

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ пст. Абезь Совета

И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г № 29



**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по биологии
8 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: итоговый тест

Учитель: Беляева Лидия Семеновна

Пояснительная записка

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 8 класса по учебному предмету «**Биология**».

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Биология».

Цель промежуточной аттестации - оценить общеобразовательную подготовку учащихся по биологии за курс 8 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговый тест.

Итоговая работа по биологии за курс 8 класса в форме теста соответствует содержанию учебника Д.В. Колесовым, Р.Д. Машем, И.Н. Беляевым. по биологии для 8 класса.

Итоговая контрольная работа представлена в двух вариантах и рассчитана на 45 минут

В ходе выполнения контрольной работы по биологии ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов:

Личностные результаты

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через признание красоты окружающего мира;
- сформированность познавательного интереса, направленного на изучение живой природы;
- сформированность ответственного отношения к учению;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты

- анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- овладение умением давать определения, понятия, делать выводы; умение анализировать и оценивать информацию;
- умение сравнивать, устанавливать соответствие между биологическими объектами, процессами и их характеристиками;
- находить и использовать причинно- следственные связи;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять;
- планирование этапов выполнения работы;
- осуществлять проверку, вносить исправления.

Предметные результаты

- выделение существенных признаков биологических объектов* (отличительных признаков живых организмов; и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание и дыхание, выделение, размножение и регуляция жизнедеятельности организма);
- приведение доказательств (аргументация)* взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными;

-классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

Учащиеся должны знать:

- основные биологические и экологические понятия,
- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма;
- особенности строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения человека;
- иметь представление о биологии как науке,
- о клетке как единице живого.

КОДИФИКАТОР

Контрольно - измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по БИОЛОГИИ в 8 классе

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
2.1	Клеточное строение организма как доказательство родства единства живой природы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболевания организма. Вирусы неклеточные формы жизни.
2.2	Ткани, органы, системы органов.
4.1	Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.
4.2	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система, рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны.
4.3	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.
4.4	Дыхание. Система дыхания
4.5	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммунитет.
4.6	Транспорт веществ. Кровеносная система.
4.7	Обмен веществ и превращение энергии в организме. Витамины.
4.8	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.
4.9	Покровы тела и их функции
4.11	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.
4.12	Органы чувств. Их роль в жизни человека.
4.13	Высшая нервная деятельность человека. Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение.
4.14	Переливание крови. Профилактические прививки. Инфекционные заболевания. ВИЧ инфекция. Профилактика нарушения зрения.
4.15	Приёмы оказания первой помощи: кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата.

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТАПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
2.1	Умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность (познавательные УУД).
2.2	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных

	связей (познавательные УУД).
2.3	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникациями (коммуникативные УУД)
2.4	Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций (познавательные УУД).
2.5	Вычитывать все уровни текстовой информации.
2.6	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (регулятивные УУД)
2.7	Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познания и объяснения на основе достижений науки (личностные УУД)

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по БИОЛОГИИ в 8 классе

Предмет: Биология

Учебник: Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Д.В. Колесовым, Р.Д. Машем, И.Н. Беляевым..

Вид контроля: Промежуточный

Назначение работы: Оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии учащихся 8 класса общеобразовательной организации за год. Предлагаемая работа предполагает включение заданий метапредметного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

Цель: оценить уровень усвоения учащимися 8 класса предметного и метапредметного содержания курса биологии за год основной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

№	Что проверяется	Уровень		Балл
	Элемент содержания	Базовый	Повышенный	
<i>Задание А.</i>				
1	2.1, 2.2	+		1
2	4.11	+		1
3	4.9	+		1
4	4.5	+		1
5	4.6	+		1
6	4.4	+		1
7	4.8	+		1
8	4.3	+		1
9	4.3	+		1
10	4.7	+		1
11	4.8	+		1
12	4.9	+		1

13	4.13	+		1
14	4.13	+		1
15	4.12	+		1
Задание В.				
1	2.2, 2.1, 2.4		+	2
2	4.3, 2.1, 2.4		+	2
3	4.5, 2.4		+	2
4	4.6, 4.12, 2.4		+	2
Задание С.				
1	4.3, 4.4, 4.5. 4.9, 2.3		+	3
2	4.4, 4.6. 2.3		+	3

