

**Отчет директора МБОУ «СОШ пст. Абезь»  
за 2014-2015 учебный год**

1. укомплектованность *штатными* педагогическими кадрами (%): 100%
  - начальное общее образование – 100%
  - основное общее образование – 100%
  - среднее общее образование – 100%
  
2. наличие педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (%): 67%
  - начальное общее образование – 44,4%
  - основное общее образование – 78,6%
  - среднее общее образование – 70%
  
3. наличие педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию (*кол-во и %*): 8 чел. – 44,5%
  - начальное общее образование – 5 чел. (55,5%)
  - основное общее образование – 4 чел. (28,6%)
  - среднее общее образование – 3 чел. (30%)
  
4. наличие педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (*кол-во и %*): 1 чел. – 6%
  - начальное общее образование – 0
  - основное общее образование – 1 чел. (7%)
  - среднее общее образование – 1 чел. (10%)
  
5. % педагогов, повысивших квалификацию за последние 3 года (курсы): %
  - начальное общее образование – 78%
  - основное общее образование – 71%
  - среднее общее образование – 60%
  
6. учебные предметы, преподавание которых осуществляются лицами, не имеющими соответствующего образования (*перечислить*):
  - начальное общее образование – нет;
  - основное общее образование – *ОБЖ, технология, информатика, музыка, ИЗО, природоведение.*
  - среднее общее образование – *ОБЖ, технология, информатика.*
  
7. количество педагогов (без педагогов дополнительного образования и воспитателей по основной должности; с администрацией, совмещающей административную работу с педагогической) – 17 чел.;
  
8. количество
  - педагогов дополнительного образования (по основной должности) – 2 чел.
  - воспитателей (по основной должности) – 3 чел.
  
9. количество преподавателей, имеющих высшее образование
  - учителей (без директора и заместителей директора) – 8 чел.
  - педагогов дополнительного образования (по основной должности) – 1
  - воспитателей (по основной должности) – 1 чел.
  
10. количество педагогов (с администрацией, совмещающей административную работу с педагогической) – 3 чел.

- высшей категории – 0
- 1 категории – 1
- соответствие занимаемой должности – 1

11. количество педагогов пенсионного возраста (с администрацией) – 8 чел.

12. количество преподавателей 5-11 классов, *имеющих свидетельство* о подготовке в области ИКТ – 6 чел.

13. численность обучающихся: 1-11 классы – 53 (из них 2 на инд.обуч.)  
5-11 классы – 36 (из них 1 на инд.обуч.)  
1-4 классы – 17 (из них 1 на инд.обуч.)  
5-9 классы – 28 (из них 1 на инд.обуч.)  
10-11классы – 8

14. количество классов в ОУ всего - 11  
на уровне начального общего образования – 4  
на уровне основного общего образования – 5  
на уровне среднего общего образования – 2

15. количество выбывших по «неуважительной» причине (1-11 классы) – 0 чел.

16. количество с академической задолженностью 1-8, 10 классы – 0 чел.

17. количество на повторный курс обучения 1-8, 10 классы – 0

18. количество на повторный курс обучения 9 классы – 0

19. количество участников всероссийских и республиканских  
- олимпиад – 0 чел. (очно), 24 чел. (дистанционно)  
- конкурсов – 15 чел.

20. количество обучающихся с отклонениями в здоровье (понижение зрения, дефект речи, сколиоз) в возрасте до 15 лет – 0

21. количество случаев травматизма обучающихся 1-11 классов – 0

22. количество детей, обучающихся во вторую смену – 0

23. % обеспеченности учебниками каждого обучающегося (**назвать предметы**, по которым есть дефицит учебников, отвечающим федеральным требованиям): 97,5%  
- начальное общее образование – 99%  
- основное общее образование – 96,6%  
- среднее общее образование – 98%  
(музыка, ИЗО, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, ОБЖ)

24. перечень предметов, обучение по которым в 5-11 классах ведется с использованием ИКТ: *математика, русский язык, литература, история, обществознание, право, физика, химия, немецкий язык, природоведение, биология, музыка, ИЗО, МХК, технология, ОБЖ.*

25. количество учащихся, пользующихся учебными, спортивными и другими ресурсами заведений, в которых они не обучаются – 0

26. количество детей, охваченных дополнительным образованием в системе образования (**своя ОО**, ЦВР, СЮН) – 51

27. количество детей, охваченных дополнительным образованием в системе  
- культуры – 0  
- спорта – 0

28. имеющийся орган самоуправления, который согласно Уставу ОУ имеет полномочия по распределению денежных средств – нет.

## ОТЧЕТ

### по методической работе МБОУ «СОШ пст.Абезь» за 2014-2015 учебный год

#### 1. *Содержание методической работы (цели, задачи, направления, структура и т. д.).*

В 2014–2015 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической проблемой: «Новые формы, методы и приемы, направленные на результативность обучения».

##### *Цели:*

Совершенствование педагогического мастерства через изучение и внедрение в практику новых форм методов и приемов, направленных на результативность обучения.

##### *Задачи:*

1. Введение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов основного общего образования, внедрение новых технологий обучения и воспитания.
2. Развитие мотивов профессиональной творческой деятельности современного учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
3. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.

##### *Основные направления работы:*

1. Работа педагогического коллектива по реализации Программы развития школы, концепции «Наша новая школа».
2. Работа над единой методической темой: «Новые формы, методы и приемы, направленные на результативность обучения».
3. Ведение работы по внедрению ФГОС основного общего образования.
4. Работа школьных методических объединений.
5. Повышение квалификации учителей их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров.
7. Обобщение передового педагогического опыта.
8. Аттестация педагогических работников.

##### *Структура:*

В школе работает 3 цикловых методический объединения:

- учителей начальных классов – руководитель Канева В.Т.,
- учителей естественно-математического цикла – руководитель Тырина И.А.,
- учителей гуманитарно-эстетического цикла – руководитель Катмакова Ж.В.

#### 2. *Сведения о кадровом обеспечении (по уровню образования, по стажу, по*

категории).

	Количество					
	НШ	Естественно - математиче ский цикл	Гуманитарно - эстетиче ский цикл	Всего, чел.	Общий %	
Образование	Высшее	2	7	5	14	63,6%
	Н/высшее	0	1	1	2	9,1%
	Среднее специальное	5	0	1	6	27,3%
Стаж	Свыше 30 лет	3	2	3	8	36,4%
	От 20 до 30 лет	3	1	3	7	31,8%
	От 10 до 20 лет	1	1	0	2	9,1%
	Менее 10 лет	0	4	1	5	22,7%
Категория	Высшая	0	1	0	1	4,5%
	Первая	5	1	2	8	36,4%
	Соответствие занимаемой должности	2	3	4	9	40,9%
	Не имеют категории	0	3	1	4	18,2%

3. **Методическая тема в общеобразовательном учреждении.**

«Новые формы, методы и приемы, направленные на результативность обучения».

4. **Работа методического совета общеобразовательного учреждения.**

№	Тема заседания, рассмотренные вопросы	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1	Обсуждение плана работы школы на новый учебный год. 1. <i>Обсуждение плана методической работы.</i> 2. <i>Обсуждение плана воспитательной работы.</i> 3. <i>Обсуждение плана работы методических объединений учителей.</i>	29.09.2014	выполнено
2	Организация и проведение школьных предметных олимпиад. <i>Обеспечение методического и организационно-технического сопровождения школьных предметных олимпиад.</i>	30.10.2014	выполнено
3	Подготовка и проведение семинара: «Введение ФГОС в средней школе. Технология преемственности».	25.11.2014	выполнено
4	Отчет руководителей Методических объединений учителей о проведенных школьных и районных олимпиадах.	14.01.2015	выполнено
5	Практикумы по подготовке к ГИА.	ноябрь 2014, февраль - май 2015	выполнено
6	Подготовка и проведение семинара: «Проектирование современного урока с использованием мультимедийного оборудования».	10 марта 2015	выполнено
7	Итоги методической работы за учебный год. <i>Анализ уровня подготовки к государственной итоговой аттестации.</i> <i>Анализ результативности учебно-методической</i>	18 мая 2015	выполнено

	<i>работы за учебный год.</i>		
--	-------------------------------	--	--

**5. Работа школьных методических объединений.**

<i>№</i>	<i>Название ШМО</i>	<i>Руководитель, должность</i>
1.	Методическое объединение начальных классов	Канева В.Т., учитель начальных классов
2.	Методическое объединение естественно-математического цикла	Тырина И.А., заместитель директора по БТиЖ, учитель физики
3.	Методическое объединение гуманитарно-эстетического цикла	Катмакова Ж.В., учитель русского языка и литературы

