

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ пгт. Абезь»

И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г № 29



**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации
по русскому языку
9 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: задания, требующие краткого или развернутого ответа

Учитель: Бодарева Александра Григорьевна

Пояснительная записка

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся 9 класса по учебному предмету **«Русский язык»**.

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Русский язык».

Цель: оценка общеобразовательной подготовки обучающихся по русскому языку за курс 9 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – задания, требующие краткого или развернутого ответа.

Итоговая работа по русскому языку за курс 9 класса в форме заданий, требующих краткого или развернутого ответа. Соответствует содержанию учебника С. Г. Бархударова, С. Е. Крючкова, Л. Ю. Максимова, Л. А. Чешко по русскому языку для 8 класса.

Задания с кратким или развёрнутым ответом представлены в двух вариантах и рассчитаны на 1,5 часа (90 минут).

1. Структура КИМ

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице.

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный балл
Лексика и фразеология	2 (13, 14)	2
Синтаксис	9 (2-3, 5, 7, 9,16-19)	9
Орфография	1 (15)	1
Пунктуация	5 (1, 4, 6, 8, 10)	5
Речь. Текст	2 (11, 12)	3
Выразительность русской речи	1 (20)	2

Задания диагностической работы по русскому языку для учащихся различны по способам предъявления языкового материала. Учащиеся 8-х классов работают с языковым и речевым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений, а также с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.

КОДИФИКАТОР

Контрольно - измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 9 классе.

2. Распределение заданий КИМ по позициям кодификатора

Распределение заданий КИМ по позициям кодификатора представлено в таблице.

Код проверяемых результатов	Число заданий в варианте
Часть 1.	
VII.4	5
V.12	2
V.14	3
Часть 2.	
I.4	2
V.5	2
VII.1	1
V.9	1
V.14	3
III.1	1

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ

**контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по русскому языку в 9 классе.**

Предмет: Русский язык

Учебник: Русский язык: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ С. Г. Бархударова, С. Е. Крючкова, Л. Ю. Максимова, Л. А. Чешко.

Вид контроля: Промежуточный

Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 9 класса общеобразовательной организации за год.

Цель: оценка работы лингвистической компетенции обучающихся, связанных с соблюдением языковых норм; оценка норм коммуникативной компетенции.

4. Распределение заданий работы по уровню сложности

1 и 2 части работы диагностической работы проверяют усвоение восьмиклассниками учебного материала на базовом уровне сложности. Задание 20 части 2 относится к повышенному уровню сложности.

Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности показано в таблице.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	19	20
Повышенный	1	2
Итого	20	22

5. Типы заданий; система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

В диагностическую работу по русскому языку включено 20 заданий, требующих краткого или развернутого ответа учащегося. Диагностическая работа по русскому языку для 9 класса состоит из двух частей.

Распределение заданий разных типов по частям работы представлено в таблице.

Части работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть I	10	10	С кратким ответом
Часть II	10	12	С кратким или развернутым ответом
Итого	20	22	

За правильное выполнение заданий 1-10 и 12-19 диагностической работы учащийся получает 1 балл. За неправильный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Учащийся дал верный полный ответ на вопрос. Ошибок в интерпретации нет	2 балла
Учащийся в целом дал верный ответ, но ответил неполно или допустил одну ошибку в интерпретации	1 балл
Учащийся дал неверный ответ, или допустил две и более ошибок в интерпретации, или ответ в работе отсутствует	0 баллов

Задание 20 оценивается баллами: правильно указаны два термина – 2 балла, правильно указан один термин – 1 балл; за неправильный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов (порядок записи номеров терминов должен соответствовать порядку их употребления в рецензии). Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение работы, – 22. Запись ответов предполагает соблюдение орфографических норм современного русского литературного языка. За каждые 3 (три) ошибки в записи ответов снимается 1 балл.