

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пст. АБЕЗЬ»**



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ пст. Абезь»

И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г № 29

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по литературному чтению
3 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: контрольный тест

Пояснительная записка

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 3 класса по учебному предмету «**Литературное чтение**».

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Литературное чтение».

Цель промежуточной аттестации - оценить общеобразовательную подготовку учащихся по литературному чтению за курс 3 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

Итоговая работа по литературному чтению за курс 3 класса в форме контрольной работы соответствует содержанию учебника Л.Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, Л. А. Виноградовой по литературному чтению для 3 класса.

Итоговая контрольная работа представлена в двух вариантах и рассчитана на 45 минут.

В ходе выполнения контрольной работы по литературному чтению ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов:

Личностные результаты

- формирование первоначальных представлений о нравственных понятиях ("добро", "доброжелательность", "терпение", "уважение", "дружба, друг", "товарищ", "приятель"), отраженных в литературных произведениях;
- умения оценивать поступки героев произведения и свои собственные под руководством учителя с точки зрения морали и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- способность выражать свои эмоции посредством выразительного чтения;
- стремление к успешной учебной деятельности;
- умение проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.

Метапредметные результаты

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу: проговаривать вслух возможный план решения задачи; определять систему вопросов, на которые предстоит ответить при чтении содержания раздела;
- проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному произведению;
- читать текст про себя с постепенным увеличением скорости чтения в соответствии с индивидуальным темпом;
- самостоятельно определять тему прочитанного произведения;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач.

Предметные результаты

- ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании);
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами (только для художественных текстов);
- распознавать некоторые отличительные особенности художественных произведений (на примерах художественных образов и средств художественной выразительности);
- различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приводить примеры этих произведений;
- отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного, приводить примеры прозаических и стихотворных текстов.

КОДИФИКАТОР

**Контрольно - измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ в 3 классе**

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
3.6	Жанровое разнообразие произведений. Малые фольклорные формы.
3.7	Сказки (о животных, бытовые, волшебные). Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). Литературная (авторская) сказка.
3.4	Прозаическая и стихотворная речь: узнавание, различение, выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма).
3.2	Ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, художественный образ, искусство слова, автор (рассказчик), сюжет, тема; герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли; отношение автора к герою.
3.8	Рассказ, стихотворение, басня – общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средствах.
1.5.4	Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации.
1.6.1	Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием.
2.2	Произведения классиков отечественной литературы XIX–XX вв., классиков детской литературы, произведения современной отечественной (с учетом многонационального характера России) и зарубежной литературы, доступные для восприятия младших школьников.
3.5	Фольклор и авторские художественные произведения (различение).
1.9	Использование в письменной речи выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнение) в мини-сочинениях (повествование, описание, рассуждение), рассказ на заданную тему, отзыв).

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТАПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
2.1	Умение осуществлять поиск информации.
2.2	Умение ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.
2.3	Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста.
2.4	Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
2.5	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач.
2.6	Умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач.
2.7	Владеть рядом общих приёмов решения задач.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

**контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ в 3 классе**

Предмет: литературное чтение

Учебник: Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений с приложениями на электронном носителе/Л. Ф. Климанова.

Вид контроля: промежуточный

Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по литературному чтению учащихся 3 класса общеобразовательной организации за год.

Цель: оценить уровень усвоения учащимися 3 класса предметного содержания курса литературного чтения за год начальной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

№	Что проверяется	Уровень		Балл
	Элемент содержания	Базовый	Повышенный	
1 вариант				
1.	3.6	+		1
2.	3.2	+		1
3.	3.7	+		1
4.	1.6.1	+		1
5.	3.4	+		1
6.	3.4		+	2
7.	3.8	+		1
8.	3.2	+		1
9.	1.5.4	+		1
10.	3.2		+	1
2 вариант				
1.	3.6	+		1
2.	3.2	+		1
3.	3.7	+		1
4.	1.6.1	+		1
5.	2.2	+		1
6.	3.4		+	2
7.	3.5	+		1
8.	1.9	+		1
9.	1.5.4	+		1
10.	3.2		+	1

Текст промежуточной аттестации для учащихся 3 класса по литературному чтению.

Вариант 1.

1. Определи жанр произведения А. П. Платонова «Цветок на земле».

- | | |
|-------------|-------------------|
| а) рассказ; | в) сказка; |
| б) басня; | г) стихотворение. |

2. Отметь фамилию автора рассказа «Федина задача».