Текст промежуточной аттестации для учащихся 8 класса по биологии

1 вариант

Часть А

А1. Особенность строения клеток эпителиальной ткани:

- | | |
|---|--|
| 1) Клетки сомкнуты в ряды, межклеточное вещество почти отсутствует; | 3) Клетки имеют многочисленные отростки; |
| 2) В межклеточном веществе разбросаны отдельные клетки; | 4) Клетки ткани представляют собой многоядерные волокна. |

А2. Затылочная кость соединяется с теменной:

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1) подвижно; | 3) полуподвижно; |
| 2) неподвижно; | 4) с помощью сустава. |

А3. Мягкую ткань между телом и шиной помещают для того, чтобы:

- | | |
|---|--|
| 1) шина не давила на поврежденный участок и не вызывала боли; | 3) согреть поврежденную часть тела; |
| 2) избежать инфицирования места перелома; | 4) к поврежденному участку тела поступало больше кислорода |

А4. Лейкоциты человека, в отличие от эритроцитов:

- | | |
|--|---|
| 1) передвигаются пассивно с током крови; | 3) не могут проникать сквозь стенки капилляров; |
| 2) способны активно передвигаться; | 4) передвигаются с помощью ресничек. |

А5. Самое высокое давление крови у человека в:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) капиллярах; | 3) аорте; |
| 2) крупных венах; | 4) мелких артериях. |

А6. Значение дыхания состоит в обеспечении организма:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1) энергией; | 3) запасными питательными веществами; |
| 2) строительным материалом; | 4) витаминами |

А7. Согревание воздуха в дыхательных путях происходит благодаря тому, что:

- | | |
|---|--|
| 1) их стенки выстланы ресничным эпителием; | 3) в их стенках разветвляются мелкие кровеносные сосуды; |
| 2) в их стенках располагаются железы, выделяющие слизь; | 4) у человека в легкие воздух поступает медленно. |

А8. В каком отделе пищеварительного канала начинается химическая обработка пищи:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) в ротовой полости; | 3) в желудке; |
| 2) в пищеводе; | 4) в тонком кишечнике. |

А9. Под действием пепсина расщепляются:

- | | |
|--------------|---|
| 1) Углеводы; | 3) Белки; |
| 2) Жиры; | 4) Все перечисленные органические вещества. |

А10. Отсутствие витаминов в пище человека приводит к нарушению обмена веществ, так как витамины участвуют в образовании:

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1) углеводов; | 2) нуклеиновых кислот; |
|---------------|------------------------|

- 3) ферментов; 4) минеральных солей.
- A11. К железам внутренней секреции относятся:
- 1) Сальные, потовые, слюнные; 3) Поджелудочная, половые
2) Гипофиз, надпочечники, щитовидная железа; 4) Эпифиз, желудочные, печень.
- A12. Скопления тел нейронов вне центральной нервной системы образуют:
- 1) нервы; 3) спинной мозг;
2) нервные узлы; 4) вегетативную нервную систему.
- A13. Рефлексы в организме животного и человека осуществляются с помощью:
- 1) ферментов; 3) витаминов;
2) гормонов; 4) рефлекторных дуг.
- A14. Отдел головного мозга, обеспечивающий равновесие тела и координацию движений:
- 1) продолговатый; 3) промежуточный;
2) средний; 4) мозжечок.
- A15. Оболочка глаза, в которой расположены палочки и колбочки:
- 1) белочная оболочка; 3) сетчатка;
2) сосудистая оболочка; 4) хрусталик.

Часть В. При выполнении заданий В1 – В2 выберите три правильных ответа. В задании В3 запишите последовательность этапов. В задании В4 установите соответствие.

В1. При окислении белков в клетках тела образуются конечные продукты:

- 1) аминокислоты; 3) глицерин; 5) углекислый газ;
2) глюкоза; 4) вода; 6) мочевины

В2. После предупредительной прививки:

- 1) антитела сыворотки уничтожают микробы; 4) в организме образуются антитела;
2) в организме вырабатываются ферменты; 5) происходит свертывание крови;
3) организм заболевает в легкой форме; 6) погибают возбудители заболеваний.

В3. Установите соответствие между отделами пищеварительного канала и проходящими в них процессами:

Процессы пищеварения

- 1) Обработка пищевой массы желчью.

