

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ пгт. Абезь»

И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г № 29



**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации
по иностранному языку (немецкий)
10 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: контрольный тест

Учитель: Бондаренко В.Б.

Промежуточная аттестация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пгт Абезь»

Итоговая контрольная работа по немецкому языку для 10 класс
Аудирование

ЗАДАНИЕ 1: максимальный балл – 5

Ты услышишь высказывания 5 подростков по теме «Защита окружающей среды». Установи соответствие между высказываниями каждого говорящего (с 1 по 5) и утверждениями, данными в списке А — F. Используй букву, обозначающую утверждение, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.

- A** In der Zukunft möchte ich den armen Ländern helfen, ihre Umweltprobleme zu lösen.
B Schon die Mülltrennung trägt zu dem Umweltschutz bei.
C Um die Bäume zu retten, muss man das Papier sparen.
D Die Länder der Dritten Welt müssen ihre Umweltprobleme selbst beseitigen.
E Wenn man nichts Schlechtes für die Natur macht, ist das schon gut.
F Die Bodenschätze und Rohstoffe können einst zu Ende sein.

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение					

Раздел 2.

Чтение.

ЗАДАНИЕ 2: максимальный балл – 7

Текст 1.

Прочитайте вопросы 1—8 и краткие высказывания молодых людей (A—G). Установите, в каких текстах можно найти ответы на эти вопросы. Занесите свои ответы в таблицу. Некоторые тексты могут быть использованы более одного раза.

Wer/Was...

1. ... ist Eigentümer einer Computerfirma und schreibt Programme?
2. ... trainiert in einer privaten Artistenschule?
3. ... spielt Geige?
4. ... hört Hip-Hop?
5. ... spricht sieben Sprachen?
6. ... wurde über Nacht berühmt?
7. ... lernt Deutsch und Englisch?
8. ... isst gern Süßigkeiten?

A. Fridjof, 18 Jahre, spricht sieben Sprachen. Fragt man ihn, wie es dazu kam, antwortet er bescheiden: „Das hat sich im Laufe der Zeit so ergeben.“ Die erste Sprache, die Fridjof lernte,

war Norwegisch. Seine Mutter stammt aus Norwegen. Als er auf das Gymnasium wechselte, kamen Englisch in der 5. Klasse und Französisch in der 7. Klasse. Er lernte auch Latein, später Japanisch und Arabisch.

B. Die meiste Zeit verbringt Aron am Computer. Der 17-Jährige ist Eigentümer einer Computerfirma und schreibt Programme. Mit 16 Jahren gelang es ihm, das Sicherheitssystem eines Internet-Providers mit einem selbst gebastelten Programm zu knacken. Er zeigte das Ergebnis des Profis. So wurde er über Nacht berühmt. Heute hat er viele Programme für Kinder.

C. Seine Freunde hören am liebsten Hip-Hop. Uwe, 17 Jahre, liebt dagegen den Blues. Er spielt ihn auf der Mundharmonika.

D. Ihre Hobbys sind Rollschuh laufen, Abenteuerbücher lesen und ihr Hund Flecki. Außerdem isst sie gern Süßigkeiten. Die blonde Schülerin aus dem Schwarzwald spielt seit ihrem vierten Lebensjahr Geige und hat damit Erfolg.

E. Josina kennt keinen Schmerz. Sie ist einer der jüngsten „Kautschukmenschen“ in Deutschland. Täglich trainiert sie in einer privaten Artistenschule die Kunst des Verbiegens.

F. Katharina und ihre Kusine Nelly sind unterwegs nach Bonn. Sie freuen sich über das leere Abteil. Oft sind Züge überfüllt und man muss im Gang stehen.

G. Alex und Martin sind Schuler im Alter von 16 Jahren und mochten Brieffreunde aus ganzer Welt finden! Sie lernen Deutsch und Englisch. Sie haben viele Interessen: Tennis, Schwimmen, Ski, Musik, Reisen.

