

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического
Совета
Протокол №7
от 11 июня 2019 года



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ пгт. Абезь»
И.А. Тырина
Приказ от 11 июня 2019 г № 59

Рабочая программа по элективному курсу
«Обществознание. Трудовое право – твое право».
«Семья и право»

уровень среднего общего образования
срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Анисимов М.С.
учитель истории и обществознания
Абезь
2019

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобробразования России № 1089 от 05.03.2004 г.) (в действующей редакции).

Трудовые правоотношения сопровождают человека на протяжении почти всей жизни. После окончания жизненного периода, в котором доминирует учебная деятельность, каждый трудоспособный гражданин может и обязан реализовать на практике свое конституционное право на труд. Полученные знания, умения и навыки должны принести пользу как конкретному человеку, так и обществу в целом.

Знание правовой стороны трудовых отношений позволит гражданину отстаивать свои права на труд, отдых, достойный уровень жизни.

При изучении курса формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе, воспитывается понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, привычка к ненасильственным средствам решения конфликтов, развивается стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Семья - один из важнейших социальных институтов общества и одновременно малая социальная группа, которая оказывает первостепенное влияние на личность. Семья меняется не только под воздействием социально-политических и социально-экономических условий, но и в силу внутренних процессов своего развития.

Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Цели элективного курса:

- Формирование у школьников правовой компетентности в сфере трудовых правоотношений.
- Обеспечить определёнными и доступными для юношества теоретическими знаниями, так и практической информацией в целях формирования у них ясных и непротиворечивых представлений о том, что такое институты брака и семьи, с какими проблемами сталкивается человек, вступающий в брак, какие факторы их порождают в большей степени - родственные, внутрисемейные или социальные, глобальные.

Задачи элективного курса:

- Познакомить школьников с основной терминологией трудового права и особенностями данной отрасли права.

- Показать значимость и актуальность правовой трудовой компетентности в современных условиях для гражданина страны.
- Активизировать познавательную деятельность школьников по осмыслению и пониманию правовых ситуаций в сфере трудовых отношений.
- Показать модели правомерного поведения между работодателями и работниками.
- Способствовать формированию семьецентрического мышления у юношей и девушек, пояснить им базовые семейные категории, такие как брак, семья, домохозяйство, права и обязанности в браке, материнство и отцовство, естественное и суррогатное материнство, усыновление и приёмная семья, родительство и детство, рождаемость и смертность, брачность и разводимость, моногамия и полигамия, эндогамия и экзогамия, гражданский брак и брак религиозный и т.п.).
- Подготовить старшеклассников к более осознанному выполнению своих будущих супружеских и семейных обязанностей, и в том числе – к строительству бесконфликтных супружеских, родительско-детских и родственных отношений,
- Сформировать готовность юношей и девушек к длительному сохранению брачных отношений, а также к деторождению не на эмоциональном, сугубо индивидуальном уровне, а на уровне осознания значения легитимного брака для рождения и воспитания ребёнка, собственной родительской миссии для родственного окружения, своего народа, человечества в целом.

Рассчитана программа для учащихся 11 класса на 34 часа (1 час в неделю).

Тематический план

Количество часов – 34

| № п/п | Наименование темы | Количество часов |
|--|---|------------------|
| Раздел I. Трудовое право - твоё право. | | |
| Всего | | 17 |
| Раздел II. Семья – право. | | |
| 1. | Современная семья. | 8 |
| 2. | Права и обязанности родителей и детей. | 5 |
| 3. | Расторжение брака и имущественные отношения супругов. | 4 |
| Всего | | 17 |

Содержание курса

Раздел I. Трудовое право - твоё право.

Тема 1. Трудовое право

Что такое трудовое право. Понятие о Трудовом кодексе РФ. Что составляет содержание трудовых правоотношений. Кто является участником трудовых правоотношений. Каковы источники трудового права в РФ. Трудовое право. Нормы трудового права. Трудовой кодекс РФ. Источники трудового права.

Тема 2. Занятость и трудоустройство в РФ.

Государственная политика содействия занятости населения. Основные права граждан в области занятости. Правовой статус безработного. Понятие «система профессионального обучения безработного»
Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Права граждан и гарантии государства в области занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Материальная и иная помощь. Профессиональное обучение.

Тема 3. Трудовой договор.

Содержание и основную процедуру заключения, изменения и прекращения трудового договора. Заявление о приеме на работу, переводе на другую работу и об освобождении от занимаемой должности. Законность расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.