- | | |
|------------------|----------------|
| а) А. Гайдар; | в) М. Пришвин; |
| б) Л. Пантелеев; | г) Н. Носов. |

3. Из какой сказки отрывок?

«Жил-был царь Берендей, у него было три сына, младшего звали Иваном. И был у царя сад великолепный; росла в том саду яблоня с золотыми яблоками...»

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| а) «По щучьему веленью». | в) «Иван – царевич и серый волк». |
| б) «Летучий корабль». | г) «Морозко». |

4. Определи основную мысль рассказа В.П.Астафьева «Капалуха»?

- | | |
|-------------------------|---|
| а) Встреча с капалухой. | в) Красота осеннего леса. |
| б) Любопытство детей. | г) Материнская любовь – самая крепкая и искренняя на свете. |

5. Отметь фамилию поэта.

- | | |
|------------------|-----------------|
| а) Л. Пантелеев; | в) М. Пришвин; |
| б) А. Куприн; | г) Н. Некрасов. |

6. Вставь пропущенные слова в стихотворении А. С. Пушкина.

Мороз и солнце; _____!
Еще ты дремлешь _____ -
Пора _____ проснись:
Открой сомкнуты негой _____
Навстречу _____
Звездою _____!

7. Определи фамилию баснописца:

- | | |
|------------------|---------------|
| а) В. Даль; | в) И. Крылов; |
| б) В. Одоевский; | г) А. Пушкин. |

8. Из предложенных пословиц выбери ту, которая соответствует главной мысли сказки «Листопадничек»:

- а) В гостях хорошо, а дома лучше.
б) Сила хорошо, а ум лучше.
в) И велик — да дик, и мал — да удал.

9. Подумай, что является элементом книги.

- | | |
|----------------|-----------------|
| а) каталог; | в) иллюстрация; |
| б) библиотека; | г) писатель. |

10. Установи соответствие:

- | | |
|---------------|-------------------------|
| Л. Н. Толстой | а) «Ворона и лисица» |
| В. Даль | б) «Мороз Иванович» |
| И.А. Крылов | в) «Лев и собачка» |
| В. Одоевский | г) «Девочка Снегурочка» |

Вариант 2.

1. Отметь юмористический рассказ.

- а) М. Зощенко «Через тридцать лет».
- б) В. Драгунский «Где это видано, где это слыхано».
- в) А.И.Куприн «Слон».
- г) В. П. Астафьев. «Капалуха».

2. Отметь фамилию автора рассказа «Золотые слова».

- а) Л. Каминский;
- б) М. Зощенко;
- в) А.П. Чехов;
- г) Л.Н. Толстой

3. Из какой сказки этот отрывок? «Примчался в чистое поле, соскочил с коня, влез ему в левое ухо, а в правое вылез и стал по-прежнему дурачком».

- а) «По щучьему веленью».
- б) «Сивка-Бурка».
- в) «Иван – царевич и серый волк».
- г) «Морозко».

4. Определи основную мысль сказки В. Ф. Одоевского «Мороз Иванович».

- а) Описание природы зимой.
- б) Прилежность и послушание обязательно вознаградится, а ленивицы останутся ни с чем.
- в) В гости к Морозу.
- г) Поиск ведра.

5. Отметь фамилию сказочника.

- а) К. Паустовский
- б) М. Зощенко
- в) Г.Х Андерсен
- г) С. Есенин

6. Вставь пропущенные слова в стихотворении А. С. Пушкина.

Под голубыми _____
_____ коврами,
Блестя _____, снег лежит;
Прозрачный лес _____,
И _____ сквозь _____ зеленеет
И _____ подо льдом _____

7. Определи фамилию автора и подчеркни его, кто собирал и обрабатывал сказки:

- а) В. Даль;
- б) Н. Носов;
- в) С. Есенин;
- г) С. Маршак.

8. Допиши предложение: Главный герой сказки В. М. Гаршина «Лягушка-путешественница» обладает такими человеческими качествами, как

9. Подумай, что не является элементом книги.

- а) обложка;
- б) переплёт;
- в) титульный лист;
- г) библиотека.

10. Установи соответствие.

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1. Дж. Родари | а) «С добрым утром» |
| 2. Б. Заходер | б) «Волшебный барабан» |
| 3. Г.Х.Андерсен | в) «Гадкий утёнок» |
| 4. С. Есенин | г) «Весенняя гроза» |
| 5. Ф. Тютчев | д) «Винни-Пух». |

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Вариант 1.

1. Ответ: а.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ а: 1 балл.
- Отмечена другая буква: 0 баллов.