**6. Аттестация педагогических работников.**

<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Высшая категория</i>
9	8	1

**7. Повышение квалификации педагогических работников**

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Программа обучения</i>	<i>Количество часов</i>
1	Хлупина Марина Рудольфовна	Воспитатель ГПД	«Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогов-организаторов и старших вожатых», ГАОУДПО (пк) С РК г.Сыктывкар	108
2	Михайлова Галина Михайловна	Учитель истории и обществознания	Дистанционные курсы «Методика работы с текстовой информацией на уроках истории», «Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта»	108
3	Тырина Ирина Александровна	Заместитель директора по БТиЖ	«Управленческие основы проектирования образовательной среды ОУ, ДОУ с использованием информационных технологий в условиях ФГОС».	108
4	Кулькина Светлана Алексеевна	Заместитель директора по УР	«Менеджмент в образовании», СинБИДО	520
5	Локтионов Сергей Николаевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	«Проектирование и реализация современного занятия практико – ориентированной направленности (технология и ОБЖ) в условиях ФГОС: психолого–педагогический подход»	108
6	Канева Валентина Титовна	Учитель начальных классов	Дистанционные курсы «Методика обучения математике в начальной школе в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов», г.Москва, ПУ «Первое сентября»	108
7	Беляева Лидия Семеновна	Учитель начальных классов	Дистанционные курсы «Современные педагогические технологии, их роль в реализации идей ФГОС НОО», г.Москва, ПУ «Первое сентября»	108
8	Попова Любовь	Учитель	Дистанционное обучение на курсах	108

	Валентиновна	начальных классов	повышения квалификации НУДПО СИПППиСР по дополнительной профессиональной программе «ФГОС НОО и современные образовательные технологии для начальной школы»	
9	Бодарева Александра Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	ФГАОУ АПКПРО, «Современные педагогические технологии, их роль в реализации идей ФГОС ОО», «Инфоурок» дистанционное обучение	72

8. **Участие педагогов в фестивалях, конференциях, семинарах – нет.**

9. **Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.**

№	Уровень мероприятий	Название конкурса	ФИО педагогического работника	Результат участия
1	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «У войны не детское лицо»	«У войны не детское лицо»	Канева Валентина Титовна	Благодарственное письмо
2	Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ниток»	Попова Любовь Валентиновна	Сертификат №702220029324 Диплом победителя 3 степени № 302220113023
3	Муниципальный	Ярмарка педагогических идей	Локтионов Сергей Николаевич	свидетельство
4	Муниципальный	Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Бодарева Александра Григорьевна	Сертификат участника
5	Муниципальный	Фестиваль педагогических идей	Батманова Юлия Андреевна	свидетельство

10. **Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства за три года**

Учебный год	Российский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень		
	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников	
2013-2014					1	1	
2014-2015	2	2			2	2	

11. **Представление работ в СМИ**

12.

№	ФИО педагогического работника, должность	журнал, газета, сайт	Тема публикации	Результат
---	--	----------------------	-----------------	-----------

1	Локтионов С.Н.	Сайт конспекты – уроков.рф	«Аварии с выбросом химических и радиоактивных веществ»	Свидетельство о публикации КУ 7567
2	Хлупина М.Р.	размещен на сайте <a href="http://nsportal.ru/khlupina-marina-rudolfovna">http://nsportal.ru/khlupina-marina-rudolfovna</a>  <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>	Опыт работы «Система работы с талантливыми детьми» Внеклассное мероприятие Викторина «Путешествие по русским народным сказкам» Викторина «В гостях у коми сказки» по коми народным сказкам Презентация занятия «Как сберечь здоровье»	Свидетельство

### 13. Организация семинаров на базе общеобразовательного учреждения

№	Уровень семинара	Название семинара	Сроки проведения	Охват участников
1	школьный	«Психолого – педагогическое сопровождение учителей начальной школы в условиях инноваций» (практикум по здоровьесбережению педагогов как условие освоения ими ФГОС)	07.10.2014	10 чел.
2	школьный	«Введение ФГОС в средней школе. Технология преемственности».	28.11.2014	17 чел.
3	школьный	«Методическое обеспечение процедур ГИА в 2015 году»	03.02.2015	13 чел.
4	школьный	«Проектирование современного урока с использованием мультимедийного оборудования»	23.03.2015	17 чел.

### 14. Анализ организации методической работы.

#### 14.1. Анализ работы МО естественно – математического цикла

Исходя из школьной проблемы «Новые формы, методы и приемы, направленные на результативность обучения», основной проблемой МО естественно-математического цикла в 2014-2015 учебном году являлось осуществление индивидуального и дифференцированного подхода при обучении математики, физики, информатики. Для решения проблемы были поставлены следующие задачи:

- ✓ Овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями;
- ✓ Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся;
- ✓ Постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- ✓ Выявлять и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- ✓ Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках естественно - математического цикла;
- ✓ Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя деятельный подход в обучении;
- ✓ Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащихся,

используя мониторинг качества образования по предметам естественно-математического цикла.

Согласно плану работы МО, были проведены 5 плановых заседания и 2 текущих. На заседаниях МО обсуждали такие вопросы, которые бы нам помогали в решении поставленных задач, стимулировали и активизировали деятельность учащихся, помогали решать наиболее трудные вопросы, обменивались опытом работы по самообразованию.

Были обсуждены следующие темы: «Образовательно-развивающие, воспитательные задачи на 2014-2015 учебный год и приемы педагогической техники учителя», «Современные подходы в обучении математике, физике, информатики, химии, биологии, географии, физической культуре», «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий ее развития», «Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся», «Повышение эффективности подготовки учащихся к ЕГЭ через различные формы и методы индивидуальной работы», «Использование информационных технологий», обсуждение новинок литературы по теории и практике обучения, изучение альтернативных программ и учебников и ряд других вопросов. Кроме теоретических вопросов решались и практические. В этом учебном году с целью устранения пробелов в знаниях учащихся была проведена корректировка учебного планирования в 5-11 классах с внесением дополнительной работы со слабоуспевающими и «сильными» учащимися, был составлен план работы со «слабыми» учащимися на уроке и вне урока, особое внимание уделили взаимопосещаемости уроков для взаимопроверки и для выявления учебных затруднений у учащихся при обучении математике и физике.

Были даны открытые уроки на школьном семинаре учителей естественно-математического цикла: «Математика в системе метапредметных знаний учащихся; формирование универсальных учебных действий при обучении решению математических задач»: «Арифметическая прогрессия. Решение задач.» (Урок практикум. 9 класс, Хозяинова М.В.), «Длина окружности» (урок-мастерская 6 класс. Батманова Ю.А.) «была проведена научная конференция знатоков математики «Математика для всех и каждого»); проведено открытое внеклассное мероприятие по математике, физике и информатики интеллектуальная игра «Своя игра» для учащихся 8-9-х классов (Тырина И.А.), все мероприятия прошли на высоком организационном уровне. Такие уроки позволяют повысить мотивацию обучения, формируют познавательный интерес, что способствует самообразованию, повышению уровня обученности и воспитанности.

Вошли в практику нашей работы такие формы уроков, как уроки-семинары, уроки пресс- конференции, диспуты, уроки-зачеты, смотр знаний, тестирование, уроки «за круглым столом», уроки с использованием ИКТ, «защита проектов». Так учителя МО провели в кабинете ИКТ за год 75 уроков. Батманова Ю.А. - 14 уроков, Хозяинова М.В.-14 уроков по математике, Тырина И.А. - по физике 15 уроков, Хозяинова Е.В. - 16 уроков химии и конечно уроки по информатике проводились непосредственно в кабинете информатике.

Нетрадиционные формы уроков дают возможность поднять интерес к изучаемому предмету, а также развивать их творческую активность, обучать работать со словарем, дополнительной литературой, компьютером.

В 2014-2015 учебном году учителя МО работали над созданием ИОС естественно-математического цикла. Была поставлена главная задача перед учителем:

- освоить ИОС; - включить ИОС в свою собственную педагогическую деятельность.

ИОС включает:

- Информационно – образовательные ресурсы: Компоненты ИОР на бумажном носителе, Компоненты ИОР на CD и DVD дисках Электронные образовательные ресурсы, Программная поддержка для учителя физики, математики и



информатики.

- Компьютерные средства обучения.

Использование компьютера очень эффективно как на уроке, так и во внеклассных занятиях. По способности и заинтересованности ученика можно давать разные задания, на разные темы. С применением образовательных ресурсов сети Интернет, мы прежде всего решаем задачу подбора нужной учебной информации из образовательных ресурсов и методики ее использования учащимися. Используем содержательное наполнение таких ресурсов при подготовке конспектов уроков, заданий для самостоятельных и практических работ, тестовых и контрольных заданий, сценариев проведения внеурочных и внеучебных мероприятий.

Сайты с которыми мы работаем:

Федеральные образовательные порталы

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» Содержит нормативные документы Министерства образования и науки, стандарты, информацию о проведении экспериментов.

