МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пст. АБЕЗЬ»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ пст. Абезь»

_____ И.А. Тырина
Приказ от 26 марта 2019 г № 29

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру

3 класс

(базовый уровень)

Форма проведения: контрольный тест

Пояснительная записка

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 3 класса по учебному предмету **«Окружающий мир».**

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Окружающий мир».

Цель промежуточной аттестации - оценить общеобразовательную подготовку учащихся по окружающему миру за курс 3 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговый тест.

Итоговая работа по окружающему миру за курс 3 класса в форме итогового теста соответствует содержанию учебника А.А. Плешакова по окружающему миру для 3 класса. Итоговый тест представлен в одном варианте и рассчитано на 45 минут.

В ходе выполнения итогового теста по окружающему миру ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов:

Личностные результаты

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие.

Метапредметные результаты

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- владеть рядом общих приёмов решения задач;

Предметные результаты

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени».

КОДИФИКАТОР
Контрольно - измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ в 3 классе

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
1.1.2	Объекты живой и неживой природы.
1.9.2	Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.
1.8.1	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха.
1.11.1	Состав почвы.
1.10.1	Полезные ископаемые.
1.3.2	Форма и размеры Земли. Глобус как модель Земли.
1.14.3	Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия.
1.9.1	Свойства воды.
1.9.2	Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.
1.11.1	Состав почвы.
1.18.1	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.
1.3.4	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.
1.3.3	Географическая карта и план.
2.1.1	Семья. Родословная.
1.8.2	Значение воздуха для растений, животных, человека.
1.13.1	Размножение животных - рыбы.
1.13.2	Размножение животных – насекомые.
2.3.4	Охрана памятников истории и культуры.
2.3.5	Страны и народы мира.

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТАПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
2.1	Умение проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.
2.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.
2.3	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
2.4	Умение формулировать собственное мнение и позицию.
2.5	Умение строить логическую цепочку рассуждений.
2.6	Умение принимать и сохранять учебную задачу.
2.7	Умение выбирать основания и критерия для сравнения.

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ в 3 классе

Предмет: окружающий мир

Учебник: Окружающий мир: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений с приложениями на электронном носителе/А.А. Плешаков.
Вид контроля: промежуточный
Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по окружающему миру учащихся 3 класса общеобразовательной организации за год.
Цель: оценить уровень усвоения учащимися 3 класса предметного содержания курса окружающего мира за 3 года начальной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

№	Что проверяется	Уровень		Балл
	Элемент содержания	Базовый	Повышенный	
1 вариант				
1.	1.1.2	+		1
2.	1.9.2	+		1
3.	1.8.1	+		1
4.	1.11.1	+		1
5.	1.10.1	+		1
6.	1.3.2	+		1
7.	1.14.3	+		1
8.	1.9.1	+		1
9.	1.9.2	+		1
10.	1.11.1	+		1
11.	1.14.3	+		1
12.	1.18.1	+		1
13.	1.18.1	+		1
14.	1.3.4	+		1
15.	1.3.3	+		1
16.	2.1.1	+		1
17.	1.3.4	+		1
18.	1.8.2	+		1
19.	1.8.1	+		1
20.	1.14.3	+		1
21.	1.13.1	+		1
22.	1.13.2	+		1
23.	1.18.1	+		1
24.	1.18.1	+		1
25.	2.1.1	+		1
26.	2.3.5	+		1
27.	2.3.4	+		1

Текст промежуточной аттестации для учащихся 3 класса по окружающему миру.

1.Наука о взаимодействии живых существ с окружающей средой – это

1) биология; 2) экология; 3) астрономия.

2.Пар – это вода

1) в жидком состоянии; 2) в твердом состоянии; 3) в газообразном состоянии.

3.Движение воздуха над поверхностью земли – это

1) ветер; 2) облако; 3) пар.