1	2	3	4	5	6	7

ЗАДАНИЕ 3: максимальный балл – 5

Текст 2.

Прочитайте тексты из журнала „JUMA“ и установите соответствие между тематическими рубриками А—F и текстами 1—5. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя. Занесите свои ответы в таблицу.

- A.** Erwachsene, die ich gut finde
- B.** Die erste Liebe
- C.** Mein Idealbild
- D.** Eindrücke von Deutschland
- E.** Meine neue Heimat
- F.** Sport und Umwelt

1. Also wir haben uns ein paar Male getroffen und ein paar Male telefoniert. Dann bin ich zu ihm zu einer Party gegangen. Er wollte mich seinen Freunden vorstellen. Und ich weiß wohl schon, dass ich ihn ganz gerne mag. Wir sehen uns eigentlich fast jeden Tag. Ich habe mich in ihn verliebt. Ich habe Herzklopfen, wenn ich ihn sehe.
2. Wenn ich jetzt sagen sollte, wo für mich meine Heimat ist, dann würde ich mich zwischen Jugoslawien und Deutschland kaum entscheiden können. In Jugoslawien habe ich zwar bisher länger gelebt, aber hier in Deutschland werde ich ja sozusagen erwachsen, bekomme meinen Schulabschluss, Ausbildung. Aber ich muss sagen, lebe ich gerne in Deutschland. Deutschland ist auch meine Heimat. Ich finde es nicht schlimm, zwei Heimaten zu haben.
3. Julia versteht sich sehr gut mit ihren Eltern. Aber manchmal gibt es Konflikte. Julia meint: „Mir gefällt nicht, wenn alles nach einem gewissen Schema gehen soll. Es gibt Tage, da hat man nicht Spaß an Schule und Arbeit. Dann finde ich es gut, wenn meine Eltern das akzeptieren.“ Die Erwachsenen, die den Jugendlichen helfen, findet sie. Julia sagt: „Dann können die Jugendlichen etwas besser tun. Wir Jugendlichen müssen noch viel lernen.“
4. Nicht nur Schadstoffe, Wind und Borkenkäfer setzen den Schutzwäldern zu. Für Skifahrer im Jahr stehen in den Alpen 14 000 Lifts und 40 000 Pisten mit 120 000 Kilometern zur Verfügung. Bau und Betrieb von Pisten und Liften zerstören die ursprünglichen Lebensräume vieler Tiere. Dichte Kronen sorgen im Inneren des Waldes für relativ kühles, feuchtes und dunkles Klima. Wenn sich die Baumkronen lichten, ändert sich das Mikroklima völlig.
5. Die Idee der Familie halte ich hoch. Ich würde gern so eine Familie haben, in der die Atmosphäre der Zusammengehörigkeit herrscht. Ich persönlich unterstütze nur teilweise die Meinung, dass die Frauen für das Haus zuständig sein sollen. Ich bin der Meinung, dass die Frau die Möglichkeit haben muss, ihre eigenen Träume zu realisieren.

1	2	3	4	5

Раздел 3.

Лексика и грамматика.

ЗАДАНИЕ 4: максимальный балл – 8

Прочитайте текст и заполните пропуски, обозначенные номерами А11 – А18, в которых представлены возможные варианты ответов. Для каждого задания обведите номер выбранного вами ответа.

