

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п.ст. АБЕЗЬ»**

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического
Совета
Протокол №7
от 11 июня 2019 года



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ п.ст. Абезь»
И.А. Тырина
Приказ от 11 июня 2019 г № 59

**Рабочая программа учебного предмета
«История»**

уровень среднего общего образования
срок реализации программы: 2 года

Составитель:
Анисимов М.С.
учитель истории и обществознания

Абезь
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с ФКГОС, на основе примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. Основные содержательные линии рабочей программы базового уровня исторического образования на уровне среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Всеобщей истории» и «Истории России», которые изучаются последовательно. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе.

Программа предназначена для преподавания в 10-11 классах, в которых изучается история по модели второго концентрического школьного исторического образования в соответствии с образовательными государственными стандартами, утверждёнными в 2004 году.

Реализация данной программы на базовом уровне способствует систематизации знаний о прошлом человечества, полученных в 5-9 классах, развитию способности учащихся к пониманию логики развития общественных процессов. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, объяснения и оценки исторических фактов и явлений.

Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, используются межпредметные связи с курсом обществознания. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

Во втором концентре решаются задачи:

- освоение систематизированных знаний по истории человечества
- многофакторный подход к истории, позволяющий показать сложность и многомерность истории России и мира, продемонстрировать одновременное действие различных факторов;
- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторического материала
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которое проявляется в раскрытии персоналий;
- акцент на сравнение процессов, происходивших в истории России с аналогичными явлениями в зарубежных странах, что позволяет формировать целостное представление о месте России в мировой цивилизации;
- развитие у старшеклассников умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определяя своё отношение к ним;
- формирование навыков работы с исторической литературой, источниками, умение их анализировать.
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Предметом изучения истории в 10 классе являются всемирная история и история России с древнейших времен до конца XIX в.; в 11 классе – с рубежа XIX-XX вв. до начала XXI в. Подобные хронологические рамки определяются принципом актуализации учебного материала, необходимостью более подробного изучения процессов становления современного общества России и ведущих стран мира. Особенностью изучения истории во втором концентре является привлечение исторической литературы и источников, знакомство с историческими версиями и оценками, анализ документов.

На уровне среднего общего образования активно используются блочно-модульная технологии и вузовской методики (лекции, семинары, зачёты, практикумы), а также самостоятельная работа учащихся с исторической литературой.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛАСС

Количество часов – 72

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
Раздел I. Всеобщая история		
1.	История как наука	2
2.	Человечество на заре своей истории	3
3.	Цивилизации Древнего мира	3
4.	Средневековье	6
5.	Новое время: эпоха модернизации	10
Всего		24
Раздел II. История России		
1.	История России – часть всемирной истории	2
2.	Наше Отечество в древности	4
3.	Древняя Русь	11
4.	От Руси к России	9
5.	Россия в XVII столетии	6
6.	Россия в XVIII столетии	6
7.	Россия в XIX столетии	8
Всего		46
Раздел III. Всеобщая история		
1.	От новой к новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества	2
Всего		2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 КЛАСС

Количество часов – 68

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
Раздел I. Всеобщая история		
1.	От новой к новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества	15
2.	Человечество на этапе перехода к информационному обществу	8
Всего		23
Раздел II. История России		
1.	Российская империя на рубеже XIX-XX веков	8
2.	Революция 1917 г. и гражданская война в России	8
3.	Советское общество в 1922-1941 гг.	6
4.	Советский союз в годы великой отечественной войны	7
5.	СССР в первые послевоенные десятилетия	6
6.	СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	2
7.	Советское общество в 1985-1991 гг.	4
8.	Российская федерация в 1991-2003 гг.	4
Всего		45

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 10 КЛАСС

ИСТОРИЯ КАК НАУКА.

Возникновение и развитие исторической науки

Значение изучения истории. *История в системе гуманитарных наук.* Предмет исторической науки и этапы ее развития. Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. *Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.*

Основы философии и методологии истории

Становление современной системы летоисчисления. Исторические источники. Вспомогательные исторические дисциплины. Принципы научности в изучении прошлого: конкретно-исторический подход, принцип объективности, проверки подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Закономерности и случайности в жизни народов. Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Взгляды мыслителей эпохи Просвещения, марксизм и формационная теория. Особенности цивилизационного подхода к истории. Воззрения современных ученых. Ведущие школы в исторической науке. «Рост», «развитие» и «прогресс» в истории человечества. Историческое время. Принципы и критерии периодизации всемирной истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности.

ДРЕВНЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

У истоков рода человеческого. Первобытное общество

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии протоистории человечества.

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Роль речи, трудовой деятельности в становлении человека. Отличие человеческого сообщества от иных природных сообществ. Дискуссии о происхождении человека современного типа. *Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей.* Зарождение искусства. Верования первобытного человека. Человечество в палеолите и мезолите.

Неолитическая революция.

Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. *Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.* Развитие ремесел и зарождение торговли. *Родоплеменные отношения.* Матриархат и патриархат, происхождение семьи и собственности. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА.

Введение в историю Древнего мира. Первые цивилизации Азии и Африки

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций.

Архаичные цивилизации древности — географическое положение, особенности материальной культуры, повседневная жизнь, социальная структура общества. Древний Египет, Месопотамия, Индия, Китай, Палестина, Финикия.

Развитие государственности и форм социальной организации. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Восточная деспотия и ее характерные черты. Персидская держава. Кастовый строй в Индии и его особенности. Менталитет жителей Древнего мира. *Мифологическая картина мира.* Восприятие пространства и времени человеком древности. *Возникновение письменности и накопление знаний.*

Цивилизации Древнего Востока. *Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской духовных традиций.* Общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре. *Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе.* *Возникновение религиозной картины мира.* Утверждение органического представления об обществе. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Древняя Греция и Древний Рим.

Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Афины и Спарта.

Борьба за господство в Средиземноморье и Малой Азии. Греко-персидские, Пелопонесские войны. Завоевания Александра Македонского и взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье. Экспансия эллинистической культуры. *Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе.* Возвышение Рима и Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье.

Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Восстания рабов и их последствия. Тираническое правление в Риме и римское право. Особенности восприятия мира римлянами. Наука и искусство Древнего Рима и Греции. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

Становление иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. *Возникновение религиозной картины мира.*

Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары). Великое переселение народов, войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Римская империя: от золотого века к упадку. Внешние и внутренние причины кризиса, распада и крушения Римской империи. Упадок рабовладения и переход к колонату. Перенос столицы империи в Константинополь и раскол империи. «Солдатские» императоры Западной Римской империи и ее падение. *Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.*

СРЕДНЕВЕКОВЬЕ.

Периодизация Средних веков. Доколумбовы цивилизации Америки.

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. Мир глазами средневекового европейца. Доколумбовы цивилизации Америки и цивилизации Африки I–II тыс. н.э.: особенности общественного и социокультурного развития. Проблема их исторической самобытности.

Исламская цивилизация

Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. *Возникновение исламской цивилизации.* *Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе.* Складывание основ системы исламского права. *Социокультурные особенности арабского и тюркского общества.* Изменение политической карты

исламского мира. *Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.*

Складывание средневековой западноевропейской цивилизации

Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Великое переселение народов в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Роль Церкви в обеспечении единства западноевропейской культуры. Возрождение имперской идеи. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах.

Византия

Социокультурное и политическое развитие Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Раскол между западной и восточной ветвями христианства: причины и последствия.

Западная Европа и Азия в Средние века

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Суверены и вассалы. Система повинностей крестьянства. Особенности хозяйственной жизни и торговых коммуникаций в средневековой Европе.

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические, политические и духовные предпосылки образования централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль Церкви в европейском обществе. Светская и церковная власть. Причины распространения ересей. Романская и готическая эстетика как образы мироощущения. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Китай в VIII – XIII вв. Возникновение державы Чингисхана. Монгольские завоевания и образование Монгольской империи. Индия и Китай в период монгольских и исламских завоеваний. Возвышение Османской империи. Османские завоевания.

Международные отношения в Средние века

Характер международных отношений в Средние века. Феномен крестовых походов — столкновение и взаимовлияние цивилизаций. Союзы городов в международных отношениях. Столетняя война.

Кризис традиционного общества и начало Нового времени.

Духовная жизнь европейского Средневековья

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА МОДЕРНИЗАЦИИ.

