

Публичный доклад директора МБОУ «СОШ пст.Абезь» за 2018 – 2019 учебный год.

Введение.

Развитие сельской малочисленной школы – процесс, определяемый взаимодействием многих социально-экономических, территориально-производственных, социально-психологических и других объективных и субъективных факторов. В настоящее время социальная ситуация на селе характеризуется как критическая. В селе растет количество безработных, растет бедность и нищета, отмечается самый высокий уровень неудовлетворенности населения условиями жизни.

Вся тяжесть социально-экономической ситуации на селе проецируется и на детях. У сельского ребенка взросление начинается раньше, чем у их городских сверстников. Жизненные условия, тяжелая физическая работа, неорганизованный досуг, затрудненность выезда за пределы деревни накладывают на их внешний облик и внутреннее состояние свой отпечаток.

Поэтому задача школы заключается в формировании социальной и коммуникативной компетенции, чтобы подготовить ребенка к жизни в современных условиях, нацеливая на общекультурные, моральные ценности и блага.

Общая характеристика школы.

МБОУ «СОШ пст.Абезь» расположена в пст.Абезь. – раскинувшись на берегу замечательной р. Уса. Школа расположена в 100 км от г.Инты и является общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных способностей.

История школы начинается с 1941 года, когда в поселке Абезь была создана Школа. В 1941 году была создана школа для рабочей молодежи. Затем было построено типовое кирпичное, двухэтажное здание, рассчитанное на 350 мест, где и разместилась восьмилетняя школа.

Общая площадь здания 4000м². В 2001 году на базе школы был создан культурно-образовательный центр, в состав которого входят: школа, медпункт, библиотека, музей которая обслуживает школьников и всех жителей поселка.

Школа имеет отопление от котельной, холодное водоснабжение, столовую на 50 посадочных места, спортзал, мастерские технического труда, учебные кабинеты.

За 20 выпусков школа выпустила из своих стен 257 учеников. Некоторые учащиеся продолжали обучение в средних школах, техникумах, училищах, институтах. Из стен нашей школы вышли 7 ученицы, закончившие школу с серебряными медалями и 5 учеников с золотой медалью.

Школа дает подготовку по базовым предметам, способствует овладению навыками самостоятельной работы учащихся.

Учредитель – администрация муниципального образования городского округа «Инта».

Социальный паспорт школы

В школе обучается 42 ребенка из 26 семей и 24 воспитанника интерната

Благополучные семьи – 21 (81%)

Неблагополучные – 5 (19.4%)

Малообеспеченные – 11 (42.3%)

Многодетные – 5 (19,2%)

Высшее образование – 1 (2,1%)

Средне-специальное – 19 (41,3%)

Среднее и основное – 21 (46%)

Организация учебного процесса.

Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего хорошее качество обучения и развитие потенциальных возможностей ученика.

Для ее достижения необходимо решение следующих задач:

- Обеспечение доступа школы к глобальным информационным сетям;
- Формирование патриотического сознания учащихся как приоритетного направления воспитательной работы школы.

В школу принимаются дети с 6,5 лет на основании заявлений родителей (законных представителей) и медицинской справки. Учебный год составляет 33 – 36 учебных недель и делится на 4 четверти. В школе пятидневная учебная неделя, работаем в одну смену. Начало занятий в 8-30 часов. Занятия заканчиваются в 15. 15 часов. Перерывы от 10 до 40 минут. Каникулы составляют 30 дней в течение учебного года.

Основной формой организации обучения в нашей школе является классно-урочная система. Средняя нагрузка на ученика по ступеням обучения не превышает нормы. Содержание образования в школе отражено в учебном плане, который построен по следующим принципам:

- соответствие учебному плану ФГОС общеобразовательных учреждений РФ
 - учет регионального компонента образовательного стандарта
- Учебный план рассчитан на 5 –дневную учебную неделю.

1. укомплектованность *штатными* педагогическими кадрами (%): 100%

- начальное общее образование – 100%
- основное общее образование – 100%
- среднее общее образование – 100%

2. наличие педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (%): 69%

- начальное общее образование – 44,4%
- основное общее образование – 80,6%
- среднее общее образование – 70%

3. наличие педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию (*кол-во* и %): 11 чел. – 62,5%

- начальное общее образование – 4 чел. (45,5%)
- основное общее образование – 7 чел. (43,6%)
- среднее общее образование – 3 чел. (30%)

4. наличие педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (*кол-во* и %): 1 чел. - 6%

- начальное общее образование – 0
- основное общее образование – 1 чел. (7%)
- среднее общее образование – 1 чел. (10%)

5. % педагогов, повысивших квалификацию за последние 3 года (курсы): %

- начальное общее образование – 78%
- основное общее образование – 71%
- среднее общее образование – 60%

6. учебные предметы, преподавание которых осуществляются лицами, не имеющими соответствующего образования (*перечислить*):

- начальное общее образование – нет;
- основное общее образование – *технология, музыка, ИЗО,*.
- среднее общее образование – *технология*

7. количество педагогов (без педагогов дополнительного образования и воспитателей по основной должности; с администрацией, совмещающей административную работу с педагогической) – 12 чел.;
8. количество
- педагогов дополнительного образования (по основной должности) – нет.
 - воспитателей (по основной должности) – 3 чел.
9. количество преподавателей, имеющих высшее образование
- учителей (без директора и заместителей директора) – 8 чел.
 - педагогов дополнительного образования (по основной должности) – 1
 - воспитателей (по основной должности) – 1 чел.
10. количество педагогов (с администрацией, совмещающей административную работу с педагогической) – 3 чел.
- высшей категории – 0
 - 1 категории – 1
 - соответствие занимаемой должности – 1
11. количество педагогов пенсионного возраста (с администрацией) – 8 чел.
12. количество преподавателей 5-11 классов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ – 6 чел.
13. численность обучающихся:
- 1-11 классы – 42 (из них 1 на инд.обуч.)
 - 5-11 классы – 25 (из них 1 на инд.обуч.)
 - 1-4 классы – 16
 - 5-9 классы – 20 (из них 1 на инд.обуч.)
 - 10 - 11 классы – 5
14. количество классов в ОУ всего - 11
- на уровне начального общего образования – 4
 - на уровне основного общего образования – 5
 - на уровне среднего общего образования – 2
15. количество выбывших по «неуважительной» причине (1-11 классы) – 0 чел.
16. количество с академической задолженностью 1-8, 10 классы – 0 чел.
17. количество на повторный курс обучения 1-8, 10 классы – 0
18. количество на повторный курс обучения 9 классы – 0
19. количество участников всероссийских и республиканских
- олимпиад – 0 чел. (очно), 24 чел. (дистанционно)
 - конкурсов – 15 чел.
20. количество обучающихся с отклонениями в здоровье (понижение зрения, дефект речи, сколиоз) в возрасте до 15 лет – 0
21. количество случаев травматизма обучающихся 1-11 классов – 0
22. количество детей, обучающихся во вторую смену – 0
23. % обеспеченности учебниками каждого обучающегося (**назвать предметы**, по которым есть дефицит учебников, отвечающим федеральным требованиям): 97,5%
- начальное общее образование – 99%
 - основное общее образование – 96,6%
 - среднее общее образование – 98%
- (музыка, ИЗО, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, ОБЖ)
24. перечень предметов, обучение по которым в 5-11 классах ведется с использованием ИКТ: *математика, русский язык, литература, история, обществознание, право, физика, химия, немецкий язык, природоведение, биология, музыка, ИЗО, МХК, технология, ОБЖ.*
25. количество учащихся, пользующихся учебными, спортивными и другими ресурсами заведений, в которых они не обучаются – 0
26. количество детей, охваченных дополнительным образованием в системе образования (**своя ОО**) – 42
27. количество детей, охваченных дополнительным образованием в системе

- культуры – 0

- спорта – 0

28. имеющийся орган самоуправления, который согласно Уставу ОУ имеет полномочия по распределению денежных средств – нет.

**Анализ методической работы МБОУ «МОШ пст. Абезь»
за 2018 – 2019 учебный год**

Число педагогических работников 17,

В том числе руководителей.....3,

имеют:

- ✓ высшее образование.....14,
 - ✓ в том числе руководители 3,
 - ✓ незаконченное высшее1,
 - ✓ в том числе руководителинет,
 - ✓ среднее специальное11,
 - ✓ в том числе руководителинет,
 - ✓ среднее образование.....нет,
- по стажу (педагогическому):
- до 2-х лет.....1,
 - от 2-х лет до 5-и лет.....1,
 - от 5-и лет до 10-и лет.....6,
 - от 10-и лет до 20-и лет.....3,
 - свыше 20- и лет 15.

Имеют высшую квалификационную категорию1,

первую квалификационную категорию8,

соответствие занимаемой должности 8.

**1. Структура и содержание анализа
методической работы в 2018-2019 учебном году**

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по методической теме: **«Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС начального общего и основного общего образования».**

Тема выбрана педагогическим коллективом с целью повышения воспитывающей функции учебно-воспитательного процесса, урока; в целях совершенствования знаний учащихся, повышения мотивации к обучению, их подготовленности к дальнейшему самостоятельному продолжению обучения.