2. Ответ: г.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ г: 1 балл.
- Отмечена другая буква: 0 баллов.

3. Ответ: в.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ в: 1 балл.
- Отмечена другая буква: 0 баллов.

4. Ответ: г.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ г: 1 балл.
- Отмечена другая буква: 0 баллов.

5. Ответ: г.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ г: 1 балл.
- Отмечена другая буква: 0 баллов.

6. Ответ: день чудесный, друг прелестный, красавица, взора, северной Авроры, севера явись.

Критерии проверки.

- Вставлены эти словосочетания и слова: 2 балла.
- Допустили 1-2 ошибки – 1 балл, более 2 ошибок – 0 баллов.

7. Ответ: в.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ в: 1 балл.
- Отмечена другая буква: 0 баллов.

8. Ответ: а.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ а: 1 балл.
- Отмечена другая буква: 0 баллов.

9. Ответ: в.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ в: 1 балл.
- Отмечена другая цифра: 0 баллов.

10. Ответ: Л. Н. Толстой «Лев и собачка», В. Даль «Девочка Снегурочка», В. Одоевский «Мороз Иванович», И.А.Крылов «Ворона и лисица»

Критерии проверки.

- Установили соответствие правильно: 2 балла.
- Допустили 1-2 ошибки: 1 балл, более 2 ошибок – 0 баллов.

Вариант 2.

1. Ответ: б.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ б: 1 балл.
- Отмечена другая буква: 0 баллов.

2. Ответ: б.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ б: 1 балл.
- Отмечена другая буква: 0 баллов.

3. Ответ: б.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ б: 1 балл.
- Отмечена другая буква: 0 баллов.

4. Ответ: б.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ б: 1 балл.
- Отмечена другая буква: 0 баллов.

5. Ответ: в.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ в: 1 балл.
- Отмечена другая буква: 0 баллов.

6. Ответ: небесами, на солнце, ель, иней, речка, блестит.

Критерии проверки.

- Вставлены эти словосочетания и слова: 2 балла.
- Допустили 1-2 ошибки – 1 балл, более 2 ошибок – 0 баллов.

7. Ответ: а.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ а: 1 балл.
- Отмечена другая буква: 0 баллов.

8. Ответ: упрямость, жадность.

Критерии проверки.

- Написаны правильно качества: 1 балл.
- Допущены ошибки: 0 баллов.

9. Ответ: г.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ г: 1 балл.
- Отмечена другая буква: 0 баллов.

10. Ответ: Д. Мамин-Сибиряк «Волшебный барабан», Б. Заходер «Винни-Пух», Г.Х.Андеосен «Гадкий утёнок», С. Есенин «С добрым утром!», Ф. Тютчев «Весенняя гроза».

Критерии проверки.

- Установили соответствие правильно: 2 балла.
- Допустили 1-2 ошибки: 1 балл, более 2 ошибок – 0 баллов.

Система оценивания всей работы.

Максимальный балл за выполнение работы – 11.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	ниже 6 баллов	6-7	8-9	10-11

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	11 баллов

Ответы.

Вариант 1.

1. Ответ: а) рассказ.
2. Ответ: г) Н. Носов.
3. Ответ: в) «Иван – царевич и серый волк».
4. Ответ: Материнская любовь самая – самая крепкая и искренняя на свете.
5. Ответ: г) Н. Некрасов.
6. Ответ: день чудесный, друг прелестный, красавица, взора, северной Авроры, севера явись.
7. Ответ: в) И. Крылов.
8. Ответ: а) В гостях хорошо, а дома лучше.
9. Ответ: в) иллюстрация.
10. Ответ: Л. Н. Толстой «Лев и собачка», В. Даль «Девочка Снегурочка», В. Одоевский «Мороз Иванович», И.А.Крылов «Ворона и лисица»

Вариант 2.

1. Ответ: б) В. Драгунский «Где это видано, где это слыхано».
2. Ответ: б) М. Зощенко.
3. Ответ: б) «Сивка-Бурка».
4. Ответ: б) Прилежность и послушание обязательно вознаградится, а ленивицы останутся ни с чем.
5. Ответ: в) Г.Х Андерсен.
6. Ответ: Ответ: небесами, на солнце, ель, иней, речка, блестит.
7. Ответ: а) В. Даль.
8. Ответ: сообразительность, хвастовство.
9. Ответ: г) библиотека.
10. Ответ: Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок» Б. Заходер «Винни-Пух», Дж. Родари «Волшебный барабан», С. Есенин «С добрым утром!», Ф. Тютчев «Весенняя гроза».