

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п.г.т. АБЕЗЬ»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ п.г.т. Абезь

И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г. № 29



**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по иностранному языку
(немецкий)
9 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: контрольный тест

Учитель: Бондаренко В. Б.

Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации
учащихся 9 класса
по немецкому языку

- 1. Назначение контрольно-измерительных материалов (далее КИМ)** - оценить уровень подготовки учащихся 9 класса МБОУ «СОШ пст Абезь»
- 2. Документ, определяющий содержание КИМ** - рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для учащихся 9 класса.
- 3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ** - содержание заданий разработано по основным темам учебного предмета «Немецкий язык».
- 4. Структура КИМ.**

Работа состоит из трёх частей.

Часть 1 (базовый уровень) содержит 3 задания базового уровня, среди которых задания на выбор ответа.

Часть 2 (повышенный уровень) содержит 1 задание подразумевающее преобразование слов

Часть 3 (высокий уровень) содержит 1 задание на преобразование слов.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы.

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу равно	Тип заданий
Часть 1	3	14	54	Установить соответствие между высказываниями и утверждениями. Установить соответствие между заголовками и абзацами.
Часть 2	1	7	27	Преобразование слов, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.
Часть 3	1	5	19	Преобразование слов, чтобы они лексически соответствовали содержанию текста.
Итого	5	26	100,0	

- 5. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности.**

Таблица 2. Распределение заданий по темам курса «Немецкий язык»

№	Название разделов/тем	Число заданий	Максимальный балл
1	Каникулы и книги.	1	5
2	Проблемы подростков	2	9
3	Будущее начинается сегодня	1	7
4	СМИ	1	5
	Итого	5	26

6. Продолжительность выполнения работы.

На выполнение теста отводится 40 минут, 5 минут - организационный момент.

7. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом.

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
баллы	Менее 13	13-21	19-22	23-26

8. План варианта КИМ для проведения аттестационной письменной работы.

№	Описание элементов Содержания	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Аудирование	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на знакомом языковом материале	Базовый	5
2	Чтение	Полное и точное понимание информации в тексте	Базовый	5
3	Чтение	Выбор ответа	Базовый	4
4	Грамматика	Владение грамматическим материалом в рамках программы	Повышенный	7
5	Лексика	Владение лексическими единицами в рамках программы	Высокий	5

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации за год
по немецкому языку для 9 класса**

Раздел 1. Аудирование.

1. Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1-5 и утверждениями, данными в списке А-F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите текст дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. Man spricht über den Wunsch den Schulstress abzubauen.
- B. Man betont, dass man sich beim Arbeitgeber zeitig anmelden muss.
- C. Man informiert über die gesetzliche Regelung der Jugendarbeit.

- D. Man spricht von der Möglichkeit der Arbeit während der Schulzeit.
- E. Wegen der Krise ist es schwer, einen Arbeitsplatz zu finden.
- F. Man zählt Tätigkeiten auf, die für Jugendliche möglich sind.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

Раздел 2. Чтение.

Прочитайте текст. Установите соответствие между заголовками А-Ф и пронумерованными абзацами текста 1-5. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A. Zahlreiche marchenhafte Veranstaltungen
- B. Rotkappchenland
- C. Eine der populärsten Reiserouten
- D. Schätze aus der Märchenwerkstatt
- E. Märchenhafter Laternenweg
- F. Die Lebensstationen der Brüder Grimm

1. Im historischen Rathaussaal der Brüder-Grimm-Stadt Steinau an der Straße wurde sie 1975 gegründet: die Deutsche Märchenstraße. Seitdem ist sie eine der ältesten und beliebtesten Ferienrouten Deutschlands. Über 600 km von Hanau bis nach Bremen verbindet die Deutsche Märchenstraße die Lebensstationen der Brüder Grimm und die Orte und Landschaften, in denen ihre Märchen beheimatet sind, zu einem fabelhaften Reiseweg aneinander.

