

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ пгт. Абезь

И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г № 29



**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по английскому языку  
2 класс  
(базовый уровень)**

**Форма проведения:** контрольный тест

**Учитель:** Бондаренко В. Б.

**Спецификация  
контрольно-измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации учащихся 2 класса  
по иностранному языку (английскому).**

1. **Назначение контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ)** – оценить уровень подготовки по иностранному языку (английскому) учащихся 2 класса МБОУ «СОШ пст Абезь».
2. **Документ, определяющий содержание КИМ** - рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для учащихся 2 класса.
3. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ** - содержание заданий разработано по основным темам учебного предмета «Иностранный язык (английский)»: «Эмоции. Оценка происходящего», «Семья», «Люди и города», «Мы считаем».

#### 4. Структура КИМ

Работа состоит из четырёх частей.

Часть 1 (базовый уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (3 примера на установку соответствия); *чтение* (3 примера на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (4 примера на лексическую сочетаемость, 3 примера на трансформацию глагола).

Часть 2 (повышенный уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (1 пример на установку соответствия); *чтение* (1 пример на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (1 пример на лексическую сочетаемость, 1 пример на трансформацию глагола).

Часть 3 (высокий уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (2 примера на установку соответствия); *чтение* (2 примера на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (1 пример на лексическую сочетаемость, 2 примера на трансформацию глагола).

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы.

Часть работы	Количество Заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнения заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 22	Тип Заданий
Часть 1	6	13	54.17	<i>Аудирование</i> содержит задания с установкой соответствий между высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем

				<p>изученные языковые явления;  <i>Чтение</i>  содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале;  <i>Лексико-грамматическое</i>  содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глагола to be в Present Simple,</p>
Часть 2	6	4	16.67	<p><i>Аудирование</i>  содержит задания с установкой соответствий между высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления;  <i>Чтение</i>  содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале;  <i>Лексико-грамматическое</i>  содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глагола to be в Present Simple,</p>
Часть 3	6	7	29.16	<p><i>Аудирование</i>  содержит задания с установкой соответствий между высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания</p>

				запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления; <i>Чтение</i> содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале; <i>Лексико-грамматическое</i> содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глагола to be в Present Simple,
Итого:			100.0	

### 5. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности.

Таблица 2. Распределение заданий по темам курса иностранного языка (английского).

№	Название разделов / тем	Число заданий	Максимальный балл
1	Раздел 4. Эмоции. Оценка происходящего	1	6
2	Раздел 5. Семья.	1	4
3	Раздел 6. Люди и города.	1	6
4	Раздел 8. Мы считаем.	1	6
	Итого:	4	22

### 6. Продолжительность выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится – 1 урок - 45 минут, 5 минут - организационный момент.

### 7. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	11 <	12 - 15	16 - 19	20 - 22

Выполнение базового уровня достаточно для промежуточной аттестации.

### 8. План варианта КИМ для проведения аттестационной письменной работы.

№	Описание элементов содержания	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности	Максимальный балл за
---	-------------------------------	-----------------------------------	-------------------	----------------------

			задания	выполнение задания
1	Эмоции. Оценка происходящего.	Умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления.	Б П В	3 1 2
2	Семья.	Умение читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных стилей и жанров.	Б П В	3 1 2
3	Люди и города.	Умение узнавать в изученном тексте изученные лексические единицы в пределах изучаемой тематики, соблюдать нормы лексической сочетаемости, существующие в английском языке.	Б П В	4 1 1
4	Люди и города.	Умение узнавать в изученном тексте изученные лексические единицы в пределах изучаемой тематики. Умение употреблять глагола to be в Present Simple,	Б П В	3 1 2

### Аттестационная письменная работа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа пст. Абезь»

Итоговая контрольная работа по английскому языку для 2 класса.

Время выполнения: 1 урок - 45 минут.

#### Раздел 1. Аудирование

##### ЗАДАНИЕ 1: максимальный балл – 6

Послушайте текст. Определите, какие из приведённых ниже утверждений соответствуют содержанию текста (**True**), а какие не соответствуют (**False**). Обведите выбранный вариант ответа. Вы услышите запись два раза.

1. Nelly is five

- TRUE      FALSE
2. The father gives Nelly a green ball  
TRUE      FALSE
3. The big doll is very nice  
TRUE      FALSE
4. The brother gives Nelly a kitten toy  
TRUE      FALSE
5. She likes her kitten  
TRUE      FALSE
6. Nelly is very happy  
TRUE      FALSE

1	2	3	4	5	6

**Раздел 2.**

**Чтение.**

**ЗАДАНИЕ 2: максимальный балл – 4**

Прочитай текст, выбери правильный ответ.

Bill is a boy. He lives in England. Bill has a mother a father and a little brother. Bill is a pupil. He is nine. He can jump well. Bill cannot swim. He has got a black dog. The dog is merry and funny. Bill likes his dog.

Выбери правильный вариант.

1. He \_\_\_\_ (**sings / lives**) in England.
2. \_\_\_\_ (**Bob / Bill**) is a pupil.
3. Bill \_\_\_\_ (**hasn't / cannot**) swim.
4. The dog is \_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. (**sad and shy / merry and funny**)

1	2	3	4

**Раздел 3.**

**Лексика.**

**ЗАДАНИЕ 3: максимальный балл – 6**

Впиши в предложения соответствующие слова из рамки.

pupil, seven, happy, brother, Moscow, good
--

It is my 1) \_\_\_\_\_ Tom. He is a 2) \_\_\_\_\_. He is a 3) \_\_\_\_\_ pupil. Tom is not old. He is 4) \_\_\_\_\_. He is funny and 5) \_\_\_\_\_. Tom is from 6) \_\_\_\_\_.

1	2	3	4	5	6

### Грамматика.

#### ЗАДАНИЕ 4: максимальный балл – 6

Вставь нужную форму глагола «быть» (**is** или **are**).

- 1) My brother and I \_\_\_\_\_ seven.
- 2) We \_\_\_\_\_ in London.
- 3) Olga \_\_\_\_\_ a good pupil.
- 4) Alex \_\_\_\_\_ from Paris.
- 5) They \_\_\_\_\_ little.
- 6) You \_\_\_\_\_ in the shop.

1	2	3	4	5	6

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	11 <	12 - 15	16 - 19	20 - 22

#### Текст для аудирования.

Nelly.

Nelly is six. It's her birthday today. Her mother father and brother give Nelly presents. The father gives Nelly a red ball. The ball is very nice and she likes the present. The mother gives her a big doll. The doll is very nice too. The brother gives Nelly a little kitten. It isn't a toy. The kitten is black and white. It is very nice and funny. The kitten can run and it likes to play. Nelly takes the kitten into her hands. She likes her kitten and she is very happy.

**Ключи к итоговой контрольной работе по английскому языку для 2 класса.**

**Вариант 1.**

**Раздел 1. Аудирование**

**ЗАДАНИЕ 1:** максимальный балл – 6

1. F 2. F 3. T 4. F 5. T 6. T

**Раздел 2. Чтение.**

**ЗАДАНИЕ 2:** максимальный балл – 4

1. lives 2. Bill 3. cannot 4. merry and funny

**Раздел 3.**

**Лексика.**

**ЗАДАНИЕ 3:** максимальный балл – 6

1. brother 2. pupil 3. seven 4. happy 5. Moscow

**Грамматика**

**ЗАДАНИЕ 4:** максимальный балл – 6

1. are 2. are 3. is 4. is 5. are 6. are

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	11 <	12 - 15	16 - 19	20 - 22