

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ пгт. Абезь

И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г № 29



Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации
по ЭКОЛОГИИ
11 класс
(базовый уровень)

Форма проведения: итоговый тест

Учитель: Беляева Лидия Семеновна

Пояснительная записка

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 11 класса по учебному предмету «**Экология**».

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Экология ».

Цель промежуточной аттестации - оценить общеобразовательную подготовку учащихся по биологии за курс 11 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговый тест.

Итоговая работа по экологии за курс 11 класса в форме теста.

Итоговая контрольная работа представлена в двух вариантах и рассчитана на 45 минут

КОДИФИКАТОР

Контрольно - измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по ЭКОЛОГИИ в 11 классе

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8;1.9	Экологические проблемы и их решения
2.1;2.2; 2.3; 2.4;2.5	<i>Экологические связи человека</i>
3.1;3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8; 3.9	Экологическая демография

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТАПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
2.1	Умение производить выбор одного варианта ответа из четырех.
2.2	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей (познавательные УУД).
2.3	Умение проводить множественный выбор
2.4	Умение устанавливать соответствие
2.5	Умение определять последовательности экологических процессов, явлений.
2.6	Умение выполнять задания с развернутым ответом

№	Что проверяется	Уровень		Балл
	Элемент содержания	Базовый	Повышенный	
<i>Задание А</i>				
1	1.1,	+		1
2	1.2	+		1
3	1.3	+		1
4	1.4	+		1
5	1.5	+		1
6	1.6	+		1
7	1.7	+		1
8	1.8	+		1
9	1.9	+		1
10	1.10	+		1
11	1.11	+		1
12	1.12	+		1
13	2.1	+		1
14	2.2	+		1
15	2.3	+		1
16	2.4	+		1
17	3.1	+		1
18	3.1	+		1
19	3.3	+		1
20	3.4	+		1
21	3.5	+		1
22	3.6	+		1
23	<i>Задание В</i> 4.1		+	2
24	<i>Задание С</i> 5.1		+	3

Вариант №1

I. Вопросы по разделу: «Экологические проблемы и их решения»

1. Усилению парникового эффекта в биосфере способствует ...
 - а) появление озоновых дыр в атмосфере
 - б) опустынивание земель
 - в) осушение болот
 - г) **развитие промышленности и транспорта**
2. Каковы последствия расширения озоновых дыр?
 - а) повышение температуры воздуха, частое появление туманов
 - б) **усиление ультрафиолетового излучения, вредного для здоровья**
 - в) понижение температуры и повышение влажности воздуха
 - г) уменьшение прозрачности атмосферы и снижение интенсивности фотосинтеза
3. Где находится озоновый слой?
 - а) в гидросфере б) **в стратосфере** в) в тропосфере г) в биосфере
4. Что означает охрана природы?
 - а) **комплекс работ, направленных на охрану окружающей среды от загрязнений**
 - б) сохранение баланса экологических систем
 - в) чистота окружающей среды
 - г) охрана биосферы и атмосферы от загрязнения
5. К парниковым газам относят:
 - а) азот б) **диоксид углерода** в) кислород г) водород
6. Крупные экологические проблемы (парниковый эффект, нарушение озонового слоя, выпадение кислотных дождей) связаны с антропогенным загрязнением...
 - а) почвы б) литосферы в) гидросферы г) **атмосферы**
7. Истощение озонового слоя приводит
 - а) к снижению почв
 - б) **увеличению потока ультрафиолетовых лучей**
 - в) подкислению водоемов
 - г) все ответы верные.
8. Смог вызывает
 - а) обострение респираторных заболеваний
 - б) раздражение глаза
 - в) ухудшение физического состояния
 - г) **все ответы верные**
9. Для решения проблемы выпадения кислотных осадков необходимо
 - а) устанавливать фильтры
 - б) устанавливать ловушки
 - в) промывать высокосернистые угли
 - г) **все ответы верные**
10. Распашка земель в засушливых районах и бесконтрольный выпас скота приводит к:
 - а) радиоактивному заражению
 - б) формированию озоновых дыр
 - в) глобальному потеплению
 - г) **опустыниванию**
11. Человек полностью истребил:
 - а) белого медведя б) **тарпана** в) бурого медведя г) синего кита