<http://pedsovet.org> Всероссийский Интернет-педсовет. В разделе «Библиотека» имеются рубрики «Методика и опыт», «Педсовет», «Технологии».

<http://www.fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений. Содержит контрольные измерительные материалы, репетиционное тестирование, федеральный банк тестовых заданий.

<http://www.mon.gov>- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

<http://www.rost.ru/projects>- Национальный проект "Образование".  
<http://www.ict.edu.ru> Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

**Сайты учителей естественно-математического цикла**

Батманова Юлия Андреевна -<http://yuliaandreevna.ucoz.ru/>

#### 14.2. *Анализ работы МО гуманитарно-эстетического цикла*

Каждым учителем гуманитарно-эстетического цикла была выбрана тема для самообразования, и в течение года шла работа над методическими проблемами. Бондаренко В.Б., учитель немецкого языка: «Развитие лингвистической компетенции учащихся», Бодарева А.Г., учитель русского языка и литературы: «Текст как средство нравственного воспитания учащихся и расширение их лексикона», Катмакова Ж.В., учитель русского языка и литературы: «Формирование языковой компетенции у учащихся на уроках русского языка и литературы на основе внедрения ИКТ», Васильева Е.В., учитель ИЗО, музыки: «Развитие художественной одаренности обучающихся на уроках ИЗО и во внеклассной деятельности», Михайлова Г.М., учитель истории и обществознания: «Социализация и духовно-нравственное развитие учащихся на уроках истории и обществознания», Черныш М.Н., ПДО: «Воспитание активной гражданской позиции на уроках музыки и во внеклассной работе».

Учащиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Победители школьного этапа олимпиад стали участниками муниципального тура.

В этом учебном году учителя русского языка и литературы, истории и права принимали активное участие в предметных чемпионатах (10 учеников получили сертификаты участника, а некоторые дипломы различного уровня). В ноябре 2014 года учащиеся 5-11 классов совместно с учителями русского языка и литературы принимали участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок-2014».

Васильева Е.В., учитель ИЗО и МХК принимала активное участие в творческих конкурсах: муниципальный конкурс детского рисунка «Здоровый образ жизни, Международный конкурс детского рисунка «Разноцветный детский мир».

### **Повышение педагогического мастерства.**

В 2014-2015 учебном году подтвердила свою профессиональную квалификацию Михайлова Галина Михайловна, учитель истории и обществознания.

### **Обобщение опыта.**

В 2014-2015 учебном году практически все учителя МО давали открытые уроки, показав методику своей работы с детьми:

Катмакова Ж.В., учитель русского языка и литературы - открытый урок в рамках недели русского языка и литературы по теме: «Мотивы лирики С.А. Есенина» в 11 классе.

Михайлова Г.М., учитель истории и обществознания показала открытое учебное занятие по теме: «Развитие парламентаризма в России».

### **Внеклассная работа по предмету.**

Этот вид деятельности включал в себя организацию и проведение предметных недель, проведение единого дня правовых знаний, различного рода мероприятия с учащимися своих классов. В школе были проведены следующие недели: Есенинская неделя, День правовых знаний, декада толерантности, день славянской письменности и культуры. Эти формы внеклассной работы по предмету показали, что учащимся интересны активные, игровые формы работы, они открывают огромный познавательный ресурс. Учащиеся Васильевой Е.В. принимали участие в конкурсе «Зеленая планета глазами детей» - Щербакова П. (7 класс), Ануфриева К. (7 класс), Валей П. (8 класс) - награждены Почвальной грамотой за 3 место. Учитель ИЗО и музыки Васильева Е.В. проводит выставки по предметным неделям: «Толерантность – это...», «Эх, зимушка-зима», «Весна красна», «Победитель глазами внуков и правнуков», конкурс плакатов по ПДД, ППБ. Конкурс чтецов: «Живая классика» среди учащихся 5-7 классов провели учителя русского языка и литературы Бодарева А.Г., Катмакова Ж.В. В рамках недели были проведены следующие мероприятия: Лингвистический КВН (5 класс), лингвистический конкурс между 7- 8 классами. Проведение литературно-музыкального вечера для учащихся 10-11 классов «Лермонтов М. – Россия стихотворная душа» совместно с Катмаковой Ж.В., Бодаревой А.Г., Бондаренко В.Б.

### **Работа с учебными кабинетами.**

Всего в школе два кабинета русского языка и литературы, один кабинет истории и права. В каждом кабинете накоплен дидактический материал, сделанный руками учителей и учащихся. Он систематизирован и активно используется на уроках. Кроме того один кабинет русского языка (№ 27) и истории (№ 23) оснащены мультимедийными установками, которые позволяют использовать ИКТ на уроках по предмету; кабинет (№1) имеет ТСО, которые также позволяют разнообразить и насыщать уроки разными формами работы.

### **Творческая активность педагогов, участие в конкурсах, проектах, разработка материалов, публикации.**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название конкурса, семинара, методич. продукта, публикации</b>	<b>Уровень</b>	<b>Форма участия, сроки, год, за что награжден</b>
------------------------	---	----------------	--

<b>Бодарева А.Г.</b>	Международная олимпиада по русскому языку ( 18.05. 2015)	Всероссийский	Свидетельство (В15-5676103/06)
	Конкурс «Кириллица» (апрель-май 2015)	Всероссийский	Благодарственное письмо за активное участие в Конкурсе «Кириллица»
	Муниципальный конкурс чтецов «Стихи, рождённые войной»	Муниципальный	Сертификат
	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» (23.10.2014 г.)	Всероссийский	Свидетельство
	Международная дистанционная олимпиада по русской литературе проекта «Инфоурок» (23.10.2014 г.)	Всероссийский	Свидетельство
	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в финно-угорской аудитории» 27-29 ноября 2014.	Республиканский	Сертификат ( № 055-14)
	Всероссийская педагогическая конференция на тему «Возможности образовательной технологии «Учебная фирма» для социализации старшеклассников» (05.12.2014)	Всероссийский	Диплом №121518-3/2014.
	Всероссийская педагогическая конференция на тему «Современный урок в контексте реализации ФГОС»(12.12.2014)	Муниципальный	Диплом № 121519 – 3 /2014.
	Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (12.2014 г)	Республиканский	Сертификат
	VIII Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир», посвящённый 70-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне (январь 2015 г)	Всероссийский	Сертификат
Всероссийская педагогическая конференция на тему «Работа с одарёнными детьми на уроках русского языка и литературы в условиях новых ФГОС (15.05. 2015)	Всероссийский	Сертификат	
Международная олимпиада по русской литературе (18.05.2015 г)		Диплом (№743-12/2015)	

<b>Васильева Е.В.</b>	Выступление на заседании МО по теме: «Технология проектирования на уроках ИЗО».	Школьный	Выступление
<b>Михайлова Г.М.</b>	Выступление на МО школы по теме: Межпредметные и внутри предметные связи на уроках истории, обществознания как возможность развития интеллектуального потенциала учащихся.	Школьный	Выступление
<b>Катмакова Ж.В.</b>	Выступление на МО по теме: «Использование проектной деятельности на уроках русского языка и литературы»	Школьный	Выступление
<b>Бондаренко В.Б.,</b>	Выступление на МО по теме: «Совершенствование обучения иностранному языку на основе применения форм и методов самоконтроля»	Школьный	Выступление
<b>Черныш М.Н.</b>	«Мониторинг творческого развития учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности»	Школьный	Выступление

Методическое объединение учителей гуманитарно - эстетического цикла работало над выполнением задач и добилось определенных хороших результатов: школьники показывают своей активностью заинтересованность в изучении предметов, участвуют в конкурсах, олимпиадах.

В 2015-2016 учебном году на заседаниях МО приоритетными должны стать вопросы, касающиеся подготовке к ГИА-9, ЕГЭ, работе с неуспевающими учениками. Учителям постараться обобщить свой педагогический опыт, чаще публиковаться в периодических педагогических изданиях, на официальном сайте школы.

#### 14.3. Анализ работы МО начальных классов

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 7 человек.

Учителя в основном с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки обучающихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности обучающихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

*Основные направления работы в 2014-2015 уч.году:*

Заседания МО.

1. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
2. Обобщение передового опыта.
3. Работа по введению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
4. Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
5. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
6. Подготовка и участие обучающихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

По традиции ежегодно в мае проводилось заседание МО, где обсуждался план работы на будущий учебный год и проводился анализ работы МО за текущий год. По плану проводилось заседания МО, где учителя выступали по темам самообразования. На заседаниях учителями выявлялись проблемы и их причины, вырабатывались пути их решения.

Особое внимание на протяжении учебного года было уделено теме «Внедрение в практику проектной деятельности».

На заседании МО было принято решение обучающихся начальной школы активнее привлекать к исследовательской и проектной деятельности в учебно-внеклассной работе.

