

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п.г.т. АБЕЗЬ»



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ п.г.т. Абезь»

И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г. № 29

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации
по коми языку как государственному
7 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: контрольный тест

Учитель: Бодарева Александра Григорьевна

Пояснительная записка

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 7 класса по учебному предмету **«Коми язык как государственный»**.

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Коми язык как государственный».

Цель: оценка общеобразовательной подготовки обучающихся по коми языку за курс 7 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – контрольный тест.

Итоговая работа по коми языку за курс 7 класса в форме контрольного теста соответствует содержанию учебника Г.И. Ватамановой, Ж.Г. Сизевой, Е.Н. Ярошенко по коми языку для 6 года обучения.

При проведении тестирования разрешается использование словаря (тетрадь).

Итоговый контрольный тест представлен в двух вариантах и рассчитан на 45 минут.

В ходе выполнения контрольной работы по коми языку ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов.

Предметные результаты

«Чтение» :

1. умение соотносить графический образ коми слова с его звуковым образом;
2. умение читать вслух тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию; догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
3. умение находить в тексте нужную информацию; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста.

«Языковая компетенция»:

1. умение пользоваться коми алфавитом, знание последовательности букв в нём;
2. применение основных правил чтения и орфографии, изученных со 2 по 7 класс, умение группировать слова в соответствии с изученными правилами орфографии;
3. распознавание и употребление в речи изученных сложных существительных, существительных, образованных от глаголов;

4. распознавание и употребление в речи изученных глаголов: безличных, возвратных, II прошедшего времени;
5. распознавание и употребление в речи изученных местоимений (усилительно-личных, притяжательных, указательных);
6. распознавание и употребление в речи изученных причастий;
7. распознавание и употребление в речи изученных наиболее употребительных послелогов времени: бõрын, гõгõр, мысти, кежлõ, дырйи, кості, чõж;
8. распознавание и употребление в речи изученных сложных прилагательных;
9. распознавание и употребление в обращении вводных слов и словосочетаний.

«Письмо»:

1. умение списывать текст и заполнять пропуски (слова, словосочетания) в соответствии с решаемой учебной задачей.

Личностные результаты:

1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
3. сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование мотивации изучения языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Коми язык»;
5. осознание возможностей самореализации средствами коми языка;
6. развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
7. формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
8. стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
9. осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

1. способность и готовность ученика к освоению знаний, их самостоятельному выполнению, переносу и интеграции;
2. способность к самоорганизации, саморегуляции и самоконтролю в процессе письма;
3. умение находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
4. умение находить в словаре требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
5. формирование положительного отношения к предмету и мотивация к дальнейшему овладению коми языком;
6. представление о коми языке как средстве познания мира и других культур;
7. осознание роли коми языка в жизни современного общества и личности;
8. осознание личностного смысла в изучении коми языка, понимание роли и значимости коми языка для будущей профессии;
9. обогащение опыта межкультурного общения;
10. языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению.

1. Структура КИМ

Промежуточная (годовая) работа по учебному предмету «Коми язык как государственный» состоит из письменной тестовой работы, задания в которой, различаются формой и уровнем сложности.

В работу включено 16 заданий, среди которых:

- 1) 15 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводятся варианты ответа, из которых один или несколько ответов.
- 2) 1 задание - задание с кратким ответом, заполнение пропусков.

КОДИФИКАТОР

контрольно - измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по коми языку в 7 классе.