Цель методической работы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;
- освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации учащихся.

Задачи методической работы школы на 2018-2019 учебный год:

- реализация основных образовательных программ в свете введения ФГОС, совершенствование существующего программно-методического сопровождения;
- преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса;
- усиление методической помощи и поддержки молодых специалистов;

- создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе;
- формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя;
- усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективного труда, формирование методической культуры педагогов школы;
- повышение качества работы с одаренными детьми.

Основные направления деятельности методической работы школы по сопровождению реализации ФГОС начального общего и основного общего образования:

Аналитическая деятельность:

- анализ посещения открытых уроков;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС.

Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования с учетом ФГОС;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась в следующих формах:

1. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
2. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
5. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
6. Проведение предметных недель и методических дней;
7. Взаимопосещение уроков.

Работа методических объединений реализуется через педсоветы, семинары, творческие недели, открытые уроки, собеседования.

Главными проблемами в работе методических объединений и методического совета школы:

- трудность в реализации планов и проведения МО из-за разного состава учителей по предметам, входящих в объединения.

Результативность методической работы

Руководитель методического совета в течение учебного года проводит диагностики:

- профессиональной компетентности педагогов:
 - по результатам административных к/работ, срезов;

- по результатам итоговых за полугодие, год;
- в ходе аттестации (анкетирование, самоанализ, самоанализ уроков);
- в ходе классно-обобщающих контролей (методика проведения);
- в ходе методической недели (открытые уроки, анализ).
- качества образовательного процесса:
- по предметам: административные к/работы по повторению, промежуточную аттестацию за полугодие, год (по предметам учебного плана), к/срезы по предметам учебного плана школы (стартовые, промежуточные, итоговые), к/срезы по основным темам по отдельным предметам, классно-обобщающий контроль подведение итогов экзаменов;
- в целом по школе: уровень выполнения стандартов образования, качество выполнения стандартов образования – качество обучения по ступеням обучения, классам, предметам, учителям, уровень сформированности познавательных интересов учащихся и потребностей в продолжении образования, анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, результаты административных контрольных работ, срезов, тестов по предметам, уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, частота выбора экзаменов при итоговой аттестации; перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических работников, уровень воспитанности учащихся, мониторинг состояния здоровья учащихся, диагностика учебной мотивации.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2018-2019 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС (5,6,7,8 классы);
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организация предпрофильной подготовки;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Консультационная работа проводилась членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, участию в профессиональных конкурсах.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Изучение состояния преподавания, качества знаний уч-ся, уровня их реализации, эффективности методической работы	Срезы знаний по предметам	по плану МО	Зам. дир по УР Руководители МО
	Методическая неделя	март	Зам. дир по УР Руководители МО
	Школьные олимпиады	по плану МО	Рук. МО
	Предметные декады	по плану МО	Руководители МО
	Смотр знаний	апрель	МО уч. нач. кл.
	Методическая конференция	май	Зам. дир. по УР, ВР, Рук. МО
II. Повышение квалификации педагогов	Плановое	В течение года	Зам. дир по УР
	Работа учителей по темам самообразования	В течение года	МС, руководители МО

III. Развитие педагогического творчества учителя	1 «Приоритетные задачи и перспективные направления и развития школы в контексте государственной образовательной политики. Анализ и перспективы развития»	Август - сентябрь	Зам. дир. по УР, ВР МС, рук. МО	
	Педсоветы: Малый педсовет по итогам классно – обобщающего контроля «Адаптация учащихся 5 класса»	октябрь	Зам.дир. по УР, ВР, Рук. МО	
	1.«Современные педагогические технологии как одно из необходимых условий эффективной инновационной деятельности школы».	ноябрь	Зам. дир. по УР, ВР МС, рук. МО	
	2. «Стимулирование познавательной деятельности как средство саморазвития и самореализации личности».	январь	Зам. дир. по УР, ВР МС, рук. МО	
	3. «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса»	апрель	Зам. дир. по УР, ВР МС, рук. МО	
	Семинар – практикум			
	1. «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях ФГОС основа повышения качества образования».	ноябрь	Зам. директора по УР, руководители МО	
	2. «Система оценке знаний обучающихся» (обучающий семинар)	февраль		
IV. Накопление методического материала	Подборка дидактического материала по предметам	по плану МО	Руководители МО	
	Подготовка теоретического и практического материалов по проблеме «Современных пед. технологий и их применения»	В течение года	Творческая группа Зам.дир. по УР, МС	
	Накопление и систематизация материалов по семинарам	В течение года	МС	
	Организация методических выставок к педсоветам, семинарам, конференциям, методической неделе.	По плану проведения	Зам.дир. по УР, руководители МО, пресс-центр, кл. руководители	

В 2018-2019 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию Габдрахманова (Кулькина) Светлана Алексеевна, учитель истории и обществознания.

Результаты олимпиад (работа с одарёнными детьми)

В 2018 – 2019 учебном году учащиеся 4-11-х классов приняли участие:

- в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 16 (в прошлом году по 15) общеобразовательным предметам согласно заявлениям родителей (законных

представителей) и выбору учащихся. Не были выбраны следующие предметы: ОБЖ, технология (дев.), искусство МХК, экономика, право. Но в сравнении с 2016-2017 учебным годом были проведены олимпиады по астрономии, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, технологии (мал.). Также в 2018–2019 учебном году увеличилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении с предыдущим учебным годом на 20 участников.

В 2017-2018 учебном году 12 участников стали победителями, 2 - призёрами, - в 2018-2019 учебном году 12 участников стали победителями, 8 - призёрами.

Этапы	Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников
2016-2017	Победителей – 4	11,4
	Призёров - 2	5,7
2017-2018	Победителей – 12	34,2
	Призёров - 8	22,8
2018-2019	Победителей – 6	7,4
	Призёров - 5	6,2

Причины:

- не соответствие материально-технической базы по предмету (ОБЖ); предметы: право, экономика, искусство МХК - не изучаются;

- учащиеся реально стали оценивать свои возможности и более выборочно подходить к участию в олимпиадах.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует системная целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Причиной является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 3 учащихся: 2 - по русскому языку, 1 – по обществознанию, победителей и призёров - нет.

На долю уроков с использованием ИКТ приходится 10 открытых уроков, что составляет 75 %, за исключением уроков физической культуры, ОБЖ, математики в 4 классе. На ряде уроков учащиеся имели возможность продемонстрировать компьютерную компетентность, когда использовалась информация, не только из печатных изданий, но и добытая из сети Интернет. Открытые уроки дали возможность познакомиться с практикой применения вопросов самообразования педагогов в ходе преподавания предметов, среди которых:

- системно-деятельностный, компетентностный подход к обучению;
- проблемное обучение,
- применение информационно-коммуникационных технологий;
- личностно-ориентированное обучение;

- нетрадиционные формы урока;
- формирование универсальных учебных действий учащихся.

В ходе проведения внутришкольного контроля была получена информация о состоянии преподавания отдельных учебных предметов, проведена работа по совершенствованию организации образовательного процесса.

Проведенные уроки показывают, что учителя владеют компетентностью в области организации учебной деятельности, постановки целей и задач педагогической деятельности, мотивирования обучающихся, информационной основы педагогической деятельности,

Поставленные перед обучающимися цели способствуют формированию позитивной мотивации и росту интереса к учебной деятельности, а также способствуют организации индивидуальной и групповой деятельности, содержат критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов. На начальном этапе занятия педагоги ставят цель и задачи, направленные на создание условий для дальнейшей эффективной работы на занятии. Цели и задачи опроса носят обучающий характер, они соответствуют предметному материалу, излагаемому педагогом на уроке, и способствуют развитию познавательных способностей обучающихся, воспитанию социально значимых качеств личности. Именно с этой целью был проведен урок в 9 классе для коллег учителем математики Батмановой Ю.А.

Все учителя владеют методами организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, направленной на решение поставленных целей и задач на уроке. На каждом из этих уроков прослеживалась рабочая атмосфера, поддержание дисциплины. Для учащихся на уроках каждым учителем продемонстрированы возможности использования тех знаний, которые они освоят, на практике, устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися, умение вести с ними диалог. Различные задания планировались таким образом, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех. Была дана возможность обучающимся самостоятельно ставить и решать задачи в рамках изучаемой темы. Учителя умеют организовать обучающихся для поиска дополнительной информации, необходимой при решении учебной задачи. Для коллег на этих уроках показана компетентность учителей точно сформулировать критерии, на основе которых он оценивает ответы обучающихся, умение сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся.

