

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа пст. Абезь”
«АБЕЗЬ скп. ШӖР ШКОЛА»
Муниципальной велодан сьомкуд учреждение

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 3 от 19 января 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ пст. Абезь»
№ 7 от 19 января 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Советом Учреждения
Протокол № 2 от 19 января 2022 года

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пст. Абезь"
Дата: 2022.01.19 11:25:36 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся
МБОУ «СОШ пст. Абезь»
(в новой редакции)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) МБОУ «СОШ пст. Абезь» (далее – школа) разработано в соответствии:

- Со статьями 28, 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Уставом школы МБОУ «СОШ пст. Абезь»;
- основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дополнительными общеобразовательными программами школы;
- другими нормативными правовыми документами Российской Федерации и Республики Коми в области образования, и устанавливает порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, соответствующие права, обязанности, ответственность участников образовательных отношений, должностных лиц Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ пст. Абезь».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиума, практикума;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. С учётом уровневого подхода оценка предметных и метапредметных результатов учащихся при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации производится по следующей шкале:

Базовый уровень — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с базовой системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» и «хорошо» (отметка «3» и «4»), Отметка «3» ставится при выполнении работы с недочетами или при условии выполнения не менее 50% работы;

Повышенный уровень свидетельствует об усвоении базовой системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения и предполагает умение применять знания в незнакомой ситуации. Оценка достижение этого уровня осуществляется с помощью задач (заданий), в которых нет явного указания на способ выполнения; ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные ранее или трансформируя

их. Достижению повышенного уровня соответствует отметка «отлично» («5»).

Пониженный уровень устанавливается при выполнении менее 50% работы и фиксируется отметкой «неудовлетворительно» (отметка «2»).

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-11 классов осуществляется в формах, предусмотренных соответствующей образовательной программы, и включает в себя: устный, письменный контроль, практические работы, комплексный контроль с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ

2.7. *Устный контроль* предусматривает: выступления учащихся с докладами (сообщениями) по определённой учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочинённых речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательной деятельности; исполнение вокальных произведений; ответы на вопросы учителя по заданной теме урока, другая работа, выполняемая устно.

2.8 *Письменный контроль* предусматривает: выполнение заданий, предусматривающих запись в тетрадь решения задач; выполнение упражнений, письменные ответы на конкретные вопросы; диктанты, изложения, сочинения по литературным произведениям; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.); изготовление чертежей; производство вычислений, расчётов (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники); создание (формирование) электронных баз данных; выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных); другие работы, результаты которых представляются в письменном виде.

2.9. *К практической работе* относится: проведение научных наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта); выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчёта (реферата) о ходе и результатах этой работы; производство работ с использованием ручного инструмента, машин, станочного и иного технологического оборудования; организация и проведение учебных, развлекательных и иных мероприятий; разработка и осуществление социальных проектов; участие в учебных дискуссиях (дебатах); другие работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и (или) интенсивное взаимодействие с другими людьми для достижения поставленной цели.

2.10. *Комбинированная проверка* - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок; проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений учащихся.

2.11. Устанавливается следующая периодичность текущего контроля успеваемости.

Формы и периодичность текущего контроля усвоения предметных умений

Формы текущего контроля успеваемости	Периодичность
Упражнения (устные, письменные)	На каждом уроке по мере необходимости
Самостоятельная работа (контроль освоения отдельных учебных умений) носит тренировочный характер	Проводится по мере необходимости при изучении тем раздела
Практическая, лабораторная работа	По программе
Тематическая проверочная работа по итогам выполнения самостоятельной работы (контроль освоения комплекса учебных умений)	Проводится по итогам самостоятельных работ
Контрольная работа (контроль освоения учебных действий по теме)	Проводится после завершения изучения темы, раздела.

2.12. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.13. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.14. Выполнение контрольных работ осуществляется в соответствии с единым Графиком проведения оценочных процедур на полугодия, утвержденным приказом МБОУ «СОШ пст. Абезь». График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием МБОУ «СОШ пст. Абезь» в проведении национальных или международных исследований качества образования; другими значимыми причинами. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.15. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.17. Перечень работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти (полугодия), определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета, и доводится до сведения учащихся не позднее одной недели со дня начала учебной четверти (полугодия).

2.18. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

- время, отводимое на выполнение контрольных работ, не должно превышать в начальных классах - одного учебного часа; в 5-11 классах - двух учебных часов;

- устные и письменные контрольные работы выполняются учащимися в присутствии педагогического работника (лица, проводящего контрольную работу); отдельные виды практических контрольных работ (например, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие педагогического работника (лица, проводящего контрольную работу);

- в случаях, когда допускается выполнение учащимися контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого учащегося независимо от числа учащихся, выполнявших одну работу.

2.19. Время проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения учащихся не позднее чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

2.20. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех учащихся.

Учащимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в Учреждении и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти (полугодия), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

2.21. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением оценки.

