

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа пст. Абезь»

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Совета Учреждения
от 21 мая 2021 года № 3



СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
педагогического совета
от 21 мая 2021 года № 5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (5-9 классы)
на 2021/2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пст. Абезь» на 2021/2022 учебный год (далее Учебный план) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов) и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами в сфере образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);
3. приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067, в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);
4. Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828);
5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
9. Письмо Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

10. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в здоровья»;
 11. Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
 12. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 13. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 14. письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О направлении информации»;
 15. письмо Минобрнауки России от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 16. письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного обучения «Второго иностранного языка на уровне основного общего образования»;
 17. Закон Республики Коми от 06.10.2006 № 92-РЗ «Об образовании»;
 18. Закон Республики Коми от 28.05.1992 «О государственных языках Республики Коми»;
 19. Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (одобрена приказом Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 № 310);
 20. Письмо Министерства образования Республики Коми от 11.03.2014 № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования»;
 21. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.09.2016 № 03-14-22 «О делении классов на группы»;
 22. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 № 03-14-4 «Об особенностях организации этнокультурного образования»;
 23. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.11.2017 № 03-14/15 «По вопросу изучения коми языка»;
 24. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 16.04.2018 № 02-18/оо-254 «Об учете мнения родителей (законных представителей) обучающихся на уровнях начального, основного, среднего образования»;
 25. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 30.05.2018 № 02-18/оо-361 «Методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ, разработке рабочих программ учебных предметов 2Родной (русский) язык, «Родная (русская) литература»;
 26. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
 27. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 28. Письмо МУ «ГУНО» от 18.08.2006 «Рекомендации по составлению пояснительной записки к учебному плану общеобразовательного учреждения»;
 29. Письмо Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 03.07.2013 № 834 «О формировании учебного плана в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории МОГО «Инта»;
- на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) в части не противоречащей приказу Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, преемственность с учебными планами предшествующих периодов, а также преемственность с начальным общим образованием и средним общим образованием.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования, является организационным механизмом реализации образовательной программы основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и предусматривает 5-летний нормативным срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план составлен по 3 варианту примерного учебного плана, для образовательных организаций, в которых ведется обучение на русском языке с учетом изучения второго иностранного языка и обеспечивает изучение русского языка как родного, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам и годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ п/п	Предметные области	Учебный предмет	Основные задачи реализации содержания
1	2	3	4
1.	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2.	Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык Родная (русская) литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3.	Иностранные языки	Иностранный Второй иностранный язык	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4.	Математика и	Математика	Осознание значения математики и информатики в

	информатика	Алгебра Геометрия Информатика	повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; умение применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; умения решать учебные задачи; развитие математической интуиции.
5.	Общественно-научные предметы	Обществознание История России. Всеобщая история География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
6.	Естественно-научные предметы	Биология Физика Химия	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7.	Основы духовно-	Основы	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному

	нравственной культуры народов России	духовно-нравственной культуры народов России	самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
8.	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9.	Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

			развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.
--	--	--	---

На учебный предмет «Русский язык» отводится в неделю: в 5 классе -5 часов, в 6 классе - 6 часов, в 7 — 4 часа, в 8-9 классе - 3 часа.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5- 6, 9 классах в объеме 3 часов в неделю, в 7- 8 классах - 2 часов в неделю. Изучение литературы направлено на формирование читательских компетенций, а также способности осмысленно воспринимать художественный текст.

Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе согласно выбору родителями (законными представителями) учащихся. На основании выбора родителей родным языком для учащихся 5-9 классов является русский язык. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». На изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» отводится по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметом «Иностранный язык» . Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах - 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение предмета «Математика» в Учебном плане отводится в 5-6 классах по 5 недельных часов. В 7-9 классах на изучение предмета «Алгебра» отводится 3 часа, а на изучение предмета «Геометрия» 2 часа. Также в 7-9 классах 1 час в неделю выделяется на изучение предмета «Информатика».

Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Общественно-научные предметы», соответствует примерному учебному плану: учебный предмет «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю в 5-9 классах , учебный предмет «Обществознание» - 1 час в неделю в 6-9 классах, учебный предмет «География» - 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия». На изучение отводится: «Биология» в 5-7 классах – 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа; «Физика» в 7-8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа; «Химия» в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется: через предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (на его изучение отводится 0,5 часа в неделю в 5 классе); через включение в учебные предметы тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: «История России. Всеобщая история» (разделы: «Культурное пространство Руси в X - XII вв.», «Культурное пространство Руси в XIII - XIV вв.», «Культурное пространство Русского государства в XV веке» (6 класс), «Культурное пространство России в XVI - XVII вв.» (7 класс), «После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов», «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.» (8

класс); «Обществознание» (разделы: «Человек. Деятельность человека», «Социальные нормы», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера жизни общества»), включение в рабочие программы учебных предметов «Литература», «Русский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», а также через занятия внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся по плану внеурочной деятельности.

Содержание предметной области «Технология» представлено предметом «Технология». Изучение учебного предмета по следующим направлениям: «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд») и «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») в количестве 2 недельных часов в 5-8 классах и в 9 классе - 1 час в неделю обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включены учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности и жизнедеятельности». На изучение учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю в 8-9 классах. Учебный предмет «Физическая культура» изучается на уровне основного общего образования с 5-9 классы в каждом классе в объеме 2 часов. Учащиеся получают дополнительную физическую подготовку за счет внеклассных спортивных занятий и соревнований. Занятия физической культурой обеспечивает воспитание национально – культурных ценностей и традиций, предоставление равных возможностей, в том числе для детей с нарушением состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности учащихся, позволяющего выполнить нормы и требования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Содержание предмета строится с учетом изменения физических особенностей и возможностей учащихся, деления их в зависимости от состояния здоровья на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, для удовлетворения социального запроса родителей, для реализации творческого потенциала учащихся представлена факультативами:

- в 5,6,7, классах в рамках этнокультурной составляющей изучается «Коми язык (неродной)» в объеме по 0,5 часов в неделю. Факультатив способствует овладению навыками речевой деятельности на коми языке в рамках коммуникативной компетенции.

- 5 классе изучается факультатив «Шахматы» в объеме 1 часа в неделю с целью обеспечения решение задач интеллектуального и личностного развития учащихся. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

- в 7 классе изучается факультатив по биологии «В мире животных» в объеме 1 часа в неделю, для формирования представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; формирования исследовательских умений.

- в 8 - 9 классе изучается факультатив по математике «За страницами учебника математики» в объеме 1 часа в неделю, для расширения и углубления знаний по предмету, формирования потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям, развитию творческих способностей.

Этнокультурный компонент учебного плана представлен не только факультативом «Коми язык (неродной)», а также предусмотрен учебными программами учебных предметов: «Литература», «История России. Всеобщая история» (изучение истории родного края, осознание места региона в общем историческом процессе); «Биология» (изучение животного и растительного мира Республики Коми), «География» (изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей Республики Коми), «Музыка» (изучение музыкального искусства Республики Коми); «Изобразительное искусство» (изучение изобразительного искусства Республики Коми), «Технология» (изучение народного творчества, кухни, быта и традиций

народа коми, «Физическая культура» (раздел «Лыжная подготовка», игры народов коми) и включает изучение истории, литературы, природы Коми края, культуры и традиций народов коми.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся 5-9 классов при 5-дневной учебной неделе соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648 -20 . Общая трудоемкость по годам освоения образовательной программы основного общего образования (классам обучения) представлены в таблице:

Класс	5	6	7	8	9
Максимальная недельная нагрузка, час	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Учебный год					
1 год обучения	986	986	986	986	986
2 год обучения		1020	1020	1020	1020
3 год обучения			1088	1088	1088
4 год обучения				1122	1122
5 год обучения					1122
Количество учебных занятий, час	986	2006	3094	4216	5338
Минимально допустимый объем учебных занятий (п. 19.3 ФГОС ООО)					5267
Максимально допустимый объем учебных занятий (п. 19.3 ФГОС ООО)					6020

Трудоемкость изучения предметов Учебного плана определена в соответствии с используемыми программами.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 5-9 классов не превышает 7 уроков. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов – 34 недели.