Проведенные открытые уроки в течение учебного года способствуют развитию профессиональных компетенций педагогов по вопросам, актуальным для каждого конкретного педагога, выявленным в результате самоанализа и анализа деятельности учителя и обучающихся на уроке

2. Структура управления методической работой школы

Руководитель методического совета – Васильева Е.В., заместитель директора по УР. Заместитель директора ведёт учёт по прохождению и срокам аттестации учителей, изучает потребности через собеседования. В МБОУ «СОШ пст. Абезь» организованы и работают четыре методических объединения:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Методическое объединение</i>
1.	Батманова М.А. - социальный педагог	МО классных руководителей и воспитателей
2.	Канева В.Т. – учитель начальных классов	МО начальных классов
3.	Габдрахманова (Кулькина) С.А. – учитель истории и обществознания	МО эстетическо-гуманитарного цикла
4.	Батманова Ю.А. – учитель математики	МО естественно – математического цикла

Вся работа методических объединений учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение уровня профессионализма педагогов, в соответствии с планами работы, в которых отражались проблемы и вопросы, над которыми работали методические объединения.

2.1. В 2018-2019 учебном году в методическом объединении классных руководителей и воспитателей работали 9 классных руководителей и 3 воспитателя.

Целью воспитательной работы было развитие творческих способностей в условиях сельской школы, т.е. развитие личности учащихся, раскрытие потенциала творческих способностей, социализация обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества.

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным **задачам:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся;
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;
6. Развитие творческих способностей педагога.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2018-2019 году было проведено 8 заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

В сентябре:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год.
2. Выборы председателя МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год.
3. Планирование работы МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год.
4. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2018-2019 учебный год

В октябре:

1. Взаимодействие школы с семьёй и общественностью.
2. Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности.
3. Виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей и социальных партнёров.

В ноябре:

1. Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя.
2. Секреты успешности классного руководителя.
3. Трудности работы классного руководителя.
4. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы.
5. Личностные качества классного руководителя.

В декабре:

1. «Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу центра образования».
2. Профилактика употребления ПАВ.
3. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания».
4. «Самоуправленческая деятельность как важное условие развития способности стать самим собой».

5. «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей».

В январе:

1. Итоги второй четверти в работе МО классных руководителей.
2. Ознакомление классных руководителей с методическими рекомендациями по вопросу защиты детей от жестокого обращения.

В феврале:

1. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по безопасности.
2. Инструктажи по ТБ. Методические рекомендации.

В апреле:

1. Обобщение опыта воспитательной работы некоторых педагогов школы: новые формы, приёмы, методы воспитательной работы.
2. «Опыт воспитательной работы в начальном звене».
- 3.« Воспитательная работа со старшеклассниками».

В мае:

- 1.Творческий отчёт: анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.
2. Организация летнего отдыха учащихся.
3. Составление перспективного плана работы на 2019-2020 учебный год.

План работы МО классных руководителей и воспитателей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. В школе создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

На заседаниях МО выступали педагоги по актуальным вопросам, так Габдрахманова (Кулькина) С.А. представила доклад «Воспитательные аспекты ФГОС», М.А. Батманова выступала с докладом «Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе школы», М.В.Хозяинова выступала с докладом «Роль классного руководителя в формировании ключевых компетенций школьников», В.Т. Канева подготовила сообщение об «Опыте воспитательной работы в начальном звене», Ю.А. Батманова подготовила сообщение «Воспитательная работа со старшеклассниками».

На заседаниях проводилось обсуждение открытых мероприятий, классных часов. В течение года были проведены по графику открытые классные часы и занятия по внеурочной деятельности следующими классными руководителями: А.Г. Бодаревой «Певец земли», посвященный 180- летию со дня рождения И.А.Куратову, Ю.А. Батмановой – посвященный безопасному поведению несовершеннолетних в сети Интернет; Ж.В. Катмакова - «Выбор профессии дело серьезное», посвященный профессиональной направленности обучающихся.

В работе методического объединения классных руководителей уделялось внимание духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей, и по данному вопросу опытом работы поделились классный руководитель 6 класса М.А. Батманова. Открытые мероприятия согласно графику были проведены в полном объеме. Классные руководители ответственно относятся к отчетной документации.

Портфолио и темы самообразования имеют все классные руководители и воспитатели.

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Тема самообразования</i>
1.	Хлупина М.Р., воспитатель ГПД	Активные формы работы с воспитанниками.
2.	Дудникова С.И.	Организация коллективной творческой деятельности.

3.	Валей Е.А.	Формирование навыков здорового образа жизни.
----	------------	--

Курсовая подготовка воспитателей в 2018-2019 учебном году:

№ п/п	ФИО воспитателя	Наименование курсовой подготовки	Время прохождения
1	Дудникова С.И.	Повышение квалификации по программе: «Информационный подход к организации учебно-воспитательного процесса педагога – воспитателя в условиях реализации ФГОС»	декабрь 2018 г

Исходя из анализа работы МО за 2018 -2019 учебный год необходимо в 2019-2020 учебном году:

1. Продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;
2. Усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
3. Совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
4. Продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.
5. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

2.2. В 2018-2019 учебном году педагоги начальной школы продолжили работать над темой: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».

Цель: Реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях нового стандарта.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В МО начальных классов работает 3 педагога. Все учителя имеют 1 квалификационную категорию.

Канева В.Т. в ноябре 2018 г. прошла курсы повышения квалификации «**Освоение технологии разработки и реализации метода учебных проектов в условиях перехода на ФГОС**» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» (108 ч), г. Петрозаводск.

Канева В.Т., участник Межрегиональной образовательной акции «**Всеобщий диктант на коми языке**» (февраль 2019 г.).

Для успешной реализации методической темы и задач, в начале 2018 – 2019 учебного года среди учителей начальных классов был составлен план работы.

<i>Рассматриваемые вопросы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Формы</i>
--------------------------------	----------------------	--------------

		<i>проведения</i>
Заседание №1 (август — сентябрь)		
1. Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.	Руководитель ШМО,	Выступление
2. Работа с документацией (инструктаж) Ведение электронных журналов и тематического планирования Согласование рабочих программ по предметам (с внесенными изменениями) на 2018-2019 учебный год.	Руководитель ШМО ЗАМ директора по УР Васильева Е.В.	Выступление справка
3. Место и роль итоговой комплексной работы в системе оценочной деятельности учителя. Итоги мониторинга предметных и метапредметных результатов учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС.	ЗАМ директора по УР. Васильева Е.В. Руководитель ШМО	Выступление
4. Утверждение графика взаимопосещений уроков	Педагоги ШМО	График уроков
5. Входная диагностика первоклассников. Входные контрольные работы 2 – 4 класс.	Зам по УР, руководитель ШМО	Справка
6. Школьный тур олимпиад и подведение итогов данного мероприятия.	Руководитель МО	Сообщение
Заседание №2 (октябрь – ноябрь)		
1. Анализ стартовой диагностики учащихся 1 классов и входных контрольных работ, контрольных работ за 1 четверть во 2-4 кл.	зам. директора по УР Васильева Е.В	Сообщение, справка
2. Преемственность между средним и начальным звеном. Мониторинг в 5 классе.	кл. рук-ль 5 класса, учитель рус. яз., и математики, члены ШМО	Выступление
3. Современный урок в начальной школе. <i>Структурные элементы учебного занятия. Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС.</i>	Канева В.Т., учитель нач. кл.	Доклад
4. Анализ посещенных уроков согласно графика.	Зам. директора по УР	Справка
Заседание №3 (декабрь – январь)		
1. Круглый стол «Метод проектов в контексте лично-ориентированного образования учащихся в рамках ФГОС второго поколения»	Учителя начальных классов	Выступление
2. Взаимопосещения уроков, занятий по внеурочной деятельности и анализ этих уроков, занятий.	Учителя нач. классов	Анализ занятий
3. Анализ контрольных работ за 1 полугодие. Мониторинг. Сформированность УУД.	Руководитель ШМО	Справка
Заседание №4 (февраль – март)		
1. Школьная библиотека в помощь учителю.	Попова Е.Л.,	Сообщение

	библиотекарь, учитель нач. кл.	
2. Выстраивание нового опыта и формулирование проблем по теме «Развитие УУД в системе начального общего образования»	Педагоги работающие по ФГОС.	Круглый стол
3. Обсуждение и анализ взаимопосещенных уроков.	Руководитель МО	Сообщение
4. Анализ контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению за 3 четверть.	Руководитель МО	Справка
Заседание №5 (апрель — май)		
1. Развитие личности школьника. Каким должен быть выпускник начальной школы.	Попова Л.В., учитель нач. кл.	Выступление
2. ФГОС. Содержание и анализ работы с портфолио учащихся 1-4 классов. Обмен опытом.	Учителя нач. классов	
3. Мониторинг уровня обученности за 2018-2019 учебный год. Сформированность УУД. Промежуточная аттестация. ВПР.	Педагоги работающие по ФГОС	Выступление
4. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.	Руководитель ШМО начальных классов	Сообщение

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе, а также условия работы школы в правовом поле РФ.

Одной из важнейших функций МО является оказание конкретной и своевременной методической помощи, содействие росту педагогического мастерства учителя. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика, помогающая выявить профессиональные запросы и потребности. На основе её результатов дифференцированно распределяется работа с кадрами и выбираются адекватные формы её проведения. Среди форм и методов, используемых в методической работе МО можно выделить:

- обучение в процессе самоанализа и самооценки;
- обучение в процессе административного контроля;
- посещение открытых мероприятий и их анализ;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

В 2018-2019 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по освоению федеральных государственных образовательных стандартов. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий, прошли дополнительные курсы переподготовки.

