

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ пгт. Абезь»

И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г № 29

Контрольно-измерительные материалы
для проведения
промежуточной аттестации
по коми языку
3 класс
(базовый уровень)

Форма проведения: контрольный тест

Пояснительная записка.

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 3 класса по учебному предмету «**Коми язык**».

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Коми язык».

Цель промежуточной аттестации - оценить общеобразовательную подготовку учащихся по коми языку за курс второго года обучения коми языку.

Форма проведения промежуточной аттестации – контрольный тест

Итоговая работа по русскому языку за курс 3 класса в форме контрольного теста соответствует содержанию учебника Е.Н.Вязовой, А.В. Сизовой, коми языку для второго года обучения.

Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием представлен в одном варианте и рассчитан на 45 минут.

В ходе выполнения контрольного диктанта по русскому языку ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов:

Личностные результаты

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.

Метапредметные результаты

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами.

Предметные результаты

- отвечать на вопросы о себе;
- определять лексическое значение слова на коми языке и грамматически заменять рисунок словом;
- вставлять пропущенные буквы в слова;
- переводить словосочетания с числительными на коми язык;

- соотносить слова, словосочетания;
- распределять по порядку дни недели на коми языке;
- читать, понимать текст на коми языке, переводить на русский язык.

КОДИФИКАТОР

Контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по КОМИ ЯЗЫКУ в 3 классе

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
1.1	Понимать, переводить с коми языка на русский
1.2	Понимать и переводить с русского на коми язык
2.1	Применять на письме правила правописания
2.2	Проверять составленные ответы (предложения) находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
2.3	Проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТАПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
2.1	Принимать и сохранять учебную задачу.
2.2	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
2.3	Учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения.
2.4	Умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач.
2.5	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
2.6	Умение различать способ и результат действия.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по КОМИ ЯЗЫКУ в 3 классе

№	Проверяемые умения	Уровень		Баллы
		Базовый	Повышенный	
1	Умение отвечать на вопросы о себе.	+		3
2	Умение определять лексическое значение слова на коми языке и грамматически заменять рисунок словом.	+		1
3	Умение вставлять пропущенные буквы в слова.	+		1
4	Умение переводить словосочетания с числительными на коми язык.	+		3
5	Умение соотносить слова, словосочетания.		+	5

6	Знание дней недели на коми языке	+		2
7	Умение читать, понимать текст на коми языке, переводить на русский язык.		+	5

Промежуточная аттестация по коми языку для 3 класса

1 вариант

1. Ответь на вопрос.

А) Кыдзи тэнö шуоны?

Б) Кымын тэныд арös?

В) Тэ кодi?

2. Заменяй картинку словом (запиши предложение):



Зонкалön да .

3. Какая буква пропущена в слове *СБ...Д*

1). ö

3). о

2). а

4). i

4. Переведи на коми язык.

2 мальчика - _____

6 кошек - _____

5 столов - _____

5. Соотнеси слова в 1 и 2 столбиках

1. Чечча водз		А) Играю с друзьями
2. Ворса ёртъяскöд		Б) Встаю рано
3. Верда каньöс		В) Кормлю кошку
4. Ош, кöин, руч, ур		Г) Вогöгöрся кад
5. Тулыс, гожöм, ар, тöв		Д) Вöрса пемöсьяс

1. Напиши по порядку дни недели по-коми.

Четверг, вежалун, вторник, выльлун, субöта, пекнича, среда.

1. Переведи текст на русский язык.

Менö шуоны Ваняön. Меным öкмыс арös. Ме велöдча коймöд классын. Ме ола Ухтаын. Менам радейтана чача – мач.

Промежуточная аттестация по коми языку для 3 класса

2 вариант

1. Ответь на вопрос.

А) Кызди тэно шуоны?

Б) Кымын тэныд арӧс?

В) Тэ кодӧ?



2. Заменяй картинку словом (запиши предложение):

Школа дорын да

3. Какая буква пропущена в слове Г...РД

1). о

3). ӧ

2). а

4). и

4. Переведи на коми язык.

7 девочек - _____

5 мячей - _____

10 стульев - _____

5. Соедини слова в 1 и 2 столбиках

1. Сынала юрси		А) Играю с друзьями
2. Ворса ёртъяскӧд		Б) Кормлю кошку
3. Верда каньӧс		В) Расчёсываю волосы
4. Тулыс, гожӧм, ар, тӧв		Г) Паськӧм
5. Кепысь, дӧрӧм, гач		Д) Вогӧгӧрся кад

6. Напиши по порядку дни недели по-коми.

Вежалун, вторник, субӧта, выльлун пекнича, середа, четверг.

7. Переведи текст на русский язык.

Менӧ шуоны Настукӧн. Меным кӧкъямыс арӧс. Ме велӧдча мӧдӧд классын. Ме ола Печораын. Менам радейтана чача – акань.

Структура варианта проверочной работы (например)

Всего -7 заданий.

Задание 3 тестовое с выбором ответа;

задания 1, 2, 4, 6, 7 выполнить с полной записью слов, предложений;

в задании 5 найти соответствие.

1. Критерии оценивания:

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися применяется количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждого задания. Задания 1, 4 оцениваются в 3 балла; 2, 3 – 1 балл; 6 – 2 балла; 5, 7 - 5 баллов. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 20.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-9 балла – «не справился»;

10-14 баллов – «базовый уровень достигнут»;

15-20 баллов – «повышенный уровень достигнут»;

1. Контрольно- измерительный материал (на новом листе)

2. Ответы

№	1 вариант	2 вариант
1	Имя Возраст Девочка или мальчик	Имя Возраст Девочка или мальчик
2	дөррөм гач	нывка зонка
3	1	3
4	Кык зонка Квайт кань Вит пызан	Сизм нывка Вит мач Дас улөс
5	1-Б 2-А 3-В 4-Д 5-Г	1-В 2-А 3-Б 4-Д 5-Г
6	Выльлун Воторник Середа Четверг Пекнича Субöта Вежалун	Выльлун Воторник Середа Четверг Пекнича Субöта Вежалун
7	Меня зовут Ваней. Мне 9 лет. Я учусь в 3 классе. Я живу в Ухте. Моя любимая игрушка - мяч.	Меня зовут Настей. Мне 8 лет. Я учусь во 2 классе. Я живу в Печоре. Моя любимая игрушка - кукла.

Литература.

1. Вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми кыв. Учебник для второго года обучения. Коми языка как государственного. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011. – 112 с.

Методические рекомендации по обучению коми языку как неродному в 1-4 кла