Понятие «Нового времени».

Великие географические открытия

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Эпоха модернизации. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.

Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма

Изменение духовного облика Европы

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества. Влияние католицизма и протестантизма на политическую культуру общества, социальную психологию, эстетическое мировосприятие. Формирование нового пространственного восприятия мира, изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.

Просвещенный абсолютизм и буржуазные революции. Просвещение

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Формы абсолютизма. Возникновение концепции государственного суверенитета.

Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания. Буржуазные революции XVII—XIX вв. в Европе. Возникновение идейно-политических течений. Война за независимость в Северной Америке.

Идеология Просвещения и конституционализм. Романо-германская и англосаксонская правовые традиции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Становление гражданского общества.

Индустриальное общество. Общественно-политическая и духовная жизнь в Новое время

Технический прогресс в XVIII — середине XIX в. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности в индустриальном обществе. Зарождение социальной политики.

Развитие идеологического пространства индустриального общества: классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира — от научной революции XVII в. к торжеству позитивизма в XIX в. Особенности духовной жизни Нового времени. Культурное и философское наследие Нового времени.

Основы теории модернизации. Азия в Новое время

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Предпосылки формирования в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности динамики развития стран «старого капитализма» и стран «запаздывающей модернизации». «Периферия» евроатлантического мира.

Государства Азии в эпоху европейского нового времени. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Международные отношения в Новое время.

Эволюция системы международных отношений в конце XV— середине XIX в. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.

Зачет по курсу – 1 час

ИСТОРИЯ РОССИИ – ЧАСТЬ МИРОВОЙ ИСТОРИИ

История России — часть мировой истории.

Источники по истории Отечества. Структура курса истории России в 10 классе. Учебная литература по предмету. *Народы и древнейшие государства на территории России. Переход от присваивающего хозяйства к производящему, оседлое и кочевое хозяйство, появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.*

НАШЕ ОТЕЧЕСТВО В ДРЕВНОСТИ.

Происхождение славян. Их соседи и враги

Место славян среди индоевропейцев. Индоевропейцы, их расселение. *Великое переселение народов.* Распад общности индоевропейцев на восточную, западноевропейскую, славянскую и балтскую группы народов. Славянство как древнейшая и неотъемлемая часть европейского сообщества народов. *Праславяне.*

Восточные славяне: расселение, занятия, общественный строй и верования. Первые нашествия на восточных славян. Нашествие ираноязычных кочевников — скифов. Греческие колонии и скифы.

Восточнославянские племенные союзы и соседи. Формирование мира балтов. Угро-финские народы. Предки адыгов, осетин (аланов) и других горских народов. Тюркоязычные племена Южной Сибири.

Крупные перемены в составе общества славян: усиление роли племенных вождей и старейшин, складывание вокруг них дружин, появление богатых и бедных.

Формирование двух крупных восточнославянских образований — склавинов и антов. Славянский вождь Кий. Формирование славянского центра в Приильменье.

Борьба восточных славян с аварами и хазарами в VI—VII вв.

Славянские народы и болгары. Волжская Булгария. Болгары на Балканском полуострове. Начало славянской Болгарии на Балканах.

ДРЕВНЯЯ РУСЬ.

Восточнославянские племена в VIII—IX вв.

Формирование из родственных племен восточных славян крупных племенных союзов в VIII в. Совершенствование общественных отношений. Влияние местоположения и природных условий на развитие отдельных восточнославянских племен. Выделение жителей Среднего Поднепровья (полян) среди восточнославянских племен.

Предпосылки формирования Древнерусского государства. Первые признаки государственного устройства во времена антов и Кия. Причины исчезновения ранних государственных образований.

Распад родовой общины. Развитие соседской общины. Складывание к концу IX в. четкой иерархии общества. Роль военного духа в единстве общества. Рост стремлений сделать власть наследственной.

Развитие ремесла, рост городов, торговые связи как экономическая основа появления государства в восточнославянских землях.

Торговые пути. Зарождение пути «из варяг в греки».

Язычество восточных славян. Связь религии восточных славян с природой и их занятиями.

Становление Древнерусского государства

Происхождение государственности у восточных славян. Формирование в восточнославянских землях (в Среднем Поднепровье во главе с Киевом и в северо-западном районе во главе с Ладогой и Новгородом) племенных союзов и межплеменных группировок как начальной восточнославянской государственности. Военные походы восточных славян в IX в. Аскольд. *Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки.*

Проблема варягов в историографии. Норманнская теория создания Русского государства. Позиции норманистов и антинорманистов сегодня. Происхождение слова «Русь».

Рюрик в Новгороде. Начало династии Рюриковичей. Военная победа новгородского Севера над киевским Югом — начало единого Русского государства. Князь Олег, его политика по объединению славянских земель. Противоборство кочевым племенам. Принятие Олегом титула великого князя. Поход на Византию 907 г.

Княжение Игоря. Походы Игоря на Византию. Полюдье и гибель Игоря. Правление княгини Ольги. Система сбора дани при Ольге. Внешняя политика княгини Ольги. Крещение Ольги.

Правление князя Святослава. Продолжение политики Игоря и Ольги по объединению восточнославянских земель и централизации системы управления. Внешняя политика Святослава. Святослав — «Александр Македонский Восточной Европы». Смерть Святослава. Борьба за власть. Ослабление единства Руси.

Приход к власти Владимира Святославича — новая победа Русского Севера над Русским Югом. Укрепление единства Русской земли. Активная внешняя политика Владимира. Противоборство печенегам. Владимир как организатор русского войска.

Принятие христианства. Причины необходимости крещения Руси. Выбор крещения по византийскому обряду. Процесс крещения Руси. Двоеверие. Значение христианизации.

Расцвет Руси. XI — первая треть XII в.

Правление Ярослава Мудрого. Смерть Владимира Святославича. Борьба за великокняжеский престол. Ослабление центральной власти. Святые Борис и Глеб. Приход к власти Ярослава Мудрого. Укрепление системы управления страной. *Право на Руси. Категории населения.* «Русская правда» — первый на Руси писанный свод законов. Развитие культуры Руси в годы правления Ярослава Мудрого. Внешняя политика Ярослава Мудрого: расширение границ Руси, укрепление международных связей, победа над печенегами, взаимоотношения с Византией.

Русское общество в XI в. Система управления страной. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия: структура, вооружение, порядок боевых действий. Города. Торговля. Система церковной религиозной жизни. Монастыри. Первые восстания на Руси: 1024 г. — в Суздальской земле, 1068 г. — в Киеве. «Русская правда» Ярославичей.

Княжеские усобицы на Руси. Борьба с половцами. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Восстание 1113 г. в Киеве. Приход на великокняжеский престол Владимира Мономаха. Политика Владимира Мономаха: прекращение внутренней борьбы в русском обществе, новая «Русская правда», воссоздание единства Руси, военные походы, укрепление международного положения Руси. Мстислав Великий.

Политическая раздробленность Руси

Распад Древней Руси. Распря Мономаховичей. Юрий Владимирович Долгорукий. *Причины распада Древнерусского государства:* усилившаяся экономическая мощь различных русских земель; огромная территория, различные природные и экономические особенности отдельных ее частей, постоянные княжеские разделы земель. Значение Древнерусского государства в истории страны.

Политическая раздробленность Руси — закономерный этап в истории страны. Сохранение сил, которые содействовали единению страны: власть великих князей, влияние Русской Православной Церкви, существование внешней опасности.

Крупнейшие земли и княжества XII—XIII вв.: Киевское, Чернигово-Северское, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское, Господин Великий Новгород. *Монархии и республики. Русь и степь. Идея единства русской земли.*

Возникновение Москвы. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо и расцвет Владимиро-Суздальской Руси.

Культура Руси в X — начале XIII в.

Культура народа — часть его истории. Единство культуры восточных славян. Взаимообогащение культуры восточных славян и их соседей. Письменность, грамотность, школа. Летописи. Литература. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Быт народа. Зарождение русской цивилизации. *Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.*

ОТ РУСИ К РОССИИ.

Борьба Руси за независимость в XIII в.

