

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта **среднего образования**, с учетом

авторской программы по алгебре 10-11 классы Ш.А. Алимova, Ю. М. Колягина, М.В. Ткачева и др. «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы, – М.: Просвещение, 2007г.; программы по геометрии 10-11 класс Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия. 10-11» -М.: Просвещение, 2007г.

Уровень – базовый.

Изучение математики на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- | **формирование** представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- | **развитие логического мышления**, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- | **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- | **воспитание средствами математики культуры личности**: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса;
- | **воспитание понимания взаимосвязи** учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Цель - планирование, организация и управление учебным процессом для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы по математике.

Задачи:

1. развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;
2. сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

3. научить владеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научить применять их к решению математических и нематематических задач;
 4. научить использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
 5. развить пространственные представления и изобразительные умения, познакомить с пространственными телами и их свойствами;
 6. дать представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
 7. развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
 8. сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.
 9. сформировать познавательный интерес к математике, развить творческие способности,
- осознанные мотивы учения, подготовить к продолжению образования и осознанному выбору профессии (статист, бухгалтер, экономист, учитель математики и т.д.)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника по алгебре Ш.А. Алимова, Ю. М. Колягина, М.В. Ткачева и др. «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы, – М.: Просвещение, 2007г.; учебника по геометрии 10-11 класс Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия. 10-11» -М.: Просвещение, 2007г.

Формой промежуточной аттестации за учебный год являются: итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ.

Место предмета в базисном учебном плане.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на уровне среднего общего образования отводится не менее 350 ч из расчета 5ч в неделю с 10 по 11 класс:

10 класс – 180 часов;

11 класс – 170 часов.

При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, дискретной математике, геометрии. Резервное время в количестве 30 часов, предусмотренное примерной программой по математике, отведено в РПУП на повторение. Это обусловлено необходимостью более детальной подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по математике.

Результаты обучения.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигнуть все учащиеся, оканчивающие среднюю школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за уровень среднего общего образования. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». При этом последние две компоненты представлены отдельно по каждому из разделов содержания.