Одним из приоритетных направлений в работе учителей начальной школы остается направление по сохранению и укреплению здоровья учеников. На заседании МО были определен комплекс мероприятий, способствующих укреплению здоровья в начальной школе:

- продолжительность урока для обучающихся 1 класса – 35 минут,
- начало учебного дня в начальных классах отмечать организованной зарядкой,
- учитывая то, что длительность активного внимания младших школьников не превышает 20 минут, часть времени урока следует использовать на проведение физкультминуток,
- нельзя требовать от обучающихся сохранения неподвижного положения тела в течение всего урока. Переключение в течение урока с одного вида деятельности на другой должно неизбежно сопровождаться с изменением позы ребенка,
- использовать рационально подобранные игры оздоровительной направленности,
- витаминизация блюд школьных столовых,
- оптимизация расписания занятий,
- проведение упражнений во время учебного процесса, направленных на коррекцию зрения и осанки,
- организация индивидуального и группового консультирования родителей по вопросам профилактики заболеваемости детей.

В течение учебного года учителя начальных классов участвовали в конкурсах, активно делились своим опытом через семинары, открытые уроки. Открытые уроки Беляева Л.С. (окружающий мир), Попова Е.Л. (русский язык), Попова Л.В. (математика), Канева В.Т. (литературное чтение). На последнем заседании МО все учителя выступили с обменом опытом по проделанной за год работе.

В течение учебного года обучение по предметам сочеталось с внеклассной работой, индивидуальным и коллективным творчеством детей. В рамках предметных недель учителя дали открытые уроки с последующим обсуждением, анализом уроков. В начальной школе проходили предметные недели по русскому языку и математике, «День науки». В школе организованно прошли разного рода спортивные мероприятия, новогодний праздник, праздники, приуроченные к разным знаменательным датам и календарным праздникам. На протяжении всего учебного года ученики начальной школы принимали активное участие в школьных, городских, муниципальных и всероссийских конкурсах.

*Выводы:*

1. В основном, поставленные задачи на 2014-2015 учебный год были выполнены.
2. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов: в течение года педагоги продолжали активно внедрять метод проектов в свою педагогическую практику.
3. Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой: увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах.
4. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, работой над проектами педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у обучающихся.

### ***Работа по подготовке к ГИА в 2015 году***

Были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА – разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации.

***Целью работы*** школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме государственной итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие ***задачи***:

- ознакомление учащихся с порядком проведения ГИА в 2015 году;
- повышение квалификации учителей школы, образовательной компетентности школьников;
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

Работа по подготовке и проведению ГИА включала в себя следующие этапы:

Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

*реализация информационно-аналитической, мотивационной, планово-прогностической функций. Проведение репетиционных испытаний.*

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в 2015 году. На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению КИМов;
- содержание и правила подготовки учащихся к ГИА в 2015 году;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА.

2. Общешкольное собрание учащихся 9-х классов и их родителей по теме: «ГИА в 2015 году: цели, задачи, порядок и условия проведения»;

3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА и другими нормативно-правовыми документами». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

4. Совещания при заместителе директора по УР, ответственным за подготовку школы к участию ГИА с классными руководителями и организаторами ГИА. На совещаниях с классным руководителем 9 класса рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9-го класса;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9-го класса;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению регистрационных бланков»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах и коридоре школы;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;

5. Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- назначение и работа организатора в ППЭ;

- схема проведения ГИА в 2015 году;
- требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- протоколы ГИА;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- назначение ответственных организаторов ГИА;
- обязанности ответственного организатора в аудитории.

#### 6. Практикумы:

*с учащимися* - по заполнению бланков ГИА;

*с учителями-предметниками* - по заполнению бланков ГИА;

*с организаторами* – по заполнению бланков регистраций.

7. Создание электронной базы данных учащихся 9-го класса.

8. Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

9. Проведение репетиционных экзаменов.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА в новой форме. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА в 2015 году.

**ВЫВОДЫ:** Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. МС школы способствовал решению приоритетных проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу, выступал центром информации. В основном поставленные задачи на 2014-2015 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей;
- небольшой показатель участия учителей в конкурсах, смотрах.

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу методических объединений по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Задачи, которые поставил перед собой методический совет на следующий учебный год:

- усиление мотивации учителей на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров необходимого для успешного развития школы;
- принять участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и других профессиональных конкурсах.

#### **15. Предложения по совершенствованию методической работы в муниципалитете.**

1. Помощь в создании условий, обеспечивающих реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения на основной и старшей ступенях обучения: нормативно-правовой, содержательный, процессуальный аспекты.
2. Помощь по улучшению материальной базы кабинетов географии, биологии, физики, химии.

### **Анализ воспитательной работы**

**МБОУ «СОШ пст. Абезь»  
за 2014 – 2015 учебный год.**

**«Опыт работы по направлениям воспитательной деятельности».**

МБОУ «СОШ пст. Абезь» в 2014 - 2015 учебном году являлось культурным центром села, помогало объединить жителей для решения образовательно-культурных, воспитательных проблем и способствовало приобщению сельских граждан, включая детей, к общественной жизни школы и села.

Администрация школы выстраивала партнерские отношения между участниками образовательного процесса, проводила социально-направленную деятельность, привлекая для развития школы дополнительные возможности.

Все традиционные школьные мероприятия («День семьи», «Масленица» и другие) вышли за рамки школы и включали в свою деятельность не только учеников и педагогов, но и жителей села, местную общественность.

Благодаря тесному сотрудничеству всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся, их родителей и общественности - в школе преобладала атмосфера доверия, признается приоритет ребенка, а норма взаимоотношений педагогов и детей – сотрудничество.

Развивая идею создания воспитательной работы школы, педколлектив определил следующие направления:

- ❖ организация совместной познавательной, общественно-полезной, художественно-творческой, спортивно-оздоровительной, досуговой деятельности педагогов, учащихся, их родителей;
- ❖ обеспечение гуманистических отношений детей и взрослых;
- ❖ привлечение детей «группы риска» к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать их успехи и достижения в ней.

Воспитательная работа в МБОУ "СОШ пст. Абезь" осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2014-2015 учебный год. Все мероприятия – звенья в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности образовательного процесса в целом.

**Главная цель воспитательной работы школы** – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

**Воспитательные цели:**

- Развивать у учащихся потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Формировать у учащихся активную гражданскую и патриотическую позицию;
- Прививать у учащихся сознательное отношение к труду;
- Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни.

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

1. продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей и педагогического просвещения родителей;
2. продолжить работу с одарёнными детьми;
3. продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни;
4. совершенствование всех видов профилактической работы;



5. обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу;

6. развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала, повышать качество дополнительного образования.

В МБОУ «СОШ пст. Абезь» работает пришкольный интернат, который имеет необходимые условия для круглосуточного проживания обучающихся. Для организации досуга и воспитательной работы максимально используются учебные помещения школы. Воспитатели интерната создают условия для жизни и успешной учебы детей, развития личности воспитанников и воспитания культуры общения вдали от родителей. Воспитанники интерната участвуют во всех мероприятиях школы, посещают занятия: по внеурочной деятельности для 1 – 4 классов, кружки и секции в соответствии с расписанием во второй половине дня.

Для реализации поставленных задач в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа.

#### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

Исходя из цели и задач воспитательной работы определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Познавательная деятельность. Самоуправление. Традиции школы.
2. Гражданско-патриотическое (правовое) воспитание.
3. Спортивно-оздоровительное. Формирование здорового образа жизни.
4. Художественно-эстетическое воспитание.
5. Трудовое воспитание.
6. Работа с родителями.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

#### **Работа педагогического коллектива по направлениям и программам:**

##### **1. Познавательная деятельность. Самоуправление.**

В течение 2014- 2015 учебного года проходил конкурс “Класс года” с целью выявления классов-лидеров среди ученических коллективов; стимулирования деятельности классных коллективов, поддерживающих ученическое самоуправление; активизации деятельности органов самоуправления классных коллективов и Совета старшеклассников; воспитания активной жизненной позиции подростков; развития коммуникативных, организационных и творческих способностей ребят.

В Конкурсе принимали участие обучающиеся среднего и старшего звена.

Конкурс проводился в двух основных группах:

- 1) учащиеся 6 – 8 классов;
- 2) учащиеся 9 – 11 классов.

Использование новых форм, методов индивидуального подхода к учащимся в воспитательной деятельности и развитие ученического самоуправления происходили через работу детских объединений «Белоснежка и семь гномов», ШСМиД «Школьное содружество мальчишек и девчонок»

«Школьное содружество мальчишек и девчонок» - самостоятельная детская общественная организация, орган ученического самоуправления, объединяющая в своих рядах детей и подростков с 10 до 16 лет.

«ШСМиД» осуществляет следующие функции:

- удовлетворение потребностей детей в общении;
- средство выражение интересов;
- включение детей в жизнь общества;
- является ступенью к общественной деятельности.