Монгольское нашествие на Русь. Образование Монгольского государства Военизированный характер монгольской государственности. Чингисхан. Завоевания монголов. Битва на Калке. Нашествия на Русь. Причины военного поражения русских княжеств. Монголо-татарское иго. Ограниченная автономия русских княжеств. Итоги монголо-татарского нашествия и установления ига. *Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси.*

Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Невская битва 1240 г. Александр Невский. Ледовое побоище 1242 г. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского.*

Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Восстания против власти монголов во второй половине XIII в. Карательные ордынские экспедиции. Миграции населения Руси. Причины быстрого роста населения Северо-Восточной Руси. Роль Русской Православной Церкви в подъеме Руси. Монастыри в хозяйственной колонизации Северо-Восточной Руси.

Восстановление экономики русских земель Возрождение крестьянства. Восстановление и рост городов. Рост слобод. Развитие посадского населения.

Формирование системы зависимости людей друг от друга на основе права владения землей. Ее роль в укреплении экономической мощи края, усилении княжеской власти и одновременно обострении социальных противоречий. *Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.*

Возвышение новых русских центров (западные и центральные русские земли — Полоцкое, Смоленское и другие княжества, земли в междуречье Оки и Волги). Усиление Великого Новгорода. Появление Литовско-Русского государства.

Лидерство Тверского княжества на рубеже XIII — XIV вв. Князь тверской Михаил Ярославич. Первый московский князь Даниил.

Возвышение Москвы

Борьба за политическую гегемонию в северо-восточной Руси. Борьба Твери и Москвы за первенство. Князь московский Юрий Данилович. Разделение Руси на два враждующих лагеря — во главе с Тверью и Москвой. Иван Данилович Калита. Политические, социальные, территориально-географические предпосылки возвышения Москвы.

Продолжение политики Ивана Калиты его сыновьями — Семеном Гордым и Иваном Красным. Противоборство Москвы и Литвы.

Открытая борьба с Ордой. Битва на реке Воже в 1378 г. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской. Владимир Андреевич серпуховской. Историческое значение Куликовской битвы. Поход 1382 г. Тохтамыша на Москву. *Москва как центр объединения русских земель* *Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.*

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия русской православной церкви. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

В борьбе за единство и независимость

Правление Василия I Дмитриевича. Обострение отношений Московского княжества и Литвы. Расширение земель Московского княжества. Поход Тимура на Русь. Противостояние Руси полчищам Едигеевой рати. Грюнвальдская битва. Роль Русской Православной Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.

Феодальная война на Руси. Борьба за московский трон. Расстановка сил. Ход борьбы, ее этапы. Юрий звенигородский. Василий II. Итоги войны, ее роль в дальнейшем развитии русских земель.

Образование Русского централизованного государства

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Иван III. Расширение земель Московского государства. Подчинение Новгорода. Марфа Борецкая. *Свержение золотоордынского ига.* Иван III — государь всея Руси. Продолжение присоединения земель под власть великого князя. Включение Тверского княжества в состав Русского государства. Противоборство Ивана III и удельных князей. Завершение объединения русских земель в первой четверти XVI в., образование территории единого Русского государства.

Формирование новой системы управления страной. Структура центральных и местных органов власти. «Судебник» 1497 г. *Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.*

Выход России на международную арену. Противоборство Русского государства и Швеции. Успехи Ивана III в борьбе с Литвой и Ливонским орденом.

Формирование многонационального государства. Складывание великорусской народности.

Хозяйство и люди. Крестьянство. Роль свободного крестьянства в обеспечении процесса внутренней колонизации страны, подъема сельского хозяйства, укрепления военной мощи государства. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства.

Россия XV — XVI вв. в сравнении с Западом. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Государство. Русская Православная Церковь. Превращение Русской Православной Церкви в автокефальную в середине XV в. Ереси. *«Москва — Третий Рим»*. Роль церкви в государственном строительстве.

Культура и быт в XIV—XV вв. Летописание. Создание исторических сочинений. Жития, сказания и «хождения». Зодчество. Краснокирпичный Московский Кремль. Новая русская живопись. Фольклор. Отражение в фольклоре общерусских событий. Существенные изменения быта богатых людей.

Правление Василия III. Увеличение личной власти монарха, факторы, его обусловившие: необходимость сплочения народа вокруг государя в условиях внешней угрозы и преодоления зависимости от иноземных сил; влияние порядков, существовавших в Орде. Складывание системы приказов. Зарождение бюрократии. Усиление армии.

Наступательная внешняя политика Василия III (возвращение Смоленска, попытка овладения волжским путем).

Россия в XVI в.

Борьба за власть в юные годы Ивана IV. Первое боярское правительство. Правление Елены Глинской. Боярские группировки у власти. Иван IV. *Установление царской власти. Реформы середины XVI в.* Восстание 1547 г. «Судебник» 1550 г. *Создание органов сословно-представительной монархии.* «Стоглав».

Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казани и Астрахани. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война. Присоединение Сибири.

Опричнина. Опричный террор. Конец опричнины. Влияние опричнины на жизнь страны. *Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.* Конец династии Рюриковичей.

Новые явления в русской культуре. Расширение масштабов русской культуры. Отражение в фольклоре героических личностей бурной поры XVI в. Рост числа грамотных людей. Начало русского книгопечатания. Рождение публицистики. Новые явления в архитектуре, живописи, музыке. Влияние расширяющихся контактов с иностранными государствами на жизнь верхних слоев общества.

РОССИЯ В XVII СТОЛЕТИИ.

Смутное время

Сущность и причины Смуты рубежа XVI—XVII вв. *Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.*

Приход к власти Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова: поддержка хозяйства служилого класса дворян, развитие просвещения; рост городского строительства.

Новые народные бедствия. Неурожаи первых лет XVII в. Попытки правительства Годунова ослабить воздействие стихийных бедствий на жизнь населения. Рост грабежей и разбоев. Восстание 1603 г. под руководством Хлопка Косолапа.

Поход Лжедмитрия I на Москву. Смерть Б. Годунова. Восстание в Москве. Приход Лжедмитрия к власти. Правление Лжедмитрия и его гибель.

Кризис общества и государства в России. Боярский царь Василий Шуйский. Попытка перехода России от самодержавия и деспотизма к боярскому коллективному правлению. Гражданская война. Поход повстанцев на Москву. Иван Болотников. Поражение народного восстания. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Свержение Шуйского. «Семибоярщина». Приход поляков в Кремль.

Патриотическая позиция средних слоев населения России. Первое ополчение. Патриарх Гермоген. Бои ополченцев в Москве.

Открытое объявление Сигизмунда III о претензиях на русский трон. Захват Новгорода шведами. Неудачные попытки ополченцев овладеть Москвой. Распад Первого ополчения.

Второе ополчение. Ведущая роль Русской Православной Церкви в мобилизации сил народа. Кузьма Минин. Князь Дмитрий Пожарский. Создание Второго ополчения. Поход ополченцев. «Ярославское стояние». Совет всей земли — правительство Второго ополчения. Освобождение Москвы. Причины победы Второго ополчения.

Избрание Михаила Романова на царство. Необходимость сильной центральной власти. Решение Земского собора об избрании царем Михаила Романова. Подвиг Ивана Сусанина.

Новые черты старой России

Россия после Смуты. Последствия Смуты. *Восстановление самодержавия.* Первые Романовы. *Рост территории государства* Личность Михаила Романова. Войны с Польшей и Швецией.

Частичное восстановление сельского хозяйства. Развитие сельских промыслов. 1620—1630-е гг. — рубежные в развитии российской промышленности: появление первых крупных предприятий в России (Пушечный и Хамовные дворы, восстановление и рост Печатного двора в Москве, оружейные дворы и мастерские в Туле, железоделательное и соледобывающее производство в Предуралье).

Восстановление международных связей России. Возрождение внешней торговли. Политика правительства по отношению к вновь присоединенным народам.

Укрепление военной мощи страны и внешняя политика. Рост финансирования армии. Начало привлечения в армию наемников из других стран. Полки иноземного строя. Строительство оборонительных сооружений.

Дипломатическая активность. Ведение боевых действий: Смоленская война 1632—1634 гг. и подписание Поляновского мира между Россией и Речью Посполитой. Захват казаками крепости Азов.

Первые годы правления Алексея Михайловича. *Юридическое оформление крепостного права.* Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII. Противоречия российской жизни во второй половине XVII в.: новые явления в экономике на фоне отсутствия вольнонаемного труда, свободного предпринимательства и эксплуатации колоний. Использование властями крепостных крестьян в освоении новых земель. Развитие сельского хозяйства по экстенсивному пути.

Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка. Образование мануфактур. Особенности российских мануфактур. Рост торговли. Москва — центр торговых связей. Развитие торговых центров в различных частях страны. Укрепление купеческого сословия.

Сословный строй. Господствующее положение феодалов. Процесс сближения вотчины с поместьем. Церковные феодалы и феодальные корпорации — монастыри. Рост численности посадских людей. Категории крестьянского сословия, их положение. Сословия и развитие рыночных отношений.

Социальные движения XVII в. Рост социального напряжения в стране. Соляной бунт. Медный бунт. Казацко-крестьянское восстание конца 1660 — начала 1670-х гг. С.Т. Разин.

Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Рост противоречия между Церковью и государством. *Церковный раскол.* Патриарх Никон. *Старообрядчество.* Ревнителю благочестия. Протопоп Аввакум. Разрыв между царем и Никоном. Смещение Никона. Усиление царской власти. Возвышение роли царя в представлении народа.

Укрепление армии. Использование солдатских, рейтарских, драгунских полков — полностью профессиональных войск.

Рост внешнеполитических связей. Отношения с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России.

Народы России в XVII в. Рост территории страны. Влияние на жизнь народов их включения в состав России. Окончательное присоединение Сибири. Землепроходцы

и первооткрыватели. И.В. Москвитин. С.И. Дежнев. В.Д. Поярков. Е.П. Хабаров. Освоение Дальнего Востока. В.В. Атласов.

Россия накануне преобразований. Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход Софьи к власти. Правление Софьи. Приход к власти Петра.

Культура и быт России в XVII в. Развитие культуры на переломе эпох. Противоречивая роль Церкви в общем развитии культуры. Борьба против западной (латинской) культуры. Влияние колонизационных процессов на развитие русской культуры. *Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.*

Народная культура. Новые культурные веяния. Развитие городской жизни — носителя новых культурных процессов. Приток в Россию иностранных специалистов.

Формирование великорусской нации — важная причина сдвигов в области русской культуры. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Рождение русского театра. Живопись, влияние европейской живописи на творчество русских художников, появление портретной живописи. Музыка. Зарождение классического профессионального музыкального искусства.

Незначительное влияние сдвига во всех областях русской культуры на жизнь народа. Новые веяния в области быта в жизни высших слоев городского населения.

РОССИЯ В XVIII СТОЛЕТИИ

Эпоха Петра I

Мужание Петра. Азовские походы. Великое посольство.

Внешняя политика Петра I. Северная война. Нарвское сражение 1700 г. Битва у Лесной. Полтавское сражение. Прутский поход. Военные действия в Финляндии. Сражения на море. Ништадский мир. *Провозглашение империи.* Абсолютизм. Значение победы России в Северной войне. Персидский поход.

Петровские преобразования. Опора на мощь неограниченной власти монарха, дальнейшее закрепощение крестьянства, методы насилия.

Реформы в области экономики: создание тяжелой промышленности, привлечение в промышленность частного капитала, решение задачи снабжения промышленных предприятий рабочей силой, развитие ремесла и торговли, политика протекционизма, развитие сельского хозяйства.

Реформа армии и флота: рекрутская повинность; становление национальной регулярной армии, система полевой подготовки войск, новое вооружение и порядок ведения боя, создание военно-морского флота.

Реформы государственного устройства: новая система высших органов власти и управления, введение губерний, магистраты, «Табель о рангах» 1722 г. Перемены в положении сословий. Новшества культуры и быта. Развитие науки. Литература и искусство. «Птенцы гнезда Петрова».

Царь и народ. Личность Петра I. Создание абсолютистской, крепостнической, сильной европейской державы — главный результат преобразований Петра I. Рост национального и государственного самосознания населения. Формирование в многонациональной стране российской государственной общности людей, объединяющей разные народы.

Методы проведения петровских реформ. Усиление налогового гнета на население. Народные восстания. Астраханский бунт 1705 г. Восстание в Башкирии 1707 г. Восстание под предводительством К. Булавина.

Оппозиция в верхах общества. Заговор против царя. Царевич Алексей. Вопрос о престолонаследии.

Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII в.

Эпоха дворцовых переворотов. Положение России после смерти Петра I. Преемники императора. Борьба за власть. Екатерина I. Петр II. Власть «верховников». Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван Антонович.

Правление Елизаветы Петровны. Приход к власти. Реформы в области экономики. Подъем промышленности и торговли. Процесс формирования национальной буржуазии. Жесткая политика в области религии и национальных отношений.

Внешняя политика России в 1740—1750-е гг. Участие России в Семилетней войне. П.А. Румянцев. П.С. Салтыков. Народные возмущения.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Переворот. Приход к власти Екатерины II.

Расцвет дворянской империи в годы правления Екатерины II

Россия в первое время правления Екатерины II. Раздача дворянам государственных земель, населенных крестьянами. Правление Екатерины II — противоречивая борьба между идеалами просвещенного абсолютизма и российской реальностью. Наступление на права крестьян. Личность Екатерины II. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II.

От либерализации к централизации власти. Усиление центральной власти. Расцвет дворянской империи. Упрочение сословного общества.

Восстание Пугачева. Предпосылки восстания. Личность Е.И. Пугачева. Армия восставших. Ход восстания. Причины поражения и значение восстания.

Укрепление дворянского государства. *Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.* Отказ Екатерины II от либеральных попыток облегчить участь крестьян. Реформа местного управления 1775 г. Создание единообразной для всей империи судебной системы. Городская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. *Упрочение сословного общества.*

Экономика и население России во второй половине XVIII в. Рост территории и населения. Превращение России в самое большое государство мира. Вмешательство государства в экономику. Крепостничество как тормозящий фактор развития России. Рост промышленности. Изменения в сельском хозяйстве. Факторы влияния на рост российской торговли. Состояние финансов.

Жизнь и хозяйство народов России. Вхождение новых народов в состав России. Разные стадии цивилизационного развития народов страны. Общие черты развития национальных районов России. Формирование национальной политики правительства: уважение национальных особенностей народов, представление полной свободы для их вероисповедания, установление определенных налоговых льгот для местного населения по сравнению с русскими переселенцами, освобождение от ряда повинностей.

Внешняя политика России. Превращение России в мировую державу в XVIII в.

Проблемы внешней политики России: борьба с Польско-Литовским государством за древние русские земли, обеспечение выхода к Балтийскому морю, выход к Черному морю и пути их решения. Русско-турецкие войны. А.В. Суворов. Г.А. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. Освоение Новороссии и Крыма. Разделы Польши.

Культура и быт россиян во второй половине XVIII в.

Особенности российской культуры. Взаимопроникновение достижений русской культуры былых времен и новых культурных веяний. Влияние культуры на формирование российского общества, пробуждение национального самосознания. Интернациональный характер новых культурных ценностей в условиях многонациональной России. Влияние иностранцев на становление российской цивилизации.

Образование и просвещение народа. Сеть общеобразовательных школ. Введение системы народного образования в 1780-е гг. Московский университет. М.В. Ломоносов. Наука. Техническая мысль. И.И. Ползунов. Научные экспедиции.

Литература и искусство. Все более светский характер литературы. Формирование русского литературного языка. Классицизм. Г.Р. Державин. Понятие реализма в искусстве. Д.И. Фонвизин. Барокко и классицизм в архитектуре. В.И. Баженов. М.Ф. Казаков. В.В. Растрелли. Переход от условности иконописи к реалистическим

полотнам в живописи. А.П. Антропов. Ф.С. Рокотов. Скульптура. Э. М. Фальконе. Ф.И. Шубин. Появление профессионального драматического театра. Ф.Г. Волков. Музыкальное искусство. Д.С. Бортнянский. Новое в быту россиян XVIII в.

РОССИЯ В XIX СТОЛЕТИИ

Россия в первой четверти XIX в.

Россия на рубеже веков: территория, население, экономическое развитие. Российское государство. Российская бюрократия. Сословный строй. Крепостная система. Роль российских городов в жизни страны. Место России в мире.

Первые годы правления Александра I. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Реформаторские шаги императора в начале правления: некоторая либерализация русской жизни, ликвидация Тайной канцелярии, указы о праве покупки земель купцами, мещанами, государственными крестьянами и крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости. Указ о вольных хлебопашцах. Прекращение практики раздачи государственных крестьян в частную собственность.

