

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ пгт. Абезь»

И.А. Тырина
Приказ от 26 марта 2019 г. № 29

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации
по химии
8 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: итоговая контрольная работа

Учитель: Хозяинова Елена Витальевна

Пояснительная записка

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 8 класса по учебному предмету **«Химия»**.

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Химия».

Цель промежуточной аттестации - оценить общеобразовательную подготовку учащихся по химии за курс 8 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – контрольная работа.

Итоговая работа по химии за курс 8 класса в форме контрольной работы соответствует содержанию учебника О.С. Габриеляна по химии для 8 класса.

Итоговая контрольная работа представлена в двух вариантах и рассчитана на 45 минут

В ходе выполнения контрольной работы по химии ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов:

Личностные результаты

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- сформированность ответственного отношения к учению;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты

- анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- овладение умением давать определения, понятия, делать выводы; умение анализировать и оценивать информацию;
- находить и использовать причинно- следственные связи;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять;
- планирование этапов выполнения работы;
- осуществлять проверку, вносить исправления.

Предметные результаты

- различать основные химические процессы;
- определять основные классы неорганических веществ;
- понимать смысл химических терминов;
- составлять формулы бинарных соединений;
- составлять уравнения химических реакций;
- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;
- вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения;

- вычислять количество, объем или массу вещества по количеству, объему, массе реагентов или продуктов реакции;
- определять принадлежность веществ к определенному классу соединений.

КОДИФИКАТОР

Контрольно - измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по ХИМИИ в 8 классе

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
1.1	Относительная молекулярная масса
1.2	Валентность
1.3	Простые и сложные вещества
1.4	Классы неорганических веществ
1.5	Классы неорганических веществ
1.6	Свойства веществ
1.7	Типы реакций и коэффициенты
1.8	Свойства веществ
1.9	Задачи на нахождение объема вещества по массе, содержащей примеси

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТАПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
2.1	Умение делать выбор из предложенных вариантов (познавательное УУД)
2.2	Умение устанавливать соответствие
2.3	Называть вещества, классифицировать их, описывать свойства
2.4	Составлять уравнения химических реакций разных типов
2.5	Проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по ХИМИИ в 8 классе

Предмет: Химия

Учебник: Химия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/О.С. Габриелян.

Вид контроля: Промежуточный

Назначение работы: Оценить уровень общеобразовательной подготовки по химии учащихся 8 класса общеобразовательной организации за год. Предлагаемая работа предполагает включение заданий метапредметного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

Цель: оценить уровень усвоения учащимися 8 класса предметного и метапредметного содержания курса химии за год основной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

№	Что проверяется	Уровень		Балл
	Элемент содержания	Базовый	Повышенный	
<i>Задание 1.</i>				
1	1.1, 2.1	+		1
2	1.2, 2.1	+		1
3	1.3, 2.1	+		1
4	1.4, 2.2	+		1
5	1.5, 2.2		+	2
6	1.6, 2.4		+	2
<i>Задание 2.</i>				
1	1.7, 2.4		+	4
2	1.8, 2.4		+	4
3	1.9, 2.5		+	2

Текст промежуточной аттестации для учащихся 8 класса по химии

Вариант 1

I. Выберите один верный ответ из предложенных:

1. Какое значение имеет относительная молекулярная масса: CuSO_4
А) 163; Б) 160; В) 165.
2. Выберите знак химического элемента, который всегда имеет валентность I:
А) Са; Б) О; В) Р; Г) Н;
3. Выберите формулу сложного вещества: А) TlI ; Б) Br_2 ; В) H_2S ; Г) воздух;
4. К кислотам относится каждое из 2-х веществ:
а) H_2S и Na_2CO_3 б) K_2SO_4 и Na_2SO_4 в) H_3PO_4 и HNO_3 г) KOH и HCl
5. Гидроксиду меди (II) соответствует формула:
а) Cu_2O б) $\text{Cu}(\text{OH})_2$ в) CuOH г) CuO

5. Установить соответствие между названием и формулой вещества:
- | | |
|------------------------|-------------------|
| А) оксид марганца (II) | 1. MnO_3 |
| Б) оксид марганца (IV) | 2. MnO |

В) оксид марганца (VI)
Г) оксид марганца (VII)

3. Mn_2O_7
4. MnO_2

6. Установите соответствие между формулой исходных веществ и продуктами реакций

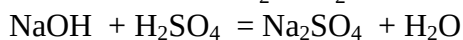
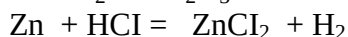
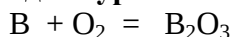
Формулы веществ

- а) $Mg + HCl \rightarrow$
б) $Mg(OH)_2 + CO_2 \rightarrow$
в) $Mg(OH)_2 + HCl \rightarrow$

Продукты взаимодействия

- 1) $MgCl_2$
2) $MgCl_2 + H_2$
3) $MgCl_2 + H_2O$
4) $MgCO_3 + H_2$
5) $MgCO_3 + H_2O$

II. 1. Расставьте коэффициенты в уравнениях реакций, укажите тип реакции, последнее уравнение записать в полном и сокращенном ионном виде:



2. Осуществите цепочку следующих превращений:



3. Рассчитайте объем водорода, выделившегося при взаимодействии с соляной кислотой 162,5 г цинка, содержащего 10% примесей.