2.22. С целью полного прохождения программного материала, в соответствии с рабочей программой и тематическим планированием учителей-предметников, учащиеся, пропустившие урок, обязаны по согласованию с учителем выполнить работу по предупреждению пробелов в знаниях и умениях учащегося (учителем определяется форма работы с учащимся: дополнительные задания или индивидуальные занятия, зачет, домашняя самостоятельная работа). За выполнение данной работы выставляется отметка в классный журнал в соответствии с тематическим планированием учебной программы учителя.

Для выполнения практической части программы (контрольные, самостоятельные, лабораторные и другие работы) учащиеся, пропустившие данный урок обязаны выполнить соответствующую работу по согласованию с учителем в другой запланированный день с выставлением отметки в классный журнал в соответствии с тематическим планированием учебной программы учителя.

В день пропуска урока (рядом с «отметкой» о пропуске урока) выставляется отметка за выполненную учащимся работу по предупреждению пробелов в знаниях и умениях учащихся.

2.23. В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

2.24. Ответственность за соблюдение требований пункта 2.23. Положения возлагается на заместителя директора школы по учебной работе, согласующего время проведения контрольных работ.

2.25. Ход и результаты выполнения отдельной контрольной работы, соответствующие предмету текущего контроля, оцениваются на основе следующей шкалы текущих отметок успеваемости: 5 баллов - «отлично»; 4 балла - «хорошо»; 3 балла - «удовлетворительно»; 2 балла - «неудовлетворительно».

2.26. Учащийся имеет право повысить отметку по теме, разделу учебного предмета, передав материал. Срок и форму передачи устанавливает учитель.

2.27. Успеваемость учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальными учебными планами.

2.28. Текущий контроль успеваемости учащихся временно находящихся в санаторных, медицинских и иных организациях осуществляется этими учебными заведениями, а полученные учащимися результаты учитываются при выставлении отметок за четверти.

2.29. Организация текущего контроля сформированности метапредметных умений осуществляется на основе выделения базовых умений данного вида. Форма и периодичность текущего контроля усвоения метапредметных действий:

Формы текущего контроля	Периодичность
Текущая диагностика сформированных познавательных и регулятивных действий	В ходе проверочных и контрольных работ
Решение проектной задачи	Проводится 2-3 раза в год
Наблюдение за сформированностью регулятивных и коммуникативных умений	В течение года
Выполнение учебных исследований и учебных проектов (контроль и коррекция хода выполнения и промежуточных результатов)	2-3 раза по ходу выполнения проекта

2.30. Текущий контроль успеваемости учащихся I класса осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций учащимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования..

2.31. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.32. При изучении факультативных и элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.

2.33. Оценивание по учебным предметам учащихся I класса по четвертям не производится.

2.34. Учащимся 2-9 классов отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Учащимся 10-11 классов оценки выставляются по итогам полугодия (годовая – по итогам полугодий).

2.35. Отметка за четверть выставляется при наличии 4-ех и более текущих отметок за соответствующий период.

Отметка за полугодие выставляется при наличии 10-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

2.36. Формы текущего контроля усвоения метапредметных и личностных действий следующие: диагностика сформированности базовых познавательных и регулятивных действий, решение проектной задачи, наблюдение за сформированностью регулятивных и коммуникативных умений, выполнение учебных исследований и учебных проектов.

2.37. Для целей настоящего Положения под внеучебными достижениями учащихся понимается приобретение учащимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

2.37.1. Реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных образовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных;

2.37.2. Освоения факультативных, учебных курсов (модулей), дополнительных общеразвивающих программ по выбору учащихся;

2.37.3. Участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

2.38. Под демонстрацией внеучебных достижений понимается:

2.38.1. публичная презентация результатов (продуктов) деятельности, ранее осуществлённой учащимися (группой учащихся) — участие в концертах, ;

2.38.2. представление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов, рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного выполнения учащимся определённой деятельности (работ) и наличие соответствующих внеучебных достижений.

2.39. Основной формой фиксации внеучебных достижений учащихся является индивидуальный портфолио учащегося, предоставляющий собой совокупность сведений о содержании приобретённого опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретён, а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

2.40. Установление наличия и направленности динамики индивидуального развития учащихся производится путём сравнения содержания (характера) и уровня внеучебных достижений учащегося на данный момент с соответствующими значениями (характеристиками), достигнутыми на момент окончания предыдущего учебного года.

2.41. При изучении комплексных курсов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно - нравственной культуры народов России», Коми язык (неродной), «Шахматы» предполагается только качественная оценка достижений учащихся, самооценка деятельности учащихся в ходе составления портфеля творческих работ и оценивается «зачет» или «незачет».

2.42. С учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования Российской Федерации «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 № 13-51-263/123.

2.43. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-9 классов по итогам четверти, а учащихся 10-11 классов по итогам полугодия определяется четвертной/полугодовой отметкой, выставленной на основании результатов текущего контроля успеваемости. Четвертная/полугодовая отметка определяется как среднее арифметическое всех текущих отметок за соответствующий период и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.44. Учащимся, не выполнившим в течение учебной четверти/полугодия более 50 % контрольных работ, предусмотренных рабочей программой по соответствующему учебному предмету, по уважительным причинам (в том числе в связи с освобождением от учебных занятий и (или) отдельных видов работ, срок действия, которого к моменту окончания учебной четверти/полугодия не истек), считаются не аттестованными по результатам обучения в данной учебной четверти/полугодия.

