

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»**



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ пгт. Абезь»

И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г № 29

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку
3 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: контрольный диктант
с грамматическим заданием

Пояснительная записка

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 3 класса по учебному предмету **«Русский язык»**.

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Русский язык».

Цель промежуточной аттестации - оценить общеобразовательную подготовку учащихся по русскому языку за курс 3 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – контрольный диктант с грамматическим заданием.

Итоговая работа по русскому языку за курс 3 класса в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием соответствует содержанию учебника В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого по русскому языку для 3 класса.

Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием представлен в одном варианте и рассчитан на 45 минут.

В ходе выполнения контрольного диктанта по русскому языку ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов:

Личностные результаты

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.

Метапредметные результаты

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами.

Предметные результаты

- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы);
- применять правила правописания (в объеме содержания курса);
- писать под диктовку тексты объемом 55—70 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

КОДИФИКАТОР

**Контрольно - измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 3 классе**

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
1.2	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие).
6.1	Применять правила правописания (в объеме содержания курса).
6.4	Писать под диктовку тексты объемом 55—70 слов в соответствии с изученными правилами правописания.
6.5	Проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТАПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
2.1	Принимать и сохранять учебную задачу.
2.2	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
2.3	Учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения.
2.4	Умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач.
2.5	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
2.6	Умение различать способ и результат действия.

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 3 классе

Предмет: русский язык

Учебник: Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений с приложениями на электронном носителе/ В. П. Канакина.

Вид контроля: промежуточный

Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 3 класса общеобразовательной организации за год.

Цель: оценить уровень усвоения учащимися 3 класса предметного содержания курса русского языка за год начальной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

№	Что проверяется	Уровень		Балл
	Элемент содержания	Базовый	Повышенный	
Контрольный диктант				
1	1.2	+		1
2	6.1	+		1
3	6.4	+		2
4	6.5	+		1
Грамматическое задание				
1	4.1	+		1
2	4.2	+		3

3	4.3	+		1
---	-----	---	--	---

Текст промежуточной аттестации для учащихся 3 класса по русскому языку.

Соловьиная песня.

Закатилось огромное солнце. Угасает длинный день. Смолкают птичьи голоса. Наступает вечерняя тишь. Но вот в сумраке вечера послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щёлкнул, издал протяжный свист. Помолчал чуточку, снова за-свистал, залился весёлой трелью.

Кто это так хорошо поёт в сумерках? Вот он сидит на суку. Сам серый. Ростом с воробья.

Птичка подняла головку, открыла клюв. Легко и свободно плывёт в ночной тишине соловьиная песня.

Грамматическое задание:

1. Выпишите по одному слову с проверяемым безударным гласным в корне, с парным по звонкости-глухости согласным в корне, непроизносимым согласным. Напишите к ним проверочные слова, обозначьте орфограммы.
2. Замените первое устойчивое выражение именем прилагательным, второе – глаголом, третье – существительным.

От горшка два вершка – ..., зарубить на носу – ..., волк в овечьей шкуре –....

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Диктант

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок, допускается 1-2 исправления; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка «4» ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических ошибок или 4 недочетов, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок или 8 недочетов. Работа написана небрежно.

Оценка «2» ставится за диктант, в котором 6 и более орфографических ошибок или более 8 недочетов, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- неправильное написание слов с непроверяемыми написаниями;
- пропуск, перестановка, замена букв, слогов в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса.

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове (например, картофель);
- дважды записанное одно и то же слово в предложении;
- неправильное написание одного слова (при наличии в работе нескольких таких слов) на одно и то же правило;
- перенос слова.

Грамматическое задание

Оценка «5» ставится за безошибочное выполнение всех заданий, допускается 1 ошибка и исправления. Высокий уровень: 90% -100%.

Оценка «4» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий. Уровень выше среднего: 65%- 89%.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий. Средний уровень: 51% - 64%.

Оценка «2» ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий. Низкий уровень: менее 50%

Система оценивания контрольного диктанта.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество ошибок	6 и более ошибок	3-5	1-2	0

Система оценивания грамматического задания.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество ошибок	менее 1/2 заданий	не менее 1/2 заданий	не менее 3/4 заданий	1 ошибка