

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ пгт. Абезь»

И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г № 29

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации
по иностранному языку (английский)
6 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: контрольный тест

Учитель: Бондаренко В. Б.

**Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации учащихся 6 класса
по иностранному языку (английскому).**

- 1. Назначение контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ)** – оценить уровень подготовки по иностранному языку (английскому) учащихся 6 класса МБОУ «СОШ пст Абезь».
- 2. Документ, определяющий содержание КИМ** - рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для учащихся 6 класса.
- 3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ** - содержание заданий разработано по основным темам учебного предмета «Иностранный язык (английский)»: «Посещение Британии», «Страна за океаном (США)», «Любимые способы проведения свободного времени».

4. Структура КИМ

Работа состоит из четырёх частей.

Часть 1 (базовый уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (3 примера на установку соответствия); *чтение* (3 примера на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (4 примера на лексическую сочетаемость, 3 примера на трансформацию глагола).

Часть 2 (повышенный уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (1 пример на установку соответствия); *чтение* (1 пример на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (1 пример на лексическую сочетаемость, 1 пример на трансформацию глагола).

Часть 3 (высокий уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (2 примера на установку соответствия); *чтение* (2 примера на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (1 пример на лексическую сочетаемость, 2 примера на трансформацию глагола).

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы.

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнения заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 24	Тип Заданий
Часть 1	6	13	54.17	<i>Аудирование</i> содержит задания с установкой соответствий между высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления;

				<i>Чтение</i> содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале; <i>Лексико-грамматическое</i> содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глаголов во временной форме действительного залога Present Simple, Future Simple.
Часть 2	6	4	16.67	<i>Аудирование</i> содержит задания с установкой соответствий между высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления; <i>Чтение</i> содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале; <i>Лексико-грамматическое</i> содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глаголов во временной форме действительного залога Present Simple, Future Simple..
Часть 3	6	7	29.16	<i>Аудирование</i> содержит задания с установкой

				соответствий между высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления; <i>Чтение</i> содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале; <i>Лексико-грамматическое</i> содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глаголов во временной форме действительного залога Present Simple, Future Simple.
Итого:			100.0	

5. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности.

Таблица 2. Распределение заданий по темам курса иностранного языка (английского).

№	Название разделов / тем	Число заданий	Максимальный балл
1	Раздел 4. Страна за океаном (США).	1	6
2	Раздел 2. Посещение Британии.	1	6
3	Раздел 4. Страна за океаном (США).	1	6
4	Раздел 5. Любимые способы проведения свободного времени.	1	6
	Итого:	4	24

6. Продолжительность выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится – 1 урок - 45 минут, 5 минут - организационный момент.

7. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	12 <	13 - 16	17 - 20	21 – 24

Выполнение базового уровня достаточно для промежуточной аттестации.

8. План варианта КИМ для проведения аттестационной письменной работы.

№	Описание элементов содержания	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Страна за океаном (США).	Умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления.	Б П В	3 1 2
2	Посещение Британии.	Умение читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных стилей и жанров.	Б П В	3 1 2
3	Страна за океаном (США).	Умение узнавать в изученном тексте изученные лексические единицы в пределах изучаемой тематики, соблюдать нормы лексической сочетаемости, существующие в английском языке.	Б П В	4 1 1
4	Любимые способы проведения свободного времени.	Умение узнавать в изученном тексте изученные лексические единицы в пределах изучаемой тематики. Умение употреблять глаголы во временной форме действительного залога Present Simple, Future Simple.	Б П В	3 1 2

Аттестационная письменная работа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пгт Абезь»

Итоговая контрольная работа по английскому языку для 6 класса.

Время выполнения: 1 урок - 45 минут.

Раздел 1.

Аудирование

ЗАДАНИЕ 1: максимальный балл – 6

Послушайте разговор Сандры и Мартина. Определите, какие из приведённых ниже утверждений соответствуют содержанию текста (**True**), а какие не соответствуют (**False**). Обведите выбранный вариант ответа. Вы услышите запись два раза.

1. Sandra is learning English in New York.
TRUE FALSE
2. Sandra has already done a lot of sightseeing.
TRUE FALSE
3. Sandra would like to see the Statue of Liberty.
TRUE FALSE
4. Sandra doesn't want to walk the stairs to the top of Lady Liberty.
TRUE FALSE
5. Sandra would like to have lunch in Fifth Avenue.
TRUE FALSE
6. On Saturdays Metropolitan Museum is open till 5:30 p.m.
TRUE FALSE

1	2	3	4	5	6

Раздел 2.

Чтение.