2. Märchen, Sagen und Legenden werden vielerorts aufgeweckt, denn die Brüder Grimm waren auf der Deutschen Märchenstraße zu Hause und erhielten hier die Erzählstoffe für ihre weltberühmten Geschichten. Tauchen Sie ein in die Welt der Märchen, in Museen und Märchenhäusern. Da gibt es auch Märchentheater und Märchenmusicals, Märchenwochen und Märchenlesungen für Groß und Klein. In vielen Orten begegnen Ihnen leibhaftige Märchen- und Sagenfiguren.

3. Geboren wurden die Brüder Jacob und Wilhelm Grimm im Jahr 1785/86 in der Brüder-Grimm-Stadt Hanau und aufgewachsen sind sie in der Brüder-Grimm-Stadt Steinau. Das Gymnasium besuchten sie in Kassel und zum Studium der Rechte gingen sie 1802/03 nach Marburg. Danach kehrten sie nach Kassel zurück, um als Bibliothekare zu arbeiten. Von 1830 bis 1837 waren sie als Professoren an der Göttinger Universität tätig und verbrachten ihre letzten Lebensjahre in Berlin. Besuchen Sie die authentischen Orte des Lebens- und Wirkens der berühmten Brüder Grimm.

4. Im Burghof der Burg Trendelburg beginnt der Laternenweg mit Scherenschnitten, die eine Vielzahl von Märchenmotiven der Brüder Grimm zeigen. Besonders in den Abendstunden sind die im klassischen Stil entworfenen Motive ein Anlass für einen knapp einstündigen Rundgang durch die Altstadt Trendelburgs. Drei Straßen der Altstadt sind von historischen Laternen gesäumt, die Märchen wie z. B. Frau Holle und Rotkappchen zeigen.

5. „Es war einmal ein kleines Mädchen. Die Großmutter schenkte ihm ein Kappchen von rotem Samt, und weil ihm das so wohl stand und es nichts anderes mehr tragen wollte, hieß es nur das Rotkappchen ...“ Junge Frauen im Schwalm-Land tragen ein rotes Kappchen, wenn sie zu besonderen Anlässen ihre Schwalm-Kleidung anziehen. Und so glaubt man gerne, dass die Brüder Grimm in der Schwalm zu dem beliebtesten Märchen inspiriert wurden.

1	2	3	4	5

2. Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1-4 соответствуют

содержанию текста (1 - richtig), какие не соответствуют (2 - falsch) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 - steht nicht im Text).

Eisbar - Überlebenskünstler der Arktis

Der Eisbar ist eines der größten Raubtiere der Erde. Der Eisbar wird auch Polarbar genannt. In der Arktis kann es bis zu -50 Grad Celsius kalt werden. Da fragst du dich sicher, wie ein Eisbar es in dieser Kalte aushalten kann?! Unter dem weißen Fell verbirgt sich eine zehn Zentimeter dicke Fettschicht. Eisbaren sind echte Alleskonner! Sie können schwimmen und für kurze Zeit schnell laufen. Nahrung spüren sie mit ihrer feinen Nase über mehrere Kilometer auf, ihre Sehkraft ist wie bei den Menschen und auch ihr Gehör ist sehr empfindlich. Außerdem haben Eisbaren eine ungeheure Kraft. Eisbaren fressen hauptsächlich Ringelrobber. Eisbaren können über Monate hungern und sich von ihren Fettreserven ernähren. Gut zwei Drittel des Tages verbringen Eisbaren mit Schlafen und Ruhen. Um die 29 Prozent ihrer Zeit verbringen Polarbaren mit Wandern und Schwimmen, fünf Prozent ihrer Zeit wird dem Jagen und Fressen zugeschrieben. Eisbaren sind Einzelgänger. Wenn sich zwei Eisbaren gepaart haben und die Befruchtung erfolgreich war, ist die Mutter wieder auf sich allein gestellt. Ein Eisbaren-Junges wiegt nur etwa 0,5 Kilogramm und ist etwa so groß wie ein Meerschweinchen. Zunächst sind die Nachkommen blind und taub. Circa 1,5 bis