В начале года каждый учитель решил продолжить работать по темам самообразования.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Канева В.Т.	«Активизация познавательной деятельности через реализации метода учебных проектов в условиях ФГОС»
2.	Попова Л.В.	« Развитие творческих способностей учащихся через внедрение проектной деятельности в начальной школе, как средства

		формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО»
3.	Попова Е.Л.	Виртуальное пространство школьной библиотеки как ресурс повышения информационно-образовательной среды школы.

С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, учителя начальных классов провели открытые уроки и внеклассные мероприятия:

<i>Класс</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Название внеклассного мероприятия</i>	<i>Дата</i>
1-3	Канева Валентина Титовна	«Спасибо, милая азбука»	Февраль 2019г
		«Джентльмен - шоу» к 8 марта	Март 2019г
		По страницам книг А.Гайдара	Апрель 2019г
2-4	Попова Любовь Валентиновна	«А, ну-ка, мальчики»	Февраль 2019г
		«8 марта - праздник мам»	Март 2019г
		Выпускной в начальной школе	Май 2019г
1-4 классы - физкультура, ИЗО, музыка	Попова Елена Леонидовна	По страницам книг А.П.Гайдара	Апрель 2019г
		«Весёлые старты»	Декабрь 2018г
		Участие в праздничных школьных мероприятиях	В течение учебного года

<i>Клас с</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема открытого урока</i>	<i>Дата</i>
1-3	Канева Валентина Титовна	Строчная буква «з».	8.11.2018
		Культура речи. Вежливые слова.	5.04.2019
2-4	Попова Любовь Валентиновна	Математика вокруг нас.	25.10.2018
		Части речи, их признаки. Самостоятельные и служебные части речи.	12.11.2018
ГПД	Хлупина Марина Рудольфовна	Азбука народной мудрости.	14.03.2019

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2018–2019 учебном году осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике в виде контрольных работ в конце каждой учебной четверти.

На заседании МО проводился подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы.

По результатам 2018–2019 учебного года были аттестованы учащиеся 1-4 классов, в которых обучается 13 человек. Из 13 учащихся 2-4 классов успевают 13 человек, что составило 100 %.

В начальной школе образовательные программы усвоили в полном объёме 18 человек, что составляет 100 % от общего количества учащихся начальной школы, из них:

- 5 учащихся первого класса;
- 1 учащийся 2 класса закончил год на «отлично»,
- 9 учащихся закончили «хорошистами».

100% успеваемость показали классные руководители: 2-4 классов – Попова Л.В., 1-3 классов – Канева В.Т.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки у учащихся начальной

школы приняли участие в муниципальных, Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах:

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Результат</i>
1.	Школьный конкурс рисунков «Осторожно поезд» (сентябрь).	4	1 место – 1 чел, 2 место – 2 чел, 3 место – 1 чел
2.	Школьный конкурс фотографий «Краски осени».	1	Благодарность
3	Школьный конкурс рисунков «Я рисую свои права» (ноябрь).	10	1 место – 3 чел, 2 место – 3 чел, 3 место – 4 чел
4	Школьный конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	5	1 место-2чел, 2 место – 2 чел. 3 место -1ч
5.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку среди учащихся 4 классов.	6	Призёров - 2
6.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике среди учащихся 4 классов.	6	Призёров - 2
7.	Муниципальный конкурс рисунков (ДОСААФ) «День дальней авиации» (декабрь).	7	Благодарности.
8	Муниципальный конкурс «Мой любимый доктор» (май-июнь).	3	Результаты ещё не известны.
9	Республиканский XII конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир», посвящённого Году Театра в России» (апрель).	2	Результаты ещё не известны.
10.	Всероссийский конкурс «Вместе ярче» (ноябрь)	1	Благодарность.
11.	Международная олимпиада по математике Умный мамонтенок» (3-4 классы)	4	1 место – 3 чел.
12.	Всероссийская 15 Олимпиада по математике «Рыжий котенок»	3	1 место – 1 чел.,2 место – 2 чел.
13.	Акция "Чистый посёлок" (сентябрь).	6	Результаты ещё не известны.
14	Муниципальная акция "Ветеран живёт рядом" (октябрь).	4	Результаты ещё не известны.

Активное участие принимала в Международных олимпиадах, конкурсах для педагогов Канева В.Т.

<i>н/н</i>	<i>Название</i>	<i>учитель</i>	<i>Результат</i>
1.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех в номинации Требования ФГОС к начальному общему образованию»	Канева В.Т.	1 место, диплом № 1070484
2.	Всероссийская олимпиада «Подари знание».	Канева В.Т.	1 место, диплом №373420

Публикации методических разработок.

<i>н/п</i>	<i>Название</i>	<i>учитель</i>	<i>Результат</i>
1.	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки презентации урока математики «Сложение и вычитание +3, -3» 1 класс	Канева В.Т.	Высокая оценка эксперта «Инфоурок» свидетельство № ЙТ53699998 от 01.04.2019
2.	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки презентации к уроку русского языка «Русский алфавит» 1 класс	Канева В.Т.	Высокая оценка эксперта «Инфоурок» свидетельство № ВМ 91843996 от 01.04.2019

Неделя начальной школы

Согласно плану МО учителей начальных классов с 12 по 16 ноября 2018 года была проведена **неделя начальных классов «Игровая неделя»**, посвящённая обучающим, развивающим, творческим и спортивным играм:

<i>н/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Мероприятие</i>
1.	12.11.2018	Классные руководители 1-4 классов: Канева В.Т. и Попова Л.В. Попова Е.Л. школьный библиотекарь	Открытие Недели. Знакомство с планом проведения Недели. Подготовка к конкурсам: а) стихи о зиме б) рисунков «Мой любимый герой книг» в) кроссвордов о природе
2.	13.11.2018	Классные руководители 1-4 классов: Канева В.Т. и Попова Л.В.	День 2. День русского языка. а) конкурс на лучшую тетрадь б) Игра «Веселая грамматика» (1 и 4 классы)
3	14.11.2018	Классные руководители 1-4 классов: Канева В.Т. и Попова Л.В.	День 3. День математики. а) конкурс на лучшую тетрадь б) конкурс на лучшую аппликацию из геометрических фигур (1 и 2 классы) г) интеллектуальная игра «Умники и умницы» открытый урок (3 и 4 классы)
4	15.11.2018	Классные руководители 1-4 классов: Канева В.Т. и Попова Л.В.	День 4. День природы. а) конкурс кроссвордов о природе б) акция «Помоги птицам» в) Викторина «Знатоки природы»
5	16.11.2018	Попова Е.Л. школьный библиотекарь, Хлупина М.Р. воспитатель ГПД	День 5. День литературы. а) конкурс чтецов б) выставка рисунков в) викторина «По страницам книг»
6	19.11.2018	Классные руководители 1-4 классов: Канева В.Т. и Попова Л.В. Попова Е.Л.- учитель физической культуры	День 6. День спорта. а) «Веселые старты» Заккрытие Недели начальных классов. Подведение итогов, награждение.

Цель проведения недели начальных классов - повышение образовательного и познавательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству через игру.

Неделя начальных классов позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе недели проявили хорошие организаторские способности,

создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. И всё это проходило в форме игры - наиболее эффективном методе обучения младших школьников.

Как показывает анализ, разнообразие проводимых мероприятий позволяет привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что в конечном счёте способствует развитию способностей практически каждого ребёнка.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в нашей школе была организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. По этим направлениям работали следующие кружки: «Моя малая Родина», «Юный художник», «Волшебный мир оригами», «Спортивные игры», театральная студия «Золотой ключик», «Здоровей-ка», «Ритмика», «Домисолька».

Внеурочная деятельность оказалась востребованной и родителями, и детьми. Внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся 1-4 классов. Урочная и внеурочная деятельность получает отражение в Портфолио учащихся, где накапливаются все достижения детей.

Родители положительно относятся к дополнительным занятиям, оценивают их как возможность развития творческих способностей детей. В течение полугодия проведён ряд родительских собраний. На собраниях обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности - творческие работы учеников. Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 70 до 95%).

2.3. В 2018-2019 учебном году методическое объединение учителей эстетически-гуманитарного цикла работало над методической темой:
«Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий как способ повышения качества образования».

Цель работы: создание оптимальных условий для реализации внедрения эффективных образовательных и воспитательных технологий в обучении.

Исходя из цели, были поставлены **задачи**, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников эстетически-гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам эстетически-гуманитарного цикла.
3. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
5. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), устной части по русскому языку, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
6. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

В течение 2018-2019 учебного года были организованы и проведены 5 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы. При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся. Учитывая технологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуальный подход в обучении. Хочется отметить, что в 2018-2019 учебном году выросло качество обученности по предметам эстетически-гуманитарного цикла. Огромную помощь в работе оказывают Интернет-ресурсы. У педагогов накоплено много презентаций, тестов, проверочных работ, которые они с успехом применяют на своих уроках. В конце учебного года в рамках промежуточной аттестации проведены тестирования по всем предметам цикла. По итогам года во всех классах программа по предметам была выполнена в полном объеме.