4. Выберите правильное определение понятия «почва»:

1) верхний слой земли, в котором есть песок и глина;

2) верхний слой земли, в котором есть песок и глина, воздух, вода;

3) верхний плодородный слой земли.

5. О каком полезном ископаемом идет речь: очень твердая горная порода, образованная тремя минералами – полевым шпатом, кварцем и слюдой.

1) уголь; 2) гранит; 3) известняк

6.Глобус -

это_____

7.О какой группе животных можно сказать: самая многочисленная группа животных. В их теле различают голову, грудь, брюшко. Имеют шесть ног, у большинства четыре крыла

1) птицы; 2) насекомые; 3) звери.

8. Какое свойство воды используют, когда при варке супа в него кладут соль?

1) прозрачность; 3) вода – растворитель;

2) бесцветность; 4) текучесть.

9. Лёд и снег – это вода ...

1) в жидком состоянии; 2) в твёрдом состоянии; 3) в газообразном состоянии.

10. Из чего состоит почва?

1) из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;

2) из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве;

3) из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а также микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве.

11. К чему относятся голова, шея, туловище, конечности?

1) внутренние органы; 2) внешние органы; 3) части тела.

12.Какой орган непрерывно гонит кровь по сосудам?

1) мозг; 2) желудок; 3) сердце.

13.Какое значение имеет кровь для организма человека?

1) помогает приводить тело в движение;

2) помогает лучше думать;

3) повышает давление;

4) доставляет кислород и питательные вещества ко всем органам.

14. Материки-

это_____

_____

15. Что на карте обозначают разные цвета:

Цвет	Что обозначает
голубой	
коричневый	

16. Кто такие потомки?

1)Люди, которые жили перед нами. 2) Люди, которые живут сейчас с нами.

3) Люди, которые будут жить после нас.

17. Найди лишнее слово и подчеркни его:

Евразия, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Африка, Азия, Южная Америка.

18. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

1) прозрачные; 2) бесцветные; 3) чистые.

19. В какой строчке указаны только газообразные вещества?

1) вода, крахмал, соль, перец;

2) кефир, ряженка, хлор, фтор;
3) азот, кислород, углекислый газ.

20. Какое из указанных животных относится к рыбам?

1) дельфин; 2) бегемот; 3) карп.

21. Какое слово пропущено: икринка - … - взрослая рыба?

1) личинка; 2) малёк; 3) головастик.

22.Какое слово пропущено: яйцо – личинка - … - бабочка?

1) куколка; 2) птенец; 3) икринка.

23. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

1) глаза, лёгкие, желудок, кожа;
2) сердце, головной мозг, почки;
3) печень, селезёнка, уши, желчь.

24. Соедини линиями органы и их функции:

глаза	орган осязания
уши	орган вкуса
нос	орган зрения
кожа	орган обоняния
язык	орган слуха

25. Из чего складывается бюджет?

1) из зарплаты и стипендии; 2) из денег; 3) из доходов и расходов.

26. Запиши столицы государств:

Россия-_____, Греция-_____, Египет-_____,

27.Всемирное наследие это_____.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

1. Критерии проверки.

- Отмечен ответ 2: 1 балл.
- Отмечена другая цифра: 0 баллов.

2. Критерии проверки.

- Отмечен ответ 3: 1 балл.
- Отмечена другая цифра: 0 баллов.

3. Критерии проверки.

- Отмечен ответ 1: 1 балл.
- Отмечена другая цифра: 0 баллов.

4. *Критерии проверки.*

- Отмечен ответ 3: 1 балл.
- Отмечена другая цифра: 0 баллов.

5. Критерии проверки.

- Отмечен ответ 2: 1 балл.
- Отмечена другая цифра: 0 баллов.

6. *Критерии проверки.*

- Написано правильно определение: 1 балл.
- Написано неправильно: 0 баллов.

7. *Критерии проверки.*

- Отмечен ответ 2: 1 балл.
- Отмечена другая цифра: 0 баллов.

8. *Критерии проверки.*

- Отмечен ответ 3: 1 балл.