Кодификатор требований к уровню подготовки по учебному предмету «Коми язык как государственный» для составления контрольных измерительных материалов промежуточной (годовой) аттестации за курс 7 класса (шестой год обучения) основного общего образования является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов промежуточной (годовой) аттестации. Кодификатор составлен на основе примерной программы по коми языку Г.И. Ватамановой, Ж.Г. Сизевой, Е.Н. Ярошенко «Коми язык как государственный» (Сыктывкар, 2007)

2. Распределение заданий КИМ по позициям кодификатора

В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

Таблица 1

Код элементов		Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
1	Чтение	
	1.1	Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.
	1.2	Оперировать активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач. Воспроизводит наизусть тексты рифмовок. Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале. Выразительно читает вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.
	Языковой материал	
2.	Грамматическая сторона речи	
	2.1.	Глаголы II прошедшего времени, возвратные глаголы, безличные глаголы.
	2.2	Образование и правописание сложных прилагательных.
	2.3	Послелог времени: бӧрын, гӧгӧр, мысти, кежлӧ, дырйи, кӧстӧ, чӧж.
	2.4	Образование существительных от глаголов. Образование и правописание сложных существительных.
	2.5	Местоимения: усилительно-личные, притяжательные, указательные.
	2.6	Причастие
	2.7	Обращение. Вводные слова и словосочетания
	Лексическая сторона речи	
	2.2.1	Лексические единицы в рамках тематики 2-7 классов, понимание явлений синонимии, антонимии, омонимии, многозначности слов в коми языке.
	2.2.2	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания.
	2.2.3	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета)
3	Предметное содержание речи	
	3.1	Наша школа. Школьные принадлежности, моя школа, распорядок дня в школе, мой класс.
	3.2	Коми писатели. Стихотворения коми писателей об осени, о родной земле.
	3.3	Мой кумир. Спорт. Известные люди РК.
	3.4	Коми национальная кухня.
	3.5	Республика Коми. Государственные символы. Города и районы. Моя малая родина.

	3.6	Современный Сыктывкар. Улицы нашей столицы. Достопримечательности.
	3.7	Театр. Известные деятели культуры (актёры, драматурги). Театры в нашей республике. Посещение театра.

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов для проведения

промежуточной аттестации по коми языку как государственному в 7 классе.

Предмет: Коми язык как государственный

Учебник: Коми язык: 6 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций/ Г.И. Ватамановой, Ж.Г. Сизевой, Е.Н. Ярошенко.

Вид контроля: Промежуточный

Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по коми языку как государственному обучающихся 7 класса общеобразовательной организации за год.

Цель: определение уровня образовательных достижений в усвоении содержания курса коми языка обучающимися 7 класса; 2. выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

4. Распределение заданий работы по уровню сложности

Результаты выполнения проверочной работы позволяют определить способность обучающихся решать различные типы учебно-практических и учебно-познавательных задач, дифференцировать продемонстрированные способности по уровню достижений (базовый или повышенный уровни). Среди заданий есть задания базового и повышенного уровней сложности. Задания базового уровня сложности проверяют овладение основополагающими умениями, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени. Задания базового уровня конструируются на наиболее значимых элементах содержания курса. Задание повышенного уровня сложности помогают оценить потенциальные возможности учащегося для успешного продолжения образования. Такой подход позволяет дифференцировать учащихся по уровню учебных достижений и оценить качество освоения планируемых результатов на двух уровнях сложности.

Распределение заданий по уровню сложности в работе представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение заданий по уровням сложности.

Уровни сложности	Число заданий
Базовый	15

Повышенный	1
Итого:	16

5. Типы заданий; система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Типы заданий указаны в таблице 3.

Таблица 3

№	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	15	15	Задание с выбором ответа базового уровня (Б)
2	1	10	Задание на заполнение пропусков в связном тексте (П)
		25	

За каждый правильный ответ на вопросы в заданиях с 1 по 15 выставляется 1 балл, в задании 16 за каждое правильно вставленное слово 1 балл.

Общее количество баллов переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Таблица 4

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Общий балл	0-12 баллов	13 – 17 баллов	18-22 баллов	23-25 баллов

Отметка «5» ставится ученику, если он выполнил от 100 до 90% всех заданий.

Отметка «4» ставится ученику, если им выполнено от 75 до 89% всех заданий.

Отметка «3» ставится ученику, если он справился от 60 до 74 % всех заданий.