Педагогические кадры МО эстетически-гуманитарного цикла

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО эстетически-гуманитарного цикла.

В 2018-2019 учебном году в состав МО эстетически-гуманитарного цикла входило 5 педагогов:

Кол-во учителей	5	
Высшее образование	4	80%
Соответствие занимаемой должности	3	60%
1 категория	2	40%

Обобщение опыта

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу:

<i>№ п/п</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>ФИО учителя</i>
1	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенции обучающихся.	Катмакова Ж.В.
2	Современные технологии как средство повышения качества образования.	Бодарева А.Г.
3	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления.	Кулькина С.А.
4	Развитие творческих способностей обучающихся через проектную деятельность.	Васильева Е.В.
5	Использование разнообразных форм работы, способствующих формированию коммуникативных УУД на уроках иностранного языка.	Бондаренко В.Б.

Прошли курсы повышения квалификации и переподготовку:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Наименование курсовой подготовки</i>	<i>Время прохождения</i>
1	Васильева Е.В.	Повышение квалификации по программе: «Методика преподавания изобразительного искусства, инструменты оценки учебных	Апрель 2019 г.

	достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	
--	---	--

Участие в профессиональных конкурсах:

Активизировалась работа в МО по участию педагогов в профессиональных конкурсах.

<i>Год</i>	<i>Название конкурсного мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Итоги</i>	<i>ФИО учителя</i>
2018	Всероссийское тестирование педагогом «Учитель обществознания в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	российский	Диплом	Кулькина С.А.
2018	Всероссийское тестирование педагогом «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	российский	Диплом	Кулькина С.А.
2018	Всероссийский конкурс для педагогов и детей: Блиц олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	российский	Диплом 3 степени	Васильева Е.В.
2018	Общероссийский образовательный проект Завуч Международный творческий конкурс, посвящённый Дню Победы «Великий подвиг народа»	международный	Диплом 3 степени	Васильева Е.В.
2019	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание в основном общем образовании»	российский	Диплом 1 степени	Кулькина С.А.
2019	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Внеклассные мероприятия»	российский	Диплом 1 степени	Кулькина С.А.
2019	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	российский	Диплом 1 степени	Кулькина С.А.
2019	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Презентация в образовательном процессе»	российский	Диплом 1 степени	Кулькина С.А.
2019	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Внеклассные мероприятия»	российский	Диплом 1 степени	Васильева Е.В.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Учителями эстетически-гуманитарного цикла были даны открытые уроки:

- по обществознанию: «Межличностные отношения» 6 класс (Кулькина С.А.);
- по литературе: «Любовная лирика А.С.Пушкина» 9 класс (Катмакова Ж.В.);
- по русскому языку: «Синонимы» 5 класс (Бодарева А.Г.);
- по английскому языку: «Домашние обязанности» 4 класс (Бондаренко В.Б.);

- по изобразительному искусству: «Граффити – современный язык молодежи» 7 класс (Васильева Е.В.).

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низкомотивированными учащимся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Общешкольные мероприятия, в которых приняли участие учителя эстетически-гуманитарного цикла:

10-12 декабря 2018 года в нашей школе прошли памятные мероприятия, посвященные Дню памяти Неизвестного солдата. В 8-11 классах были проведены уроки мужества и классные часы по теме: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», а также состоялся просмотр исторического фильма «Великая война».

09 ноября 2018 года учителем русского языка и литературы Бодаревой А.Г. был проведен школьный этап VIII Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», трое учащихся 9-10 классов стали победителями и приняли участие в региональном этапе этого конкурса и получили сертификаты участников (подготовила ребят учитель русского языка и литературы Бодарева А.Г.).

В рамках предметной недели проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	класс	Учитель
1	Интеллектуальный аукцион «Я каждый миг исполнен откровенья...»	9-11	Катмакова Ж.В.
2	Конкурс чтецов «Живая классика» школьный этап.	5-11	Бодарева А.Г.
3	Викторина по теме: «Древние цивилизации».	7-9	Кулькина С.А.
4	Конкурс «Лучший переводчик».	8-11	Бондаренко В.Б.
5	Конкурсная игра «Музыкальный ринг»	5-9	Васильева Е.В.

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей эстетически-гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию.

Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

Ежегодно растет количество учащихся, желающих испытать свои силы или проверить уровень знаний, поучаствовав в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников/класс	Достижения	Руководитель
2018	Всероссийская предметная олимпиада школьников по обществознанию (очная)	муниципальный	1 – 9 класс	Участник	Кулькина С.А.
2018	Всероссийская предметная олимпиада школьников по обществознанию (дистанц.)	российский	3 – 9 класс	Дипломы с лучшими результатами по региону	Кулькина С.А.
2019	Всероссийская олимпиада школьников по истории России «Великая Отечественная война» (дист.)	российский	1 – 5 класс	Диплом I степени	Кулькина С.А.
2019	Всероссийская олимпиада	российский	1 – 9 класс	Диплом I	Кулькина

	школьников по истории России «К 100-летию Октябрьской революции» (дист.)			степени	С.А.
2019	Международная онлайн-олимпиада «Правовой турнир» (дистанц.)	международный	3 – 5 класс	Дипломы III степени	Кулькина С.А.
2019	Международная олимпиада по обществознанию 9 класс (дистанц.)	международный	3 – 9 класс	Дипломы II и III степени	Кулькина С.А.
2019	Международная олимпиада «Изобразительное искусство» 7 класс (дистанц.)	международный	1 – 7 класс	Диплом II	Васильева Е.В.
2019	Международная олимпиада «Изобразительное искусство» 8 класс (дистанц.)	международный	2 – 8 класс	Дипломы I	Васильева Е.В.

Особое внимание на заседаниях методического объединения уделялось подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Учителями были изучены нормативные документы, касающиеся государственной итоговой аттестации учащихся. Учителя-предметники вовремя познакомили детей с демоверсиями текущего года, анализировали их отличие от работ предыдущих лет, изучили спецификацию работы и кодификаторы требований к обучающимся. Подготовка к итоговой аттестации проводилась на протяжении всего учебного года на уроках и во внеурочное время. Учителями были проведены репетиционные работы по сдаваемым предметам: русский язык, обществознание.

По итогам экзамена хочется рекомендовать учителям эстетически-гуманитарного цикла глубже проанализировать результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; наметить пути устранения недочетов в начале следующего учебного года, провести заседание по итогам экзаменов и отнестись серьёзно к повторяющимся ошибкам в экзаменационных работах, поставить на контроль изучение тем, по которым выделены пробелы, и более чётко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.

Анализируя результаты ОГЭ и ЕГЭ по предметам, главной задачей учителей методического объединения остается формирование прочных знаний, умений и навыков, учащихся в подготовке к итоговой государственной аттестации.

Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Проведение предметной декады, проведение внеурочной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров предметных олимпиад, участие в интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка к предстоящей государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).

6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.
9. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта.
10. Анализ МО за год.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Общие выводы

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2018-2019 учебный год, в основном решены:

- повышается профессиональный уровень учителей;
- на заседаниях рассматривались вопросы теории и методики преподавания предметов цикла;
- всеми учителями ведется отслеживание результатов своей деятельности, т.е. совершенствуется мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
- учебный план в 2018-2019 учебном году выполнен, теоретическая и практическая части пройдены.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеется недостаток: низкий уровень результативности школьников в очных предметных олимпиадах.

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- Вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся.
- Каждый учитель должен уметь обобщать свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, делиться своими знаниями с коллегами.
- В 2019-2020 учебном году спланировать и провести работу в 9, 11 классах так, чтобы, используя передовые методики, добиваться лучших результатов при сдаче экзаменов.

2.4. В 2018-2019 учебном году методическое объединение учителей естественно-математического цикла работало над методической темой: *«Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла посредством использования педагогических технологий».*

Цель работы МО:

Повышение качества и эффективности уроков, воспитание ученика как личности компетентной, успешной, конкурентоспособной и востребованной обществом.

Основные направления и задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность, подчеркивающую индивидуальность учителя, через самообразование и самосовершенствование преподавателей в личностном плане.
2. Изучать нормативные документы, знать основные направления государственной политики в сфере образования.

3. Расширять возможности разноплановой практической деятельности учащихся, изучая и применяя современные педагогические технологии, проводя анализ состояния преподавания предмета.
4. Развивать творческий потенциал учащихся, выявляя задатки, способности и таланты детей.
5. Формировать у школьников положительную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
6. Организация внеклассной работы по предметам естественно-математического цикла.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей - действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов ЕМЦ, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла состоит из 7 учителей:

Кол-во учителей	7	
Высшее образование	7	100%
Высшая категория	1	14%
1 категория	5	71%

Ф.И.О. учителя	Должность
Батманова Юлия Андреевна	учитель математики, информатики и ИКТ
Беляева Лидия Семёновна	учитель географии, биологии, экологии
Тырина Ирина Александровна	учитель физики
Хозяинова Елена Витальевна	учитель биологии и химии
Хозяинова Маргарита Васильевна	учитель математики
Яловой Сергей Иванович	учитель физической культуры, учитель технологии
Хлупина Марина Рудольфовна	учитель технологии

В течение года было проведено пять заседаний.