12. В Международную Красную книгу вносят виды:
- а) полезных человеку сельскохозяйственных животных
 - б) опасных для человека животных
 - в) ядовитых растений и грибов
 - г) **редких и вымирающих растений и животных**

II. Вопросы по разделу: «Экологические связи человека»

1. Одним из биологических факторов антропогенеза является ...
- а) мышление б) трудовая деятельность в) речь г) **наследственность**
2. Раса, которая характеризуется прямыми жесткими волосами, уплощенностью лица, сильно выдающимися скулами, является ...
- а) европеоидной б) **монголоидной** в) негроидной г) австралоидной
3. Из перечисленных названий людей выберите то, которое относится к виду Человек разумный (Homo sapiens):
- а) человек умелый б) человек прямоходящий в) питекантроп г) **кроманьонец**⁴⁴
4. Выберите правильное утверждение. Урбанизация – это процесс:
- а) роста численности населения
 - б) **роста доли городского населения**
 - в) загрязнения среды отходами
 - г) усиления давления человека на среду обитания.

III. Вопросы по разделу: «Экологическая демография»

1. Как называется наука, изучающая изменения численности и структуры популяции человека?
- а) социология б) этнология в) антропогеография г) **демография**
 - а) обезьяна б) муравей в) **человек** г) дельфин
2. Верно ли выражение: «Климат, пища, хищники и болезни являлись экологическими факторами, ограничивают бесконечный рост популяции человека»?
- а) да б) **нет**
3. Основными экологическими причинами эпидемий, влияющих на современную демографическую ситуацию в мире, являются:
- а) **нехватка чистой питьевой воды, антисанитария, недоедание**
 - б) большое количество хищников и паразитов
 - в) природно – климатические особенности
 - г) разрушение озонового экрана
4. Основными болезнями, определявшими демографическую ситуацию в период Средневековья, были:
- а) грипп и пищевые отравления
 - б) **чума, холера, оспа**
 - в) легочные заболевания
 - г) заболевания кожи и суставов
5. Социально – экологическая емкость среды зависит от некоторых условий, в частности:
- а) **от успешности решения продовольственной проблемы, состояния медицины и экономики**
 - б) от равномерности размещения населения по территории страны
 - в) от степени осознания существующих проблем жителями страны
 - г) от успешности выполнения задач системой здравоохранения

6. Темпы роста населения в южных регионах земли, в отличие от северных, как показывают исследования:

- а) остаются на прежнем уровне
- б) **увеличиваются**
- в) уменьшаются
- г) колеблются то в одну, то в другую сторону

ЧАСТЬ В.

1. Подберите примеры (правая колонка) к каждой форме взаимодействия популяций разных видов (левая колонка).

ПРИМЕРЫ		ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ					
А) росянка и насекомые				1) конкуренция			
Б) щука и судак				2) хищничество			
В) блохи и кот				3) паразитизм			
Г) клевер и шмель				4) симбиоз			
Д) корова и печёночный сосальщик							
Е) лось и зубр							
Ж) водоросль и гриб в слоевище лишайника							
З) уж и лягушка							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

ЧАСТЬ С.

Ответьте на вопросы

1. Чем структура биоценоза смешанного леса отличается от структуры берёзовой рощи?

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-16	17-21	22-24	27

Ответы

Вариант № 1

Часть А 1

А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6	А 7	А 8	А 9	А10	А11	А12
Г	Б	Б	А	Б	Г	Б	Г	Г	Г	Б	Г

Часть А 2

А1	А2	А3	А4
Г	Б	Г	Б

Часть А 3

А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6
Г	Б	А	Б	А	Б

Часть В

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	1	3	4	3	1	4	1

Часть С

Элементы ответа: 1) числом видов;

2) числом ярусов;

3) видовым составом, разнообразием видов