Изменения в области образования.

Негласный комитет. Учреждение министерств с системой единоначалия. М.М. Сперанский и его проекты.

Внешняя политика России. Вступление России в антифранцузскую коалицию. Битва при Аустерлице. Влияние поражения русско-австрийской армии на соотношение сил в Европе. Русско-турецкая война 1806—1812 г. Новая антифранцузская коалиция. Тильзитский мир. Война России со Швецией. Включение Финляндии в состав России. Войны с Ираном и Турцией. Включение в состав России Закавказья и Молдавии.

Отечественная война 1812 г. Вторжение войск Наполеона в Россию. Соотношение сил. Планы сторон. Этапы войны. Российские полководцы М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, А.П. Ермолов, Н.Н. Раевский, М.А. Милорадович, П.А. Коновницын, Д.С. Дохтуров, М.И. Платов. Смоленское сражение. Бородинская битва. Вступление Наполеона в Москву. Пожар Москвы. Значение Тарутинского маневра. Народная война. Партизанское движение. Контрнаступление русской армии. Изгнание войск Наполеона из России.

Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Священный союз, роль России в нем.

Жизнь России в послевоенный период. Эмоциональный подъем в русском обществе под воздействием победы в Отечественной войне. Сохранение крепостного права, абсолютистского режима, самодержавия, отстраненности народа от решения судеб страны. Возникшие надежды на существенные перемены и инертность русской жизни. Положение народных масс, армии. Восстание Семеновского полка. Военные поселения. А.А. Аракчеев. Спор о личности А.А. Аракчеева в историографии. Внутренняя политика правительства: ужесточение мер направленных на пресечение крестьянских побегов от помещиков, создание проекта освобождения крестьян от крепостного права и проекта Конституции России. Н.Н. Новосильцев.

Создание выборной представительной власти в Финляндии. Конституционная реформа в Польше.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Предпосылки движения. Отличия движения декабристов от всех предшествовавших ему выступлений против власти в России. Состав тайных организаций. Программные установки декабристов. «Конституция» Н.М. Муравьева. «Русская правда» П.И. Пестеля. События 14 декабря 1825 г. Причины поражения декабристов. Влияние движения декабристов на русское общество.

Российская империя при Николае I

Внутренняя политика Николая I. Личность императора Николая Павловича. Преобразования в государственном управлении: образование новых министерств, создание Третьего отделения Собственной Его Величества Канцелярии. Кодификация законодательства. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.

Крестьянский вопрос. Закон об обязательных крестьянах. Министерство государственных имуществ. П.Д. Киселев.

На страже империи. А.Х. Бенкендорф. С.С. Уваров. Теория официальной народности.

Внешняя политика Николая I. Имперская внешняя политика России. Польское восстание. Участие русской армии в подавлении венгерской революции 1848—1849 гг. Политика России на Кавказе. Кавказская война. Имам Шамиль. Сущность «восточного вопроса». Войны с Персией и Турцией. *Крымская война.* Ход боевых действий. Оборона Севастополя. В.А. Корнилов. П.С. Нахимов. Итоги Крымской войны.

Общественная и духовная жизнь России. Консерваторы. Славянофилы и западники. А.С. Хомяков, братья И.В. и П.В. Киреевские, братья И.С. и К.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин. В.П. Боткин, И.С. Тургенев, Т.Н. Грановский, Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин. Русская Православная Церковь. Преподобный Серафим Саровский и митрополит московский Филарет. *Русский утопический социализм.* В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский. *Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.*

Коми край в первой половине XIX века: экономика, административное деление, культура.

Россия в 1860 — 1870-е гг.

Реформы Александра II. Личность императора. Необходимость реформ. Нарастающее отставание России от ведущих стран мира. Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в России после поражения в Крымской войне.

Отмена крепостного права. Проекты отмены крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Временнообязанные. Отрезки. Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на реформу. Дискуссии современников о значении реформы. Реформа в освещении историографии.

Земская, городская, судебная и военная реформы.

Изменение системы образования.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Сохранение остатков крепостничества.. Политика контрреформ.

Россия после отмены крепостного права. Сельское хозяйство. Постепенные положительные изменения условий хозяйственной деятельности в деревне. Рост продуктивности сельскохозяйственного производства. Отработки. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. *Роль сохраненной общины в жизни крестьян. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.*

Развитие торговли и промышленности. Формирование экономической политики под руководством М.Х. Рейтерна в условиях модернизации России. Строительство железных дорог.

Положение в стране к началу 1880-х гг. Народнический террор. «Земля и воля» 1860-х гг. Основные направления в народничестве, его идеология. Действия народников. Появление террористических организаций. Нечаевщина. «Земля и воля» 1870-х гг. Раскол «Земли и воли»: «Народная воля» и «Черный передел». Террор. Убийство Александра II.

Россия в 1880 — 1890-е гг.

Россия в годы правления Александра III. Личность императора. Основные направления внутренней политики. Строгая регламентация социальной жизни. Принятие

законов, составивших основу российского рабочего законодательства. Политика поощрения индустрии. Поддержка помещичьих хозяйств. Мировые посредники. Институт земских начальников. Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Новое городское положение. Корректировка судопроизводства. Усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

Процесс возвращения России статуса полноправной великой державы. Европейская политика. Образование русско-французского союза. Отношения России с Англией и со странами Азии.

Государственно-социальная система России в конце XIX в. Самодержавная монархия. Наследственность царской власти. Ритуал церковного освящения царской власти. Российские сословия, их положение в обществе и роль в жизни страны. Причины сохранения сословного строя. Управление Российской империей. Значение реформ 1860—1870-х гг. Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Базовые учебники

1. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. М.: «Русское слово», 2011
2. Сахаров А.Н., Буганов А.Н., Зырянов П.И. История России. 10 класс. В 2-х частях. М.: «Просвещение», 2006

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

Учащиеся должны:

- Знать хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов, даты важнейших событий, годы правления князей, царей, императоров.
- Знать понятия: принципы историзма, научной объективности, формация, цивилизация, неолитическая революция, палеолит, мезолит, неолит, матриархат, патриархат, фараон, жрец, деспотия, каста, зороастризм, буддизм, конфуцианство, демократия, остракизм, полис, патриции, плебеи, республика, стойки, эпикурейцы, христианство, родовые общины, вассал, ислам. Инквизиция, крестовый поход, кортесы, парламент, Генеральные штаты, жакерия, джентри, мануфактура, огораживание, эпоха Возрождения, секуляризация, абсолютизм, пуритане, диггеры, общественный договор, просвещенный абсолютизм, луддизм, третье сословие, якобинцы, жирондисты, революционный террор, чартизм, локаут, модернизация, либерализм, консерватизм, социализм, анархизм, конвейерное производство, модернизация, картель, синдикат, трест, концерн, вывоз капитала, олигархия.
- Личности: Джосер, Хаммурапи, Цинь Шихуанди, Зороастр, Будда, Конфуций, Ромул, Александр Македонский, Диоген, Эпикур, Гай Юлий Цезарь, Марк Аврелий, Сенека, Константин 1, Мухаммед, Фома Аквинский, Жанна д'Арк, Колумб, Васко де Гама, Кортес, Магеллан, Шекспир, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль, Мартин Лютер, Кальвин, Н.Коперник, Д.Бруно, Макиавелли, Карл 1, Кромвель, Вольтер, Дидро, Монтескье, Руссо, Дж.Вашингтон, Робеспьер, Дантон, Наполеон Бонапарт, Бисмарк, Сен-Симон, Фурье, Маркс, Дарвин.
- Называть места, обстоятельства, участников и результаты важнейших исторических событий (войн, восстаний и др.).
- Уметь свободно читать исторические карты, используя легенду, локализовать события на карте.
- Уметь анализировать источники и на основе разнообразных источников составлять описания событий, исторических объектов.
- Уметь излагать суждения о причинно-следственных связях.
- Уметь составлять характеристику деятельности исторической личности.

- Определять и аргументировано объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 11 КЛАСС

ОТ НОВОЙ К НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ: ПОИСК ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в.* Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. *Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.* Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партюкратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. *Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».* Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, *авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.*

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, *социально-психологические и демографические* причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. *«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».*

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.*

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВЕКОВ

Введение. Российская империя на рубеже XIX-XX веков и ее место в мире

Характеристика территории и населения страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX—XX вв. Россия — многонациональное и поликонфессиональное государство.