1 заседание.

Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – математического цикла на новый учебный год.

1. Об итогах работы методического объединения за 2017-2018 учебный год и совершенствовании информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

2. Результаты ГИА- 2018 г. Использование результатов ГИА в преподавании предметов естественно-математического цикла.

3. Согласование рабочих программ педагогов, программ элективных курсов.
4. Изучение нормативных документов.
5. Утверждение тем самообразования учителей ЕМЦ на 2018-2019 уч.г.

2 заседание.

Эффективность работы учителей – предметников по обеспечению качественного образования.

1. Сравнительный анализ успеваемости обучающихся.
2. Результаты психолого-педагогических исследований сформированности УУД при освоении предметов естественно-математического цикла.
3. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся. Подготовка к защите индивидуального учебного проекта учащимися 9 класса

3 заседание.

Современные педагогические технологии.

1. Анализ качества ЗУН и обученности по итогам первого полугодия.
2. Определение путей ликвидации пробелов.
3. Ознакомление с планом подготовки к итоговой аттестации.
4. Круглый стол «Современные педагогические технологии при изучении дисциплин естественно-математического цикла»

4 заседание.

Самообразование - основа успешной работы учителя. Отчеты по темам самообразования

1. Выступление педагогов по темам самообразования.
2. План подготовки к итоговой аттестации
3. Анализ открытых уроков

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема самообразования</i>
Батманова Юлия Андреевна	учитель математики, информатики и ИКТ	Развитие математических способностей на уроках математики в процессе самостоятельной работы.
Беляева Лидия Семёновна	учитель географии, биологии, экологии	Исследовательская деятельность как средство формирования творческой активности школьников на уроках географии
Тырина Ирина Александровна	учитель физики	Поиск путей формирования и развития познавательного интереса на различных видах занятий по физике с использованием ИКТ.
Хозяинова Елена Витальевна	учитель биологии и химии	Применение проектных методик и передовых технологий на уроках химии.
Хозяинова Маргарита Васильевна	учитель математики	Активизация мыслительной деятельности учащихся через игровые ситуации на уроках математики в 5 классе.
Яловой Сергей Иванович	учитель физической культуры, учитель технологии	Современный урок физической культуры в рамках реализации ФГОС.
Хлупина Марина Рудольфовна	учитель технологии	Выполнение проектных работ на уроках технологии как условие развития творческих способностей обучающихся

В 2018-2019 учебном году были проведены открытые уроки.

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема открытого занятия</i>
Батманова Ю.А.	8-11	Математическая викторина «Счастливый случай»
Беляева Л.С.	5-7	Урок-презентация «Вода – это жизнь»

Тырина И.А.	9	Урок-конференция «Ландау Лев Давидович: Существует ли адекватная реальность?»
Хозяинова Е.В.	10	Урок-деловая игра «Природные источники углеводов»
Хозяинова М.В.	5	Особенности решения текстовых задач
Яловой С.И.	5-11	Урок-презентация «Правильное питание – залог здоровья»
Хлупина М.Р.	7	Художественные ремесла

Посещая уроки коллег, члены МО пришли к выводу о том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал.

Были даны следующие рекомендации: рекомендовать правильно рассчитывать учебное время, при планировании урока учитывать дозировку на каждый этап и на каждое задание (не всегда уроки заканчивались по звонку), активизировать работу по развитию творческих способностей учащихся, соблюдать здоровьесберегающие принципы построения урока: не забывать о необходимости временного ограничения работы с интерактивной доской на уроке, проводить физминутки во время урока.

5 заседание.

Подведение итогов учебного года

1. Анализ результатов промежуточной аттестации за II полугодие. Мониторинг. Сформированность УУД.

2. Отчет о результатах работы МО учителей-предметников.

3. Планирование методической работы на 2019-2020 учебный год.

В своей работе педагоги МО использовали следующие технологии:

–традиционные (учебник, лабораторные работы, наглядный материал);

–ИКТ (учебные электронные пособия, получение дополнительной информации посредством сети Интернет, демонстрация презентаций, мультимедийных пособий), компьютерное тестирование при подготовке к ГИА.

Учителя-предметники МО – активные пользователи сети Интернет, умело используют полученную информацию, как на своих уроках, так и во внеурочной деятельности.

С целью развития профессиональной компетентности непрерывно и системно повышают свою квалификацию через следующие компоненты:

–создание документов учителей в электронном варианте, в частности мы работали над созданием ООП, рабочих программ, электронных буклетов, портфолио;

- обмен опытом между учителями - предметниками естественно – математического цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности;

–систематизация документации учителей - предметников в электронном варианте;

–участие во Всероссийских очных и дистанционных олимпиадах;

–создание методических материалов по теме инновационной деятельности (тестовых заданий, технологических карт, уроков, презентаций, разработок внеклассных материалов с использованием ИКТ);

–системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями;

–своевременно, с незначительными замечаниями были составлены рабочие программы, программы факультативных и индивидуальных занятий, пакеты документов по итоговой аттестации;

–оказывалась методическая помощь учителям при работе над рабочими программами, велся контроль выполнения рабочих программ;

–учителя МО естественно-математического цикла постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

Таким образом, работу учителей, входящих в состав МО, можно признать активной, разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Важно отметить следующие задачи на новый 2019-2020 учебный год:

✓ Усилить практическую направленность урока, повторяя трудные разделы программы;

✓ Реализовывать принцип обучения на высоком уровне сложности детей с повышенной мотивацией;

✓ Проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по предупреждению ошибок и своевременному исправлению их на уроках;

✓ Широко использовать дидактический материал, развивая самостоятельное творчество учащихся;

✓ Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности, формируя навык исследовательской работы, шире внедряя в практику технологию проектной деятельности.

2.5. Методическое объединение воспитателей дошкольного образования в текущем учебном году работало над темой: Создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные направления и задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.

2. Создание банка данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта по математическому развитию.

3. Развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

В МО дошкольного образования работало 5 воспитателей:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1.	Батманова Е.К.	Развитие навыков социализации детей старшего возраста как условие подготовки к школьному обучению в рамках федерального стандарта
2.	Данилова В.А.	Возрастные особенности детей дошкольного возраста.
3.	Осадчая С.П.	Влияние непосредственно образовательной деятельности на игру детей раннего возраста.
4.	Подорова В.В.	Проектная деятельность с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.
5.	Платова А.В.	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности.

Формы работы методического объединения воспитателей подразделяются на три группы:

1) Групповые (обзор новинок методической литературы, доклады, сообщения, взаимопосещение воспитательных занятий, творческие отчеты воспитателей).

2) Индивидуальные (проблемные консультации, самообразование, самоанализ и др.).

3) Фронтальные (выставки разработок мероприятий, дидактических материалов и т.д.).

Такие формы работы позволили добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности воспитателя; воспитатели не только учились,

принимали информацию, но и являлись активными участниками заседаний МО, что положительно сказывалось на работе воспитателей.

В течение прошедшего учебного года было проведено пять плановых заседаний МО воспитателей.

Месяц	Ответственные	Тема / Обсуждаемые вопросы
Конец августа-начало сентября Заседание № 1	Батманова Е.К. Воспитатели	Организационное заседание. Утверждение плана работы МО 1. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 уч.г. 2. Согласование рабочих программ воспитателей 4. Изучение нормативных документов. 5. Утверждение тем самообразования на 2018-2019 уч.г.
Ноябрь Заседание №2	Батманова Е.К. Воспитатели	Личностноориентированный подход в деятельности ДОУ. Проблемы, поиски, решения 1. Технология личностно- ориентированного взаимодействия педагога с детьми 2. Методическая выставка «Форма индивидуального маршрута ребенка в соответствии с ФГОС» 3. Просмотр непосредственной образовательной деятельности с анализом личностноориентированного взаимодействия педагога с детьми 4. Мастер-класс «Социоигровые технологии в ДОУ»
Январь Заседание №3	Батманова Е.К. Воспитатели	Дошкольное детство – как важнейший период становления духовнонравственных основ ребенка 1. Построение образовательного процесса по патриотическому воспитанию в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования. 2. Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности 3. Методическая выставка раздела ООП, формируемой участниками образовательного процесса, направленной на реализацию регионального компонента.
Апрель Заседание №4	Батманова Е.К. Воспитатели	Самообразование - основа успешной работы учителя. Отчеты по темам самообразования 1. Выступление воспитателей по темам самообразования. 2. Анализ открытых занятий
Июнь Заседание №5	Батманова Е.К. Воспитатели	Роль МО в совершенствовании педагогического мастерства. Достижения детей и воспитателей за 2018 – 2019 учебный год 1. Подготовка к отчетам по всем видам деятельности и задачам года 2. Мониторинг учебной деятельности, анализ работы МО 3. Круглый стол «Проблема преемственности дошкольного и начального школьного образования в условиях ФГОС
В течение года	Воспитатели	1. Рассмотрение нормативно-правовых документов, положений, оказание методической поддержки. 2. Прохождение курсов повышения квалификации, аттестация воспитателей 3. Систематическая работа с неуспевающими детьми, одаренными детьми. 4. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах,

		вебинарах.
--	--	------------

В течении учебного года педагоги принимали активное участие в работе педагогического совета школы, методических совещаниях, выступали с сообщениями, докладами на такие темы:

«Особенности социализации детей старшего дошкольного возраста» (ноябрь, 2018) – Е.К. Батманова.