Отделы А. Желудок Б. Тонкий кишечник

В. Толстый кишечник

- 2) Первичное расщепление белков.
3) Интенсивное всасывание питательных веществ ворсинками.
4) Расщепление клетчатки. 5) Завершение расщепления белков, углеводов, жиров.

В4. Укажите последовательность движения крови по большому кругу кровообращения у человека.

- А. Левый желудочек. В. Правое предсердие. Д. Вены.
Б. Капилляры. Г. Артерии. Е. Аорта.

Часть С

Дайте полный развернутый ответ на вопрос

С1. Какие особенности строения кожи способствуют снижению температуры тела?

С2. Как осуществляется регуляция дыхания?

Вариант 2

Часть А

При выполнении заданий А1 – А15 выберите один правильный ответ.

А1. Процессы жизнедеятельности, происходящие в организме человека, изучает:

- 1) анатомия; 3) экология;
2) физиология; 4) гигиена.

А2. Кровь, лимфа и межклеточное вещество – разновидности ткани:

- 1) нервной; 3) соединительной;
2) мышечной; 4) эпителиальной.

A3. В скелете человека неподвижно соединены следующие кости:

- 1) плечевая и локтевая;
- 2) ребра и грудина;
- 3) мозгового отдела черепа;
- 4) грудного отдела позвоночника.

A4. При свертывании крови:

- 1) гемоглобин превращается в оксигемоглобин;
- 2) растворимый белок фибриноген превращается в нерастворимый фибрин;
- 3) образуются гормоны и другие биологически активные вещества;
- 4) уменьшается содержание гемоглобина в крови.

A5. Утолщенная стенка левого желудочка сердца обеспечивает передвижение крови:

- 1) по малому кругу кровообращения;
- 2) по большому кругу кровообращения;
- 3) из левого предсердия в левый желудочек;
- 4) из правого предсердия в левое предсердие

A6. Дышать следует через нос, так как в носовой полости:

- 1) происходит газообмен;
- 2) образуется много слизи;
- 3) имеются хрящевые полукольца;
- 4) воздух согревается и очищается.

A7. Газообмен между наружным воздухом и воздухом альвеол у человека называется:

- 1) тканевым дыханием;
- 2) биосинтезом;
- 3) легочным дыханием;
- 4) транспортом газов.

A8. В желудке человека повышает активность ферментов и уничтожает бактерии:

- 1) слизь;
- 2) инсулин;
- 3) желчь;
- 4) соляная кислота.

A9. Концентрация глюкозы в крови нарушается при недостаточности функции:

- 1) щитовидной железы;
- 2) надпочечников;
- 3) поджелудочной железы;
- 4) гипофиза.

A10. К освобождению энергии в организме приводит:

- 1) образование органических соединений;
- 2) диффузия веществ через мембраны клеток;
- 3) окисление органических веществ в клетках тела;
- 4) разложение оксигемоглобина до кислорода и гемоглобина.

A11. Первичной мочой называется жидкость, поступающая:

- 1) из кровеносных капилляров в полость капсулы почечного канальца;
- 2) из полости почечного канальца в прилежащие кровеносные сосуды;
- 3) из нефрона в почечную лоханку;
- 4) из почечной лоханки в мочевой пузырь.

A12. Кожа выполняет выделительную функцию с помощью:

- 1) волос;
- 2) капилляров;
- 3) потовых желез;
- 4) сальных желез.

A13. Что является условным рефлексом:

- 1) выделение слюны при пережевывании пищи;
- 2) выделение слюны на запах пищи;
- 3) выделение при пережевывании пищи желудочного сока;
- 4) рвота при отравлении.

A14. В сером веществе спинного мозга расположены:

- 1) тела вставочных и двигательных нейронов;
- 2) длинные отростки двигательных нейронов;
- 3) короткие отростки чувствительных нейронов;
- 4) тела чувствительных нейронов.

A15. К возникновению близорукости может привести:

- 1) повышение уровня обмена веществ;
- 2) чтение текста лежа;
- 3) повышенная возбудимость нервной системы;
- 4) чтение текста на расстоянии 30 – 35 см от глаз.

Часть 2

При выполнении заданий В1 – В2 выберите три правильных ответа. В задании В3 установите соответствие. В задании В4 определите правильную последовательность этапов или процессов.

