



УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ «СОШ пст. Абезь»

И.А.Тырина
Приказом от «26» марта 2019 г № 29

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации
по основам безопасности
жизнедеятельности
8 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: итоговый тест

Учитель: Яловой Сергей Иванович

1

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации
учащихся 8 класса по ОБЖ

1. Назначение КИМ

- оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ 8 класса.

2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 6», утвержденная приказом МБОУ «СОШ № 6» от 24.02.2016 № 238;

– учебная рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО учетом примерной программы по ОБЖ, в соответствии с авторской программой А.Т Смирнова М 5-9класс.: Просвещение, 2014г.

3. Распределение заданий КИМ по содержанию и проверяемым умениям

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по ОБЖ 8 класса В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Таблица 1

Распределение заданий по темам курса

ОБЖ» 8 класса

№ п/п	Темы курса	Число заданий
1.	Виды чрезвычайных ситуаций	5
2.	Правила безопасного поведения	5
3.	Первая медицинская помощь	5
4.	Прикладная подготовка	4
	Итого:	19

№ задания	Проверяемые умения	Максимальный балл
	Базовый уровень	
A1	Иметь представления о различных ЧС	5
A2	Иметь представление о работе спасательных служб	5
A3	Знать основные понятия	5
A4	Знать правила оказания ПМП	5
A5	Знать способы защиты населения	5
	Повышенный уровень	

В1	Выполнять задания на соответствие	5
-----------	-----------------------------------	----------

4. Условия проведения и время выполнения КИМ

Использование дополнительных и справочных материалов не предусматривается.

Контрольная работа состоит из 2 частей: теста и творческого задания.

Часть А: 15 заданий с выбором правильного ответа из трех предложенных (ВО);

Часть В: задание на соответствие(ТР)

В части А (15 заданий) рассматриваются вопросы теоретического характера, в части В (5 заданий). В связи с этим, на выполнение всей диагностической работы отводится **45 минут**.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Рекомендации по оценке выполнения заданий работы

Для заданий типа А максимальный балл за выполнение равен 1.

Для заданий типа В максимальный балл за выполнение равен 5.

Описание правильного ответа:

Ключ оценивания:

0 - не может оценить правильность выполнения учебного действия, соотнести результат с поставленной целью;

1 - есть расхождения между внешней и личной оценкой полученного результата и его соответствия цели учебного действия;

2-3 - есть осознание того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить

4-5 - есть полное понимание и правильность выполнения заданий

При оценке результатов учебной деятельности учащихся учитывается характер допущенных ошибок: существенных и несущественных.

К категории **существенных** ошибок следует отнести такие, которые свидетельствуют о не понимании учащимися разницы между отдельными видами спорта, значения специальной терминологии. Как правило, существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью освоения учебного материала.

К категории **несущественных** ошибок относятся ошибки, связанные с подменой одного термина или понятия другим. К таким ошибкам относятся упущения в ответе,

Максимальный балл за выполнение всей работы –30 баллов

Все задания оцениваются экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Шкала пересчёта первичного балла в школьную отметку

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-17	18-23	24-29	30-35
Уровень выполнения	менее 50% критический	50-75% допустимый	76-84% достаточный	90-100% оптимальный

Часть А

Задание (тестовое). Выберите один правильный ответ и отметьте его.

Выберите из предложенных вариантов правильный, по Вашему мнению, ответ. Отметьте его, обведя кружком букву, обозначающую вариант ответа (отделённую скобкой). За каждый правильный ответ на вопрос теста участник получает 2 (два) балла. Если на вопрос есть два и более правильных варианта ответа, то баллы суммируются. Если на вопрос дан неправильный

ответ, то он оценивается в 0 (ноль) баллов. Для определения общей оценки участника все набранные им баллы суммируются. Победителем является тот участник, кто набрал большее количество баллов.