Учебный процесс в 5-9 классах организован в соответствии с СанПиН 2.4.3648 -20 регламентирован календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «СОШ пст. Абезь» от 21 мая 2021 года № 57.

При реализации образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах используется комплект учебников и учебных пособий, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, приказ Минобрнауки России от 23 декабря № 766 (изменения), перечню организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний учащихся, формирование коммуникативных, общих и специальных умений и навыков, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей.

Формы организации учебных занятий в соответствии с образовательными технологиями: урок, лабораторная работа, практическая работа, экскурсия.

Освоение образовательной программы основного общего образования текущего года обучения завершается обязательной промежуточной аттестацией учащихся 5-9 классов. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится по каждому изучаемому предмету учебного плана.

Учебные предметы «Основы духовно – нравственной культуры народов России», факультатив «Коми язык (неродной)», «Шахматы», «В мире животных», «За страницами учебника математики», оцениваются «зачёт/ не зачёт».

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов включает в себя контрольные работы: тестовая работа, сочинение, защита проекта и т. д. В зачет промежуточной аттестации (в 5-9

классах) включаются итоги Всероссийских предметных работ, проводимых в текущем учебном году в соответствующих классах (в соответствии с календарем проведения работ). Для учащихся 9 класса промежуточная аттестация проводится также в виде пробного экзамена в форме ОГЭ по русскому языку, математике и по предметам, выбранным учащимися для прохождения государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов целиком организуется и реализуется МБОУ «СОШ пст. Абезь». Проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом МБОУ «СОШ пст. Абезь» от 12 марта 2020 года №31, в сроки определенные календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, в следующих формах:

Формы проведения промежуточной аттестации в 5 - 9 классах МБОУ «СОШ пст. Абезь»

Уровень основного общего образования					
Обязательная часть					
Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ОГЭ
Литература	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Родной (русский) язык	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Родная (русская) литература	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Иностранный язык (английский/немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык (английский, немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ОГЭ
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольный тест
Обществознание	-	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольный тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Контрольный тест				
География	Контрольный тест	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольный тест
Физика	-	-	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Итоговый тест
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Изобразительное искусство	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	-	
Технология	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Контрольный тест	Контрольный тест
Физическая культура	Контрольный тест и сдача нормативов	Контрольный тест и сдача нормативов	Контрольный тест и сдача нормативов	Контрольный тест и сдача нормативов	Контрольный тест и сдача нормативов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коми язык (неродной)	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	-	-
Шахматы	Контрольный тест	-	-	-	-
В мире животных		-	Контрольный тест	-	-
За страницами учебника математика				Контрольный тест	Контрольный тест-
Метапредметные результаты					
	Итоговая метапредметная комплексная работа	Итоговая метапредметная комплексная работа	Итоговая метапредметная комплексная работа	Итоговая метапредметная комплексная работа	Итоговая метапредметная комплексная работа

Защита итогового индивидуального проекта учащимися 9 классов проходит в марте-апреле и является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

В 5-9 классах проводится комплексная работа на межпредметной основе, позволяющая установить уровень сформированности у учащихся универсальных учебных действий.

Реализация Учебного плана в 2021/2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение муниципального задания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования на 2021/2022 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	1	1	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5				
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное	1	1	1	-	-

	искусство					
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27,5	29,5	30,5	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коми язык (неродной)		0,5	0,5	0,5		
Шахматы		1				
В мире животных				1		
За страницами учебника математики					1	1
Итого		1,5	0,5	1,5	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2021/2022 учебный год (годовой)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				
		5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Родной язык и родная литература и родная литература	Родной (русский) язык	17	34	34	17	17
	Родная (русская) литература	17	17	17	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68
	Информатика			34	34	34
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68
	Обществознание		34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	17				
Естественно- научные предметы	Физика			68	68	102
	Химия				68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-
Технология	Технология	68	68	68	68	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34
	Физическая культура	68	68	68	68	68
ИТОГО		942	1003	1037	1088	1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

Коми язык (неродной)	17	17	17		
Шахматы	34				
В мире животных			34		
За страницами учебника математики				34	34
ИТОГО	51	17	51	34	34
ВСЕГО	993	1020	1088	1122	1122