ШСМиД» осуществлял свою деятельность под руководством Совета старшеклассников, который являлся исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплочённого коллектива как действенного средства воспитания учащихся формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

«ШСМиД» проводит свою работу по направлениям в соответствии основным содержанием учебно – воспитательной деятельности школы и образует следующие сектора (комиссии, комитеты):

- «ЗНАНИЕ» (учебный);
- «ПОРЯДОК» (чистоты и труда);
- «ДОСУГ» (культурно - массовый);
- «СПОРТ» (спортивный);
- «ПРЕСС - ЦЕНТР» (информационно - просветительский);

В ходе работы детского объединения «Белоснежка и семь гномов», учащиеся начальных классов активно участвовали в мероприятиях, в которых активное участие принимали педагоги, библиотекарь, родители и обучающиеся старшего и среднего звена. В течение года были проведены выставки: цветов и рисунков «Наш поселок», «Моя мама», «Модель космического корабля», «Покормите птиц!», конкурсы: «Созвездие талантов!», «А, ну-ка, мальчишки!», «А, ну-ка, девочки!», смотр строя и песни посвященный ко «Дню Защитника Отечества», «Папа, мама, я – спортивная семья», новогодние утренники.

## **2. Патриотическое воспитание**

В МБОУ «СОШ пст. Абезь» для формирования патриотического воспитания школьников реализуется программа «**Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ**». В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания.

Программа ориентирована на обучающихся 1-11-х классов.

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива.

### **Цель программы:**

-создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

### **Задачи программы:**

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.
- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.

-Повышение качества патриотического воспитания в школе.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 11 классов и их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы

В целях воспитания любви к Родине и чувства гордости за свою страну, реализации принципа преемственности поколений, изучения исторического наследия, развития стремления больше узнать о Родине, о её защитниках и их подвигах; повышения уровня школьного мастерства, воспитания чувства ответственности за свои выступления.

Согласно плану воспитательной работы МБОУ «СОШ пст. Абезь», посвящённых празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов был разработан план мероприятий «Гордимся, помним!» и организована работа по подготовке и проведению праздничных мероприятий в период с 06.04.2015г. по 09.05.2015г.:

1. Для проведения акции «Бессмертный полк» было изготовлено 13 транспарантов. под руководством Е.В. Косяковой, социального педагога школы, и С.Н. Локтионова, организатора – преподавателя ОБЖ, учителя технологии.
2. Учащимися начальной школы изготовили поздравительные открытки для тружеников тыла и ветеранов труда.
3. Оформлены стенды: «Пионеры - герои», «Годы опалённые войной», «Детские книги о войне», «Они сражались за Родину» о ветеранах пст. Абезь, д. Ярпияк и Епа. Ответственные: О.Н. Канева, старшая вожатая, А.А. Канева, библиотекарь, С.И. Дудникова, воспитатель интерната.
4. С 09 апреля 2015г по 27 апреля 2015 г были проведены Уроки Победы. В ходе уроков были показаны примеры мужества, как на фронте, так и в тылу, что помогло возродить память, понять значимость подвига всех людей, в том числе и детей. Каждый класс был оформлен согласно требованиям к уроку – это официальная эмблема, эстафетный букет, девиз урока «Я помню, я горжусь!» и коллективное исполнение песни День победы. Ответственными за разработку и проведение уроков были в 1-4 классах В.Т. Канева, в 5-6 классах – Ю.А. Батманова, в 7-9 класса – А.Г. Бодарева, в 10-11 классах – М.В. Хозяинова.
5. С 29 апреля и 05 мая 2015 года были организованы субботники по очистке снега у памятника скорби воинам победителям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
6. Проведена акция «Георгиевская ленточка» 07 и 08 мая 2015 года учащиеся 9-11 классов на улицах посёлка раздавали ленточки жителям посёлка.
7. В школе состоялся праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам!» 08 мая 2015года. Для проведения праздника была проведена большая организационная подготовка:
  - разработан сценарий концерта «Поклонимся великим тем годам!»;
  - приготовлены декорации и костюмы для проведения концерта;
  - разучены песни, стихи, танцы и сценки о войне;
  - оформлен зал.Сценарий был разработан Е.В. Косяковой – социальным педагогом и О.Н. Каневой – старшей вожатой. Подготовкой песен в начальной школе и с учащимися 9-11 классов занималась М.Н.

Черныш – педагог дополнительного образования.

Подготовкой школьного хора в составе учащихся 5-9 классов занималась Е.В. Васильева – зам директора по ВР.

8. Также в праздничном концерте со своими музыкальными номерами выступили: Е.А. Валей – воспитатель пришкольного интерната, С.Н. Локтионов – учитель ОБЖ, А.Г. Бодарева – учитель русского языка и Аня Губенко, учащаяся 10 класса.
9. Танцевальный номер «Вальс Победы» в исполнении учащихся 5-6 и 7 классов подготовила В.В. Канева - педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Ритмика».
10. У памятника скорби 09 мая 2015 года прошёл «Митинг скорби и памяти», на котором присутствовали труженики тыла, ветераны труда. Для них учащиеся нашей школы рассказывали стихи и пели песни о войне.
11. Учащиеся школы с педагогами 09 мая 2015 года участвовали во всероссийской акции «Бессмертный полк». Ученики 10 класса Канев Иван и 8 класса Артеев Александр возложили корзину с цветами к памятнику скорби воинам победителям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Так же согласно плану работы Музея МБОУ «СОШ пст. Абезь», в рамках месячника «Гордимся, помним!» посвящённого празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 была проведена исследовательская работа «А мой прадедушка ....». С целью развития интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитания чувства патриотизма и гражданственности, чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам, людям старшего поколения, содействия развитию креативных способностей, познавательных интересов учащихся.

В ходе данной работы была организована творческая группа под руководством Г. М. Михайловой, учителя истории и обществознания. Г.М. Михайлова совместно с ребятами 5 – 11 классов, родителями с удовольствием взялись за сбор материала: изучили биографию фронтовиков, принесли фотографии, медали, ордена и предоставили информацию о своих героических родственниках: Беляев Андрей , учащийся 5 класса, о Лепендине Андрее Сергеевиче; Попова Лиана, учащаяся 5 класса, о Терентьеве Филосе Егоровиче; Терентьев Евгений, учащийся 5 класса, о Ложкине Василии Павловиче; Патронов Владимир, учащийся 5 класса, о Муратове Андрее Александровиче; Есюнина Юлия, учащаяся 5 класса, об Есюнине Алексее Ивановиче; Терентьев Эдуард , учащийся 5 класса, о Беляеве Алексее Владимировиче; Валей Полина, учащаяся 8 класса, о Филиппове Василии Ермолаевиче; Кустышева Виктория, учащаяся 8 класса, о Кустышеве Сергее Митрофановиче; Артеева Любовь , учащаяся 9 класса, об Артееве Афанасии Александровиче; Беляев Иван, учащийся 10 класса, о Терентьеве Семёне Фёдоровиче; Канева Кристина, учащаяся 11 класса, о Каневе Андрее Яковлевиче.

Результатом данной исследовательской работы 06 мая 2015 прошло воспитательное мероприятие «**Гордимся, помним, чтим!**»! В начале мероприятия прозвучала песня на стихи Расула Гамзатова «Журавли», что создало очень эмоциональную обстановку. Г.М. Михайлова рассказала ребятам об электронной Книге памяти Республики Коми, созданной в 2005 году, которая включает в себя информацию об участниках Великой Отечественной войны. Из выступлений ребят мы узнали о земляках – фронтовиках, о прадедушках, которых уже нет в живых. В ходе показа презентации, учащиеся вставали и рассказывали о том, как они жили и какие подвиги успели совершить, какими медалями были награждены за заслуги перед Отечеством. Учащиеся-зрители сидели очень тихо, внимательно смотрели и слушали. В конце мероприятия были зажжены свечи и объявлена минута молчания.

В результате проведенного мероприятия были достигнуты поставленные цели. Правильно подобранная форма проведения мероприятия, ярко выраженная заинтересованность не только участников, но и зрителей, эмоциональный настрой соответствовал поставленным целям.

Учащиеся с большим уважением стали относиться к старшему поколению, к военному подвигу своего народа, углубились знания об истории Великой Отечественной войне, у выступающих выработалось умение работать в группе, налицо было патриотическое воспитание, ненависть к фашизму, любовь к матери, своей Родине, готовность в любой момент защитить ее, гордость за свою Отчизну.

Была оформлена переносная выставка «Они сражались за родину». С.И. Дудникова, воспитатель пришкольного интерната оформила стенд с фотографиями и биографиями земляков – фронтовиков в классе для занятий в пришкольном интернате.

