

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ «СОШ пгт. Абезь»

И.А. Тырина  
Приказ от 26 марта 2019 г. № 29

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения  
промежуточной аттестации  
по основам безопасности  
жизнедеятельности  
10-11 класс  
(базовый уровень)**

**Форма проведения:** контрольный тест

## **Контрольно-измерительные материалы**

Систематический учёт знаний, умений и навыков обучающихся является неотъемлемой частью всего учебного процесса в общеобразовательной школе. Он проводится в целях проверки уровня достигнутых обязательных результатов обучения и прочности формирования умений и навыков.

Актуальным сегодня становится диагностический контроль, где тест является хотя и сравнительно новым методом проверки результатов обучения, но обладает явными преимуществами перед другими методами и формами:

1. Научная обоснованность самого теста, позволяющая получать объективные оценки уровня подготовленности учащихся.
2. Технологичность тестовых методов.
3. Точность измерений.
4. Наличие одинаковых для всех пользователей правил проведения педагогического контроля и адекватной интерпретации тестовых результатов.
5. Сочетаемость тестовой технологии с другими современными образовательными технологиями.

Спецификация включает описание назначения работы, характеристику её структуры и содержания, подходы к составлению заданий, рекомендации по оцениванию, условия проведения.

Назначение КИМ – определение уровня сформированности учебных умений (воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания) и практических навыков учащихся по русскому языку за курс начальной школы. Учесть полученные результаты при составлении рабочих программ и планов коррекционной работы.

### **При устной проверке.**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;

- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

### **При выполнении практических работ.**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

### **При выполнении тестов, контрольных работ**

Оценка «5» ставится, если учащийся:	выполнил	90 - 100 % работы
Оценка «4» ставится, если учащийся:	выполнил	70 - 89 % работы
Оценка «3» ставится, если учащийся:	выполнил	30 - 69 % работы
Оценка «2» ставится, если учащийся:	выполнил	до 30 % работы

### Контрольные (тестовые) работы

Для составления контрольно-измерительных материалов используется следующая литература:

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 11 классе М.: Просвещение, 2007 г.
- АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2012
- Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. ОБЖ 10-11 кл. Дидактические материалы М.: Дрофа, 2001.

#### 10 класс

1. С помощью какого прибора специалисты улавливают и регистрируют подземные толчки, отмечают их силу, направление и продолжительность действия?

- А) Топографа
- Б) Реостата
- В) Хронографа
- Г) Сейсмографа

2. В каких местах наиболее вероятны и опасны камнепады?

- А) На горных пастбищах
- Б) В местах обитания диких животных
- В) На автомобильных дорогах, проложенных в крутосклонных ущельях
- Г) На морских побережьях

3. Каковы основные причины возникновения оползней?

- А) Песок, накопившийся в трещинах горных пород
- Б) Гравий, образовавшийся в долинах горных рек
- В) Грунтовые воды и обильные дожди
- Г) Глина, отложившаяся на склонах гор и холмов

4. Что является причиной возникновения бурь, ураганов, смерчей?

- А) Образование в атмосфере циклонов
- Б) Образование в атмосфере антициклонов
- В) Образование в атмосфере областей с пониженной температурой
- Г) Образование в атмосфере областей повышенного давления

5. Дополните предложение: «Затопление это – ... »

- А) Овраг, заполненный водой
- Б) Яма, заполненная водой
- В) Покрытие окружающей местности слоем воды
- Г) Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть

6. Какова основная функция озонового слоя атмосферы?

- А) Обеззараживание гидросферы Земли
- Б) Защита всего живого от действия кислотных осадков
- В) Защита всего живого от инфракрасного излучения Солнца
- Г) Защита всего живого от ультрафиолетового излучения Солнца

7. Какой из перечисленных процессов не соответствует условиям горения?

- А) Наличие горючего вещества
- Б) Наличие окислителя

В) Наличие условий для теплообмена

Г) Наличие источника воспламенения

8. Из перечисленных ниже вариантов укажите отличие катастрофы от аварии:

А) Наличие человеческих жертв и наличие значительного ущерба

Б) Воздействие поражающих факторов на людей

В) Воздействие на природную среду

Г) Воздействие на политическую ситуацию в стране

9. Чем отличается противорадиационное укрытие

(ПРУ) от убежища?

А) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от ракет противника

Б) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от проникающей радиации

В) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от светового излучения, воздействия ударной волны малой мощности и значительно ослабляет воздействие проникающей радиации

Г) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от обломков разрушенных зданий

10. Как точнее всего обнаружить утечку газа?

А) С помощью открытого огня

Б) Визуальным осмотром

В) По запаху

Г) На слух

Открытые вопросы

### Вопрос 1

В условиях города тепловой удар необязательно возникает при высокой температуре окружающей среды, достаточно просто сильных физических нагрузок, нехватки жидкости в организме, длительного нахождения в переполненном транспорте. Подумайте и перечислите признаки теплового удара.

### Вопрос 2

Большая распространённость квартирных краж в мегаполисах объясняется спецификой больших городов: разветвленной транспортной системой, высокой концентрацией и миграцией населения. Все это позволяет преступникам, завладев похищенным, быстро скрываться с места преступления и теряться в многомиллионном городе. Находясь дома, вы заметили в окно, что неизвестные лица влезают на балкон или в окно соседней квартиры. Подумайте и перечислите ваши действия.

### Вопрос 3

В нашей стране огромное количество рек и озер. Московская область не исключение. С приближением зимы люди используют водоемы для активного отдыха (рыбалка, катание на коньках и т.п.), но лед коварен. Подумайте и перечислите действия человека, если он провалился под лед.