2.45. Учащимся, указанным в п. 2.44., предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение следующих учебных четвертей, но не позднее окончания учебного года.

2.46. Для объективного выставления отметок успеваемости учащимся за четверть/полугодие необходимо наличие не менее четырёх/девяти текущих отметок (при 1-2-часовой недельной

учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю). В противном случае и наличии более 50% пропусков уроков по учебному предмету, учащиеся считаются не аттестованными по результатам обучения в данной учебной четверти/полугодии.

2.41. Оценивание по учебным предметам учащихся I класса по четвертям не производится.

2.42. В Школе предусмотрено предварительное выставление отметок за четверть во II –IX классах и за полугодие для учащихся X-XI классов по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул с целью контроля качества учебных достижений по учебным предметам.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ.

3.1. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 1 - 11 классов Школы, осваивающие образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.2. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

Учащиеся с ОВЗ могут проходить промежуточную аттестацию в формах, отличных от форм, указанных в учебном плане ООП на уровень образования. Если формы промежуточной аттестации отличаются, то их нужно указать в индивидуальном учебном плане ученика с ОВЗ.

3.3. Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования с целью обоснования возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной общеобразовательной программы в учреждении.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов проводится 1 раз в год как отдельная процедура по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе курсам внеурочной деятельности.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом и приложением №3 к локальному акту.

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

3.5. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в

достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.6. Промежуточная аттестация в учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.7. Промежуточной аттестации за учебный год по учебным предметам обязательной части учебного плана является контрольная работа в форме: Всероссийской проверочной работы, контрольного теста с выполнением практического задания, комплексной диагностической работа (чтение художественного текста вслух и выполнение заданий к тексту), итоговая контрольной работа, защита проекта, итоговый тест, итоговые нормативы.

3.8.Формами промежуточной аттестации за учебный год по учебным курсам, дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений и курсам внеурочной деятельности являются: итоговая контрольная работа, итоговый тест, зачет, защита проекта, контрольное сочинение, творческая работа, дебаты, соревнования, концерт.

3.9. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены проекты в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.10.Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов по учебным предметам обязательной части учебного плана осуществляется по пятибалльной системе.

Учащиеся первого класса проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана для определения уровня усвоения учебного материала с оценкой работы- «справился», «не справился».

3.11. Промежуточная аттестация по учебным курсам, дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений и курсам внеурочной деятельности осуществляется по безотметочному принципу: «зачтено», «не зачтено».

3.12. При проведении промежуточной аттестации учащихся Школы аттестационные материалы разрабатываются самостоятельно учителями Школы, ведущими учебные предметы. Их содержание должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебным программам по предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Материалы могут быть согласованы на школьных методических объединениях.

3.13. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) в установленные сроки посредством размещения на информационных стендах и на официальном сайте Школы.

3.14. К аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, обучающиеся в Школе.

3.15. Отметки, полученные учащимися по учебным предметам в ходе промежуточной аттестации, отражаются в классном журнале в виде отметки по балльной шкале.

3.16. Отметка за год выводится на основе четвертных отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года для II - XI классов, на основе полугодовых для учащихся X-XI классов с учетом результатов промежуточной аттестации.

3.17.При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

3.18. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется учреждением с учетом

учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.19. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения дневника учащегося, в том числе в электронной форме. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

3.20. Промежуточная аттестация проводится в конце (по установленному графику) учебного года педагогическими работниками, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации учреждения, либо иного должностного лица.

Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с приказом директора учреждения.

3.21. Личностные результаты учащихся, учащихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО.

3.21.1. Личностные результаты в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой отметке.

3.21.2. Основными объектами оценки личностных результатов учащихся являются внутренняя позиция, самооценка, личностная мотивация учебной деятельности, ориентация на моральные нормы их выполнения.

3.21.3. Оценка личностных результатов учащегося осуществляется в ходе ежегодных мониторинговых исследований.

3.21.4. Мониторинговые исследования проводятся педагогом-психологом учреждения, классными руководителями, социальными педагогами.

3.21.5. Информация, полученная по итогам мониторинговых исследований личностного развития учащихся, является основанием для принятия управленческих решений при проектировании и реализации программ развития, программ поддержки образовательного процесса.

3.21.6. Доступ к информации о личностном развитии учащихся регламентирован.

3.21.7. Персональные показатели личностного развития выдаются учащимся, их родителям (законным представителям), учителям для принятия решений о траектории обучения и её коррекции.

3.21.8. При мониторинговых исследованиях персональная информация является конфиденциальной.

3.21.9. Оценивание сформированности личностных результатов проводится с учётом этических принципов охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

3.21.10. Для оценки личностного развития применяются типовые методики.

