

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ «СОШ пгт. Абезь»  
И.А. Тырина  
Приказ от 26 марта 2019 г № 29

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по английскому языку  
4 класс  
(базовый уровень)**

**Форма проведения:** контрольный тест

**Учитель:** Бондаренко В. Б.

**Спецификация  
контрольно-измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации учащихся 4 класса  
по иностранному языку (английскому).**

- 1. Назначение контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) –** оценить уровень подготовки по иностранному языку (английскому) учащихся 4 класса МБОУ «СОШ пст Абезь».
- 2. Документ, определяющий содержание КИМ** - рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для учащихся 4 класса.
- 3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ** - содержание заданий разработано по основным темам учебного предмета «Иностранный язык (английский)»: «Мой день», «В выходные», «Джон Баркер», «Еда».
- 4. Структура КИМ**

Работа состоит из трёх частей.

Часть 1 (базовый уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (1 пример на установку соответствия); *чтение* (3 примера на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (4 примера на лексическую сочетаемость, 3 примера на трансформацию глагола).

Часть 2 (повышенный уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (1 примера на установку соответствия); *чтение* (1 пример на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (1 пример на лексическую сочетаемость, 1 пример на трансформацию глагола).

Часть 3 (высокий уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (1 пример на установку соответствия); *чтение* (1 пример на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (1 пример на лексическую сочетаемость, 2 примера на трансформацию глагола).

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы.

Часть работы	Количество Заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнения заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 23	Тип заданий
Часть 1 Базовый уровень	6	12	52.0	<i>Аудирование</i> содержит задания с установкой соответствий между высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте,

				<p>содержащем изученные языковые явления;  <i>Чтение</i>  содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале;  <i>Лексико-грамматическое</i>  содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глаголов в Present Simple.</p>
Часть 2 Повышенный уровень	6	5	22. 0	<p><i>Аудирование</i>  содержит задания с установкой соответствий между высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления;  <i>Чтение</i>  содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале;  <i>Лексико-грамматическое</i>  содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глаголов в Present Simple.</p>
Часть 3 Высокий уровень	6	6	26.0	<p><i>Аудирование</i>  содержит задания с установкой соответствий между высказываниями с проверкой восприятия</p>

				на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления; <i>Чтение</i> содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале; <i>Лексико-грамматическое</i> содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глаголов в Present Simple.
Итого:			100.0	

### 5. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности.

Таблица 2. Распределение заданий по темам курса иностранного языка (английского).

№	Название разделов / тем	Число заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1. Мой день.	1	6
2	Раздел 2. В выходные.	1	5
3	Раздел 5. Джон Баркер.	1	6
4	Раздел 4. Еда.	1	6
	Итого:	4	23

### 6. Продолжительность выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится – 1 урок - 45 минут, 5 минут - организационный момент.

### 7. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	11 <	12 – 15	16 - 19	20 - 23

Выполнение базового уровня достаточно для промежуточной аттестации.

### 8. План варианта КИМ для проведения аттестационной письменной работы.

№	Описание элементов содержания	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Мой день.	Умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления.	Б П В	2 2 2
2	В выходные.	Умение читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных стилей и жанров.	Б П В	3 1 1
3	Джон Баркер.	Умение узнавать в изученном тексте изученные лексические единицы в пределах изучаемой тематики, соблюдать нормы лексической сочетаемости, существующие в английском языке.	Б П В	4 1 1
4	Еда.	Умение узнавать в изученном тексте изученные лексические единицы в пределах изучаемой тематики. Умение употреблять глаголы во временной форме действительного залога в Present Simple.	Б П В	3 1 2

## Аттестационная письменная работа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа пст Абезь»

Итоговая контрольная работа по английскому языку для 4 класса.

### Раздел 1.

### Аудирование

#### ЗАДАНИЕ 1: максимальный балл – 6

Прослушайте три высказывания о животных. Соотнесите эти высказывания с утверждениями и запиши имена говорящих в таблицу. Вы услышите запись два раза.

Fred likes to go to the pet shop  
Mike has a lot of animals  
Harry likes his pets

Speaker 1 \_\_\_\_\_

Speaker 2 \_\_\_\_\_

Speaker 3 \_\_\_\_\_

Говорящий	Speaker 1	Speaker 2	Speaker 3
Утверждение			

### Раздел 2.

### Чтение

#### ЗАДАНИЕ 2: максимальный балл – 5

Прочитайте текст и отметьте, к кому относятся данные утверждения. Отметь галочкой.

