

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа пст. Абезь»**

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Совета Учреждения
от 21 мая 2021 года № 3



СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
педагогического совета
от 21 мая 2021 года № 5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (1-4 классы)
на 2021/2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пст. Абезь» на 2021-2022 учебный год (далее Учебный план) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы начального общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов) и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами в сфере образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. Закон Республики Коми от 06.10.2006 № 92-РЗ «Об образовании»;
3. Закон Республики Коми от 28.05.1992 «О государственных языках Республики Коми»;
4. приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);
5. приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067, в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);
6. Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828);
7. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
10. письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в здоровья»;
11. Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
12. письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
13. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
14. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О направлении информации»;
15. приказ Министерства образования Республики Коми от 12.03.2010 № 54 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в системе образования Республики Коми»;
16. Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (одобрена приказом Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 № 310);
17. письмо Министерства образования Республики Коми от 11.03.2014 № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования»;
18. письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.09.2016 № 03-14-22 «О делении классов на группы»;
19. письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 № 03-14-4 «Об особенностях организации этнокультурного образования»;
20. письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.11.2017 № 03-14/15 по вопросу изучения коми языка;
21. письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 16.04.2018 № 02-18/оо-254 «Об учете мнения родителей (законных представителей) обучающихся на уровнях начального, основного, среднего образования»;
22. письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
23. письмо МУ «ГУНО» от 18.08.2006 б/н «Рекомендации по составлению пояснительной записки к учебному плану общеобразовательного учреждения»;
24. письмо Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 03.07.2013 № 834 «О формировании учебного плана в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории МОГО «Инта» на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) в части не противоречащей приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в действующей редакции.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, преемственность с учебными планами предшествующих периодов, а также преемственность с дошкольным и начальным общим образованием. Учебный план направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания учащихся 1-4 классов.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, соответствует действующему

законодательству Российской Федерации в сфере образования, является организационным механизмом реализации образовательной программы начального общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план разработан на основе 3 варианта примерного учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования для образовательных организаций, в которых ведется обучение на русском языке и обеспечивается изучение государственных языков Республики Коми (русского языка как родного и государственного (коми языка), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам и годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам обучения и реализуется средствами учебно-методического комплекса «Школа России».

Обязательная часть Учебного плана представлена предметными областями (учебными предметами):

№ п/п	Предметные области	Учебный предмет	Основные задачи реализации содержания
1	2	3	4
1.	Русский язык Литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык Литературное чтение на родном (русском) языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, республике, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных

			и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	<i>Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)</i>	<i>Комплексный учебный курс</i> Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для учащихся 1-4 классов обеспечивается преподавание и изучение русского языка (государственного языка Российской Федерации). Учебный предмет *«Русский язык»* в 1-4 классах ориентирован на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции, на его изучение отводится в 1 и 4 классах по 4 часа в неделю. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению» (фиксируется в классном журнале на предметной станции по литературному чтению), «Обучение письму» (фиксируется в классном журнале на предметной станции по русскому языку). После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение учебных предметов *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»*.

Учебный предмет *«Литературное чтение»* направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей изучается в 1 классе 4 часа в неделю, во 2-3 классах по 3 часа в неделю, в 4 классе 2 часа в неделю.

Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе согласно письменным заявлениям родителей (законных представителей). Выбор родного языка осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. На основании выбора родным языком образования и языком для изучения для всех учащихся 1-4 классов МБОУ «СОШ пст. Абезь» является русский язык. На изучение учебных предметов *«Родной (русский) язык»* отводится в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю и *«Литературное чтение на родном (русском) языке»* отводится по 0,5 часа в неделю во 2-4 классах. Часы, отведенные на родной язык и литературное чтение на родном языке, согласно примерному учебному плану начального общего образования (письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595) передаются на изучение учебного предмета «Литературное чтение».

Учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»* изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «*Математика*» изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю. Курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы, а также материал по информатике и направлен на развитие у учащихся логического мышления, творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными.

Учебный предмет «*Окружающий мир*» является интегрированным, изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах, в содержание предмета включены элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, формировать компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «*Технология*» изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах, направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «*Музыка*» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю и обеспечивает формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитие музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. Учебный предмет «*Изобразительное искусство*» создает условия для формирования основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством (1 час в неделю в 1-4 классах).

На изучение учебного предмета «*Физическая культура*» отведено 3 часа в неделю. Содержание строится с учетом изменения физических особенностей и возможностей учащихся, деления их в зависимости от состояния здоровья на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

В учебный план 4 класса включен комплексный учебный курс «*Основы религиозных культур и светской этики*» (ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля «*Основы православной культуры*», в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Целью комплексного учебного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классах отсутствует в связи с использованием всех часов на учебные предметы обязательной части (определенных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями как «максимально допустимая недельная нагрузка» - 21 учебный час в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- в 1 классе изучается факультатив «Край, в котором я живу», который предусматривает развитие познавательной и творческой самостоятельности младших школьников в познании окружающего его мира изучается по 0,5 часа в неделю;

- во 2-4 классах в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся представлена предметом *Коми язык (неродной)*. Учебный предмет этнокультурной направленности *Коми язык (неродной)* изучается учащимися во 2-4 классах, 1 час в неделю. Преподавание и изучение коми языка осуществляется по выбору родителей (законных представителей) в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, в том числе и реализации права на изучение государственного языка Республики Коми.

