



**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации
по основам безопасности
жизнедеятельности
9 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: итоговый тест

Учитель: Яловой Сергей Иванович

1

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации
учащихся 9 класса по ОБЖ

1. Назначение КИМ

- оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ 9 класса.

2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 6», утвержденная приказом МБОУ «СОШ № 6» от 24.02.2016 № 238;
- учебная рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО учетом примерной программы по ОБЖ, в соответствии с авторской программой А.Т Смирнова М.: Просвещение, 2014г.

3. Распределение заданий КИМ по содержанию и проверяемым умениям

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по ОБЖ 9 класса В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Таблица 1

**Распределение заданий по темам курса
«ОБЖ» 9 класса**

№ п/п	Темы курса	Число заданий
1.	Виды чрезвычайных ситуаций	5
2.	Правила безопасного поведения	5
3.	Первая медицинская помощь	5
4.	Прикладная подготовка	4
	Итого:	19

№ задания	Проверяемые умения	Максимальный балл
	Базовый уровень	
A1	Иметь представления о различных ЧС	5
A2	Иметь представление о работе спасательных служб	5
A3	Знать основные понятия	5
A4	Знать правила оказания ПМП	5
A5	Знать способы защиты населения	5
	Повышенный уровень	

В1	Выполнять задания на соответствие	5
-----------	-----------------------------------	----------

4. Условия проведения и время выполнения КИМ

Использование дополнительных и справочных материалов не предусматривается.

Контрольная работа состоит из 2 частей: теста и творческого задания.

Часть А: 15 заданий с выбором правильного ответа из трех предложенных (ВО);

Часть В: задание на соответствие(ТР)

В части А (15 заданий) рассматриваются вопросы теоретического характера, в части В (5 заданий). В связи с этим, на выполнение всей диагностической работы отводится **45 минут**.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Рекомендации по оценке выполнения заданий работы

Для заданий типа А максимальный балл за выполнение равен 1.

Для заданий типа В максимальный балл за выполнение равен 5.

Описание правильного ответа:

Ключ оценивания:

0 - не может оценить правильность выполнения учебного действия, соотнести результат с поставленной целью;

1 - есть расхождения между внешней и личной оценкой полученного результата и его соответствия цели учебного действия;

2-3 - есть осознание того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить

4-5 - есть полное понимание и правильность выполнения заданий

При оценке результатов учебной деятельности учащихся учитывается характер допущенных ошибок: существенных и несущественных.

К категории **существенных** ошибок следует отнести такие, которые свидетельствуют о не понимании учащимися разницы между отдельными видами спорта, значения специальной терминологии. Как правило, существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью освоения учебного материала.

К категории **несущественных** ошибок относятся ошибки, связанные с подменой одного термина или понятия другим. К таким ошибкам относятся упущения в ответе,

Максимальный балл за выполнение всей работы –30 баллов

Все задания оцениваются экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Шкала пересчёта первичного балла в школьную отметку

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-17	18-23	24-29	30-35
Уровень выполнения	менее 50% критический	50-75% допустимый	76-84% достаточный	90-100% оптимальный

Задания для 9 класса Часть А

Выберите из предложенных вариантов правильный, по Вашему мнению, ответ. Отметьте его, обведя кружком букву, обозначающую вариант ответа (отделённую скобкой).

1. Выберите возможную причину возникновения опасных ситуаций в квартире (доме)

- а) отключение электроэнергии;
- б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;
- в) выключенные радиоприемник или электроплита.

2. Вы пришли из школы, разделись и пошли мыть руки. Включив свет в ванной комнате, видите, что на полу полно воды и она очень быстро прибывает. Какова очередность ваших действий:

- а) отключить электричество, позвонить в аварийную службу, перекрыть воду;
- б) сообщить родителям, взять тряпку и попытаться убрать воду;
- в) взять инструменты и ликвидировать причину затопления.

3. Выберите из приведенных ниже основную причину взрывов в жилых зданиях:

- а) утечка бытового газа;
- б) неисправность системы водоснабжения;
- в) неосторожное обращение с огнем;
- г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.

4. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
- в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

5. В вагоне метрополитена кроме вас находится только спящий пассажир. Вы заметили в конце вагона оставленную кем-то коробку. Ваши действия:

- а) открыть коробку и посмотреть, что там, а затем сообщить машинисту;
- б) выкинуть коробку в окно и сообщить об этом машинисту;
- в) сообщить машинисту, разбудить пассажира, удалиться в другой конец вагона и укрыться за сиденьями.

6. Вы вынуждены покинуть тонущее в море судно. Ваши действия:

- а) выяснить у капитана причину происшедшего, надеть спасательный жилет, прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке;

б) спуститься в свою каюту, одеться и ждать прихода аварийной команды корабля;

в) одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман, не паниковать, надеть спасательный жилет, выполнять все указания экипажа корабля, спуститься в спасательный плот.

7. Молодой человек интеллигентного вида подходит к вам и говорит, что является знакомым родителей, и просит впустить его в квартиру, чтобы там подождать папу или маму и сделать им сюрприз. Ваши действия:

а) не впустите незнакомца в квартиру ни при каких обстоятельствах;

б) спросите у незнакомца фамилию, имя, отчество папы и мамы, где они работают, и, получив правильный ответ, впустите его в квартиру;

в) спросите у незнакомца более подробные сведения о родителях (например, откуда он их знает), после чего впустите в квартиру.

8. Выберите из указанных ниже причины экстремальных ситуаций в природе:

а) неумение ориентироваться на местности, переезд на новое место жительства из одного района города в другой, потеря одним из членов туристской группы личного снаряжения;

б) резкое изменение природных условий, смена климатогеографических условий;

в) автономное существование туристской группы в природных условиях, идущей по разработанному маршруту, имеющей необходимое снаряжение и продукты питания.

9. Какого цвета должна быть верхняя одежда туриста:

а) однотонного цвета;

б) яркая, демаскирующая;

в) из камуфлированного материала.

10. По каким местным приметам можно определить стороны света:

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) польням на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

11. Каким должно быть место для разведения костра:

а) место для разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;

б) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров;

в) место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега.

12. Причиной несчастного случая на воде может стать:

а) длительное пребывание на солнце;

б) купание в запрещенных и незнакомых местах;

в) ненастная погода и сильный ветер.

13. Чтобы правильно преодолеть реку, следует:

а) преодолевать реку вплавь, использовать надувные матрацы и камеры;

б) выбрать место, где вода выглядит спокойной, и переходить реку вброд, используя надувные камеры;

в) выбрать удобное место и переходить реку вброд, используя шест или альпеншток.

14. Признаками приближающегося землетрясения могут быть следующие явления:

а) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;

б) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;

в) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стекол в окнах.

15. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;

б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

в) установите подпорки под конструкции над вами, попробуете подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

Часть В

Запишите в таблицах Ваши действия в случае возникновения пожаров в различных ситуациях, в очередности их выполнения.

1 Порядок Ваших действий, если в квартире возник пожар

1.
2.
3.

2 Порядок Ваших действий при эвакуации из горящего помещения

1.
2.

3.
4.
5.
6.

3 Порядок Ваших действий, если нет возможности покинуть квартиру при пожаре в доме

1.
2.
3.
4.
5.
6.

4 Порядок Ваших действий при загорании телевизора

1.

2.
3.
4.

5 Вам предлагается ответить на следующие вопросы.

. Что запрещается делать отдыхающим во время купания на водоемах?