Hello! My name is Peter. I'm a skier. I ski very well. My birthday is in winter, in December. My friends meet in my house. They say "Happy birthday!" and I have a lot of presents. My friends and I go to the park. We ski together in the park. Birds don't sing their songs in December. We can't see flowers and green trees. But winter is white. It is cold and pleasant. I like winter.

Hi! My name is Mike. I'm a runner. I run a lot. I run in the morning and in the evening. It is winter now and I am in the gym. But in summer I can run in the park, in the woods and by the lake. Summer is green and bright. The sky is blue. You can see white clouds in the clear blue sky. The sun is hot. Birds sing their songs. I like to run in summer and I love summer.

Good morning! My name is Tom. I'm a skater. In spring, summer and autumn I am in the gym. But it is winter now and I am at the skating rink. It is cold. The streets, the trees and the ice are beautiful in winter. They are white. I like winter. New Year is in winter, in January. We have a New Year tree in our house and I have a lot of presents.

	Peter	Mike	Tom
I like summer.			
I like winter.			
My birthday is in winter.			
I have a lot of presents in winter.			

In winter I am in the gym.			
----------------------------	--	--	--

**Раздел 3.**

**Лексика.**

**ЗАДАНИЕ 3: максимальный балл – 6**

Впиши в предложения соответствующие слова из рамки.

work music interesting listen piano programmes
--

- I like to watch \_\_\_\_\_ films on television.
- \_\_\_\_\_ to your sister, Sam.
- We often listen to \_\_\_\_\_ in the evening.
- My daughter can play the \_\_\_\_\_ but not very well.
- My little son always watches children's \_\_\_\_\_ on television.
- Jane goes to \_\_\_\_\_ early in the morning.

1	2	3	4	5	6

**Грамматика**

**ЗАДАНИЕ 4: максимальный балл – 6**

Впиши в текст данные в скобках глаголы в соответствующих формах.

It s a Party.

The Barkers 1) (have) \_\_\_\_\_ a party this afternoon. It is Sally's birthday and a lot of friends 2) (come)\_\_\_\_\_to say happy birthday to her. Sally's mother and grandmother 3) (be) \_\_\_\_\_ cooking in the kitchen. Sally and John are putting the food and dishes on the table. Look at the table. What 4) (can) \_\_\_\_\_ you see on it. There 5) (be)\_\_\_\_\_some ham and cheese pizza, sandwiches, chicken, salad and tomatoes. There 6) (be)\_\_\_\_\_ drinks, apple juice, orange juice and mineral water.

1	2	3	4	5	6

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	11 <	12 – 15	16 - 19	20 – 23

## Ключи к итоговой контрольной работе по английскому языку для 4 класса.

### Раздел 1.

#### Аудирование Текст.

##### Speaker 1

I have a lot of pets at home: two little birds, an old turtle, five cats. The birds live in a cage on a high shelf. They sing in tin morning. I feed my pets in the morning and in the evening. I love my pets and they love me. I play with my cats on Saturday and Sunday. I am very happy

##### Speaker 2

I live on the farm with my wife. We have a big house by the lake. We have a lot of animals: three brown cows, a black horse, four grey sheep, three pink pigs and eight white geese. In the morning, in the afternoon and in the evening they are very hungry, so we feed them. Our dogs help us with the animals.

##### Speaker 3

Look at these mice and birds. They are very cute. They live in cages but they are happy. I like this pet shop. This pet shop has fish too. The fish are blue, green, yellow, red and purple. I am in this shop on Saturday. I help to feed the animals, birds and fish in the morning.

**ЗАДАНИЕ 1:** максимальный балл – 6

**Speaker 1** Harry

**Speaker 2** Mike

**Speaker 3** Fred

### Раздел 2.

#### Чтение

**ЗАДАНИЕ 2:** максимальный балл – 5

1	2	3	4	5
Mike	Peter	Peter	Tom	Mike

### Раздел 3.

#### Лексика.

**ЗАДАНИЕ 3:** максимальный балл – 6

1	2	3	4	5	6
interesting	listen	music	piano	programmes	work

#### Грамматика

**ЗАДАНИЕ 4:** максимальный балл – 6

1. have 2. come 3. are 4. can 5. are 6. are

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	11 <	12 – 15	16 - 19	20 – 23