«Формирование артикуляционной моторики как средство преодоления нарушения звукопроизношения у детей» (январь, 2019) – В.В. Подорова.

«Организация и проведение дидактических игр в младшем дошкольном возрасте» (апрель, 2019) – С.П. Осадчая.

С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, воспитатели провели открытые занятия и внеклассные мероприятия:

Класс	Ф.И.О.	Название внеклассного мероприятия
Младшая разновозрастная группа	Подорова В.В.	«Звук М» открытое занятие по звуковой культуре речи в младшей группе.
	Осадчая С.П.	Игра – занятие «На лесной полянке».
Дошкольная разновозрастная групп	Батманова Е.К.	Проведение квест - игры: По дорогам сказок.
	Платова А.В.	Занятие НОД по ФЭМП в подготовительной группе «Переполох в стране математики»

Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению мероприятия, добиваясь решения конкретных и перспективных задач образования и воспитания. Образовательная деятельность носила развивающий характер, для реализации каждой задачи были подобраны приемы, помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи. На каждый момент занятия были подобраны наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности.

Стали уже традиционными ежемесячно проводимые тематические недели, план которых составлен в начале учебного года, что позволяет организовывать общественно – полезную деятельность обучающихся; вовлечь в разностороннюю творческую деятельность; формировать навыки позитивного коммуникативного общения; развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, воспитанниками разных возрастов:

Дата	Тематика недели
Сентябрь	Внимание, дети!
Октябрь	Осеннее платье земли.
Ноябрь	Доброта шагает по планете.
Декабрь	К нам шагает Новый год!
Январь	Алло – мы ищем таланты.
Февраль	Спорт – наша жизнь!
Март	В мире прекрасного.
Апрель	Космос.
Май	Поклонимся великим тем годам.

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса проводился вводный, промежуточный и итоговый мониторинг по диагностическим картам социализации обучающихся. Это способствовало повышению внимания к каждому ребёнку, побуждало к его изучению, оперативному фиксированию возникающих затруднений и своевременному оказанию необходимой ему в процессе воспитания

помощи. Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что проводимая воспитательная работа оказывает позитивное влияние на детей. Наблюдается положительная динамика по уровню воспитанности.

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

1. Поставленные задачи перед МО были выполнены.
2. Повысился профессиональный уровень.
3. Разрабатываются более эффективные формы работы с воспитанниками.
4. Разработаны сценарии воспитательных часов в соответствии с ФГОС по всем направлениям воспитательной работы.
5. Совершенствовалось содержание воспитательного процесса.

Таким образом, намеченный план работы МО воспитателей ДО на 2018-2019 учебный год выполнен в полном объеме, работу МО принято признать удовлетворительной.

Рекомендации на следующий учебный год:

- Совершенствовать компетентность воспитателей в аналитической деятельности по повышению качества воспитания обучающихся, через посещение внеклассных занятий коллег, семинаров, интернет – конференций;
- Пополнять в течение учебного года методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций работ на социальных порталах;
- Проявлять инициативу и участвовать в конкурсах различного уровня.
- Проводить мастер – классы разной направленности.

КОНКУРСЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

КОНКУРСЫ	НАЗВАНИЯ КОНКУРСОВ	РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСОВ
ШКОЛЬНЫЙ	Конкурс рисунков «Осторожно поезд» (сентябрь). <u>Участники:</u> Кошкин Никита (1 класс); Манзадей Ярослав (1 класс); Канева Надежда (1 класс); Подорова Арина (3 класс).	1 место - Манзадей Ярослав (1 класс); 2 место - Канева Надежда (1 класс); Подорова Арина (3 класс); 3 место- Кошкин Никита (1 класс).
	Конкурс фотографий «Краски осени». <u>Участники:</u> Канева Афанасия (4 класс); Бодарев Артём (5 класс); Канев Матвей (6 класс); Попова Лиана (9 класс); Патронов Владимир (9 класс); Есюнина Юлия (9 класс); Терентьев Эдуард (9 класс); Валей Татьяна (10 класс).	1 место – Валей Татьяна (10 класс); 2 место - Попова Лиана (9 класс); 3 место - Бодарев Артём (5 класс); Благодарности: Канева Афанасия (4 класс); Канев Матвей (6 класс); Патронов Владимир (9 класс); Есюнина Юлия (9 класс); Терентьев Эдуард (9 класс);\
	Конкурс рисунков «Я рисую свои права» (ноябрь). <u>Участники:</u> Попова Елена (2 класс); Рязанова Дарья (2 класс); Коваленко Мария (2 класс); Подорова Арина (3 класс); Канева Афанасия (4 класс); Терентьев Дмитрий (4 класс);	1 место - Подорова Арина (3 класс); Терентьев Дмитрий (4 класс); Патронов Герман (4 класс); 2 место - Рязанова Дарья (2 класс); Канева Афанасия (4 класс); Терентьева Дарья (4 класс); 3 место - Попова Елена (2 класс) Коваленко Мария (2 класс); Терентьев Денис (4 класс).

	Терентьева Дарья (4 класс); Патронов Герман (4 класс); Терентьев Денис (4 класс); Канева Надежда (4 класс).	
МУНИЦИПАЛ БНЫЙ	Конкурс чтецов, посвящённый к юбилею Виктора Савина (ноябрь). <u>Участники:</u> Попова Лиана (9 класс); Есюнина Юлия (9 класс); Валей Татьяна (10 класс).	1 место - Попова Лиана (9 класс); Есюнина Юлия (9 класс); 3 место - Валей Татьяна (10 класс).
	Конкурс видеороликов (СЦЗН) «Спасибо мама, что ты есть» (ноябрь). <u>Участники:</u> Попова Лиана (9 класс); Патронов Владимир (9 класс); Есюнина Юлия (9 класс); Терентьев Эдуард (9 класс); Беляев Андрей (9 класс); Беляева Марина (9 класс); Терентьев Евгений (9 класс).	Заняли 1 место. Получили грамоты и настольную игру.
	Конкурс рисунков (ДОСААФ) «День дальней авиации» (декабрь). <u>Участники:</u> Канева Надежда (1 класс); Кошкин Никита (1 класс); Щербаков Евгений (3 класс); Канева Афанасия (4 класс); Терентьев Дмитрий (4 класс); Терентьева Дарья (4 класс); Патронов Герман (4 класс); Канев Матвей (6 класс).	Все получили благодарности.
	Муниципальный этап XXI Международного фестиваля «Детство без границ» (февраль). <u>Участники:</u> Канева Афанасия (4 класс); Попова Лиана (9 класс).	Призёр - Попова Лиана (9 класс); Участник – Канева Афанасия (4 класс).
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (март). <u>Участники:</u> Попова Лиана (9 класс); Есюнина Юлия (9 класс); Валей Татьяна (10 класс).	Все получили благодарности.
	Конкурс «Мой любимый доктор» (май-июнь). <u>Участники:</u> Канева Надежда (1 класс); Подорова Арина (3 класс); Терентьева Дарья (4 класс).	Результаты ещё не известны.