Изучение коми языка направлено на этнокультурное развитие учащихся: используются темы, связанные с культурой Республики Коми, ее традициями и особенностями. Одночасовое изучение коми языка предполагает полное изучение всех дидактических единиц программы с использованием технологий, схожих с технологиями преподавания иностранного языка. При изучении коми языка стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе обучения (любовь к близким, взаимопомощь, уважение к

родителям, забота о младших); вырабатывается дружелюбное и толерантное отношение к носителям коми языка и других национальных языков.

Этнокультурный компонент учебного плана представлен учебным предметом «Коми язык (неродной)», «Край, в котором я живу», а также предусмотрен учебными программами учебных предметов: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» и включает изучение истории, литературы, природы Коми края, культуры и традиций народов коми.

Формы организации учебных занятий в соответствии с образовательными технологиями: урок, практическая работа, экскурсия.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Начало занятий в 8.30 часов. После 2-го урока для учащихся 1 классов предусмотрена динамическая пауза. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В первом классе обучение ведется по безотметочной системе и без домашних заданий. Обучение во 2-4 классах балльное, объем домашних заданий по времени выполнения ориентирован: во 2-3 классах - до 1,5 часов, в 4 классе - до 2 часов.

Образовательная деятельность в 1-4 классах организована в соответствии с СанПиН 2.4.3648 -20, регламентирована календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «СОШ пст. Абезь» от 21 мая 2021 года № 57. Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 учебные недели, 2-4 классов – 34 учебные недели.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся 1-4 классов при 5 -дневной учебной неделе соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648 -20 и составляет при 5-дневной учебной неделе для 1-х классов - 21 час, для 2- 4 классов - 23 часа при 5-дневной учебной неделе. Общая трудоемкость по годам освоения образовательной программы начального общего образования (классам обучения) представлены в таблице:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	2	3	4	5
Максимальная недельная нагрузка, час	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Учебный год				
1 год обучения	693	693	693	693
2 год обучения		782	782	782
3 год обучения			782	782
4 год обучения				782
Количество учебных занятий, час	693	1475	2257	3039

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3125 часов. Трудоемкость изучения предметов Учебного плана определена в соответствии с используемыми программами. В программном содержании Учебного плана представлен деятельностный компонент, который позволяет соблюсти баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения.

При реализации образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах используется комплект учебников и учебных пособий по УМК «Школа России», соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, приказ Минобрнауки России от 23 декабря № 766 (изменения), перечню организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы начального общего образования текущего года обучения завершается обязательной промежуточной аттестацией учащихся 1-4 классов.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне начального общего образования и проводится по каждому изучаемому предмету учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в один этап: в апреле-мае для учащихся 1-4 классов.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов целиком организуется и реализуется МБОУ «СОШ пст. Абезь». Для учащихся 4 классов в апреле-мае проводится итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы начального общего образования в форме контрольных работ по всем учебным предметам учебного плана. В зачет промежуточной аттестации (4 класс) включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ).

Учащиеся первого класса проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана для определения уровня усвоения учебного материала с оценкой работы- «справился», «не справился».

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов промежуточной аттестации.

В 2-4 классах проводится комплексная работа на межпредметной основе, позволяющая установить уровень сформированности у учащихся универсальных учебных действий.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом МБОУ «СОШ пст Абезь» от 12.03.2020 года № 31, в сроки определенные календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, в следующих формах:

№ п/п	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа в форме ВПР
2.	Математика	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа в форме ВПР
3.	Иностранный язык (английский)	-	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
4.	Литературное чтение	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
5.	Родной (русский) язык	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
6.	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
7.	Окружающий мир	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	контрольная работа в форме ВПР
8.	ОРКСЭ	-	-	-	итоговая контрольная работа
9.	Музыка	годовая контрольная работа	годовая контрольная	годовая контрольная	итоговая контрольная

			работа	работа	работа
10.	Изобразительно е искусство	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
11.	Технология	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
12.	Физическая культура	годовая контрольная работа/ контрольные нормативы	годовая контрольная работа/ контрольные нормативы	годовая контрольная работа/ контрольные нормативы	итоговая контрольная работа/ контрольные нормативы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Коми язык (неродной)	-	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
	Край, в котором я живу	Творческая работа			
Метапредметные результаты					
		-	Итоговая метапредметна я комплексная работа	Итоговая метапредметная комплексная работа	Итоговая метапредметная комплексная работа

В 2-4 классах проводится комплексная работа на межпредметной основе, позволяющая установить уровень сформированности у учащихся универсальных учебных действий.

Реализация Учебного плана в 2021/2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения и субсидией на выполнение государственного (муниципального) задания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования на 2021/2022 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	3	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и	Основы православной культуры	-	-	-	1

светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20,5	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Коми язык (неродной)	-	1	1	1
	Край, в котором я живу	0,5			
Итого		0,5	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	ВСЕГО	21	23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2021/2022 учебный год (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	Классы	1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	102	102	68	404
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	17	17	17	17	84
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	748	748	748	2937
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Коми язык (неродной)	-	34	34	34	102
	Край, в котором я живу	16				16
Итого		-	34	34	34	108
ВСЕГО		693	782	782	782	3039