3.21.11. Показатели личностного развития учащихся фиксируются в карте учащегося.

3.21.12. Оценка индивидуального прогресса личностного развития учащихся, которым необходима специальная поддержка, проводится психологом учреждения в процессе систематического наблюдения за ходом развития психического развития в форме возрастнопсихологического консультирования.

3.21.13. Оценка личностного развития учащихся, которым необходима специальная поддержка, осуществляется только по запросу родителей (законных представителей), учителей, администрации (при согласовании с родителями (законными представителями)).

3.21.14. Вывод о сформированности внутренней позиции, самооценки, личностной мотивации учебной деятельности, знания моральных норм и морально-этических суждений фиксируется в характеристике учащегося при переходе с уровня НОО на уровень ООО.

3.22. Учитывая условия проживания в районе Крайнего Севера, допускается досрочная промежуточная аттестация учащихся по предметам Учебного плана в связи с выездом из города при условии дополнительной индивидуальной работы педагогических работников с данными учащимися. В особых случаях учащиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья или в связи с длительным пребыванием в учреждениях санаторно-оздоровительного типа.

3.23. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

3.24. Годовая отметка учащимся 2-8, 10 классов выводится согласно таблице:

Четвертные отметки	Отметка за итоговую промежуточную аттестацию	Годовая отметка
5,5,5,5	4 или 5	5
5,5,5,4	4 или 5	5
5,5,4,4	5	5
5,5,4,4	4	4
5,4,4,4	4 или 5	4
4,4,4,4	4 или 5	4
5,5,5,3	5	5
5,5,5,3	4	4
5,5,4,3	5 или 4 или 3	4
5,5,3,3	5 или 4 или 3	4
5,4,4,3	5 или 4 или 3	4
5,4,3,3	5 или 4 или 3	4
4,4,4,3	5 или 4 или 3	4
4,4,3,3	5 или 4	4
4,4,3,3	3	3
5,5,5,2	5 или 4 или 3	4
5,5,4,2	5 или 4 или 3	4
5,5,3,2	5 или 4 или 3	4
5,4,3,2	5 или 4	4
5,4,3,2	3	3
5,3,3,3	5 или 4	4
5,3,3,3	3	3
5,3,3,2	5 или 4 или 3	3
4,4,4,2	5 или 4	4
4,4,4,2	3	3
4,4,3,2	5	4
4,4,3,2	4 или 3	3
4,3,3,2	5 или 4 или 3	3
3,3,3,3	5 или 4 или 3	3
3,3,3,4	5	4
3,3,3,4	4 или 3	3
3,3,3,2	5 или 4 или 3	3
3,3,2,2	5 или 4 или 3	3

При любом ином сочетании четвертных отметок или при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации выставляется отметка «2» (неудовлетворительно).

3.25. Годовая отметка учащимся 10-11 класса выводится согласно таблице:

Полугодовые отметки	Отметка за итоговую промежуточную аттестацию	Годовая отметка
5,5	5	5
5,5	3 или 4	4
5,4	5	5
5,4	3 или 4	4
5,3	3 или 4 или 5	4
4,3	4 или 5	4
4,3	3	3
4,4	3 или 4 или 5	4
3,3	3 или 4	3
3,3	5	4
2,3	3 или 4 или 5	3

При любом ином сочетании полугодových отметок или при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации выставляется отметка «2» (неудовлетворительно).

3.26. Годовая отметка успеваемости по учебному предмету (кроме отметки «отлично»), может быть повышена до следующей по порядку отметки (т.е. на один балл), если учащимся в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемым предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы.

3.16. Под внеучебными достижениями учащихся понимается приобретение учащимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных основной общеобразовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных;

- освоения элективных и иных учебных курсов (дополнительных образовательных программ) по выбору учащихся;

- участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

Под демонстрацией внеучебных достижений понимается:

- непосредственное осуществление учащимся указанных в настоящем пункте видов деятельности, а равно воспроизведение аудио- или видеозаписей, сделанных в ходе осуществления этих видов деятельности;

- публичная презентация результатов (продуктов) деятельности, ранее осуществленной учащимся (группой учащихся);

- представление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов, рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного выполнения учащимся определенной деятельности (работ) и наличие соответствующих внеучебных достижений.

3.27. Одной из форм фиксации внеучебных достижений учащихся ФГОС НОО и ООО является индивидуальное портфолио учащегося, представляющее собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты (приложение № 2).

3.28. Оценка продемонстрированных учащимися внеучебных достижений в ходе промежуточной аттестации учащихся осуществляется школьным методическим объединением учреждения на основе планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной

общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и включает в себя:

- отнесение продемонстрированных учащимся внеучебных достижений к определенным предметным и (или) метапредметным результатам освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;

- установление наличия и направленности динамики индивидуального развития учащегося в данной области в течение учебного года.

3.29 Установление наличия и направленности динамики индивидуального развития учащихся производится путем сравнения содержания (характера) и уровня внеучебных достижений учащегося на данный момент с соответствующими значениями (характеристиками), достигнутыми на момент окончания предыдущего учебного года.