В1. Гладкая мышечная ткань, в отличие от поперечно-полосатой:

- 1) состоит из многоядерных волокон;
- 2) состоит из вытянутых клеток с овальным ядром;
- 3) обладает большей скоростью и энергией сокращения;
- 4) составляет основу скелетной мускулатуры;
- 5) располагается в стенках внутренних органов;

б) сокращается и расслабляется медленно, ритмично, произвольно.

В2. В тонком кишечнике происходит всасывание в кровь:

- | | | |
|-----------------|---------------|---------------|
| 1) глюкозы; | 3) глицерина; | 5) клетчатки; |
| 2) аминокислот; | 4) гликогена; | 6) гормонов. |

В3. Установите соответствие между видом иммунитета и его признаками.

Признаки

- 1) Передается по наследству, врожденный.
- 2) Возникает под действием вакцин.
- 3) Приобретается при введении в организм лечебной сыворотки.
- 4) Формируется после перенесенного заболевания.
- 5) Различают активный и пассивный.

Вид иммунитета

- А. Естественный.
- Б. Искусственный.

В4. Укажите последовательность передачи звуковых колебаний к рецепторам слухового анализатора.

- А. Наружное ухо.
- Б. Перепонка овального окна.
- В. Слуховые косточки.
- Г. Барабанная перепонка.
- Д. Жидкость в улитке.
- Е. Слуховые рецепторы.

Часть 3. Дайте полный развернутый ответ на вопрос
С1. Какая существует связь между органами кровообращения, дыхания и пищеварения?

С2. Каким образом влияют на кровеносную систему курение и употребление алкоголя?

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-16	17-21	22-26	27-30

Ответы

Вариант № 1

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	1	2	3	1	3	1	3	3	2	2	4	4	3

Часть В

В1: 456

В2: 346

В3

1	2	3	4	5
Б	А	Б	В	Б

В4:

А	Е	Г	Б	Д	В
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Часть С

С1:

В организме постоянно вырабатывается тепло.

В коже (в дерме) есть потовые железы. Когда жарко или при физической работе потовые железы выделяют пот. При испарении пота тело охлаждается.

Также кожа пронизана многочисленными капиллярами. При повышении температуры воздуха сосуды расширяются. Через них протекает больше крови, в результате увеличивается отдача тепла, организм не перегревается.

С2:

Регуляция дыхания осуществляется нервным и гуморальным путями.

В продолговатом мозге расположен дыхательный центр, от которого через каждые 4 секунды идут нервные импульсы.

В коре больших полушарий расположены высшие дыхательные центры, которые дают возможность сознательно изменять ритм дыхания во время физической нагрузки.

На интенсивность дыхания влияет эмоциональное состояние человека.

Гуморальная регуляция дыхания связана с изменением концентрации CO₂ и кислорода:

а) избыток углекислого газа действует на дыхательный центр, вызывая учащение дыхания;

б) увеличение кислорода в крови вызывает спазмы сосудов головного мозга, что вызывает кислородное голодание.

Вариант № 2

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	1	3	2	1	2

Часть В**В1: 256 ;****В2: 123 ;****В3:**

1	2	3	4	5
А	Б	Б	А	Б

В4:

А	Г	В	Б	Д	Е
---	---	---	---	---	---

Часть С**С1:**

В тонком кишечнике, в двенадцатиперстной кишке происходит окончательное расщепление белков, жиров и углеводов

В кишечных ворсинках расположены кровеносные сосуды. В них поступают продукты расщепления крахмала (глюкоза) и белков (аминокислоты). Кровью эти вещества разносятся по организму, попадают в клетки, где из них синтезируются органические вещества. Кровь же приносит к клеткам кислород, а уносит углекислый газ. Газообмен происходит в капиллярах легких (дыхательная система); кровь снова насыщается кислородом.

С2:

Алкоголь нарушает кровообращение внутри сердечной мышцы, что приводит к замещению мышечной ткани на соединительную. В ней откладывается жир. Масса тела увеличивается, а работоспособность падает, так как соединительная ткань не может сокращаться.

Курение приводит к непроизвольному сужению кровеносных сосудов, особенно сосудов ног. Спазмы настолько затрудняют прохождение крови, что развивается заболевание – перемежающаяся хромота. В некоторых случаях курильщик может потерять ноги: ампутация.

От табака страдает и сердце, так как нарушается нормальная работа его **СОСУДОВ**.