Вариант 2

I. Выберите один верный ответ из предложенных:

1. Какое значение имеет относительная молекулярная масса K_3PO_4 :

- А) 212; Б) 214; В) 215.

2. Выберите знак химического элемента, который всегда имеет валентность II

- А) С; Б) О; В) Р; Г) Н;

3. Выберите формулу сложного вещества: А) Al; Б) N_2 ; В) H_2O ; Г) воздух

4. К основаниям относится каждое из 2-х веществ:

- а) H_2O , Na_2O б) KOH, NaOH в) HPO_3 , HNO_3 г) KOH, NaCl

5. Оксиду меди (II) соответствует формула:

- а) Cu_2O б) $Cu(OH)_2$ в) CuOH г) CuO

6. Установить соответствие между названием и формулой вещества:

- | | |
|---------------------|-------------|
| А) оксид азота (V) | 1. NO |
| Б) оксид азота (I) | 2. NO_2 |
| В) оксид азота (II) | 3. N_2O_5 |
| Г) оксид азота (IV) | 4. N_2O |

7. Установите соответствие между формулой исходных веществ и продуктами реакций

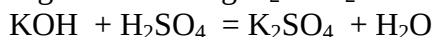
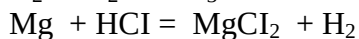
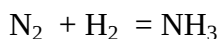
Формулы веществ

- а) $Fe + HCl \rightarrow$
б) $Fe(OH)_2 + CO_2 \rightarrow$
в) $Fe(OH)_2 + HCl \rightarrow$

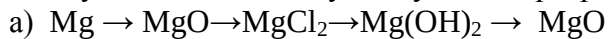
Продукты взаимодействия

- 1) $FeCl_2$
2) $FeCl_2 + H_2$
3) $FeCl_2 + H_2O$
4) $FeCO_3 + H_2$
5) $FeCO_3 + H_2O$

II. 1. Расставьте коэффициенты в уравнениях реакций, укажите тип реакции, последнее уравнение записать в полном и сокращенном ионном виде:



2. Осуществите цепочку следующих превращений:



3. Рассчитайте массу хлорида железа (III), который образуется при взаимодействии соляной кислоты с 60 граммами оксида железа (III), содержащего 20% примесей.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-13	14-16	17-20

Ответы

Вариант 1

Часть 1

1.б

2.г

3.в

4.в

5.б

5.А-2

Б-4

В-1

Г-3

6.А-2

Б-5

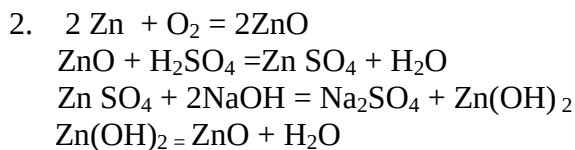
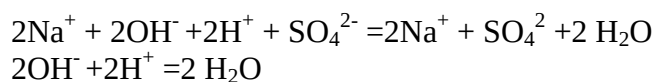
В-3

Часть 2

1. $4\text{B} + 3\text{O}_2 = 2\text{B}_2\text{O}_3$ - соединения

$\text{Zn} + 2\text{HCl} = \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$ - замещения

$2\text{NaOH} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{Na}_2\text{SO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$ - обмена



1. Находим массу чистого Zn

162,5 – 100%

X – 90% X=146,25 г.

2. Найдем объем водорода.

146,25 -65

X – 22,4 X= 50,4 л.

Вариант 2

Часть 1

1.б

2.г

3.в

4.в

5.б

5.А-2

Б-4

В-1

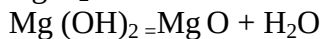
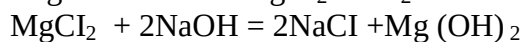
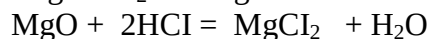
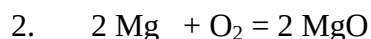
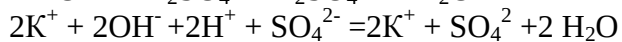
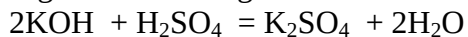
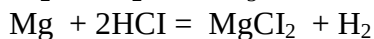
Г-3

6.А-2

Б-5

В-3

Часть 2



1. Находим массу чистого . Fe_2O_3

60 – 100%

$$X - 80\% \quad X=48 \text{ г.}$$

2. Найдем массу хлорида железа (III).

$$48 - 160$$

$$X - 162,5 \quad X = 48,75 \text{ г.}$$