- Отмечена другая цифра: 0 баллов.

9. *Критерии проверки.*
- Отмечен ответ 2: 1 балл.
- Отмечена другая цифра: 0 баллов.

10. *Критерии проверки.*
- Отмечен ответ 1: 1 балл.
- Отмечена другая цифра: 0 баллов.

11. *Критерии проверки.*
- Отмечен ответ 3: 1 балл.
- Отмечена другая цифра: 0 баллов.

12. *Критерии проверки.*
- Отмечен ответ 3: 1 балл.
- Отмечена другая цифра: 0 баллов.

13. *Критерии проверки.*
- Отмечен ответ 4: 1 балл.
- Отмечена другая цифра: 0 баллов.

14. *Критерии проверки.*
- Написано правильно определение: 1 балл.
- Написано неправильно: 0 баллов.

15. *Критерии проверки.*
- Ответили правильно: 1 балл.
- Неправильно: 0 баллов.

16. *Критерии проверки.*
- Отмечен ответ 3: 1 балл.
- Отмечена другая цифра: 0 баллов.

17. *Критерии проверки.*
- Подчеркнуто правильно: 1 балл.
- Подчеркнуто неправильно: 0 баллов.

18. *Критерии проверки.*
- Отмечен ответ 3: 1 балл.
- Отмечена другая цифра: 0 баллов.

19. *Критерии проверки.*
- Отмечен ответ 3: 1 балл.
- Отмечена другая цифра: 0 баллов.

20. *Критерии проверки.*
- Отмечен ответ 3: 1 балл.
- Отмечена другая цифра: 0 баллов.

21. *Критерии проверки.*
- Отмечен ответ 2: 1 балл.
- Отмечена другая цифра: 0 баллов.

22. *Критерии проверки.*
- Отмечен ответ 1: 1 балл.
- Отмечена другая цифра: 0 баллов.

23. *Критерии проверки.*
- Отмечен ответ 2: 1 балл.
- Отмечена другая цифра: 0 баллов.

24. ***Критерии проверки.***

- Соединили органы и их функции правильно: 1 балл.
- Допустили ошибки: 0 баллов.

25. ***Критерии проверки.***

- Отмечен ответ 3: 1 балл.
- Отмечена другая цифра: 0 баллов.

26. ***Критерии проверки.***

- Написаны столицы правильно: 1 балл.
- Допущены ошибки: 0 баллов.

27. ***Критерии проверки.***

- Написано определение правильно: 1 балл.
- Написано неправильно: 0 баллов.

Система оценивания всей работы.

Максимальный балл за выполнение работы – 27.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0-15	16-19	20-23	24-27

Оценивание отдельных заданий.

Номер задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**Итого**
Балл	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	
Номер задания	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**				
Балл	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**27**

Ответы.

1. Ответ: 2.

2. Ответ: 3.

3. Ответ: 1.

4. Ответ: 3.

5. Ответ: 2.

6. Ответ: Глобус – это уменьшенное изображение Земли.

7. Ответ: 2.

8. Ответ: 3.

9. Ответ: 2.

10. Ответ: 1.

11. Ответ: 3.

12. Ответ: 3.

13. Ответ: 4.
14. Ответ: Материки – это огромные участки суши, со всех сторон окруженные водой.
15. Ответ: голубой – вода, коричневый – суша.
16. Ответ: 3.
17. Ответ: подчеркнуть Азия.
18. Ответ: 3.
19. Ответ: 3.
20. Ответ: 3.
21. Ответ: 2.
22. Ответ: 1.
23. Ответ: 2.
24. Ответ: глаза-орган зрения, уши- орган слуха, нос-орган обоняния, кожа-орган осязания, язык-орган вкуса.
25. Ответ: 3.
26. Ответ: Россия-Москва, Греция-Афины, Египет-Каир.
27. Ответ: Всемирное наследие – это выдающиеся достопримечательности природы и культуры.