Также учащиеся школы вместе с педагогами и жителями посёлка 09 мая 2015 года участвовали в праздничном шествии «**Бессмертный полк**», несли изготовленные транспаранты с фотопортретами своих отцов, дедов и прадедов, сражавшихся за освобождение Родины от немецко-фашистских захватчиков, но не доживших до нынешних дней.

Все мероприятия прошли чётко, организовано, получили высокую оценку со стороны учащихся, учителей и родителей, во всем прослеживалось преемственность поколений

По итогам проведенных мероприятий обучающиеся 1-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно плану гражданско-патриотической работы.

### **3. Формирование здорового образа жизни. Спортивная деятельность.**

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе «**Здоровье**». Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы.

#### **Программа направлена на:**

1. Развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
2. Формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
3. Формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. Повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. Недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. Низкая двигательная активность школьников.

#### **Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:**

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

#### **Программа «Здоровье»**

##### **Цель программы:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Внедрение и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

##### **Основные задачи:**

- Снижение уровня заболеваемости учащихся.
- Соблюдение валеологических требований на занятиях.

- Формирование у педагогов, учащихся и родителей здорового образа жизни.
- Формирование системы спортивно-оздоровительной работы.
- Формирование и сохранение русских истоков.

**Ожидаемые результаты:**

- Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста.
- Налаживание работы с городскими службами по формированию здорового образа жизни.
- Формирование здорового образа жизни в семье.

Оптимальный двигательный режим (выполнение комплексных упражнений во время уроков физической культуры и занятий ГПД, динамические паузы); профилактика факторов, пагубно влияющих на здоровье: курение, токсикомания, наркомания, алкоголизм и т. д.

Рациональное питание.

**Развитие физических способностей и охрана здоровья учащихся  
МБОУ «СОШ пст. Абезь».**

Учёт состояния здоровья детей:

- Анализ медицинских карт учащихся.
- Определение групп здоровья.
- Учёт посещаемости занятий.
- Анкетирование учащихся и их родителей.
- Контроль за санитарно-гигиеническими условиями и режимом работы классов.
- Учёт возрастных особенностей учащихся.

В течение года профилактическая работа проводилась на основе совместного плана работы МБОУ «СОШ пст. Абезь» и субъектов профилактики.

Основное содержание профилактической работы:

- мероприятия по изучению контингента учащихся и их семей с целью своевременного реагирования на признаки неблагополучия и организации профилактической коррекционной работы;
- обеспечение полезной занятости учащихся в профилактических целях;
- участие в проведении совместных межведомственных операций «Контакт», «Защита», «Подросток», «Каникулы», «Милиция и дети», «Встреча», «Все в твоих руках»;
- профилактическая работа с обучающимися, которые нарушают дисциплину, опаздывают, пропускают занятия без уважительной причины (по необходимости, совместно с ОППН, КПДНиЗП);
- мероприятия по повышению правовой грамотности участников образовательного процесса.

В течение 2014– 2015 учебного года с целью формирования **положительных привычек** проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания»; конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

В 2014 – 2015 учебном году были проведены следующие мероприятия по противодействию наркомании и формированию основ здорового образа жизни учащихся МБОУ «СОШ пст. Абезь»

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
----------	-------------	---------------

1	<p>Спортивно-массовые мероприятия:</p> <p>Сентябрь – «Кросс нации»  Февраль - «Весёлые старты».  Март – «лыжня России»  Март – «А ну ка девочки!»  День здоровья (с родителями учащихся).  Общешкольные соревнования по баскетболу и волейболу (пионерболу), н/теннису, мини футболу.</p>	Учителя физической культуры, классные руководители
2	<p>Творческие конкурсы, проекты, работа агитбригады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час “Умей сказать НЕТ!”;</li> <li>• открытое занятие в 8 классе «Наркомания - знак беды!»,</li> <li>• круглый стол среди учащихся 9,10,11 классов « Мы за здоровый образ жизни» - обмен мнениями среди подростков о необходимости ЗОЖ для своего благополучного будущего.</li> <li>• информационный час «Пиво – молодёжный напиток?» для учащихся 8-11 классов.</li> <li>• просмотр мультфильма «Главное - бороться» со 2 – 5 классами, классный час «Здоровая планета в наших руках»</li> <li>• создание видеоролика учащимися 11 класса «Сделай правильный выбор!»</li> </ul>	Зам. Директора по ВР, классные руководители 1 – 11 классов, соц. педагог
3	<p>Профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление, учёт учащихся, склонных к употреблению токсических, наркотических веществ (анкетирование, наблюдение);</li> <li>• организация досуга учащихся в каникулярное время;</li> </ul>	Зам. директора по ВР, Классные руководители, восп. Интерната, соц. педагог
4	<p>Совместная деятельность МБОУ «СОШ пст. Абезь» и Администрации с/с Абезь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка творческих работ учащихся (рисунки, плакаты по ЗОЖ)</li> <li>• Классные родительские собрания ”Раннее выявление и профилактика наркотической зависимости подростков”</li> </ul>	Зам. директора по ВР,. соц. работник при админ. с/с Абезь Классные руководители 7 – 11 классов

Согласно плану ВР МБОУ «СОШ пст. Абезь», в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей, создания системы взаимосвязи и сотрудничества с родителями учащихся, внедрения и апробации здоровьесберегающих технологий проводим месячник пропаганды здорового образа жизни. Классные руководители 1 – 11 классов организуют выставку рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», выпускают листовки для классных уголков «Наркотики тебе нужны? Нет! Это наркотикам нужен ты», проводят классные часы по вопросам гигиены и охраны здоровья согласно плану ВР:

- 1 класс – «Личная гигиена школьника»;
- 2 класс – «Правила ухода за зубами»;
- 3 класс – «Здоровая планета в наших руках»;
- 4 класс – «Влияние курения на организм человека»;
- 5 класс – «Инфекционные заболевания»;
- 6 класс – «Наркомания - знак беды!»;
- 7, 8 классы – «Умей сказать «нет!»»;
- 9 класс – «Пиво – молодёжный напиток?»;
- 10 класс – «Оказание первой помощи при отравлениях»;

11 класс – «Предупреждение бытового травматизма»;  
 «Предупреждение заболеваний, передающихся половым путём»

*Предложения по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности.*

- создание благоприятного психологического климата в школе;
- физическая активность школьников в период пребывания в школе;
- создание благоприятного экологического климата на территории школы.

**Профилактика заболеваний** обучающихся включает в себя комплексный медицинский осмотр учащихся специалистами разных направлений, проветривание кабинетов, организацию сбалансированного питания, проведение ежедневных прогулок и динамических часов, организацию физкультурных минуток и подвижных игр на уроках и во внеурочное время, оптимальное рассаживание учащихся с учетом гигиенических требований и особенностей здоровья учащихся, проведение «уроков здоровья» и классных часов и бесед, направленных на формирование у детей отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

**Увеличение двигательной активности** обеспечивается за счёт проведения мероприятий, ставших в школе традиционными: физкультурные минутки во время уроков; динамические перемены, игры во время ежедневных прогулок в группе продленного дня, Дни здоровья, туристические походы, Президентские состязания, участие в различных городских спортивных соревнованиях.

**Индекс здоровья** учащихся (отношение количества не болевших в течение года учащихся (воспитанников) к общему количеству учащихся (воспитанников) в образовательном учреждении).

*Индекс здоровья*

Классы	2012-2013	2013-2014	2014-2015 уч.г.			
	уч.г.	уч.г.	Количество учащихся	Индекс здоровья %	Количество учащихся	Индекс здоровья %
1-4 классы	26	38,5	23	60,8	17	-
5-9 классы	35	43	29	58,6	28	<b>18</b>
10-11 классы	5	40	6	60%	8	<b>37,5</b>
Итого	66	41	58	59,6	53	<b>15</b>

*Группы здоровья*

В целом по образовательному учреждению	Первая (кол-во/%)	Вторая (кол-во/%)	Третья (кол-во/%)	Четвертая (кол-во/%)	Пятая (кол-во/%)
2012-2013	29/44	31/47	3/4,5	3/4,5	-
2013-2014	11/19,3	42/73,6	4/7	-	-
2014-2015	19/35,9	33/62,3	1/1,8	-	-

*Психолого-консультационная и профилактическая работа* велась со всеми участниками образовательного процесса (учителя, родители, учащиеся) с целью создания благоприятных психологических условий в образовательном учреждении, способствующих интеллектуальному, эмоциональному и физическому развитию личности.

Использовались различные формы работы:



- диагностическая;
- консультативная;
- развивающая;
- коррекционная;
- просветительская;

Регулярно проводились различные диагностики: мониторинг немедицинского потребления наркотических средств и др.

