

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п.с. АБЕЗЬ»



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ п.с. Абезь»

И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г № 29

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации
по иностранному языку (английский)
7 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: контрольный тест

Учитель: Бондаренко В. Б.

**Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации учащихся 7 класса
по иностранному языку (английскому).**

- 1. Назначение контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) –** оценить уровень подготовки по иностранному языку (английскому) учащихся 7 класса МБОУ «СОШ пст Абезь».
- 2. Документ, определяющий содержание КИМ** - рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для учащихся 7 класса.
- 3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ** - содержание заданий разработано по основным темам учебного предмета «Иностранный язык (английский)»: «Школа», «Языки мира», «Мир вокруг нас», «Экология».
- 4. Структура КИМ**

Работа состоит из четырёх частей.

Часть 1 (базовый уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (2 примера на установку соответствия); *чтение* (2 примера на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (4 примера на лексическую сочетаемость, 4 примера на трансформацию глагола).

Часть 2 (повышенный уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (1 пример на установку соответствия); *чтение* (1 пример на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (1 пример на лексическую сочетаемость, 1 пример на трансформацию глагола).

Часть 3 (высокий уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (2 примера на установку соответствия); *чтение* (1 примера на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (2 примера на лексическую сочетаемость, 1 примера на трансформацию глагола).

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы.

Часть Работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнения заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 22	Тип Заданий
Часть 1	4	12	54.54	<i>Аудирование</i> содержит задания с установкой соответствий между высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления; <i>Чтение</i>

				<p>содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале; <i>Лексико-грамматическое</i> содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глаголов во временной форме действительного залога Present Perfect, Present Perfect Progressive.</p>
Часть 2	4	4	18.18	<p><i>Аудирование</i> содержит задания с установкой соответствий между высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления; <i>Чтение</i> содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале; <i>Лексико-грамматическое</i> содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глаголов во временной форме действительного залога Present Perfect, Present Perfect Progressive.</p>
Часть 3	4	6	27.28	<p><i>Аудирование</i> содержит задания с</p>

				установкой соответствий между высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления; <i>Чтение</i> содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале; <i>Лексико-грамматическое</i> содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глаголов во временной форме действительного залога Present Perfect, Present Perfect Progressive.
Итого:			100.0	

5. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности.

Таблица 2. Распределение заданий по темам курса иностранного языка (английского).

№	Название разделов / тем	Число заданий	Максимальный балл
1	Раздел 2. «Языки мира»	1	5
2	Раздел 1. «Школа»	1	4
3	Раздел 4. «Мир вокруг нас»,	1	7
4	Раздел 5. «Экология»,	1	6
	Итого:	4	22

6. Продолжительность выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится – 1 урок - 45 минут, 5 минут - организационный момент.

7. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	11 <	12 - 15	16 - 18	19 – 22

Выполнение базового уровня достаточно для промежуточной аттестации.

8. План варианта КИМ для проведения аттестационной письменной работы.

№	Описание элементов содержания	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Страна за океаном (США).	Умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления.	Б П В	2 1 2
2	Посещение Британии.	Умение читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных стилей и жанров.	Б П В	2 1 1
3	Страна за океаном (США).	Умение узнавать в изученном тексте изученные лексические единицы в пределах изучаемой тематики, соблюдать нормы лексической сочетаемости, существующие в английском языке.	Б П В	4 1 2
4	Любимые способы проведения свободного времени.	Умение узнавать в изученном тексте изученные лексические единицы в пределах изучаемой тематики. Умение употреблять глаголы во временной форме действительного залога Present Perfect, Present Perfect Progressive.	Б П В	4 1 1

Аттестационная письменная работа.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пст Абезь»**

Итоговая контрольная работа по английскому языку для 7 класса.

Время выполнения: 1 урок - 45 минут.

Раздел 1. Аудирование

ЗАДАНИЕ 1: максимальный балл – 5

Listen to what the boy from Norway says about his trip to some European countries and decide which of the facts (1—7) are true (T), false (F) or not stated (NS).

1. The speaker and his friends are classmates. _____
2. The three friends are interested in football. _____
3. The three friends went to Copenhagen to watch a football match. _____
4. The boys could hardly understand Danish¹. _____
5. The boys enjoyed their trip to Europe. _____

1	2	3	4	5

Раздел 2. Чтение.

ЗАДАНИЕ 2: максимальный балл – 4

Прочитай текст и отметь те утверждения после него, которые соответствуют содержанию (T).

English school year has three terms, three months each. The names of the terms are autumn term, winter term, and spring term. The autumn term starts on the first Tuesday morning in September.

In summer there is the longest break or holidays up to eight weeks. Life at school is more or less the same everywhere.

There are usually about 30 pupils in a group and in many schools they wear uniforms. Pupils have classes that are 40—50 minutes long. Between the lessons there are breaks. Lunch time begins at about one p.m. At 4 o'clock in the afternoon school is over and pupils go home.

1. There are four terms in an English school year.
2. The names of school terms, in fact, are the names of seasons.
3. The autumn term doesn't start on Monday.
4. Summer holidays in England are about two months.
5. Spring and winter holidays are longer than summer holidays.
6. In England pupils have lunch in the afternoon.

T: _____

Раздел 3. Лексика.

ЗАДАНИЕ 3: максимальный балл – 7

Впиши слова из рамки в соответствующие предложения.

everyone, curious, especially, twin, others, other, support

1. I can tell you some _____ facts about the life of insects.
2. _____ who is interested in birds knows a lot about them.
3. I don't think I can _____ your plan. I think Jane's plan is better.
4. Some people are fond of growing flowers, _____ don't like doing it.
5. One pupil finished his test very quickly, the _____ did it in more than an hour.
6. Has your _____ brother been to Italy?
7. You can't say that a nightingale is a common bird, _____ when it sings.

1	2	3	4	5	6	7

Грамматика.

ЗАДАНИЕ 4: максимальный балл – 6

Выбери и обведи соответствующие слова и структуры из данных в скобках.

1. Your hands are dirty, Sally. (Have you worked/Have you been working) in the garden?
2. Look, I (have done/have been doing) my homework, we can go to the park now.
3. Peter and Sam (have known/have been knowing) each other since they went to school together.
4. Dora (has wanted/has been wanting) to have a dog for several years.
5. The Smiths (have built/ have been building) their new house since last year.
6. Billy (has known/ has been knowing) that he would like to be a doctor since he was 5 years old.

1	2	3	4	5	6

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	11 <	12 - 15	16 - 18	19 – 22

Ключи к итоговой контрольной работе по английскому языку для 7 класса.

Раздел 1.

Аудирование

ЗАДАНИЕ 1: максимальный балл – 5

1	2	3	4	5
NS	T	F	NS	F

Раздел 2.

Чтение

ЗАДАНИЕ 2: максимальный балл – 4

T: 2, 3,4,6

Раздел 3.

Лексика.

ЗАДАНИЕ 3: максимальный балл – 7

1	2	3	4	5	6	7
curious	everyone	support	Others	other	twin	especially

Грамматика

ЗАДАНИЕ 4: максимальный балл – 4

1. Have you been working
2. have done
3. have known
4. has wanted
5. have been building
6. has known

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	11 <	12 - 15	16 - 18	19 – 22