Особенности модернизационного процесса России в нач. XX века

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Российская модель модернизации. Точки зрения в исторической науке на уровень и характер развития российской экономики начала XX в. Место России в мировой экономике рубежа XIX—XX вв. Экономическая политика правительства. Различные точки зрения на ее роль в модернизации России. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Различные взгляды в исторической науке на роль иностранных инвестиций в экономике России. Лидирующие позиции отечественного капитала в народном хозяйстве страны. Буржуазия и рабочие.

Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в экономике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян.

Россия на рубеже XIX – XX вв.: особенности общественно-политического развития

Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов.. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв.

Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг.

Необходимость модернизации политической системы России. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической

жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами. Положение на национальных окраинах империи. Русификация. Рост социального напряжения в стране. Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов в политической верхушке России по вопросу о путях развития страны (позиции С.Ю. Витте и В.К. Плеве).

Экономический кризис 1900-1903. Обострение ситуации в деревне. Изменение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требований. Традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим. Полицейский социализм. Студенческие выступления.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война. Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии по территориальному вопросу. Русско-японская война: ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир, как успех дипломатии России в условиях проигранной войны и разгорающейся революции.

Причины революции 1905—1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы. Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии.

Движение в защиту монархии. Черносотенцы.

Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. — первый шаг в преобразовании государственного строя на конституционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту.

Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение.

Основные термины и понятия: традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим, русификация, полицейский социализм, «Кровавое воскресенье», черносотенцы.

Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий. Становление российского парламентаризма.

Основные политические партии России начала XX в.: либеральные партии (Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября»); партии социалистической ориентации — левые (Российская социал-демократическая рабочая партия; Партия социалистов-революционеров); консервативные партии – правые (Русское собрание; Русская монархическая партия; Союз русского народа; Русский народный союз имени Михаила Архангела). Политические партии России о государственном устройстве страны, методах преобразований в России, решении аграрного, национального и рабочего вопросов.

Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Российской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выборы — не всеобщие, не прямые и не р Тема 4. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.

Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. III Государственная дума, особенности ее состава и деятельности.

Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Использование особенностей состава III Государственной думы в проведении политики «успокоения» страны.

Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы: свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и кооперативов.

Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина: подъем сельского хозяйства; сохранение крестьянской общины; имущественное расслоение крестьян; сохранение социальной напряженности в деревне и в обществе в целом.

Различные оценки столыпинских преобразований в исторической и публицистической литературе.

Политический кризис 1912—1913 гг. Ленские события 1912 г.

Основные термины и понятия: третьеиюньская монархия, военно-полевые суды, легальная оппозиция, переселенческая политика, отруб, хутор, артели, кооперативы, политический кризис.

авные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска.

Культура России в конце XIX — начале XX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительских учреждений. Их роль в модернизации страны. Новое и традиционное в городской жизни на рубеже XIX – XX вв. Спорт в Российской империи. Элитарная культура. Традиционная культура основной массы населения. Российская деревня как обособленный мир в общественно-культурной среде. Постепенно нарастающее влияние городской культуры на жизнь деревни. Российская интеллигенция.

Достижения российской науки.

Идейные искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи в художественной культуре начала XX в. Декадентство. «Серебряный век». Создание Художественного театра. Система К.С. Станиславского. Кинематограф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве.

Основные термины и понятия: интеллигенция, художественная культура, декадентство, символизм, акмеизм, футуризм, модерн, абстракционизм, примитивизм, авангард.

РЕВОЛЮЦИЯ 1917 Г. И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ

Россия в Первой мировой войне

Россия в Первой мировой войне. Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904—1905 гг. Вступление России в Антанту.

Начало и характер Первой мировой войны. Вопрос о характере Первой мировой войны в исторической литературе.

Подготовка России к войне и планы сторон. Кампании 1914 г., 1915 г.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и итоги кампании 1916 г. *Влияние войны на российское общество.* Влияние Первой мировой войны на экономическое и политическое положение России. Экономические трудности. Военно-промышленные комитеты. Земгор. Мобилизация промышленности и преодоление кризиса снабжения армии к 1916 г. Продовольственная проблема и попытки ее решения.

Конфликт власти и Думы. Углубление кризиса монархии. «Прогрессивный блок». «Министерская чехарда». Толкования роли Г.Е. Распутина в политической жизни империи в научной и публицистической литературе. Политический кризис накануне 1917 г.

Основные термины и понятия: мировая война, ультиматум, военно-промышленные комитеты, Земгор, «Прогрессивный блок», «министерская чехарда», инфляция.

Тема 7. Развитие революции 1917 г.: от февраля до августа

Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Различные точки зрения на характер политической власти после падения самодержавия в России.

Апрельский кризис Временного правительства. Большевики о передаче власти Советам и осуществлении общедемократических преобразований, создающих предпосылки

для продвижения России по пути социализма. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Июньский и июльский кризисы власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов о поддержке Временного правительства. Раскол в партии эсеров, переход ее левого крыла в оппозицию Временному правительству. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

Основные термины и понятия: Временное правительство, Учредительное собрание, солдатские комитеты, Советы рабочих и солдатских депутатов, «революционное оборончество», Красная гвардия, левые эсеры.

Переход власти к партии большевиков

Революция и Гражданская война в России. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и левыми эсерами контроля над Петроградским Советом. Разногласия в ЦК большевистской партии по вопросу о вооруженном восстании. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Точки зрения на октябрьские события 1917 г. в исторической литературе.

Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Борьба в ЦК большевистской партии и Советском правительстве вокруг вопроса о выходе страны из войны. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны.

Гражданская война и военная интервенция. 1918–1922 гг.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС).

Политика военного коммунизма. Попытка левоэсеровского переворота. Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 – март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей. Причины победы красных и поражения белого движения.

Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920 – 1922 г.). Борьба с «зелеными». Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке.

Итоги Гражданской войны.

Гражданская война в Коми крае.

СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В 1922-1941 ГГ.

Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920-е гг.

Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО.

Отказ от политики военного коммунизма. *Переход к новой экономической политике.* Новая экономическая политика в деревне. Замена продразверстки продналогом. Свободный выбор форм землепользования для селян. Распространение новой экономической политики на промышленность и торговлю. Роль государства в экономике периода нэпа. Отмена карточной

системы. Денежная реформа. Введение твердой конвертируемой валюты – золотого червонца. Борьба власти с лидерами оппозиции – судебные процессы 1921—1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции, служащих Церкви.

Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Вопрос оценки нэпа в исторической науке.

Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Военная тревога конца 1920-х гг. Политика ускоренной индустриализации.

Основные термины и понятия: новая экономическая политика, продналог, акционерные общества со смешанным капиталом, хозрасчет, концессия, биржа труда, денежная реформа, нэпманы, кулаки, индустриализация, партаппарат, партийная дискуссия.

Образование СССР и его международное признание

Предпосылки образования СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Образование СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).

Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции.

Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Оппозиция попыткам нормализации отношений СССР с зарубежными государствами в руководстве страны и в Коминтерне. Тезис В.И. Ленина о временной стабилизации положения в капиталистическом мире и его влияние на внешнюю политику СССР.

Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924 – 1926).

Военная тревога 1927 г. Разрыв дипломатических отношений с Великобританией.

Основные термины и понятия: федеративное государство, план автономизации, белая эмиграция, временная стабилизация положения в капиталистическом мире.

Тема 12. Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Модернизация советской экономики. Ее цели и источники, методы проведения. Задачи индустриализации.

Коллективизация, ее принципы – провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг.

Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности – станкостроения, автомобильной, тракторной, авиационной, сельскохозяйственного машиностроения, химической отраслей. Социалистическое соревнование. Важнейшее звено социалистической индустриализации – модернизация вооруженных сил и развитие их экономической базы – военно-промышленного комплекса (ВПК).

Модернизация и изменение социально-демографической структуры советского общества.

Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. Спорт и физкультурное движение.

Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание Централизованной системы управления обществом

Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП (б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. Смещение с ведущих партийных постов Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева. Причины возвышения Сталина. Установление контроля Сталина над деятельностью партийного аппарата, партийными средствами массовой пропаганды и карательными органами. Победа И.В. Сталина во внутривнутрипартийной борьбе. Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждения его в качестве лидера партии.

Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Убийство С.М. Кирова и апогей репрессий в 1935—1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии.

Создание сталинской системы управления. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.*

Советская культура в 1920-1930-е гг.

Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Поддержка советской властью представителей нового искусства. Выход искусства на улицы. План монументальной пропаганды. Искусство плаката.

Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архитектуре и зрелищных искусствах.

Главные герои нового игрового кино – народ и коллектив единомышленников. Поиски новых художественных форм в театральном искусстве 1920-х гг. Физкультура и спорт.

Основные термины и понятия: «Окна РОСТА», план монументальной пропаганды, идеологический диктат в художественной жизни, Пролеткульт, конструктивизм, зрелищные искусства, Левый фронт искусств (ЛЕФ), Ассоциация художников революционной России (АХРР).

Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве.

Воспитание нового человека. Роль кинематографа. Ужесточение цензуры.

Широкое распространение массовых форм досуга советских людей (клубная деятельность, красные уголки, спортивные секции и т.д.). Сеть домов пионеров. Физкультура и спорт.

Масштабное строительство общественных зданий и крупных социальных объектов.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфиопию, война в Испании, вторжение Японии в Китай).

Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский договор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол.

Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны.

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

СССР в 1939–1941 гг.

Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Договор о дружбе и границе между СССР и

Германией от 28 сентября 1939 г. Советско-финская война. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Буковины.

Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего плана. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных материальных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности.

Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942г.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Начало Великой Отечественной войны. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Смоленское сражение. Катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни».

Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции.

Боевые действия весной — летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бои за Кавказ. *Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны.*

Оккупационный режим на советской территории. *Партизанское движение.*

Тыл в годы войны. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. «Все для фронта, все для победы!» Максимальная интенсификация труда. Суровая военная дисциплина на производстве. Создание новых образцов военной техники. Роль системы централизованного управления обществом в мобилизации трудовых ресурсов и экономики страны на нужды фронта.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 – зима 1943

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников.

Идеология и культура в годы войны. Патриотический подъем населения в годы Великой Отечественной войны. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей.

Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны

Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии.

Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов.

Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Варшавское восстание. *СССР в антигитлеровской коалиции.* Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками. *Роль СССР во Второй мировой войне.*

Причины, цена и значение Великой Победы

Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками и их последствия. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Точки зрения в российской исторической науке на характер участия СССР в войне против Японии. Масштаб Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

СССР В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ.

Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». *Дискуссия в современной исторической науке о мотивах и характере «холодной войны». Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.*

Различия в интересах СССР и США. Перемены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». Планы военных действий против СССР с использованием ядерного оружия. СССР и «план Маршалла». Идея ускоренного развития восточноевропейских стран с опорой на собственные силы и при поддержке СССР.

Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе.

Формирование биполярного мира. Создание двух германских государств – ФРГ и ГДР. Превращение их территорий в арену противостояния войск США и Советского Союза в Европе. Вовлечение в систему союзов государств Азии.

Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина

Восстановление хозяйства. Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централизации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер.

Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946–1950).

Идеологические кампании конца 1940-х гг. Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей». Дискуссия о характере политического режима в СССР в работах современных ученых.

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС

Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны.

Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Влияние опережающих темпов развития тяжелой и военной промышленности на положение в сельском хозяйстве.

Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Необходимость поиска новых подходов к внешней политике. Идея мирного сосуществования двух систем. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.

Противоречия политики мирного сосуществования

Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы».

Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена.

СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис.

Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.

Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы.

Борьба за власть в конце 1950-х гг. Поражение лидеров «сталинской гвардии» и отстранение их от занимаемых постов. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг. Причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества.

Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева.

Основные термины и понятия: «полная и окончательная победа социализма в СССР», «коммунистическое общество», совхозы, совнархозы.

Духовная жизнь в СССР в 1940–1960-е гг.

От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Сосуществование двух пластов культуры — официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры.

Ожидание в обществе перемен после окончания Великой Отечественной войны. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобилизации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».

Достижения советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке.

Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в период «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов.

Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь. Достижения советского спорта.

Основные термины и понятия: «оттепель», Всемирный фестиваль молодежи и студентов, неофициальное искусство.

СССР В СЕРЕДИНЕ 1960-Х - НАЧАЛЕ 1980-Х ГГ.

Политика и экономика: от реформ – к «застой»

Приход к власти Л.И. Брежнева. Система «коллективного руководства». Восстановление прежней вертикали власти: ЦК — обком — райком; воссоздание отраслевых министерств.

Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления».

Возникновение новых сложностей в экономике. "Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограниченность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Проблема рентабельности в экономике. Возрастание отставания от стран Запада в области освоения достижений научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления.

СССР на международной арене. 1960–1970-е гг.

Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке.

Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Разрядка: различные точки зрения. Нарушения Советским Союзом международных обязательств в области соблюдения прав человека и реакция западных держав. Причины срыва политики разрядки.

Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.

Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. Идеология инакомыслия и его подавление. Самиздат. Поиск путей обеспечения стабильности в духовной жизни советского общества со стороны властей. Партийный аппарат и общество.

Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г.

Основные направления альтернативной идеологии: национализм; идеи реформирования социализма; возвращение к традициям дореволюционной России, к корням народной жизни, к православию; либерально-демократическая модель общественного развития. *Наука и образование в СССР. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг.*

Углубление кризисных явлений в СССР

Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980—1981 гг. и СССР.

Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Оценка политики Ю.В. Андропова в научной и публицистической литературе.

Наука, литература и искусство. Спорт. 1960–1980-е гг.

Достижения научной и военно-технической мысли. Приоритетные позиции СССР в ряде научных направлений и технологических разработок. Продолжение освоения космоса. Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. «Деревенская» проза. Новый взгляд на историческое прошлое.

Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. XXII Олимпийские игры в Москве.

СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В 1985-1991 ГГ.

Политика перестройки в сфере экономики

Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и ее последствия.

Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Закон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Лишение райкомов и обкомов КПСС хозяйственных функций. Вопрос о причинах неудачи экономических преобразований в научной и публицистической литературе.

Забастовки 1989 г. Обсуждение различных вариантов решения социально-экономических проблем. Проведение денежной реформы. Кризис потребления.

Трения между союзными республиками, в том числе Россией, и союзным центром власти.

Развитие гласности и демократии в СССР

Политика перестройки и гласности. Поддержка сверху – главный фактор гласности. Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений.

Основные направления политической дифференциации: проперестроечное – за обновление общества на базе социалистических ценностей; консервативное – за коррекцию процесса перестройки, пошедшего в ошибочном направлении; радикально-демократическое – поддерживающее движение на пути к либеральным ценностям; державно-патриотическое; националистическое. Предпосылки для утверждения многопартийности.

Переосмысление прошлого и перспективы на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества.

Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии.

Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе (альтернативность кандидатов, избрание трети депутатов от общественных организаций).

Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации. Политическое противостояние «Горбачев — Ельцин».

Новое политическое мышление: достижения и проблемы

Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического мышления. Провозглашение общечеловеческих ценностей высшим приоритетом. Признание необходимости поиска компромиссов, взаимоприемлемых решений, учитывающих интересы всех народов и государств. Новая цель внешней политики – решение глобальных проблем современности, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освободившихся от колониальной зависимости, а также прекращение локальных конфликтов.

Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Создание предпосылок улучшения советско-китайских отношений.

Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.

Кризис и распад советского общества

Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движений в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыночных реформ и демократизации в России.

Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве – организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в Узбекистане, Грузии, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье. Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик. Вооруженные столкновения между воинскими частями Союза ССР и сторонниками независимости в ряде республик.

Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.).

Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к сохранению Союза. *Августовские события 1991 г.*, их итоги и последствия.

Распад СССР. Обсуждение вопроса о создании конфедерации – Союза суверенных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). *Причины распада СССР. Становление новой российской государственности.*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991-2003 ГГ.)

Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг.