РЕСПУБЛИКА НСКИЙ	Конкурс чтецов, посвящённый к юбилею Виктора Савина (ноябрь). <u>Участники:</u> Попова Лиана (9 класс); Есюнина Юлия (9 класс);	Сертификат участника : Попова Лиана (9 класс); Есюнина Юлия (9 класс);
	XII конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир», посвящённого Году Театра в России» (апрель). <u>Участники:</u> Рязанова Дарья (2 класс); Коваленко Мария (2 класс); Попова Лиана (9 класс).	Результаты ещё не известны.
	Конкурс «Лучшая сельская школа Республики Коми» (май-июнь). <u>Участники:</u> Канева Ольга Николаевна, старший вожатый.	Результаты ещё не известны.
ВСЕРОССИЙС КИЙ	«Вместе ярче» (ноябрь). <u>Участники:</u> Канева Афанасия (4 класс)	-
	Конкурс «Мой прадед» (апрель). <u>Участники:</u> Бодарев Артём (5 класс); Канев Матвей (6 класс).	-
АКЦИИ:		
Акция "Чистый посёлок" (сентябрь).		
<u>Участники:</u> Платов Толик (1 класс), Кошкин Никита (1 класс), Канева Афанасия (4 класс), Канева Надежда (4 класс), Терентьев Дмитрий (4 класс), Патронов Герман (4 класс), Попов Егор (5 класс), Бодарев Артём (5 класс), Канев Матвей (6 класс), Попова Лиана (9 класс), Патронов Владимир (9 класс), Есюнина Юлия (9 класс), Беляев Андрей (9 класс). Преподаватели: Батманова М.А., Батманова Ю.А., Канева О.Н.		
Муниципальная акция "Ветеран живёт рядом" (октябрь).		
<u>Участники:</u> Канева Афанасия (4 класс), Канева Надежда (4 класс), Терентьев Дмитрий (4 класс), Патронов Герман (4 класс), Бодарев Артём (5 класс), Канев Матвей (6 класс), Попова Лиана (9 класс), Патронов Владимир (9 класс), Есюнина Юлия (9 класс), Беляев Андрей (9 класс).		
Всероссийская акция "СТОПВИЧСПИД" (1 декабря).		
<u>Участники:</u> Попова Лиана (9 класс), Патронов Владимир (9 класс), Есюнина Юлия (9 класс), Беляев Андрей (9 класс), Терентьев Евгений (9 класс), Терентьев Эдуард (9 класс), Беляева Ольга (10 класс), Валей Татьяна (10 класс).		
Межрегиональная образовательная акция "Всеобщий диктант на коми языке" (февраль).		
<u>Участники:</u> Преподаватели: Бодарева А.Г., Беляева Л.С., Канева В.Т., Канева О.Н.		
Всероссийская акция "Сделаем вместе" (март-май).		
<u>Участники:</u> Попова Лиана (9 класс), Есюнина Юлия (9 класс), Беляева Ольга (10 класс), Валей Татьяна (10 класс).		
Общероссийская добровольческая акция "Весенняя неделя добра-2019" (апрель).		

<p><u>Участники:</u> Гонохва Валерия (7 класс), Осадчая Марина (7 класс), Хозяинова Полина (7 класс), Филиппов Сергей (7 класс).</p>
<p>Муниципальная акция "Полотно Памяти"(апрель).</p> <p><u>Участники:</u> Батманова М.А., социальный педагог; Канева О.Н., старший вожатый.</p>
<p>Международная акция "Тест по истории ВОВ" (май).</p> <p><u>Участники:</u> Патронов Владимир (9 класс), Терентьев Евгений (9 класс), Терентьев Эдуард (9 класс), Батманова Виктория (10 класс), Валецкая Татьяна (10 класс). Преподаватели: Батманова М.А.,Беляева Л.С., Канева О.Н.</p>
<p>Всероссийская акция "Бессмертный полк" (май).</p> <p><u>Участники:</u> Учащиеся и преподаватели школы.</p>
<p>Всероссийская акция "Георгиевская лента" (май).</p> <p><u>Участники:</u> Учащиеся школы.</p>
<p>Республиканский этап Всероссийского экологического субботника "Зелёная весна" (май).</p> <p><u>Участники:</u> Учащиеся школы.</p>
<p>Всероссийская акция по профилактике ВИЧ-инфекции "Должен знать!" (май)</p> <p><u>Участники:</u> с 5 по 11 класс.</p>
<p>Республиканская природоохранная акция "Марш парков-2019" (май-август).</p> <p><u>Участники:</u> Учащиеся и преподаватели школы.</p>

3.Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Большая часть педагогического коллектива (68%) составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию;
3. 80% педагогов повысили свою квалификацию за (последние 3 лет).
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
6. Педагоги не публикуют свои работы.
7. Поставленные задачи в 2018-2019 учебном году выполнены.

В рамках объявленного года наставничества МБОУ «СОШ пст. Абезь», предоставляет возможность выпускникам прошлых лет проходить профессиональную практику на базе школы: Губенко Анна Дмитриевна, студентка 4 курса Педагогического колледжа г. Брянска работала в разновозрастной группе, реализующей образовательные программы дошкольного образования, наставник – воспитатель Батманова Е.К.

В 2019-2020 учебном году коллектив школы продолжит работу над методической темой *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты»*.

Успешному решению задач методической работы в 2019-2020 учебном году будут способствовать:

1. Построение методической работы на основе аналитической деятельности.
 - 2 Изучение и творческая реализация нормативных программно-методических документов.
 3. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.
 4. Формирование положительной мотивации школьников в процессе учебной и внеклассной деятельности.

5. Совершенствование формы работы с одаренными детьми.
6. Использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
7. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов.
8. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе.
9. Усиление практической направленности работы над темой самообразования.
10. Презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.

Примечание: В 2019- 2020 учебном году предварительно планируем участвовать в конкурсах:- Муниципальный этап республиканского конкурса «Самый классный классный».

Большое внимание уделяется укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью в школе создана и функционирует программа «Здоровье». **Главная цель** этой программы заключается в следующем:

- Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся;
- Привлечение общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей;
- Поддержка дополнительных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
- Питание детей из малообеспеченных семей;

С этой целью проводятся каждую четверть Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы, веселые старты, поддерживается нормальный температурный, световой режим. В планах классных руководителей предусмотрено проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни. Все учащиеся охвачены горячим питанием.

Во время учебно-воспитательного процесса организована охрана жизни и здоровья учащихся. Ведется целенаправленная работа по антитеррористической защищенности учащихся. Ограничен пропуск незнакомых лиц в школу, установлен электронный штaketник. Каждую четверть проводятся учебные занятия по эвакуации, проводятся дни здоровья, на которых проходят соревнования по различным видам спорта, ГО и ЧС

Материально-техническая база школы

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. Школа получает бюджетное финансирование, но его размеры недостаточно для обеспечения эффективности образовательного процесса и развития школы. Поэтому мы стараемся привлекать внебюджетные средства. Эти средства расходуются в основном на решение хозяйственных проблем, ремонт школы. Школа оснащена сканером, телевизором,. Имеется 31 компьютер, подключенных к сети Интернет.

- библиотечный фонд школы – учебников 322, книг – 654

- расходы на приобретение учебной и методической литературы в 2019 году составили- 28768 руб (за счет субвенций)

- приобретено всего учебников – 62 .

Спортивная база школы: спортивный зал, спортивная площадка.

За счет бюджетных средств сделана автоматическая проходная.

Ежегодно в дни летних каникул проводится косметический ремонт в кабинетов и коридоров. Немалая помощь при ремонте школьных кабинетов оказывают родители.

Структура управления, социальное партнерство.

Управление школой и образовательным процессом в 2018-2019 учебном году осуществлялось на основе Устава школы, Закона об образовании и других нормативных и правовых актов.

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы, создан Совет учреждения. В течении учебного года в школе проводятся классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания. На них принимаются решения о питании учащихся, об обеспечении учащихся учебниками,

Школа тесно сотрудничает с администратором поселка, главой сельского поселения, вместе решаются вопросы дальнейшего существования школы, развития школы, решаются вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Большую помощь школе оказывают и сельская библиотека. Многие учащиеся посещают библиотеку. В библиотеке пользуются не только книжным фондом, но и получают практическую помощь при написании рефератов, при подготовке к контрольным работам и экзаменам. Учащиеся школы в свободное время посещают кружки, организованные при доме культуры, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых ими.

В поселке школа связана с землей. Наша школа имеет учебно-опытный участок, где дети учатся овладевать сельскохозяйственными приемами выращивания растений. Здесь и дома они учатся любить землю и главная задача нашей школы – полноценное предметное воспитание, формирование достойного человека: гражданина, семьянина, родителя, специалиста и профессионала. Мы должны воспитать будущее поколение умных, нравственных, трудолюбивых мальчишек и девчонок, юношей и девушек, которые будут трудиться на земле. Они – надежда и будущее всего села.

Перспективы развития.

В школе разработана программа развития на 2017-2012гг. Определены направления развития школы:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе;
- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-педагогического сопровождения учащихся.

Педагоги школы участвуют в конкурсах

В развитии школы и его образовательной системы имеются трудности, проблемы, вызванные объективными и субъективными, внутренними и внешними факторами. В то же время анализ показал, что выявленные проблемы при условии их эффективного разрешения могут стать источником развития школы.

В качестве перспективных направлений можно считать следующие:

- Расширение сотрудничества школы с другими школами, укрепление взаимодействия с родителями;
- Повышение роли воспитательного процесса в школе;
- Стимулирование профессионального роста педагогов.

Между тем решение наших проблем и трудностей не всегда зависит от самой школы. Характерная черта сельского образа жизни - воспитание детей всем миром, то есть забота о развитии ребенка лежит не только на плечах родителей, родственников, педагогов школы, но и сельского сообщества в целом. Ребенок естественным образом связан со своими односельчанами тысячами нитей, которые как бы пронизывают его бытие и влияют на формирование его мировоззрения, интеллектуальных, духовно-нравственных и физических качеств.

Главным направлением развития нашей школы и должно стать укрепление взаимодействия с близлежащими учреждениями, ведь каждое из этих учреждений заинтересовано в решении единой задачи - подготовки разносторонне развитых граждан, успешно реализующих свой потенциал.

Директор МБОУ «СОШ пст.Абезь»



И.А.Тырина