In der Bundesrepublik Deutschland hat jeder 13. Einwohner eine fremde A11_____. Die Zahl der A12_____ in Deutschland beträgt 8,4 Prozent. Jeder dritte Ausländer A13_____ bereits zehn Jahre und A14_____ hier. Für viele ist Deutschland eine neue Heimat. Ihre Kinder A15_____ hier _____, sie besuchen hier die Schule, machen eine Ausbildung oder studieren. Die manchen Deutschen meinen, A16_____ die Ausländer Unordnung, Lärm und Streit bringen. „Es gibt blöde Situationen“, erzählt Enno, „A17_____ zum Beispiel Leute nicht bedienen, einfach weil ich anders A18_____.“

A11 1) Realität; 2) Immunität; 3) Nationalität; 4) Mentalität

A12 1) Studenten; 2) Gastarbeiter; 3) Schüler; 4) Professoren

A13 1) kommt; 2) beträgt; 3) lebt; 4) vertritt

A14 1) lange; 2) langer; 3) länger; 4) längste

A15 1) haben geboren; 2) werden geboren; 3) sind geboren; 4) wurde geboren

A16 1) weil; 2) denn; 3) dass; 4) damit

A17 1) als; 2) wenn; 3) um; 4) da

A18 1) ansehe; 2) wenn; 3) sehe aus; 4) aussehe

«5»	«4»	«3»	«2»
25– 24 б.	20– 23 б.	14– 19 б.	13 б. и менее

Ключи к итоговой контрольной работе по немецкому языку для 10 класса.

I. Аудирование

Sprecherin 1. Etwas Besonderes für die Umwelt mache ich vielleicht noch nicht, aber was Schlechtes auch nicht, und schon das halte ich für gut. Ich sammle einige Verpackungen und versuche sie neu zu gebrauchen. In meiner Freizeit reite ich gern. Und in der Zukunft würde ich auch sehr gern auf ein Auto mit dem Benzinmotor verzichten.

Sprecher 2. Ich wollte mich schon immer mal bei Greenpeace engagieren und werde es auch bestimmt irgendwann machen. Ich habe schon öfter Müll am Strand gesammelt und achte immer auf das Stadtbild meiner Heimatstadt. Wenn ich Bundeskanzler wäre, würde ich den Ländern der Dritten Welt helfen, ihre Umweltprobleme zu beseitigen, da sie selbst nicht das nötige Geld dafür besitzen.

Sprecherin 3. Für den Umweltschutz mache ich Kleinigkeiten und wünsche, alle Menschen würden mitmachen, denn dann wäre unsere Natur viel schöner und sauberer. Wenn ich Ausflüge in die Natur mache, nehme ich immer meinen Müll mit. Außerdem trenne ich zu Hause zusammen mit meiner Familie immer Müll. Ich fahre wenig Auto und viel Bus, Bahn und Straßenbahn und am liebsten Fahrrad.

Sprecher 4. Jetzt mache ich vielleicht nicht so viel für den Umweltschutz. Zum Beispiel, ich spare Wasser und Elektroenergie. Denn die Rohstoffe, die alle Menschen jetzt besitzen, sind irgendwann zu Ende und was dann? Deswegen ist es jetzt so wichtig zu forschen, wie wir alternative Energien: Solarzellen oder Windenergie besser für uns nutzen können.

Sprecherin 5. Ich denke, es ist sehr wichtig, junge Menschen oder Kinder aufzuklären, wie sehr wir die Umwelt brauchen und was wir für sie tun sollen. Es gibt mehrere Möglichkeiten, etwas für die Umwelt zu machen. Zum Beispiel, sparsamer mit kleinen Dingen im Leben zu sein wie Toilettenpapier, Schreibpapier, Verpackungen und so weiter. Damit können wir Bäume retten.

ЗАДАНИЕ 1:

1	2	3	4	5
E	A	B	F	C

Раздел 2.

Чтение

ЗАДАНИЕ 2: Текст 1

1	2	3	4	5	6	7
b	e	d	c	a	b	G

ЗАДАНИЕ 3: Текст 2

1	2	3	4	5
B	e	a	f	c

Раздел 3.

Лексико – грамматическое задание.

ЗАДАНИЕ 4:

A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18
3	2	3	3	2	3	2	4

«5»	«4»	«3»	«2»
24– 25 б.	20– 23 б.	14 – 19б.	13 б. и менее