Отметка «2» ставится ученику, если он выполнил лишь 60% всей работы.

Текст контрольной работы

Вариант 1

1. Коми Республикалӧн эм каналан пасъяс:

- А) кып, дӧрапас, канпас
- Б) сьыланкыв, небог, мойд

2. Важӧн мян чужанін шусис:

- А) Пермь Вычегодская
- Б) Сыктывкар
- В) Усть-Сысольск
- Г) Коми Республика

3. Сыктывкар – тайӧ Коми Республикалӧн

- А) ыджыд кар
- Б) юркар
- В) мича кар
- Г) юрсикт

4. Нималана коми гижысь Тима Венӧлӧн овыс:

- А) Чисталев
- Б) Куратов
- В) Савин

5. Коми войтырлӧн вӧлӧга:

- А) яя, азя, нуръя шыд, юква
- Б) сыр, калбас, व्या нянь
- В) юмйӧв, лымвый, сорас

6. Коми Республикаса заповедник:

- А) Печоро-Илычской, «Югыд ва»
- Б) Баргузинской заповедник
- В) Беловежская пуца

7. Коми Республика котыртчис:

- А) 1921 вося моз тӧлысь 22 лунӧ
- Б) 1930 вося ода-кора тӧлысь 9 лунӧ
- В) 1921 вося кӧч тӧлысь 1 лунӧ

8. Коми Республикаса нималана актриса

- А) А.П. Мишарина
- Б) Р.П. Сметанина
- В) Г.П. Сидорова

9. Корсь лишнӧй кыв.

- А) Ижма
- Б) Емва
- В) Ухта
- Г) Инта

10. Кызди гижам сетӧм кывъяссӧ?

Помтӧм(дортӧм), ныв(зон), тыр(бур), видз(му), олӧм(вылӧм).

А) ӧтлаын

Б) торйӧн

В) визьтор пыр

11. Сетӧм кывъяс костысь инды шӧркыв (причастие)

А) узыны

Б) мича

В) карса

Г) горзысь

12. Орччӧн, бӧрын, костын, весьтын, гӧгӧр –

А) када кывбӧръяс

Б) ина кывбӧръяс

В) эмакывъяс

Г) шӧркывъяс

13. Шуд вылӧ, мян фигуристъяс бара вермисны. Шуд вылӧ – тайӧ:

А) пыртана кывъяс

Б) кывтэчас

В) шыӧдчӧм

14. Тайӧ, татшӧм, сійӧ, сэтшӧм кывъяс лоӧны:

А) личнӧй нимвежтасъясӧн

Б) индана нимвежтасъясӧн

В) асалан нимвежтасъясӧн

15. Инды лӧсялана суффиксъяс:

Гожся каникулъяс дырйи челядь ветл... экскурсияӧн юркарӧ.

А) - анныд

Б) - ӧны

В) - ан

Г) - асны

16. Вставь подходящие по смыслу слова.

Сыктывкар – Коми республикалӧн Сыктывкарлӧн важ нимыс Ӧнія ... улич шусис

Трехсвятительскӧйӧн, ... – Спасскӧйӧн, ... – Троицкӧйӧн . Ӧнія Сыктывкар – ыджыд да

мича олӧ куимсӧ сюрс морт. Сыктывкарын эмӧсь ... , ... ,

Вариант II

1. Коми Республикаын эм каръяс:

- А) Вуктыл, Эжва, Микунь
- Б) Микунь, Печора, Емва

2. Важён Сыктывкар шусис:

- А) Усть-Уса
- Б) Усть-Вымь
- В) Усть-Сысольск
- Г) Усть-Цильма

3. Троицко-Печорский район вуджӧдчӧ, кыдз

- А) Мылдін
- Б) Емдін
- В) Чилимдін
- Г) Луздор

4. «Ми – комияс!» кывбурлӧн авторыс:

- А) В. Тимин
- Б) А. Мишарина
- В) Г. Юшков

5. Коми войтырлӧн вӧлӧга:

- А) помидор, ӧгурцы, сёркни
- Б) рысь, вый, ляз, пӧтка шыд
- В) юмйӧв, лымвый, сорас

6. Коми Республикаын медся ыджыд ю:

- А) Печора
- Б) Сысола
- В) Вычегда

7. Коми Республика котыртчис:

- А) 1921 вося моз тӧлысь 22 лунӧ
- Б) 1930 вося ода-кора тӧлысь 9 лунӧ
- В) 1921 вося кӧч тӧлысь 1 лунӧ

8. Музтеатр водзын памятник сувтӧдӧма

- А) В. Савинлы
- Б) И. Куратовлы
- В) Д. Каликовалы

9. Корсь лишнӧй кыв.

- А) В. Рочев
- Б) Р. Сметанина
- В) Н. Бажуков
- Г) А. Вятчанин

10. Кыдзи гижам сетӧм кывъяссӧ?

- Зара(ва), доз(мук), ва(дор), турун(виж), аслыс(пӧлӧс).
- А) ӧтлаын

- Б) торйён
В) визьтор пыр

11. Сетём кывъяс костысь инды шөркыв (причастие)

- А) тёдны
Б) усьём
В) вёрса
Г) горзём

12. Дырйи, бёрын, кезлө, мысти, чөж, кості, гөгөр –

- А) када кывбөръяс
Б) ина кывбөръяс
В) эмакывъяс
Г) шөркывъяс

13. Пырöй керкаб, дона госьтъяс! Дона госьтъяс – тайö:

- А) шыödчём
Б) кывтэчас
В) серникузя

14. Дерт (конечно), тёдöмысь (очевидно), збыль, збыльысь (действительно) пыртана кывъяслөн вежөртас:

- А) мөвпъяслөн йитчём (связь мыслей)
Б) чайтём (предположение)
В) эскём (утверждение)

15. Инды лöсялана суффиксъяс:

Гриша да Миша велöдч... сизимöд классын.

- А) - анныд
Б) - öны
В) - ан
Г) - асны

16. Вставь подходящие по смыслу слова.

Сикт шöрын сулалö миян Сійö кык ... , мугём рöма . Быд предметысь эм торъя

Уджалöны тані ... да ... велöдысьяс. Найö сетöны челядьлы бур

Велöдчанін гөгөр быдмöны ... да Миянлы школаын ... да

Ключ к тесту

Задания	I вариант	II вариант
1	А) кып, дõрапас, канпас	Б) Микунь, Печора, Емва
2	А) Пермь Вычегодская	В) Усть-Сысольск
3	Б) юркар	А) Мылдин
4	А) В.Т.Чисталев (Тима Вень)	В) Г Юшков
5	А) яя, азя, нуръя шыд, юква	Б) рысь, вый, ляз, пõtка шыд
6	А) Печоро-Илычской, «Югид ва»	А) Печора
7	А) 1921 вося моз tõлысь 22 лунõ	А) 1921 вося моз tõлысь 22 лунõ
8	В) Г.П. Сидорова	Б) Куратовлы
9	Г) Ижма	Г) Вятчанинлы
10	В) визьтор пыр	А) õтлаын
11	Г) горзысь	Б) усьõм
12	Б) ина кывбõрьяс	А) када кывбõрьяс
13	А) пыртана кывъяс (вводные слова)	А) шыõдчõм (обращение)
14	Б) индана нимвежтасъяс	В) эскõм (утверждение).
15	Г) - асны	Б) - õны.
16	юркар; Усть-Сысольск; Коммунистичес-кой, Сõветскõй, Ленин; кар; карын; театръяс, велõдчанінъяс, лыддысян-інъяс, паркъяс, памятникъяс.	Школа, судтаа, вежõс, <i>вежõра да шань*</i> , tõдõмлунъяс, <i>кыдзъяс да пелысьяс*</i> , <i>гажса да лõсьыд*</i> . *- <i>допускается другие варианты</i>