

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 6 от «21» мая 2015 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ пст. Абезь»
№ 51 от «22» мая 2015 года

СОГЛАСОВАНО

Советом Учреждения
Протокол № 4 от 21 мая 2015 года

**ПОРЯДОК
реализации права учащихся на обучение
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренному обучению, в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа пст. Абезь» (далее – Школа), основные положения регламентации и оформления отношений Школы и совершеннолетних учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.3. Реализация академического права учащегося на обучение по ИУП осуществляется в пределах осваиваемой основной образовательной программы на уровнях общего образования.

1.4. Правом на обучение по индивидуальному учебному плану обеспечены дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и дети, нуждающиеся в длительном лечении, в том числе учащиеся, временно находящиеся на санаторно-курортном лечении, в медицинских учреждениях, а также каждый учащийся, имеющий особые образовательные потребности (учащиеся, показывающие высокие достижения в интеллектуальных мероприятиях, добившиеся высоких результатов в спорте, искусстве и другие) и учащийся, имеющий академическую задолженность.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 с изменениями и дополнениями)

- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
 - от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 - от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
 - Примерной основной образовательной программой начального общего образования
 - Примерной основной образовательной программой основного общего образования
 - Примерной основной образовательной программой среднего общего образования
 - Федеральными базисными планами (ФК ГОС)
 - СанПиН 2.4.2.2821-1 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
 - Приказом Минобрнауки России от 02.09.2013 г. № 1035 «О признании не действующими на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
 - Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 г. № 500 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации обучения по основным программам на дому или в медицинских организациях»
 - Уставом МБОУ «СОШ пст. Абезь».

2. Задачи обучения по индивидуальным учебным планам

- 2.1. Освоение общеобразовательных программ в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта или федерального образовательного государственного стандарта учащимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать/частично посещать занятия) в Школе, обеспечение им социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья.
- 2.2. Обеспечение щадящего режима проведения учебных занятий при организации образовательного процесса учащимся с учетом особенностей и характера течения заболевания.
- 2.3. Создание благоприятных условий для учащихся, имеющих особые образовательные потребности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

3. Категории учащихся, для которых может быть предоставлено обучения по ИУП

- 3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:
 - 3.1.1. основного общего и среднего общего образования в рамках реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
 - 3.1.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

- 3.1.3. детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детям-инвалидам;
- 3.1.4. не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
- 3.2. Обучение по ИУП ускоренно может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.
- 3.3. Переход на обучение по ИУП осуществляется на добровольной основе на основании заявления совершеннолетнего учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего. Для организации обучения по ИУП детям с ОВЗ и детям – инвалидам необходимо документальные подтверждения оснований.
- В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, с учетом пожеланий учащегося и/или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- При наличии медицинских показаний сроки обучения учащегося по ИУП регламентируются сроками, определенными медицинским заключением.
- 3.4. Решение о переводе на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы.

4. Структура индивидуального учебного плана

- 4.1. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана соответствующего уровня образования в Школе.
- 4.2. В ИУП должны быть представлены все предметные области и учебные предметы обязательной части, а также части, формируемой участниками образовательных отношений, которые предусмотрены учебным планом Школы. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы и с учетом образовательных потребностей учащегося и пожеланий родителей (законных представителей) для их ребенка.
- 4.3. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.
- 4.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) учащегося об обучении по ИУП.
- 4.5. По согласованию с участниками образовательных отношений (учащимися и их родителями (законными представителями)) часть учебных часов, предусмотренных ИУП, возможно передать на самостоятельную учебную работу. Общая величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) не должна расходиться с величиной недельной образовательной нагрузки по соответствующему классу в учебном плане Школы.
- 4.6. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 4.7. Выбор вариантов проведения уроков, соотношение индивидуальной, групповой и самостоятельной работы определяется Школой в зависимости от особенностей, определивших переход обучающегося на обучение по ИУП, и согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося.

5. Реализация основных образовательных программ по ИУП

5.1. ИУП разрабатываются Школой с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

5.2. ИУП утверждается решением педагогического совета Школы.

5.3. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

5.4. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

5.5. ИУП может быть предусмотрено уменьшение нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы того или иного уровня общего образования за счёт ускоренного обучения.

5.6. ИУП для детей с ОВЗ может предусматривать увеличение нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы того или иного уровня общего образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами.

5.7. ИУП для детей - инвалидов формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.8. На весь период обучения учащегося по ИУП Школа обеспечивает его психолого-педагогическое сопровождение, управление самостоятельной учебной работой по освоению образовательной программы, оказывает консультативную помощь, предоставляют на время обучения бесплатно учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы.

5.9. Администрация Школы контролирует проведение занятий, реализацию учебных программ, применение методики обучения по ИУП, аттестацию учащегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в четверть.

5.10. Школа осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП, в т.ч. ускоренно. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, а также фактический уровень освоения образовательной программы и достижения результатов освоения программы по ИУП в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, определяется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации учащихся Школы.

5.11. Государственная итоговая аттестация при обучении по ИУП, в т.ч. ускоренно, проводится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.12. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.13. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП учащихся.

5.14. Родители (законные представители) учащегося должны быть ознакомлены с реализуемым ИУП, календарным учебным графиком, расписанием занятий; своевременно проинформированы обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся учащегося.

5.15. При переводе учащегося на ИУП классный руководитель обязан внести соответствующие записи в классный журнал: на странице «Сводная ведомость успеваемости» около фамилии учащегося делается отметка об обучении по ИУП; информация об успеваемости, переводе из класса в класс, результатах государственной итоговой аттестации и отчислении.

5.16. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся на ИУП проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы.

5.17. Фиксация пройденного учебного материала по ИУП и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ежеурочно осуществляется в журналах индивидуального обучения, дневниках учащихся. Перенос отметок в классный журнал осуществляется классным руководителем ежемесячно.

5.18. Учащийся по ИУП вправе на любом этапе обучения продолжить образование по основному учебному плану Школы.

5.19. Перевод учащихся, обучающихся по ИУП, производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации.

5.20. Освоение учащимися, обучающихся по ИУП, образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Порядок прохождения государственной итоговой аттестации регламентируется документами федерального и регионального уровней.

5.21. Выпускникам 9-х и 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, выдается документ утвержденного образца о соответствующем уровне образования.

6. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно

6.1. Желание обучаться по ИУП ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора Школы.

6.2. Наименование дисциплин в ИУП по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану Школы, рассчитанном на полный срок обучения.

6.3. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования, программы основного общего образования, программы среднего общего образования составляет не более 1 года на уровень обучения.

6.4. Если учащийся по ИУП, не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

7. Срок действия

7.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и введением в действие новых нормативных правовых документов.

7.2. Настоящее Положение действует со дня его утверждения до отмены его действия или замены его новым.