4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Учащиеся 2-11 классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно») при удовлетворительном результате промежуточной аттестации.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5. ПОРЯДОК И ОСНОВАНИЯ ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ

5.1. Результаты промежуточной аттестации являются основанием перевода учащихся в следующий класс, допуска к государственной итоговой аттестации.

5.2. Учащиеся 1-8 и 10 классов, освоившие образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам учебного плана Школы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение года с момента ее возникновения. В указанный период не включается время болезни учащегося.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз учреждением создается комиссия.

5.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

5.7. Школа создает необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

5.8. Учащиеся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие академической задолженности в установленный срок, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся IX и XI классов, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

5.10. Решение о переводе в следующий класс, о допуске (не допуске) к государственной итоговой аттестации, об условном переводе в следующий класс принимается педагогическим советом

Школы. Решение по учащимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в установленный срок, - повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, обучение по индивидуальному учебному плану - принимает педагогический совет Школы в соответствии с решением родителей (законных представителей) этих учащихся.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЭКСТЕРНОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ В ФОРМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ ИЛИ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Школа обеспечивает проведение промежуточной и государственной аттестации лиц, осваивающих образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе по согласованию с отделом образования администрации МОГО «Инта».

6.2. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

6.3. На основании заявления родителей (законных представителей) вышеуказанных лиц Школа приказом директора Школы осуществляется зачисление граждан на период прохождения промежуточной аттестации экстерном, в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

6.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

6.5. Срок подачи заявления для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном не может быть менее трех месяцев до ее начала.

6.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно, в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

6.7. Если экстерн проходил промежуточную аттестацию для участия в государственной итоговой аттестации, то в случае удовлетворительных результатов промежуточной аттестации решением педагогического совета Школы он допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

6.8. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

6.9. При прохождении промежуточной и государственной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся Школы. Школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Школы.

6.10. Промежуточная аттестация экстерна в Школе проводится сформированной аттестационной комиссией в соответствии с расписанием, утвержденным директором Школы за две недели до ее проведения.

6.11. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

6.12. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами. Содержание протокола доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

6.13. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

6.14. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации в установленном в порядке настоящего Положения.

6.15. По окончании прохождения промежуточной и итоговой аттестации экстерн отчисляется из Школы соответствующим приказом.

6.16. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном Положением о порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности.

6.17. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ НА ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

7.1. При дистанционном обучении взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн и (или) офлайнрежиме.

7.2. Текущий контроль на дистанционном обучении осуществляется педагогом, реализующим конкретную часть образовательной программы.

7.3. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

- *проводить онлайн-опросы на информационной платформе «Учи.ру», в Skype или Zoom;*
- *проводить тестирование, контрольные работы;*
- *давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал.*

7.4. Промежуточную аттестацию на дистанционном обучении проводят в форме учета текущих образовательных результатов *в конце четверти и года по пятибалльной системе оценивания.*

8. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСТАВЛЕННЫХ НА ПОВТОРНОЕ ОБУЧЕНИЕ

8.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

8.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

9.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

9.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается

завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

9.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

9.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом от 07.11.2018 Минпросвещения № 189, Рособнадзора № 1513 и приказом от 07.11.2018 Минпросвещения № 190, Рособнадзора № 1512.

10. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10.1. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями, классными руководителями, администрацией Школы.

10.2. Учителя, классные руководители, администрация обеспечивают выполнение требований Положения относительно форм и периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

10.3. Учитель несет ответственность:

10.3.1. соблюдения требований настоящего Положения;

10.3.2. за соблюдение морально-этических норм и обеспечение психологической безопасности и эмоционального состояния учащегося при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

10.3.3. за своевременное выставление отметок в классный журнал;

10.3.4. за развитие контрольно-оценочной деятельности учащихся,

10.3.5. за разработку контрольных измерительных материалов, используемых в рамках текущего контроля успеваемости.

10.4. Заместитель директора по учебной работе в Школе несет ответственность за:

10.4.1. несоблюдение требований настоящего Положения;

10.4.2. осуществление контроля сроков проведения проверочных и контрольных работ,

10.4.3. организацию текущего контроля метапредметных результатов учащихся, организацию проведения промежуточной аттестации по оценке метапредметных результатов,

10.4.4. организацию неперсонифицированного мониторинга личностных результатов учащихся для оценки эффективности образовательного процесса, принятия решения о путях ее повышения;

10.4.5. организацию мониторинга образовательных результатов учащихся на основе данных текущего контроля успеваемости;

10.4.6. обеспечение выявления затруднений в профессиональной деятельности учителей;

10.4.7. организацию работы методического объединения учителей над решением выявленных в ходе мониторинга профессиональных затруднений.