В планы работы психолога, социального педагога и классных руководителей были включены, а потом реализованы мероприятия, направленные на профилактику потребления наркотических и токсических веществ (акция «Здоровье детей - неприкосновенный запас нации», профилактическая операция «Здоровый образ жизни – это стильно»), проект «Мы выбираем спорт», тематические классные часы, оформление стенда по профилактике ВИЧ-инфекции, просмотр и обсуждение фильмов «Опасная игра» и «Роковой шаг» о подростковой наркомании и токсикомании, проведение занятий с использованием материалов Интернет-уроков антинаркотической направленности, родительские конференции, посвященные проблемам сохранения здоровья подрастающего поколения, участие в муниципальном этапе республиканских конкурсов «Рациональное питание – залог здоровья», «Мы за здоровый образ жизни».

*Участие в творческих конкурсах здоровьесберегающей направленности  
(2014-2015 уч.год)*

1.Конкурс «Мы за здоровый образ жизни» Номинация: «Лучший видеоролик» (апрель 2015 г)	Коллективная работа 11 класс	Все участники получили сертификаты.
2. Конкурс детского литературного творчества: «Быть здоровым - модно». Номинация: «доброта спасёт мир»	Есюнина Юлия (5 класс) Попова Лиана (5 класс) Батманова Виктория (6 класс)	По результатам конкурса две работы отправлены на республиканский конкурс.

**4. Художественно – эстетическое воспитание представлено внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.**

Цель направления - организация работы по повышению уровня воспитанности, помощь учащимся в обретении культуры общения, культуры поведения, создание условий для приобщения детей к художественной культуре.

В течение учебного года проводятся традиционные школьные мероприятия:  
 День Знаний;  
 Участие в акции «Внимание, дети!»; Кросс Нации День Учителя; День Матери;  
 Новогодние мероприятия;  
 Мероприятия к 23 февраля; «А, ну-ка, парни!»;  
 Весёлые старты, Президентские состязания;  
 Масленица;  
 Лыжня России; Мероприятия к 8 марта;  
 «Безопасное колесо; Вахта Памяти;  
 Лёгкоатлетическая эстафета; Последний звонок;  
 Международный день защиты детей; Выпускные вечера.

Внеурочная деятельность в представлена следующими направлениями:

1. **Духовно – нравственное:** «Моя малая Родина», «Здоровей - ка».
2. **Художественно – эстетическое:** «Волшебный мир оригами», театральная студия «Золотой ключик», «Фольклорный калейдоскоп», «Потешный калейдоскоп», «Юный художник», «Домисолька».
3. **Спортивно – оздоровительное:** «Планета игр», «Ритмика».

Дополнительное образование в учебном году представлена двумя направлениями, которые реализуются следующими программами:

1. **Художественно – эстетическое:** «Волшебный клубок», театральная студия «Золушка», «Фольклорный калейдоскоп», «Оформитель», «Фантазёры» «Играй, гитара», «Художественная обработка древесины», «Музыкальный звездопад» «Азбукам общения», «Творческая мастерская».
2. **Спортивно – оздоровительное:** «Спортивные игры» (баскетбол, волейбол, футбол), «Ритмика».

Внеурочная деятельность организована для обучающихся начальных классов.

Кружковая работа организована для обучающихся 1 – 11 классов

Занятия проводятся во второй половине дня, согласно расписанию организованы учителями начальных классов, учителями - предметниками и педагогами дополнительного образования.

## **5. Трудовая деятельность**

**Цель:** формирования у учащихся элементарных представлений о трудовых обязанностях, нравственного отношения к труду.

Среди трудовых воспитательных дел в школе проводятся традиционные и новые формы организации трудового воспитания: вахта труда, Праздник труда, выставка поделок, «Уютный класс», озеленение и благоустройство школы, турнир умельцев (помощниц мам, членов кружка « Творческая мастерская»), неделя добрых дел, город веселых мастеров, косметический ремонт школы, шефская помощь, зоны заботы, разведка полезных дел, трудовой десант, ремонтная школьная бригада и др.

Также в школе организуются и работают трудовые бригады, с целью организации летней занятости подростков посредством участия их в общественно-полезном труде (благоустройстве территории школы и села, создание клумб, оказания помощи в ремонте школы). Трудовая бригада – одна из форм молодёжного трудового воспитания, которая предусматривает временное трудоустройство учащихся. В трудовых бригадах получают первый опыт трудовых отношений, консультирование в области трудового законодательства и т. д., зарплату.

В школе разработан и активно внедряется план по профессиональной ориентации учащихся, целью которого является создание системы профориентационной работы, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в селе, городе, регионе, стране.

В школе проходят:

1. Информирование выпускников 9, 11 классов об учреждениях среднего профессионального образования, высших учебных заведениях республики Коми и России.
2. Встречи с приглашением родителей – представителей различных профессий.
3. Классные часы, викторины, деловых игры, выставки, круглые столы с целью расширения знаний о профессиях: «Что такое труд?» (5 кл.), «Заглянем в будущее» (6 кл.), «Все профессии важны» (7 кл.), « Мои планы на будущее» (8 кл.), «Кадровый вопрос» (9 – 11 кл.).
4. Диагностики обучающихся по различным методикам с целью выявления интересов и склонностей школьников: Формула темперамента, Карта интересов, Коммуникативные

организаторские способности в 11 классе, Предпочтение вида деятельности, дифференциально – диагностический опросник в 7 – 10 классах.

5. Родительские собрания по вопросам профориентации: «Анализ ситуации на рынке труда. Ошибки в выборе профессии» в 11 классе.

6. Профильные элективные, модульные курсы, практические и лабораторные занятия, профориентационные уроки по предметам:

Элективный курс в 9 классе: «Мир профессий», «Деловая речь», «Информационное моделирование», «Секретный агент».

11 класс: «Трудовое право – твоё право».

Создан информационный стенд по профориентационной работе, который способствует просвещению учащихся, их родителей, учителей (информирует о мире труда и профессий) и регулярно обновляется.

#### **6. Работа с родителями.**

Для формирования активной педагогической позиции родителей, ознакомления родителей с педагогическими знаниями и умениями в школе организован лекторий «Для Вас, родители!». Для активного участия родителей в воспитании детей и проведения совместных с родителями и учителями досугово – развлекательных игр, праздников, спортивных мероприятий мы решили реализовать в своей деятельности воспитательную программу «**Моя Семья**».

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями по следующим направлениям :

1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс**: организация внеурочной деятельности кружков, секций, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) **участие родителей и общественности в управлении школой**: Совет родителей, классные родительские комитеты, участие родителей в Совете по профилактике правонарушений.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Совместно с родителями классные руководители проводят интересные семейные праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия: День Знаний, День Учителя, День Матери, Праздник Урожая, Новогодние праздники, международный женский день, «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья»(23 февраля), литературные встречи, Последний звонок, Выпускной, общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы .

**В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.**

Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную работу, определяя приоритетные направления и учитывая возрастные особенности своего класса. С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей и воспитателей в школе работает методическое объединение классных руководителей, которое организует свою работу в рамках школьной методической темы «**Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя**», это необходимо и для повышения

профессионального мастерства педагога и для того, чтобы помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

На заседаниях МО классных руководителей обсуждались вопросы, например: «Технология подготовки и проведения лично – ориентированного классного часа» (проблемный семинар), «Направления работы классного руководителя с семьей» (круглый стол) и т.д.

Вся работа, проведенная в 2014/2015 учебном году, отражена в протоколах заседаний методического объединения классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей занимается обобщением опыта работы педагогов – классных руководителей, воспитателей школы.

В течении года на заседаниях методического объединения с творческими отчетами выступили:

- Классный руководитель 1 класса: «Коллективная творческая деятельность с младшими школьниками»;
- Классный руководитель 2 класса: « Развитие личностных качеств ученика»;
- Классный руководитель 3 класса: « Формирование межличностных отношений»;
- Классный руководитель 4 класса: « Нетрадиционные формы работы с младшими школьниками»;
- Классный руководитель 5 класса: «Психологический климат в детском коллективе»;
- Классный руководитель 6 класса: «Формирование и развитие духовно – нравственной личности»;
- Классный руководитель 7 класса: « Воспитание у учащихся чувства ответственности и долга, в формировании себя, как личности»;
- Классный руководитель 8 класса: « Методика и технология детского коллектива»;
- Классный руководитель 9 класса: « Формирование и поддержка учебной мотивации школьников»;
- Классный руководитель 10 класса: « Профориентация школьников»;
- Классный руководитель 11 класса: «Воспитание патриотизма во внеурочной деятельности школьников»
- Воспитатель группы продлённого дня: «Нравственное воспитание – основа духовного развития человека»
- Воспитатели интерната: «Нетрадиционные формы сотрудничества воспитателя с родителями», «Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребёнка»
- Старшая вожатая: «Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек»

Реализуя программу ФГОС духовно – нравственного воспитания в начальных классах, классные руководители 1 – 4 классов работают по программам:

Например:

- Классные руководители: Канева В.Т (1 класс) и Попова Л.В. (2 класс) работают по программе «Мы вместе», реализуя 5 направлений воспитательной системы: «Я и интеллект» - интеллектуальное развитие, «Я и творчество» - трудовое воспитание, «Я и здоровье» - здоровый образ жизни, «Я и гражданин» - гражданско – правовое воспитание, «Я и человек» - нравственно – эстетическое воспитание. В программе продуманы этапы реализации программы, содержание деятельности, формы и методы и прогнозируемые результаты.