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС техногенного характера
- б) ЧС экологического характера
- в) ЧС природного характера
- г) стихийным бедствиям

2. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) высокая температура и волна прорыва
- б) осколочные поля и ударная волна
- в) сильная загазованность местности

3. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

- а) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- б) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;
- в) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

4. Процесс горения протекает при наличии:

- а) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения
- б) возможности для теплообмена
- в) горючего вещества и восстановителя

5. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- б) открытый огонь, токсичные продукты горения;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) образование облака зараженного воздуха.

6. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) лучистый поток энергии;
- в) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

7. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;

- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

8. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, — это:

- а) очаг химического заражения
- б) зона химического заражения
- в) область химического заражения
- г) территория заражения

9. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) по направлению ветра
- б) навстречу потоку ветра
- в) перпендикулярно направлению ветра

10. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

- а) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
- б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия,

11. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

12. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, убежище и возможность выхода из зоны аварии последовательность ваших действий:

- а) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать помещение;

- б) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи;
- в) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать помещение.

13. Признаками перелома являются:

- а) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;
- б) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
- в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

14. Кто-то идет за вами. Ваши действия:

- а) перейти несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежать в людное место;
- б) бежать к телефонной будке;
- в) остановиться и выяснить причину преследования.

15. Какие явления могут быть признаками приближающегося землетрясения:

- а) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстр и дрожание стекол на окнах;
- б) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;
- в) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;

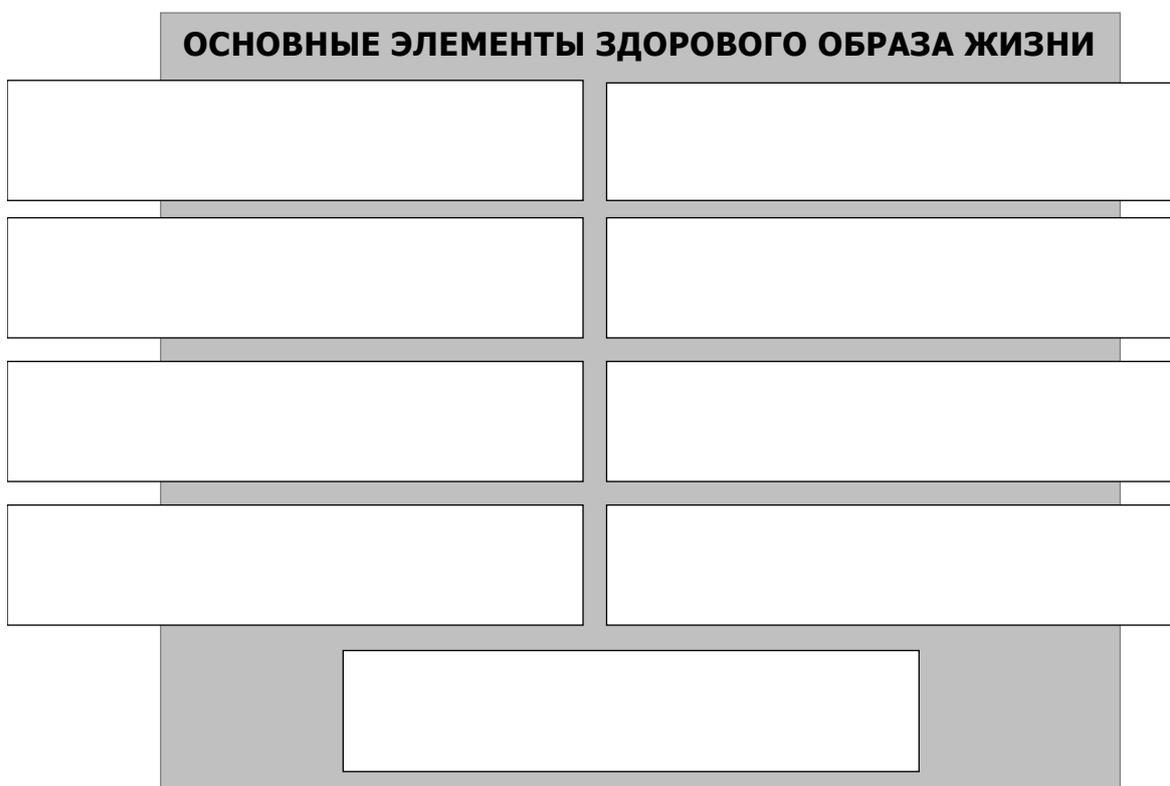
Задания 8 классов

Часть В

Задание 1. При помощи стрелок установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:

Ураган (тайфун)	Сильный атмосферный вихрь, обладающий большой разрушительной силой в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.
Буря	Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.
Смерч	Очень сильный (со скоростью свыше 20 м/с) и продолжительный ветер.

Задание 2. Дополните схему об основных элементах здорового образа жизни



Задание 3. Найдите соответствие.

1. Опасное природное явление
2. Чрезвычайная ситуация
3. Стихийное бедствие
4. Экологическая катастрофа (экологическое бедствие)

А. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли: человеческие жертвы; ущерб здоровью людей или окружающей среде; значительные материальные потери; нарушение условий жизнедеятельности людей.

Б. Это катастрофическое природное явление (или процесс), которое может развивать многочисленные человеческие жертвы, принести значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.

В. Это стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызывать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики (страны, региона и какой-либо территории) и природной окружающей среды.

Г. Чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением (под воздействием антропогенных факторов – в результате неразумной и нерациональной деятельности человека) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы, сопровождающееся массовой гибелью животных организмов и экологическим ущербом.

Ответы:

1	2	3	4

Задание 4. Дайте определение.

1. Чрезвычайная ситуация – это

2. Производственная авария – это

3. Катастрофа — это

Задание 5.

На какие 10 типов специалисты разделяют аварии и катастрофы, происходящие на территории нашей и в других странах:

- _____
_____;
- _____
_____;
- _____
_____;
- _____
_____;
- _____
_____;
- _____
_____;
- _____
_____;
- _____
_____;
- _____
_____;
- _____
_____.

Часть А

Задание (тестовое). Выберите один правильный ответ и отметьте его.

Выберите из предложенных вариантов правильный, по Вашему мнению, ответ. Отметьте его, обведя кружком букву, обозначающую вариант ответа (отделённую скобкой). За каждый правильный ответ на вопрос теста участник получает 2 (два) балла. Если на вопрос есть два и более правильных варианта ответа, то баллы суммируются. Если на вопрос дан неправильный ответ, то он оценивается в 0 (ноль) баллов. Для определения общей оценки участника все набранные им баллы суммируются. Победителем является тот участник, кто набрал большее количество баллов.

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС техногенного характера
- б) ЧС экологического характера
- в) ЧС природного характера
- г) стихийным бедствиям

2. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) высокая температура и волна прорыва
- б) осколочные поля и ударная волна
- в) сильная загазованность местности

3. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

- а) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- б) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;
- в) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

4. Процесс горения протекает при наличии:

- а) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения
- б) возможности для теплообмена
- в) горючего вещества и восстановителя

5. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- б) открытый огонь, токсичные продукты горения;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) образование облака зараженного воздуха.

6. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) лучистый поток энергии;

- в) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

7. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

8. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, — это:

- а) очаг химического заражения
- б) зона химического заражения
- в) область химического заражения
- г) территория заражения

9. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) по направлению ветра
- б) навстречу потоку ветра
- в) перпендикулярно направлению ветра

10. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

- а) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
- б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия,

11. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

12. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, убежище и возможность выхода из зоны аварии последовательность ваших действий:

- а) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать помещение;
- б) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи;
- в) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать помещение.

13. Признаками перелома являются:

- а) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;
- б) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
- в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

14. Кто-то идет за вами. Ваши действия:

- а) перейти несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежать в людное место;
- б) бежать к телефонной будке;
- в) остановиться и выяснить причину преследования.

15. Какие явления могут быть признаками приближающегося землетрясения:

- а) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстр и дрожание стекол на окнах;
- б) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;
- в) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;