

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»**



**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку
2 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: контрольный диктант с грамматическим заданием

Пояснительная записка

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 2 класса по учебному предмету **«Русский язык»**.

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Русский язык».

Цель промежуточной аттестации - оценить общеобразовательную подготовку учащихся по русскому языку за курс 2 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – контрольный диктант с грамматическим заданием.

Итоговая работа по русскому языку за курс 2 класса в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием соответствует содержанию учебника Л.Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной по русскому языку для 2 класса.

Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием представлен в одном варианте и рассчитан на 45 минут.

В ходе выполнения контрольной работы по русскому языку ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов:

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- понимать значимость речи для процесса общения;
- испытывать чувство гордости за родной язык;
- осознавать потребность в освоении лексического богатства родного языка;
- уважительно относиться к языку и его традициям;
- осознавать необходимость свободного владения языком для успешного общения;
- применять навыки культурного поведения при общении.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать знаково-символические средства для решения учебных задач;
- работать с моделями слова, звуковыми схемами;
- пользоваться наглядно-образными схемами для классификации языковых единиц;
- контролировать свою речь в процессе общения.

Предметные результаты

- видеть в словах орфограммы, правильно обозначать их на письме;
- использовать нужный алгоритм проверки всех изученных орфограмм;
- писать под диктовку тексты, включающие слова с изученными орфограммами;
- записывать предложение в соответствии с орфографическими нормами.

КОДИФИКАТОР

Контрольно - измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по РУССКОМУ ЯЗЫКУ во 2 классе

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
1.1	Прописная буква в начале предложения.
1.2	Знаки препинания в конце предложения.
1.3	Пробел между словами.

1.4	Раздельное написание предлогов с другими словами;
1.5	Перенос слов;
1.6	Применение правил правописания: ·сочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу;
1.7	Сочетания чк—чн;
1.8	Проверяемые безударные гласные в корне слова;
1.9	Словарные слова
1.10	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
1.11	Разделительные ь и ъ;
1.13	Прописная буква в написании имён собственных;
1.14	Выделение частей слова (корень, приставка, суффикс, окончание, основа слова), среди предложенных слов находить однокоренные и графически обозначать их (выделять корень)
1.15	Части речи.

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТАПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
1.1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
1.2	Учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения.
1.3	Различать способ и результат действия.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по РУССКОМУ ЯЗЫКУ во 2 классе

Предмет: русский язык

Учебник: Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений с приложениями на электронном носителе/Л. Ф. Климанова.

Вид контроля: промежуточный

Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 2 класса общеобразовательной организации за год.

Цель: оценить уровень усвоения учащимися 2 класса предметного содержания курса русского языка за год начальной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

№	Что проверяется	Уровень	
	Элемент содержания	Базовый	Повышенный
Контрольный диктант			
1	1.1,1.2,1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11	+	
Грамматическое задание			
1	1.14	+	
2	1.14	+	
3	1.15	+	

Текст промежуточной аттестации для учащихся 2 класса по русскому языку.

Диктант

Встреча весны

Вот и весна пришла в город. Стало тепло на дворе. Зажурчали ручьи. Из-под земли вылезла зелёная травка. Молодые липки на улицах покрылись мягкими маленькими листочками. Как радостно смотреть на них!

Скоро мы поедем на дачу. Вскопаем грядку для вкусной репки и сладкой морковки. (45 слов)

Слова для справок: из-под, поедем, пришла, вскопаем.

Грамматическое задание

а) море, морс, морской, моряк

б) нога, ножной, ножка, ноженьки

в) дерево, дуб, деревянный

2. Запиши слова, разбери их по составу: придорожный, грустный, побелка.

3. Спиши предложение, сверху подпиши части речи

Зелёная берёзка стояла на опушке.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Диктант

«5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).

«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

«1» – ставится, если допущено 8 орфографических ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматическое задание

«5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

«4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои

знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;
«3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;
«2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;
«1» – ставится, если ученик не смог правильно выполнить ни одного задания.

**по итоговой промежуточной работе
во 2 классе
по русскому языку
за 2018- 2019 учебный год.**

Дата написания работы: 14.05.2019.

Учитель: Попова Л.В.

Ассистент: Васильева Е.В.

В ходе проверки установлено:

кл ас с	Число учащихся										Ср. балл	% обученн ость	% качество знаний	% успеваемо сть
	п о с п и с к у	вы по лн ял и раб оту	Получили отметку за диктант				Грамматическ ое задание							
			5	4	3	2	2	3	4	5				
2	4	4	1	3	0	0	0	0	4	0			100	100

Выполнили все задания полностью без ошибок ____0 учащихся. Выполнили все задания полностью с ошибками ____0 учащихся

Хорошо усвоены темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7

Допущены ошибки.

№ п/п	Вопрос/ задание	Количество учащихся	% учащихся	Примечание (фамилия, имя)
1	1.14	3	75	Коваленко М., Канев Н., Рязанова Д.
2	1.15	1	25	Канев Никита
3	1.11	1	25	Попова Елена
4	1.10	1	25	Рязанова Д.
5	1.9	1	25	Канев Никита
6	1.8	1	25	Попова Елена

Выводы: _____

Рекомендации: _____

Учитель :Попова Л.В.

Зам. директора по УР: Е.В. Васильева