- Классные руководители 3 и 4 классов работают по программе духовно – нравственного воспитания «Ступени», по направлениям: «Здоровье», «Учение», «Общение», «Нравственность», «Досуг», «Гражданин», «Семья». Программа рассчитана на 4 года.

- Классные руководители 5– 11 классов работают по планам воспитательной работы

классов, решая задачи школы и реализуя следующие приоритетные направления:  
 Например: «Создание условий для успешной адаптации обучающихся. Реализация девиза «Учись учиться» Батманова Ю.А, классный руководитель 6 класса, «Создание условий в поиске способов выражения своей индивидуальности и в освоении различных социальных ролей через творческую деятельность в коллективе» Катмакова Ж.В., классный руководитель в 7 класса; «Создание условий для развития навыков общения, выстраивания взаимоотношений между мальчиками, девочками и взрослыми» Бодарева А.Г., классный руководитель 8 класса; «Создание условий для организации деятельности по самопознанию (Кто я? Какой я?)» Канева М.Н., классный руководитель 9 класса; «Создание условий в личностных самоопределениях обучающихся» Тырина И.А., классный руководитель 10 класса; «Помощь обучающимся в определении жизненных и профессиональных перспектив через самопознание и создание ситуации выбора» Хозяинова М.В., классный руководитель 11 класса.

Стало традиционным проведение открытых классных часов и мероприятий, на которые приглашаются в гости другие классы и родители.

Например:

Для начальных классов было проведено классными руководителями 1 – 4 классов: «Праздник первого десятка», «Именины - посиделки», «Дружба крепкая» и т.д

Для 5 - 7 классов было проведено классными руководителями 5-7 классов: «Сотворение добра – это труд», «Игра – город мастеров. Жемчужина – Российских промыслов», и т.д

Для 8 – 11 классов было проведено классными руководителями 8- 11 классов: Диспут «По каким критериям судят о воспитанном человеке», «Паролимпийские игры и их история», правовая беседа «Я имею право. Я обязан.» и т.д

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко используют информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

Приложение

КОНКУРСЫ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТЫ
<p><b>ШКОЛЬНЫЕ:</b>                      1.Конкурс «Я б в нефтяники пошёл»                      1-6 класс (сентябрь 2014 учебный год).</p>	<p>Бодарев Артём(1 кл);                      Канев Матвей(2 кл);                      Куликова Кира (2 кл);                      Косяков Олег(2 кл);                      Терентьев Роман (2 кл);                      Куликова Олеся(3 кл);                      Канева Екатерина(3 кл);                      Ануфриева Александра(4 кл);                      Косяков Савелий(4 кл);                      Батманова Виктория(6 кл);                      Беяева Ольга(6 кл);                      Филиппова Татьяна(6 кл);                      Канев Иван (6 кл).</p>	<p>Все участники получили благодарности, 3 лучшие работы отправили на муниципальный конкурс в г.Инту.</p>

2.Конкурс «Разноцветный детский мир, посвящённого 70 летию со Дня Победы в ВОВ (январь 2015 учебный год).	Бодырев Артём (1 кл); Канев Матвей(2 кл); Косяков Олег (2 кл); Терентьев Роман(2 кл); Куликова Кира (2 кл); Канева Екатерина (3 кл); Куликова Олеся(3кл); ХозяиноваПолина(3кл); Осадчая Марина(3кл); Валей Илья (3 кл); Гонохова Лера (3 кл); Ануфриева Александра (4 кл); Валей Андрей(4кл); Косяков Савелий(4кл); Батманова Виктория (6 кл); Беляева Ольга (6 кл); Валей Полина (8 кл); Преподаватель: А.Г. Бодырева.	Все участники получили благодарности, лучшие работы отправили на муниципальный конкурс
3.Конкурс чтецов «Стихи, рождённые войной», посвящённого 70 – летию со Дня Победы в ВОВ (март 2015 учебный год).	Есюнина Юлия (5 кл); Патронов Владимир (5 кл); Попова Лиана (6 кл); Батманова Виктория (6 кл); Беляева Ольга (6 кл).	Все участники получили благодарности.
4.Конкурс рисунков «С Днём Победы» 5-9 класс (май 2014 учебный год).	Батманова Виктория(5кл); Филиппов Иван(5кл); Щербакова Полина(6кл); Артеев Александр(7кл); Рочев Вадим(8кл); Филиппова Валентина(9кл); Рочева Алина.	Все участники получили благодарности.
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ:</b> 1.Конкурс «Я б в нефтяники пошёл» (сентябрь 2014 учебный год).	Бодарев Артём (1 кл); Косяков Савелий (4 кл); Беляева Ольга (6 кл).	Бодарев Артём (1 кл); Косяков Савелий (4 кл) -получили сертификаты. Беляева Ольга (6 кл)- выиграла муниципальный конкурс и её работу отправили в г. Сыктывкар на Республиканский конкурс.
2.Конкурс рисунков «Воспитание детей без обид и унижения» (ноябрь 2014 учебный год).	Канев Матвей (2 кл); Косяков Олег (2 кл); Ануфриева Александра (4 кл); Есюнина Юлия (5 кл); Попова Лиана (5 кл).	Все участники получили благодарности.

3.Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир», посвящённый 70- летию со Дня Победы в ВОВ (январь 2015 учебный год).	Бодырев Артём (1 кл); Канев Матвей(2 кл); Косяков Олег (2 кл); Терентьев Роман(2 кл); Куликова Кира (2 кл); Канева Екатерина (3 кл); ХозяиноваПолина(3кл); Гонохова Лера (3 кл); Ануфриева Александра (4 кл); Валец Андрей(4кл); Косяков Савелий(4кл); Батманова Виктория (6 кл); Беляева Ольга (6 кл); Преподаватель: А.Г. Бодырева.	Все участники получили благодарности.
4. Конкурс творческих работ «Лучший дизайн – проект школьной столовой» (февраль 2015 учебный год).	Валец Татьяна (6 кл); Валец Полина (8 кл).	Участники получили сертификаты.
5. Конкурс «Безопасность глазами детей» (март 2015 учебный год).	Коллективная работа(1 кл); Болдина Алина (1 кл); Попов Егор (1 кл); Хозяинов Глеб(1 кл); Коллективная работа (2 кл); Косяков Олег (2 кл); Косяков Савелий (4 кл).	Все участники получили сертификаты.
6. Дистанционный конкурс – викторина «Победа в Великой Отечественной войне» (март 2015 учебный год).	Социальный педагог – Е. В. Косякова.	Получила сертификат.
7.Конкурс « Рисунок от самых маленьких» в рамках акции «Марш парков – 2015» (апрель 2015 учебный год).	Канев Матвей ( 2 кл); Косяков Олег ( 2 кл); Косяков Савелий (4 кл).	Результаты ещё не известны.
8.Конкурс дизайнерских разработок « Нам 41-ый- не забыть, нам 45-ый – славить!» (апрель 2015 учебный год).	Коллективная работа: Косяков Савелий (4 кл); Кустышев Алексей ( 4 кл).	Получили сертификаты.
9. Конкурс «Мы за здоровый образ жизни» Номинация: «Лучший видеоролик» (апрель 2015 учебный год).	Коллективная работа (11 кл)	Получили сертификаты.
10.Конкурс детских сочинений «Почему необходимо соблюдать правила пожарной безопасности?» (апрель 2015 учебный год).	Ануфриева Александра (4 кл); Косяков Савелий (4 кл); Кустышева Виктория (8 кл).	Получили сертификаты.

<p>11. Конкурс детского литературного творчества «Быть здоровым – модно». Номинация: «Доброта спасёт мир».</p>	<p>Есюнина Юлия ( 5 кл); Попова Лиана ( 5 кл); Батманова Виктория ( 6 кл).</p>	<p>2 работы отправили на Республиканский конкурс.</p>
<p><b>РЕСПУБЛИКАНСКИЕ:</b> 1. Конкурс «Я б в нефтяники пошёл» (сентябрь 2014 учебный год).</p>	<p>Беляева Ольга (6 кл).</p>	<p>Результаты ещё не известны</p>
<p>2. Конкурс детского литературного творчества «Быть здоровым – модно». Номинация: «Доброта спасёт мир».</p>		<p>Победитель Попова Лиана – I место, Есюнина Юлия – призер.</p>