2,5 Jahre sorgt die Mutter für ihre Kinder. Anschließend gehen sie getrennte Wege. Eisbaren haben nur einen Feind, dafür aber einen besonders gefährlichen - den Mensch! Zunächst wurde der Eisbar durch die Jagd in den 60-er Jahren des 20. Jahrhunderts stark reduziert. Heutzutage gibt es Dank Regelungen zur Jagd wieder 20.000 bis 25.000 Eisbaren auf der Welt. Trotzdem bleibt es für den weißen Riesen gefährlich. Denn durch die Forderung von Erdöl und Erdgas wird ihr arktischer Lebensraum immer weiter eingeschränkt. Hinzu kommt, dass ihr Lebensraum - das arktische Meereis - durch die globale Erwärmung immer weiter zurück geht.

Schon heute ertrinken Eisbaren, weil das Eis nicht mehr dick genug ist, um sie zu tragen. Umweltschützer befürchten, dass 2050 nur noch ein Drittel der heutigen Population besteht. Würde das Meereis ganz verschwinden, hätten die Eisbaren wohl keinerlei Überlebenschance!

- 1** Der Eisbar kann tiefe Temperaturen aushalten.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

- 2** Am häufigsten fressen Eisbaren Fisch.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

- 3** Ein Eisbaren-Junges kann schon mit zwei Wochen gut schwimmen.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

- 4** Eisbaren werden durch Klimawandel bedroht.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

Раздел 3. Лексика-грамматика.

- 1. Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали**

содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию.

Bestimmt warst Du schon einmal im Kino und hast Dir einen Film angesehen. Aber warst Du auch schon mal bei einem Filmfestival? Bei so einem Festival nicht nur ein einziger Film aufgefuehrt,	WERDEN
sondern ganz viele innerhalb von mehreren Tagen. Vom 6. bis 13. September 2009 findet das Internationale Kinderfilmfestival LUCAS in Frankfurt am Main statt. Dort werden viele Filme aus verschiedenen gezeigt, die extra fur Kinder gemacht	
wurden. Die _____ Kinderfilme erhalten einen	LAND GUT
Preis. Mehr als 240 Filme haben Filmemacher aus der ganzen Welt im Vorfeld eingereicht. Denn wer einen Film gemacht hat, wunscht sich natuerlich auch, dass er von moeglichst vielen Menschen wird. Weil 240 Filme selbst fur ein Festival zu viele sind, haben die Organisatoren eine Vorauswahl _____ . Darunter sind ganz verschiedene Filmarten wie Marchen, Abenteuerfilm oder Krimi. Neben den Filmen, die im Wettbewerb stehen, gibt es jedes Jahr eine Sonderreihe zu _____ Themenschwerpunkt. In diesem Jahr	SEHEN TREFFEN
geht es um Animationsfilme. In der Reihe werden besonders wichtige und gute Animationsfilme gezeigt. Es werden nicht nur neue Filme sondern	EIN
auch Klassiker.	
	VORFUHREN

2. Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

23. Oktober 2009 - In der Nacht von Samstag auf Sonntag werden die Uhren eine Stunde zurueckgestellt. Vielleicht _____ Du nun schon eine Idee, womit die Zeitumstellung zusammenhangt? Richtig, mit der Sonne! Die Sonne spendet Licht. Im Laufe des _____ veraendert sich der Stand der Sonne und somit auch die Zeit, in der sie am Tageslicht bringt. Am Aquator bekommst Du davon kaum etwas mit, aber je weiter Du in Richtung Nordoder Sudpol reist, desto _____ wird der Unterschied. Im Norden Schwedens beispielsweise wird es in den Sommermonaten gar nicht richtig dunkel. Um das auszunutzen, werden die _____ dem Tageslicht angepasst, also eine Stunde vorgestellt.	HABEN JAHR VIEL DEUTLICH UHR
--	--

Тексты для аудирования.