Понятие, содержание и виды трудового договора. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора.

Практикум по решению правоведческих задач, определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Тема 4. Рабочее время и время отдыха

Что такое рабочее время. Что понимается под временем отдыха.

Какие гарантии предоставляются работникам, совмещающим работу и обучение.

Режим рабочего времени. Время отдыха. Отпуска. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.

Тема 5. Заработная плата

Основы правового регулирования оплаты труда. Что такое заработная плата, каково ее значение.

Как производится оплата в случае невыполнения работником трудовых обязанностей.

Понятие о заработной плате, ее значении. Система оплаты труда и стимулирующие выплаты.

Тема 6. Трудовая дисциплина

Что такое дисциплина труда и внутренний распорядок организации, какими документами они определяются.

Виды поощрения и методы принуждения к соблюдению трудовой дисциплины.

Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Условия и порядок применения дисциплинарных взысканий.

Тема 7. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Виды трудовых споров. Комиссии по трудовым спорам. Меры разрешения трудового спора. Материальная ответственность за нарушение трудового договора.

Тема 8. Охрана труда.

Специфика применения трудового права в отношении несовершеннолетних работников. Особенности регулирования труда женщин. Способы разрешения трудовых конфликтов. Особенности труда несовершеннолетних работников. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Юридический механизм защиты своих прав.

Тема 9. Социальное обеспечение граждан.

Законные способы социальной защиты работников. Виды трудового права. Понятие пенсии и ее виды. Что такое социальное пособие.

Тема 10. Моя будущая профессия.

Основы юридического сопровождения профессиональной деятельности. Итоги работы над своей родословной (сквозь призму образовательного уровня и профессий своих родственников) Обоснование своего выбора (с кого берет пример, почему хочет овладеть этой профессией). Проектирование своих действий (что необходимо для того, чтобы освоить данную профессию, достигнуть поставленной цели).

Раздел II. Семья – право.

Тема 1. Современная семья.

Понятие семейного права. Семейное право, как одна из отраслей права. Источники семейного законодательства. Общая характеристика семейных правоотношений.

Понятие планирования семьи. Оптимальный возраст вступления в брак. Ранние браки. Рождение детей как аспект планирования семьи.

Понятие брака, семьи, брачного возраста. Порядок и условия заключения брака. Органы ЗАГСа. Юридические последствия заключения брака.

Роль женщины в обществе и семье. Возможности самореализации женщины в современном обществе.

Положение мужчины в обществе и семье. Поведение мужчины в семье, выполнение им обязанностей мужа и отца.

Тема 2. Права и обязанности родителей и детей.

Содержание родительских прав. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Осуществление родительских прав отдельно проживающими родителями.

Личные и имущественные права детей. Малолетние и несовершеннолетние дети. Попечительство, усыновление. Дееспособность несовершеннолетних.

Правомочность защиты прав ребенком лично или через представителей. Обращение за защитой прав в органы опеки и попечительства. Возможность обращения несовершеннолетних с иском в суд.

Тема 3. Расторжение брака и имущественные отношения супругов.

Собственность каждого из супругов. Совместная собственность супругов. Раздел

имущества при разводе. Сущность брачного договора. Оформление брачного договора. Сущность развода. Право человека на развод. Основание и порядок расторжения брака органами ЗАГСа. Оформление развода.

Формы контроля:

- собеседование (используется на всех этапах обучения, помогает выяснить понимание основных принципов, законов, теорий);
- опросы (используются для оперативной проверки уровня готовности к восприятию нового материала);
- зачет (выдается перечень вопросов, оглашаются требования к уровню подготовки), можно предлагать продуманную систему зачетов с учетом специфики класса;
- самостоятельная работа (является типичной формой контроля, подразумевает выполнение самостоятельных заданий без вмешательства учителя);
- тестирование (используется для оперативной проверки качества знаний учащихся с возможностью машинного ввода данных и автоматизированной обработки результатов, технология оценивания – рейтинговая или отметочная);

Планируемый результат:

Учащиеся получают представление:

- о трудовом праве и трудовых отношениях;
- об основных правах и обязанностях работника и работодателя;
- о трудовом контракте;
- о рабочем времени и времени отдыха;
- о дисциплинарных взысканиях и особенностях труда лиц с ограниченными возможностями.
- о семейных традициях, ценностях;
- о родственном поле своей семьи;
- о правовых основах функционирования институтов брака и семьи;
- о экономических особенностях ведения домохозяйства;
- о гендерных аспектах семейных ролей и статусов.