

## **Аннотация к рабочей программе факультатива**

### **«Коми язык (как неродной)»**

Рабочая программа учебного курса «Коми язык (как неродной)» составлена

**в соответствии с:**

-требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2010 № 1897(в действующей редакции);

**с учетом:**

-примерной основной образовательной программы начального общего образования (от 08.04.2015г № 1/15 в действующей редакции);

-примерных программ «Коми язык как неродной» классы Сост.: С „Н. Терентьева, Сыктывкар: ООО «Аттбур», 2016, — 23 с, Данная программа прошла федеральную экспертизу и одобрена решением ФУМО [10 общему образованию от 03, 10,2017 г, Протокол №5'17, Примерная программа доступна по ссылке [http://Nefgosreestrrw'](http://Nefgosreestrrw)

Общей целью обучения коми языку как неродному в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять общение с носителями коми языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника,

В предмете «Коми язык как неродной» можно выделить следующие содержательные линии: коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности; аудировании, говорении, чтении и письме; языковые средства и навыки пользования ими; социокультурная осведомленность.

Основной содержательной линией из трёх перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения коми языком на данном тапе обучения. Формирование коммуникативных умении предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений, формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомленностью младших школьников. В процессе изучения коми языка как неродного в начальной школе учащиеся знакомятся с некоторыми литературными персонажами детских произведений коми писателей; сюжетами популярных коми сказок, небольших произведений детского фольклора; элементарными формами речевого и неречевого поведения. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета-

Программа предусматривает возможность изучение курса «Коми язык» в объеме I учебного часа в неделю в 2,3,4 классах. Общий объём учебного времени составляет 102 часа.