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1-5 и утверждениями, данными в списке А-Ф. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Wir beginnen jetzt.

Sprecherin 1

Bei uns ist es Tradition geworden: Auch in diesem Sommer wollten viele junge Ferienjobber das Taschen- und Studiengeld aufbessern. Warum nicht? Doch die gegenwartige Wirtschaftskrise machte ihre Hoffnungen und Plane haufig zunichte. Viele Firmen haben in diesem Jahr nicht mal fur ihr Stammpersonal genugend Arbeit. Deshalb gingen viele Schuler und Studenten leer aus.

Sprecher 2

Viele Jugendliche jobben in den Sommerferien in Gaststatten, wichtig ist es aber sich im Voraus um einen Arbeitsplatz zu bewerben. Wer den ersten Termin im Juni verpasst hat, kann allenfalls noch bei Firmen, in Buros und im Supermarkt direkt nachfragen. Nur wer dort personlich Eindruck macht, hat noch die Chance, einen Job zu bekommen. Doch leicht ist es immer wieder nicht - nur wenige halten bei strengen Vorstellungsgesprachen durch.

Sprecherin 3

Doch nicht alle Arbeitsplatze sind serios, und nicht jeder eignet sich fur Jugendliche. Ich denke, dass Ferienjobs so begrenzt sein mussen, dass sie den Erholungswert der Ferien und die Leistungen in der Schule nicht beeintrachtigen. Knochenarbeit oder fruhes Aufstehen kommen fur mich als Madchen nicht in Frage, weil ich am Jahresende todmude bin. Sich in den Ferien richtig zu entspannen ware fur mich wichtig.

Sprecher 4

Ich bin 13 und das Jugendschutzgesetz erlaubt mir leichte Tatigkeiten, ich brauche aber, dass die Eltern einverstanden sind. Die Jobs sind auf zwei Stunden am Tag begrenzt. Erst mit dem 15. Geburtstag ist ein regelrechter Ferienjob moglich, oder wie es amtlich heiBt: "eine kurzfristige Beschaftigung". Bei der durfen Jugendliche bis zu acht Stunden taglich und 40 Stunden pro Woche arbeiten. Mit 15 darf man aber nicht langer als 20 Tage arbeiten.

Sprecherin 5

Harte korperliche Arbeiten sind fur Jugendliche verboten. Zu unseren typischen Ferienjobs zahlen Aushilfe im Buro, das Auffullen von Regalen im Supermarkt. Mir gefallt besonders die Arbeit im Freien, zum Beispiel Gartenarbeit. Nachhilfe fur Mitschuler wurde ich nicht so gern ubernehmen. Weitere aktuelle Moglichkeiten, die nicht schlecht bezahlt werden, sind Zeitungen austragen, babysitten oder Botengange machen.

Sie haben 30 Sekunden, um diese Aufgabe zu machen. (Pause 30 Sekunden.) Jetzt horen Sie die Texte das zweite Mal. (Wiederholung.) Das ist das Ende der Aufgabe. Jetzt haben Sie 20 Sekunden, um Ihre Antworten zu uberprufen. (Pause 20 Sekunden.)

**Ключи:
Вариант 1.**

^Аудирование

1	2	3	4	5
E	B	A	C	F

2.Чтение

Задание1.

1	2	3	4	5
C	A	F	E	B

Задание2.

A5-richtig

A6-falsch

A7-steht nicht im Text A8-

richtig

3.Лексика-грамматика

1.

1	2	3	4	5	6	7
Wird	Landern	besten	gesehen	getroffen	einem	vorgefuhr

2.

1	2	3	4	5
Hast	Jahres	meisten	deutlicher	Uhren