

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пст. АБЕЗЬ»**

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического
совета
Протокол №7
2019 года



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ пст. Абезь»
И.А.Тырина
Приказ от 11 июня 2019 г №59 от 11 июня

**Рабочая программа по факультативу
«За страницами учебника математики»**

уровень среднего общего образования
срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Хозяинова М.В., учитель математики

Абезь
2019

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы факультативного курса «За страницами учебника математики 8 – 11 классы». Авторы программы: С.А. Литвинова, Л.В. Куликова, С.В. Шиловская

Данный факультатив предназначен для учащихся 8 класса, рассчитан на 34 ч.

Факультативы по математике в 8 классе являются одной из важных составляющих программы «Работа с одаренными детьми» и работы с учащимися, требующие коррекции в знаниях.

На первых этапах проведения занятий определена цель – показать учащимся красоту и занимательность предмета, выходя за рамки обычного школьного учебника.

Учитель математики не может ограничивать свою работу только обучением детей в рамках программы по предмету. Чтобы быть хорошим учителем и воспитателем учащихся, необходимо не только прививать им определённую сумму математических знаний, но и будить их творческую активную мысль. Сейчас, когда поставлена задача укрепления связи школы с жизнью, дополнительная работа по предмету должна быть неотъемлемой частью всего педагогического процесса. Надо постоянно воспитывать у детей стремление к любознательности, настойчивость в преодолении трудностей и интерес к посильной исследовательской работе.

В каждом классе имеются учащиеся, которые хотели бы узнать больше того, что они обычно получают на уроке. Одних учеников интересуют исторические факты, связанные с происхождением и развитием отдельных математических понятий, других прикладные вопросы математики, использование математических приёмов в технике и на производстве.

Данная программа учитывает возрастные особенности обучающихся и соответствует уровню их образования.

Цели факультатива:

- Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.
- Развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся.
- Показать некоторые нестандартные приемы решения задач.
- Помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы.
- Подготовка учащихся к ГИА

Задачи факультатива:

- развитие у учащихся логических способностей;
- привитие интереса к изучению предмета;
- расширение и углубление знаний по предмету;
- выявление одаренных детей;
- формирование у учащихся таких необходимых для дальнейшей успешной учебы качеств, как упорство в достижении цели, трудолюбие, любознательность, аккуратность, внимательность, чувство ответственности, культура личности.

Основные принципы отбора материала:

- принцип доступности;

- принцип дифференцированности;
- принцип наглядности;
- преемственность;
- результативность.

Методы и формы обучения:

- личностно-ориентированный подход;
- самостоятельное добывание знаний;
- тренировка в применении приобретённых знаний;
- парная, фронтальная, групповая, самостоятельная работа, работа с тестами.

Для успешного достижения поставленных целей и задач при формировании групп желательно учитывать не только желание ребенка заниматься, но и его конкретные математические способности.

Программа рассчитана на 34 учебных часа.

Ожидаемые результаты:

- уметь определять тип текстовой задачи, знать особенности методики её решения, находить наиболее рациональные способы решения задач;
- уметь применять полученные математические знания в решении жизненных задач;
- уметь использовать дополнительную математическую литературу с целью углубления материала основного курса, расширения кругозора и формирования мировоззрения, раскрытия прикладных аспектов математики.

Инструментарием для оценивания результатов могут быть: тестирование; анкетирование; творческие работы

**Календарно-тематическое планирование
по факультативному курсу в 8 классе.**

№ п/п	Дата план	Дата факт	Содержание
1			Задачи на проценты
2			Задачи на проценты
3			Числа и выражения. Преобразование выражений
4			Числа и выражения. Преобразование выражений
5			Уравнения.
6			Уравнения.
7			Системы уравнений.
8			Системы уравнений.
9			Системы уравнений.
10			Квадратный корень и его свойства.
11			Квадратный корень и его свойства.
12			Квадратный корень и его свойства.
13			Функции и их графики.
14			Функции и их графики.
15			Функции и их графики.
16			Текстовые задачи
17			Текстовые задачи
18			Текстовые задачи
19			Неравенства.
20			Неравенства.
21			Неравенства.
22			Системы неравенств.
23			Системы неравенств.
24			Системы неравенств.

25			Геометрические задачи.
26			Геометрические задачи.
27			Геометрические задачи.
28			Геометрические задачи.
29			Обобщающее повторение. Решение заданий КИМов
30			Обобщающее повторение. Решение заданий КИМов
31			Обобщающее повторение. Решение заданий КИМов
32			Обобщающее повторение. Решение заданий КИМов
33			Обобщающее повторение. Решение заданий КИМов
34			Промежуточная аттестация. Контрольный тест (в формате ОГЭ)

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Учебники: Ю.Н.Макарычев. и др. «Алгебра7», «Алгебра8», «Алгебра9».. М. : Просвещение, 2018
2. Л.С.Атанасян и др. «Геометрия 7 – 9» Учебник. М. : Просвещение, 2011
3. Задачи на смеси и сплавы Н Прокопенко Библиотечка «Первого Сентября» Серия «Математика» 2010
4. За страницами учебника математика 8-11классы. С.А.Литвинова Издательство Глобус, Волгоград 2008
5. 500 задач по геометрии в рисунках и тестах. Г.И.Кукарцева Москва «Аквариум» 2001
6. ВПР Математика 8класс Практикум .20 вариантов заданий. А.Р.Рязановский, Д.Т.Мухин ФГОС 2019
7. ОГЭ Математика Типовые экзаменационные варианты. Новая модель, 36вариантов КИМ ОГЭ И.В. Яценко 2020

Интернет ресурсы