

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического
Совета
Протокол №7
от 11 июня 2019 года



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ пгт. Абезь»
И.А. Тырина
Приказ от 11 июня 2019 г. № 59

Рабочая программа по элективному курсу
«Математика. Решение дополнительных задач»

уровень среднего общего образования
срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Хозяинова М.В.
учитель математики

Абезь
2019

Пояснительная записка

Программа составлена на основании программы элективного курса «Функции помогают у

Полностью курс рассчитан на 1 год (36 часов). В рабочей программе используется только один раздел из четырёх предложенных в авторской программе НИРО, на основе разделов «Нестандартные методы решений уравнений, неравенств и их систем, использование свойств функции».

Цель курса

Программа элективного курса своим содержанием сможет привлечь внимание учащихся 10 классов, которым интересна элементарная математика и её приложения. Предлагаемый курс освещает вопросы, оставшиеся за рамками школьного курса математики. Он выполняет следующие основные функции: развитие содержания базовых учебных предметов по математике, что позволяет поддерживать их изучение на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; удовлетворение познавательного интереса обучающихся, выбравших для себя те области деятельности, в которых математика играет роль аппарата, специфического средства для изучения закономерностей окружающего мира. (Сборник нормативных документов. Математика. – М: Дрофа, 2017.)

Задачи курса

Одной из важных задач введения этого курса является не только прагматическая составляющая по развитию интереса к математике как необходимому средству поступления в вуз, но и развитие у учащихся интереса собственно к математике. Ученик должен чувствовать эстетическое удовлетворение от красиво решенной задачи, от установленной им возможности приложения математики к другим наукам. В математике эквивалентом эксперимента предметов естественно-научного цикла является решение задач. Поэтому и курс строится на решении различных по степени важности и трудности задач.

Психолого-педагогическое объяснение

Направленность курса – развивающая. Прежде всего, он ориентирован на удовлетворение и поощрение любознательности старших школьников, их аналитических и синтетических способностей.

Методы обучения

В процессе реализации элективного курса можно использовать разнообразные подходы к организации занятий как академические лекции, семинары, уроки, так и проектную и исследовательскую деятельность, практики, игровые технологии и т. д.

Планируемые результаты

Предполагается, что в результате изучения курса учащиеся овладеют:

- нестандартными методами решений уравнений и неравенств с использованием свойств функций;
- умениями, связанными с работой с научно-популярной и справочной литературой;
- элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных, представлением результатов самостоятельного микроисследования.

Диагностика результатов

В рамках данного элективного курса предполагается различный текущий и итоговый контроль: тесты, самостоятельные работы, проверочные работы и диагностические работы в формате ЕГЭ.

Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей

Тематическое планирование элективного курса

№	Тема	Количество часов
Нестандартные методы решений уравнений, неравенств и их систем, использование свойств функции, 34 часов		
1	Рациональные уравнения и неравенства	3
2	Показательные уравнения и неравенства	5
3	Логарифмические уравнения и неравенства	5
4	Иррациональные уравнения и неравенства	5
5	Уравнения и неравенства с модулем	4
6	Тригонометрические уравнения и неравенства	7
7	Обобщение и систематизация полученных знаний и умений	5

8	Диагностические работы в формате ЕГЭ	1
	итого	35

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ**

№ п/п	Тема	Примерная дата изучения
1	Рациональные уравнения и неравенства.	
2	Рациональные уравнения и неравенства.	
3	Рациональные уравнения и неравенства.	
4	Показательные уравнения и неравенства.	
5	Показательные уравнения и неравенства.	
6	Показательные уравнения и неравенства. Метод замены множителя	
7	Показательные уравнения и неравенства. Метод замены множителя	
8	Показательные уравнения и неравенства. Метод замены множителя	
9	Логарифмические уравнения и неравенства.	
10	Логарифмические уравнения и неравенства.	
11	Логарифмические уравнения и неравенства. Метод замены множителя	
12	Логарифмические уравнения и неравенства. Метод замены множителя	
13	Логарифмические уравнения и неравенства.	

14	Иррациональные уравнения и неравенства.	
15	Иррациональные уравнения и неравенства.	
16	Иррациональные уравнения и неравенства. Метод замены множителя	
17	Иррациональные уравнения и неравенства. Метод замены множителя	
18	Иррациональные уравнения и неравенства. Метод замены множителя	
19	Уравнения и неравенства с модулем.	
20	Уравнения и неравенства с модулем.	
21	Уравнения и неравенства с модулем.	
22	Уравнения и неравенства с модулем.	
23	Тригонометрические уравнения и неравенства	
24	Тригонометрические уравнения и неравенства	
25	Тригонометрические уравнения и неравенства	
26	Тригонометрические уравнения и неравенства	
27	Тригонометрические уравнения и неравенства	
28	Тригонометрические уравнения и неравенства	
29	Тригонометрические уравнения и неравенства	
30	Обобщение и систематизация полученных знаний и умений	
31	Обобщение и систематизация полученных знаний и умений	
32	Обобщение и систематизация полученных знаний и умений	
33	Обобщение и систематизация полученных знаний и умений	
34	Обобщение и систематизация полученных знаний и умений	
35	Промежуточная аттестация. Контрольный тест(в формате ЕГЭ-базовый уровень)	

--	--	--

Учебно- методическая литература

1. ЕГЭ 2015.1. Математика. Типовые тестовые задания / под ред. А. Л. Семенова, И. В. Ященко. – М.: Издательство «Экзамен», 2013
 2. ЕГЭ-2017, 2020. Математика 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки ЕГЭ базовый уровень. Под редакцией И.В.Ященко
 3. ЕГЭ 2018 Математика .Базовый уровень. Типовые тестовые задания .50 вариантов заданий.
 4. ЕГЭ-2015 Математика Экспресс- подготовка. Базовый уровень. Все задания и методы их решения. Под редакцией Ф.Ф.Лысенко. Легион
 5. ЕГЭ-2016, 2020. Математика 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки ЕГЭ профильный уровень +.800 дополнительных заданий к части С2. Под редакцией И.В.Ященко
 6. ЕГЭ-2018. Математика профильный уровень.20 вариантов тестов. Тематическая рабочая тетрадь Под редакцией И.В.Ященко
 7. Элективный курс. Математика. Функции помогают уравнениям .10-11 классы. Профильное образование. Рецензент В.Н.Студенецкая. Волгоград. Учитель 2009
 8. Элективный курс. Задачи с параметрами. С.А.Субханкулова. М:Илекса 2016
 9. ЕГЭ Математика Теория вероятностей. Подготовка к ЕГЭ Учебно- методическое пособие. Ф.Ф.Лысенко, С.Ю.Кулабухова Легион 2014
 10. Задачи на смеси и сплавы. Н.Прокопенко. Библиотечка «Первого сентября» Серия Математика. М:Чистые пруды 2010
- . Открытый банк заданий по математике www.mathege.ru