10.5. Классные руководители несут ответственность:

10.5.1. за информирование родителей (законных представителей) учащихся об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, данных текущего контроля успеваемости их детей;

10.5.2. за обеспечение взаимодействия родителей, учащихся и учителей в случае возникновения затруднений в освоении учебного предмета;

10.5.3. за информирование родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Школы в отношении учащегося, в случае неудовлетворительных результатов за четверть или промежуточной аттестации в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием

10.6. Учащиеся при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации имеют право:

10.6.1. на планированное проведение самостоятельных, проверочных и контрольных работ;

10.6.2. осуществление совместной оценочной деятельности с учителем по определению уровня освоения знаний, сформированности метапредметных умений;

- 10.6.3. отказа от выставления отметки при освоении знаний, проведении самостоятельных работ, имеющих тренировочный характер;
- 10.6.4. на своевременное информирование о результатах самостоятельных, проверочных и контрольных работ;
- 10.6.5. получение дополнительной педагогической помощи при неудовлетворительных результатах текущего контроля успеваемости или пропусках уроков по уважительной причине;
- 10.6.6. осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворяющей ученика отметки;
- 10.6.7. при пропусках по уважительным причинам более половины учебного времени какой-либо темы учебного предмета учащийся может не участвовать в текущем контроле успеваемости по данной теме.
- 10.7. Учащиеся обязаны проходить промежуточную аттестацию и в случае наличия академической задолженности обязаны ликвидировать ее.

11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 11.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава Школы в части, организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по инициативе от органов управления Школы, учащихся, родителей (законных представителей) настоящее Положение может быть изменено (дополнено).
- 11.2. Проекты изменений (дополнений) к настоящему Положению разрабатываются администрацией или рабочей группой, принимаются педагогическим советом и согласуются с Советом Учреждения.
- 11.3. Настоящее Положение доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся при приёме учащихся в Школу, а также размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.
- 11.4. Учащиеся и родители (законные представители) учащихся несут ответственность за нарушение Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом Школы.

Критерии выставления текущих отметок успеваемости

1. Общая характеристика оценочной шкалы

Отметки по результатам проверки и оценки выполненных учащимися работ выставляются по пятизначной порядковой шкале.

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- уверенное знание и понимание учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- умение применять полученные знания в новой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя);
- соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- знание основного учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- недочёты при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований;
- умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;
- наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2. Критерии выставления отметок за устные работы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если учащийся:

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;
- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию учителя.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если учащийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;
- дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;
- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью учителя;
- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если учащийся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;
- дает неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если учащийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи педагогического работника.

3. Критерии выставления отметок за письменные работы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если учащийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется. Если учащийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

- не более двух грубых ошибок;
- либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
- либо три негрубые ошибки;
- либо одну негрубую ошибку и три недочета;
- либо четыре-пять недочетов.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если учащийся:

- выполнил менее половины работы;
- либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для отметки «удовлетворительно».

Примечание:

За оригинальное выполнение работы педагогический работник вправе повысить учащемуся отметку на один балл.

4. Критерии выставления отметок за практические (лабораторные) работы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если учащийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность измерения (для учащихся 9-11 классов);
- грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);
- экономно использовал расходные материалы;
- обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если учащийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности;
- выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих отметке «отлично».

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если учащийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью педагогического работника;
- выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих отметке «отлично».

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если учащийся:

- не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;
- выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности.

5. Виды ошибок и недочетов при выполнении работ

Грубыми считаются ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

- незнанием основных понятий, законов, правил, классификаций, формул, единиц измерения величин;

- незнанием алгоритмов (последовательности) решения типичных учебных задач;
- неумением определить цель работы и не допускать отклонения от нее в ходе выполнения работы;
- некорректностью вывода (отсутствием логической связи между исходными посылками и выводимых из них заключением);
- нарушением правил безопасности при выполнении работ;
- небрежным отношением к учебно-материальной базе, повлекшим поломку (выход из строя) приборов, инструментов и другого оборудования.

К негрубым относятся ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

- невнимательностью при производстве вычислений, расчетов и т.п. (ошибки в вычислениях);
- недостаточной обоснованностью (поспешностью) выводов;
- нарушением правил снятия показаний измерительных приборов, не связанным с определением цены деления шкалы;
- некритическим отношением к информации (сведениям, советам, предложениям), получаемой от других участников образовательного процесса и иных источников;
- нарушением орфоэпических, орфографических, пунктуационных и стилистических норм русского языка при выполнении работ (кроме работ по русскому языку).

Недочетами при выполнении работ считаются:

- несвоевременное представление результатов выполнения работы (превышение лимита времени, отведенного на ее выполнение);
- непоследовательностью изложения текста (информации, данных);
- описки (опечатки), оговорки, очитки (более трех в одной работе);
- нарушение установленных правил оформления работ;
- использование нерациональных способов, приемов решения задач, выполнения вычислений, преобразований и т.д.;
- небрежность записей, схем, рисунков, графиков и т.д.;
- использование необщепринятых условных обозначений, символов;
- отсутствие ссылок на фактически использованные источники информации.

Портфолио как способ накопления оценки личностных результатов

Портфолио рассматривается как способ накопительной оценки. В состав портфолио достижений могут включаться результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами.