Российская Федерация (1991 - 2003 гг.) Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг.: нехватка товаров первой необходимости; быстрый рост безработицы, кризис государственных заказов для предприятий тяжелой промышленности и ВПК; расстройство внешних экономических связей после роспуска Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и распада СССР.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы (сбалансирование спроса и потребления; устранение угрозы голода; выправление перекосов в развитии экономики; пробуждение хозяйственной инициативы; открытие новых сфер для самореализации людей; возросшая степень открытости общества) и минусы (быстрый рост цен; падение уровня жизни; неэффективность для граждан ваучерной приватизации; нестабильность курса рубля; выход внешнеторговых операций из-под контроля государства; удар по наукоемким отраслям, оборонной промышленности, образованию и здравоохранению) реформ.

Отношение к проводившимся реформам — главный критерий размежевания политических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Забастовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. *Политический кризис сентября - октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Исламский фундаментализм в России. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.*

Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г.

Итоги выборов в Государственную Думу (1993). Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов.

Политическое развитие России после выборов 1996 г. Попытки коррекции курса реформ. Ограниченность результатов стабилизации. Рост преступности и криминализации в экономике. Образование неблагоприятной ситуации для зарубежных инвестиций. Проблема своевременной выплаты зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик.

Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики.

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации

Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Проблема беженцев из зон военных действий.

Парламентские и президентские выборы 1999—2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество – Вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны.

Объединение «Единства» и «Отечество – Вся Россия» в партию «Единая Россия». Народно-патриотический блок «Родина». Итоги выборов 2003—2004 гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Путь реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ – гражданского, уголовного, административного и пенсионного законодательства. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Ужесточение регулирования миграционных потоков. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил. Новая модель отношений власти и общества.

Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности государства, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальный проект «Здоровье», меры по повышению рождаемости. Национальные проекты «Доступное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Новая стратегия развития страны: создание госкорпораций, государственное регулирование рыночной экономики.

Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские (2007) и президентские выборы (2008) и их итоги. Избрание Д.А. Медведева Президентом Российской Федерации.

Ориентиры внутренней политики России в современных условиях.

Внешняя политика демократической России

Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация – правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО.

Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия – Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток.

Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия – движение к союзу: достижения и проблемы.

Россия на международной арене в начале XXI в. Соглашение (2000) об образовании Евроазиатского экономического сообщества в составе России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы.

Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.*

Искусство и культура России к началу XXI в.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период.

Информационная открытость российского общества. Отсутствие идеологического диктата и цензуры. Сокращение государственных расходов на развитие культуры. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия.

Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Развитие отечественной массовой культуры.

Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию, к религиозным и светским традициям. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс духовного переосмысления прошлого. Роль телевидения в удовлетворении культурных потребностей населения. Интернет. Рост многообразия форм творчества. Отечественная культура и постмодернизм. Современная российская литература. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство. *Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.*

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение истории России. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

Базовые учебники:

Сороко-Цюпа А.О. Всемирная история. Новейшая история. М., 2009

Левандовский А.А. История России, XX – начало XXI века. М., 2007.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

Учащиеся должны:

- Знать понятия: социальная конфронтация, социальный конфликт, социальное партнерство, ревизионизм, пацифизм, макроэкономика, тоталитаризм, фашизм, коллективная безопасность, аншлюс, «странная война», блицкриг, импичмент, разрядка, средний класс, транснациональные корпорации(ТНК), информационное общество, маргинализация, глобализация, массовая культура, постмодернизм.
- Личности: Рузвельт, Каутский, Ленин, Гитлер, Муссолини, Чемберлен, Черчилль, Даладье, Броз Тито, Трумэн, Мао Цзедун, Кастро, Кеннеди, Эйзенхауэр, Рейган, Валенса, Тетчер, Миттеран, Клинтон, Буш.
- Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории
- периодизацию всемирной истории
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории

Уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- осуществлять критику источника (характеризовать автора источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса
- участвовать в групповой исследовательской работе, формулировать собственную позицию по обсуждаемому вопросу, использовать для ее аргументации исторические сведения
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

- Знать и называть хронологический рамки, периоды значительных событий (революции 1917 г, II мировой и Великой отечественной войн), даты важнейших событий.
- Знать и уметь пользоваться терминами и понятиями (революция, реформа, монополия, модернизация, многоукладная экономика, сословие, класс, империя, община, отруб, хутор, диктатура, однопартийная система, интервенция, гражданская война, федерация, «шоковая терапия» и др.).
- Называть места, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий.
- Локализовать события на карте, использовать данные карты для характеристики политического, экономического положения страны.
- Сравнить однородные исторические факты по самостоятельному плану, делать обобщающие выводы.
- Проводить поиск необходимой информации в источниках.
- Уметь сравнивать данные разных источников, высказывать суждения о достоверности и объективности источников.
- Уметь объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей.
- Определять и аргументировать своё отношение к историческим фактам.

В результате изучения курса истории у выпускника должно сформироваться понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по предмету.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОК ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, УЧАЩИХСЯ ПО ИСТОРИИ

При ответе необходимо учитывать следующие **критерии**:

- знание основных фактов, событий и процессов истории;
- знание важнейших терминов и понятий;
- умение выделять существенные признаки с помощью анализа и синтеза;
- понимание и умение выделять причинно-следственные связи;
- умение структурировать материал по определённой проблеме на основе нескольких источников;
- умение делать выводы по изученному вопросу и аргументировать их;
- умение сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обосновании собственной позиции;
- умение выполнять задания как воспроизводящего, так и творческого характера.

Оценка знаний учащихся может быть, как за устный или письменный развёрнутый ответ, так и за работу тестового характера.

Знания и умения, учащихся оцениваются по пятибалльной системе в соответствии со следующими **нормами**:

- **Оценка «5»** ставится, если материал усвоен в полном объёме, изложен логически без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны, применяются умения, необходимые для ответа, хорошая речь. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложный вопрос. При выполнении тестовых заданий объём правильно выполненных заданий должен быть не менее 94 %.
- **Оценка «4»** ставится в том случае, если в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизировано. Ученик выделяет существенные признаки с помощью анализа и синтеза, выявляет

причинно-следственные связи, формирует выводы и обобщения, в которых могут быть несущественные ошибки. При тестовой оценке знаний обязательно правильное выполнение не менее 80 % от общего количества заданий на оценку.

- **Оценка «3»** ставится, если в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, речь бедная». При тестовой проверке знаний необходимо выполнение не менее 65 % заданий.
- **Оценка «2»** ставится, если главное содержание материал не раскрыто или выполнено менее 64 % заданий.

Оценка практической (самостоятельной работы):

- Оценка «5» - практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; учащиеся работали самостоятельно, выбрали необходимые для выполнения предлагаемой работы источники информации, показали необходимые для проведения практической или самостоятельной работы теоретические знания; практические умения и навыки работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме (фиксация материалов может быть предложена учителем или выбран самостоятельно).
- Оценка «4» - практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме самостоятельно; допускается отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного материала; использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы и приложения к учебнику, страницы из статистических сборников; работа показала знание основного теоретического материала и овладения умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы допускаются неточности и небрежности в оформлении результатов.
- Оценка «3» - практическая или самостоятельная работа выполнена и оформлена учащимся с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших: данную работу учащихся; на выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома); учащиеся показали знания основного теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами и т.д.
- Оценка «2» - учащиеся оказались не подготовленными к выполнению данной работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью; обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений: руководство и помощь со стороны учителя или хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

При **тестовой** проверке знаний могут использоваться тесты как открытого, так и закрытого характера. В первом случае учащийся должен дать самостоятельный ответ (сформулировать понятие, вставлять пропущенные слова и т.д.), во втором случае - выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных поставить в соответствии пары (понятия). При использовании тестов аттестационного характера (в соответствии с минимумом исторического содержания) используется следующая критериальная шкала:

- Оценка «5» - выполнено 90-100 % задания;
- Оценка «4» - выполнено 70 -89 % задания;
- Оценка «3» - выполнено 51-69 % задания;
- Оценка «2» - выполнено 50- % задания и менее;

При использовании тестов повышенного уровня (задания со вступительных экзаменов в ВУЗы или олимпиадного характера) используется критериальная шкала

рекомендованная центром государственного тестирования по истории) (абитуриентское тестирование):

- Оценка «5» - выполнено 75 % заданий и выше;
- Оценка «4» - выполнено 53 - 74 % заданий;
- Оценка «3» - выполнено 41-52 % заданий;
- Оценка «2» - выполнено 40 % заданий и менее.