### Вопрос 4

Приведите пример чрезвычайных ситуаций социального характера.

### Вопрос 5

Какую функцию выполняет извещатель в системе пожарной сигнализации? Назовите основные виды пожарных извещателей.

Ответы на тесты

Тестовое задание	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Ответ	Г	В	В	А	В
Тестовое задание	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Ответ	Г	В	А	В	В

Ответы на открытие вопросы

Ответ на вопрос 1:

Признаками теплового удара являются: слабость, головная боль, головокружение, сухость во рту и жажда, потеря сознания.

Ответ на вопрос 2:

Немедленно сообщить по телефону в полицию. Запомнить (записать) их приметы, марку и номер транспортного средства (если есть). По прибытию наряда полиции указать место происшествия и сообщить приметы преступников

Ответ на вопрос 3:

Не поддаваться панике. Выбираться необходимо с той стороны где, лед наиболее крепок, наползая грудью на лед, широко раскинув руки, ногами можно упираться в противоположный край полыньи, если это возможно. Не прекращать попыток выбраться. Выбравшись на лед, не вставая на ноги осторожно отползти, широко раскинув руки и ноги или перекатиться как можно дальше от места, где провалился.

Максимально осторожно двигаться к берегу.

Ответ на вопрос 4:

К чрезвычайным ситуациям социального характера относятся:

войны;

локальные и региональные конфликты;

голод;

крупные забастовки;

массовые беспорядки, погромы, поджоги.

Ответ на вопрос 5:

Пожарный извещатель — устройство для формирования сигнала о пожаре. К основным видам извещателей можно отнести:

тепловой;

дымовой;

пламени;

газовый;

ручной.

## 11 класс

1. Тип селевых потоков, который может возникнуть при строительстве ГЭС, взрывных и сельскохозяйственных работ:

А) Зональный

Б) Геологический

В) Антропогенный

Г) Региональный.

2. Какое вещество наиболее токсично?

А) Хлор

Б) Аммиак

В) Угарный газ

Г) Ртуть

3. Чем надо смочить ВМП (ватно-марлевую повязку) для защиты от аммиака?

А) 5%-м раствором лимонной кислоты или уксусной кислоты

Б) 2%-м раствором нашатырного спирта

В) 2%-м раствором пищевой соды

Г) Алкоголем любой крепости

4. Как следует покинуть тонущую машину?

А) Через открытое (разбитое) окно

Б) Через дверь

В) При заполнении салона водой наполовину

Г) После полного погружения машины в воду

5. Сила урагана измеряется по шкале:
- А) Цельсия
  - Б) Рихтера
  - В) Бофорта
  - Г) Фаренгейта
6. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:
- А) Никотин
  - Б) Эфирные масла, содержащиеся в табаке
  - В) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке
  - Г) Цианистый водород, содержащийся в табаке
7. Алкоголизм, это:
- А) Кратковременное состояние алкогольного опьянения
  - Б) Заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом
  - В) Систематическое употребление алкогольных напитков, в том числе и некрепких
8. Заболевания, не передающиеся от человека к человеку:
- А) Чума
  - Б) Холера
  - В) Свердловская лихорадка
  - Г) Дифтерия
9. Участники военных действий по определению МГП (международного гуманитарного права):
- А) Комбатанты
  - Б) Визитёры
  - В) Парламентёры
  - Г) Вахтёры
10. При оказании помощи пострадавшему от термического ожога разрешается:
- А) Оставлять пострадавшего в зоне действия поражающего фактора
  - Б) Отрывать прилипшие к ране одежду, посторонние предметы
  - В) Охлаждать место ожога водой, льдом, снегом
  - Г) Обрывать обгоревшие ткани; наносить на пораженный участок мазь, крем, жир

Открытые вопросы

**Вопрос 1**

В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы за компьютером школьника не должна превышать ...

**Вопрос 2**

Вписать наименования продуктов питания, которые являются источниками белков, жиров и углеводов

**Вопрос 3**

Что такое опасное время? Приведите примеры опасного времени.

**Вопрос 4**

Что такое опасное место? Приведите примеры опасных мест

**Вопрос 5**

Что такое виктимное поведение? Приведите примеры виктимного поведения.

Ответы на тесты

Тестовое задание	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Ответ	В	Г	А	В	В
Тестовое задание	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Ответ	В	В	В	А	В

Ответы на открытие вопросы

Ответ на вопрос 1:

25 минут

Ответ на вопрос 2:

источники белков: мясо, рыба, молочные продукты, яйца, орехи, крупы и др.;

источники жиров: сливочное масло, сметана, сливки, сыр, подсолнечное масло,

кукурузное масло, орехи, овсяная крупа и др.;

источники углеводов: хлеб, печенье, крупы, овощи, фрукты и др.

Ответ на вопрос 3:

Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности.

Примеры опасного времени: ночь, поздний вечер, ранее утро.

Ответ на вопрос 4:

Опасное место: лесопарки, стройки, стройплощадки, заброшенные дома, подвалы,

чердаки, вокзалы, рынки, аэропорты, места массовых зрелищ, пустынные вечерние улицы

и др.

Ответ на вопрос 5:

Виктимное поведение – это проявление особого, провоцирующего поведения.

Примеры виктимного поведения: демонстрация крупной суммы денег при расплате за покупку; девушка в короткой юбке и кофточке с глубоким вырезом, идущая через темный сквер; демонстрация дорогих украшений поздним вечером в общественном транспорте или на улице; выглядывающий из кармана бумажник, кошелек