В портфель достижений учеников начальной школы, который используется для оценки достижения планируемых результатов начального общего образования включаются следующие материалы регламентируется в ООП в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»:

1. Выборки детских работ — *формальных и творческих*, выполненных в ходе обязательных учебных занятий по всем изучаемым предметам, а также в ходе посещаемых учащимися учебных занятий, курсов, реализуемых в рамках образовательной программы образовательного учреждения (как её общеобразовательной составляющей, так и программы дополнительного образования). Обязательной составляющей портфеля достижений являются материалы *стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ* по отдельным предметам. Остальные работы должны быть подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий. Примерами такого рода работ могут быть:

- **по русскому языку и литературному чтению, иностранному языку** — диктанты и изложения, сочинения на заданную тему, сочинения на произвольную тему, аудиозаписи монологических и диалогических высказываний, «дневники читателя», иллюстрированные «авторские» работы детей, материалы их самоанализа и рефлексии и т. п.;

- **по математике** — математические диктанты, оформленные результаты мини-исследований, записи решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, математические модели, аудиозаписи устных ответов (демонстрирующих навыки устного счёта, рассуждений, доказательств, выступлений, сообщений на математические темы), материалы самоанализа и рефлексии и т. п.;

- **по окружающему миру** — дневники наблюдений, оформленные результаты мини-исследований и мини-проектов, интервью, аудиозаписи устных ответов, творческие работы, материалы самоанализа и рефлексии и т. п.;

- **по предметам эстетического цикла** — аудиозаписи, фото- и видеоизображения примеров исполнительской деятельности, иллюстрации к музыкальным произведениям, иллюстрации на заданную тему, продукты собственного творчества, аудиозаписи монологических высказываний-описаний, материалы самоанализа и рефлексии и т. п.;

- **по технологии** — фото - и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, аудиозаписи монологических высказываний-описаний, продукты собственного творчества, материалы самоанализа и рефлексии и т. п.;

- **по физкультуре** — видеоизображения примеров исполнительской деятельности, дневники наблюдений и самоконтроля, самостоятельно составленные расписания и режим дня, комплексы физических упражнений, материалы самоанализа и рефлексии и т. п.

2. Систематизированные материалы наблюдений (*оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т. п.*) за процессом овладения универсальными учебными действиями, которые ведут учителя начальных классов (выступающие и в роли учителя предметника, и в роли классного руководителя), иные учителя-предметники, школьный психолог, организатор воспитательной работы и другие непосредственные участники образовательного процесса.

3. Материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной (школьной и внешкольной) *и досуговой деятельности.*

Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих и портфеля достижений в целом ведётся с позиций достижения планируемых результатов с учётом основных результатов начального общего образования, устанавливаемых требованиями Стандарта.

Оценка как отдельных составляющих, так и портфеля достижений в целом ведётся на *критериальной основе*, поэтому портфели достижений должны сопровождаться специальными документами, в которых описаны состав портфеля достижений, критерии, на основе которых оцениваются отдельные работы и вклад каждой работы в накопленную оценку выпускника. Критерии оценки отдельных составляющих портфеля достижений могут полностью соответствовать рекомендуемым или могут быть адаптированы учителем применительно к особенностям образовательной программы и контингента детей.

Разделы Портфолио

Страницы раздела «Портрет»

- Мой портрет (знакомьтесь: это - я)
- Место для фото (или автопортрета)
- Меня зовут _____
- Я родился _____ (число/месяц/год)
- Я живу в _____
- Мой адрес _____
- Моя семья
- Нарисуй портрет своей семьи
- Я научусь в этом году (составляется совместно с учителем)

Предмет	Чему научусь
Русский язык	
Литературное чтение	
Математика	
Окружающий мир	
Физическая культура	
Изобразительное искусство	

- Я и мои друзья

Вопрос	Напиши
Чем я люблю заниматься?	
Какая игрушка у меня самая любимая?	
Сколько у меня друзей и как их зовут?	
Какой у меня самый любимый цвет?	
Какие поделки я очень хочу научиться мастерить?	

Раздел «Рабочие материалы»

На каждый предмет имеется свой «файл», в него вкладываются диагностические работы.

Страницы раздела «Мои достижения»

- Моя лучшая работа
- Задание, которое мне больше всего понравилось
- Я прочитал книг.
- Что я теперь знаю, чего не знал раньше?
- Что я теперь умею, чего не умел раньше?
- Мои цели и планы на следующий учебный год:
- Чему я еще хочу научиться?
- Какие книги прочитать?
- Мое участие в школьных и классных праздниках и мероприятиях
- Мои проекты
- Продукты совместного творчества (с родителями, одноклассниками)

