

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ пгт. Абезь»

И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г. № 29



**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации
по физике
9 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: контрольный тест

Учитель: Тырина Ирина Александровна

Пояснительная записка

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 9 класса по учебному предмету **«Физика»**

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Физика».

Цель промежуточной аттестации - оценить общеобразовательную подготовку учащихся по физике за курс 9 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

Итоговая работа по физике за курс 9 класса соответствует содержанию учебника А.В. Перышкина по физике для 9 класса.

Итоговая контрольная работа представлена в двух вариантах и рассчитана на 45 минут

КОДИФИКАТОР

Контрольно - измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по ФИЗИКЕ в 9 классе

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
1.1	Система отсчета и относительность движения. Ускорение.
1.2	Первый закон Ньютона.
1.3	Второй закон Ньютона
1.4	Третий закон Ньютона
1.5	Импульс. Закон сохранения импульса.
1.6	Электромагнитная индукция
1.7	Планетарная модель атома.

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТАПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
2.1	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей (познавательные УУД).
2.2	Умение выполнять задания с развернутым ответом

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по ФИЗИКЕ в 9 классе

Предмет: Физика

Учебник: Физика: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.В. Перышкин.

Вид контроля: Промежуточный

Назначение работы: Оценить уровень общеобразовательной подготовки по физике учащихся 9 класса общеобразовательной организации за год.

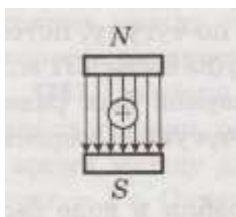
Цель: оценить уровень усвоения учащимися 9 класса предметного и метапредметного содержания курса физики за год основной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

№	Что проверяется	Уровень		Балл
	Элемент содержания	Базовый	Повышенный	
Задание 1.				
1	1.1, 2.1, 2.2	+		1
Задание 2.				
2	1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2	+		1
Задание 3.				
3	1.5, 2.1, 2.2	+		1
Задание 4.				
4	1.6, 2.1, 2.2	+		1
Задание 5.				
5	1.7, 2.1, 2.2	+		1

Текст промежуточной аттестации для учащихся 9 класса по физике

Вариант I

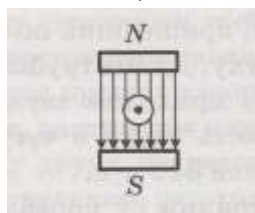
- Начальная скорость тележки, движущейся вниз по наклонной доске, равна 10 м/с. Всю длину доски, равную 2 м, тележка прошла в течение 5 с. Определите ускорение тележки.
- Груз массой 20 кг лежит на полу лифта. Определите вес груза в случае, когда лифт поднимается с ускорением 3 м/с^2 , направленным вверх.
- К неподвижному вагону массой $2 \cdot 10^4 \text{ кг}$ подъезжает вагон массой $3 \cdot 10^4 \text{ кг}$, движущийся со скоростью 1,5 м/с, сцепляется с ним, и далее вагоны движутся вместе. С какой скоростью вагоны после сцепки?
- На рисунке изображен проводник с током, расположенный между полюсами магнитов. В каком направлении он движется?



- Сколько протонов и нейтронов содержит ядро атома алюминия $_{13}\text{Al}^{27}$?

Вариант II

1. Поезд остановился через 20 с после начала торможения, пройдя за это время 120 м. Определите первоначальную скорость поезда и ускорение поезда.
2. Груз массой 20 кг лежит на полу лифта. Определите вес груза в случае, когда лифт поднимается с ускорением 3 м/с^2 , направленным вниз.
3. К неподвижному вагону массой $2 \cdot 10^4 \text{ кг}$ подъезжает вагон массой $3 \cdot 10^4 \text{ кг}$, движущийся со скоростью $1,5 \text{ м/с}$, сцепляется с ним, и далее вагоны движутся вместе. С какой скоростью вагоны после сцепки?
4. На рисунке изображен проводник с током, расположенный между полюсами магнитов. В каком направлении он движется?



5. Сколько протонов и нейтронов содержит ядро атома фосфора ${}_{15}\text{P}^{31}$?

Ответы на задания контрольной работы:

1 вариант

№	1	2	3	4	5
ответ	$0,12 \text{ м/с}^2$	260 Н	$0,9 \text{ м/с}$	влево	13 протонов, 14 нейтронов

2 вариант

№	1	2	3	4	5
ответ	12 м/с , $0,6 \text{ м/с}^2$	136 Н	$0,9 \text{ м/с}$	вправо	15 протонов, 16 нейтронов

Критерии оценивания

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка 3 ставится, если ученик правильно выполнил не менее $2/3$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $2/3$ всей работы.

Оценка 1 ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

С критериями оценивания и структурой работы необходимо ознакомить школьников до проведения итоговой работы.