ЗАДАНИЕ 2: максимальный балл – 6

Прочитай текст и отметь, какие утверждения (1—6) соответствуют содержанию (**T**) и о чём в тексте не упоминается (**NS**).

Oxford

Oxford is ninety kilometres from London — about an hour by car, bus or train. The River Thames runs through Oxford, and the River Cherwell joins it there. The Thames then runs southeast to London. The land is rather low, but there are hills to the west. Much of the city is old and very beautiful. More than 110,000 people have their homes in Oxford. But in some months of the year there are many more people in the city. Thousands of students come to study here from other towns. They say Oxford is an important centre for work, shopping and night life. There are many tourists in Oxford too. People come there from all over the world. Oxford is a very interesting city, and many visitors fall in love with it.

1. You can get from London to Oxford by plane. ____
2. It takes about 60 minutes to get from London to Oxford by train. ____
3. Oxford stands on a river. ____
4. Thousands of people live in Oxford. ____
5. Oxford is popular with tourists. ____

6. Oxford is a university city. ____

1	2	3	4	5	6

Раздел 3.

Лексика.

ЗАДАНИЕ 3: максимальный балл – 6

Впиши в предложения соответствующие слова из рамки.

sailors	discovery	planets	wigwams	remember	fight
---------	-----------	---------	---------	----------	-------

1. Mars and Jupiter are ____, but the Moon is not.
2. I ____ you — we met three years ago.
3. They must ____ for their liberty.
4. How many ____ are there on the ship?
5. They made some important ____ in medicine.
6. North American Indians lived in ____ .

1	2	3	4	5	6

Грамматика.

ЗАДАНИЕ 4: максимальный балл – 6

Используй соответствующие глагольные формы, чтобы заполнить пропуски в предложениях.

1. If you (ask) _____ John, he will answer your questions.
2. Everybody will be happy if the school building (be) _____ ready by September.
3. I'll phone granddad as soon as I (arrive) _____ at the airport.
4. When summer (begin) _____ I (spend) _____ a lot of time on the beach.
5. These people will be happy if the boat (arrive) _____ on time.

1	2	3	4	5	6

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	12 <	13 - 16	17 - 20	21 – 24

Текст для аудирования.

Martin: Sandra, hi! How are you doing?

Sandra: Hi! I'm fine, thanks.

Martin: Do you like it here in New York? How is your language school?

Sandra: The city is great and the language school is wonderful. The teachers are very good and my English is getting better.

Martin: Great! It was a good decision to come to New York and learn English here! You can also have a lot of practice in everyday life. So, have you got any plans for tomorrow yet?

Sandra: Not yet. But **I** would like to see New York. **I** have been here for two weeks already but **I** haven't done any sightseeing yet. Too much homework!

Martin: Oh, I see. Where would you like to go?

Sandra: Well, first I would like to go to Liberty Island and see the famous Statue of Liberty.

Martin: Yeah, Lady Liberty is a popular attraction. If you are in the mood, you can walk up the stairs to the crown of the Statue of Liberty. It is hard work but you'll be able to enjoy a wonderful view of New York City.

Sandra: I'll definitely do that. It will be a good morning exercise. Then I want to go to the Empire State Building.

Martin: Yeah, it's in the very heart of Manhattan, near Broadway and Fifth Avenue.

Sandra: **I** think in the afternoon **I** will walk along Fifth Avenue and have lunch in one of the cafes there. Because at around 4 **I** want to go to the Metropolitan Museum.

Martin: **Oh**, it may be a bit late. **I** think the museum closes at 5:30.

Sandra: Not tomorrow. Two days a week on Fridays and Saturdays it's open till 9 p.m.

Martin: **I** see you've planned everything.

Sandra: Almost.

Martin: Ok then. Have a wonderful day tomorrow and I'll give you a call next week.
Bye!

Sandra: See you later.

Ключи к итоговой контрольной работе по английскому языку для 6 класса.

Вариант 1.

Раздел 1. Аудирование

ЗАДАНИЕ 1: максимальный балл – 6

1. T 2. F 3. T 4. F 5. T 6. F

Раздел 2. Чтение.

ЗАДАНИЕ 2: максимальный балл – 6

1. NS 2. T 3. T 4. T 5. T 6. T

Раздел 3.

Лексика.

ЗАДАНИЕ 3: максимальный балл – 6

1. planets 2. remember 3. fight 4. sailors 5. discovery 6. wigwams

Грамматика

ЗАДАНИЕ 4: максимальный балл – 6

1. ask 2. is 3. arrive 4. begins / will spend 5. Arrives

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	12 <	13 - 16	17 - 20	21 – 24