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

Формы проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	2	3	4	5	6
	Русский язык	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа в форме ВПР
	Математика	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа в форме ВПР
	Иностранный язык (английский)	-	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	Родной (русский) язык	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке		годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	контрольная работа в форме ВПР
	ОРКСЭ	-	-	-	итоговая контрольная работа
	Музыка	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	Технология	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	Физическая культура	годовая контрольная работа/ контрольные нормативы	годовая контрольная работа/ контрольные нормативы	годовая контрольная работа/ контрольные нормативы	итоговая контрольная работа/ контрольные нормативы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Государственный (коми) язык	-	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Метапредметные результаты					
			Итоговая метапредметная комплексная работа	Итоговая метапредметная комплексная работа	Итоговая метапредметная комплексная работа

**Формы проведения итоговой промежуточной аттестации
в 5 - 9 классах
МБОУ «СОШ пст. Абезь»**

Уровень основного общего образования					
<i>Обязательная часть</i>					
Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа в форме ВПР	Контрольная работа в форме ОГЭ			
Литература	Контрольный тест				
Родной (русский) язык	Контрольный тест				
Литература на родном (русском языке)	Контрольный тест				
Иностранный язык (английский/немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в форме ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Контрольная работа				
Математика	Контрольная работа в форме ВПР	Контрольная работа в форме ВПР	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ОГЭ
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольный тест			
Обществознание	-	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольный тест
География	Контрольный тест	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольный тест
Физика	-	-	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа в формате ВПР	Итоговый тест			
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Изобразительное искусство	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	-	-
Технология	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Контрольный тест	Контрольный тест
Физическая культура	Контрольный тест и сдача нормативов				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Государственный (коми) язык	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	-	-
Шахматы	Контрольная тест	-	-	-	-
В мире животных	-	-	Контрольный тест	-	-
За страницами учебника математика	-	-	-	Контрольный тест	-
Способы решения избранных задач по математике	-	-	-	-	Контрольный тест
Метапредметные результаты					

	Итоговая метапредметная комплексная работа	Итоговая метапредметная комплексная работа	Итоговая метапредметная комплексная работа	Итоговая метапредметная комплексная работа	Итоговая метапредметная комплексная работа
--	---	--	--	--	---

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10 - 11 классах

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
10 класс		11 класс	
Базовые учебные предметы			
Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа	Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа в форме ВПР
Математика	Контрольная работа в форме ЕГЭ (базовый уровень)	Математика	Контрольная работа в форме ЕГЭ (базовый уровень)
История	Контрольный тест	История	Контрольная работа в форме ВПР
Обществознание (включая экономику и право)	Контрольный тест	Обществознание (включая экономику и право)	Контрольный тест
Физика	Контрольная работа	Физика	Контрольная работа в форме ВПР
Химия	Контрольная работа	Химия	Контрольная работа в форме ВПР
Астрономия	-	Астрономия	Контрольная работа
Биология	Контрольный тест	Биология	Контрольная работа в форме ВПР
ОБЖ	Контрольный тест	ОБЖ	Контрольный тест
Физическая культура	Контрольный тест и сдача нормативов	Физическая культура	Контрольный тест и сдача нормативов
Профильные учебные предметы			
Русский язык	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Русский язык	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Литература	Контрольный тест	Литература	Контрольный тест
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Экология	Контрольный тест	Экология	Контрольный тест
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
География	Контрольный тест	География	Контрольная работа в форме ВПР
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ			
Русский язык: «Практикум»	Контрольный тест	Информатика: «Решение типовых задач по информатике и ИКТ»	Контрольный тест
Математика: «Решение дополнительных задач»	Контрольный тест	Математика: «Углубленное изучение отдельных тем курса математики»	Контрольный тест
Информатика: «Применение Excel для экономических расчётов»	Контрольный тест	Обществознание: «Трудовое право – твое право»	Контрольный тест

Обществознание «Человек и общество»	Контрольный тест	Обществознание: «Семья и право»	Контрольный тест
--	------------------	------------------------------------	------------------

Приложение
положение о формах, периодичности,
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся

Родителям (законным представителям)
несовершеннолетних учащихся

У В Е Д О М Л Е Н И Е
о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации

Уважаемые родители!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пст. Абезь» уведомляет Вас, о том, что Ваш сын (дочь) на промежуточной аттестации учащихся получил(а) неудовлетворительный результат по учебным предметам:

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или *не прохождение* промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Ответственность за своевременную явку учащегося (ейся) в МБОУ «СОШ пст. Абезь» для ликвидации академической задолженности по итогам промежуточной аттестации возлагается на родителей (законных представителей).

Директор МБОУ «СОШ пст. Абезь»

(подпись) (Ф.И.О.)

Классный руководитель

(подпись) (Ф.И.О.)

Ознакомлены:

ФИО родителей (законных представителен) (подпись) дата

Приложение
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

**Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации
по образовательной программе соответствующего уровня общего образования**

На бланке школы

СПРАВКА

_____ (фамилия, имя, отчество)

в период с _____ по _____ прошел(а) промежуточную аттестацию

за _____ класс по основной образовательной программе

_____ общего образования *МБОУ «СОШ пст. Абезь»*.

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Количество часов по учебному плану (индивидуальному учебному плану)	Отметка
1			
2			
3			
4			
5			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям): _____

Директор *МБОУ «СОШ
пст. Абезь»*

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М.П.