

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ пгт. Абезь

И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г. № 29

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации
по иностранному языку (английский)
5 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: контрольный тест

Учитель: Бондаренко В. Б.

Спецификация

**контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации учащихся 5 класса
по иностранному языку (английскому).**

1. **Назначение контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ)** – оценить уровень подготовки по иностранному языку (английскому) учащихся 5 класса МБОУ «СОШ пст Абезь».
2. **Документ, определяющий содержание КИМ** - рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для учащихся 5 класса.
3. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ** - содержание заданий разработано по основным темам учебного предмета «Иностранный язык (английский)»: «Каникулы закончились», «После школы», «Из одного места в другое», «О России».

4. Структура КИМ

Работа состоит из трёх частей.

Часть 1 (базовый уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (1 пример на установку соответствия); *чтение* (3 примера на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (4 примера на лексическую сочетаемость, 3 примера на трансформацию глагола).

Часть 2 (повышенный уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (1 пример на установку соответствия); *чтение* (1 пример на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (1 пример на лексическую сочетаемость, 1 пример на трансформацию глагола).

Часть 3 (высокий уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (1 пример на установку соответствия); *чтение* (1 примеров на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (1 пример на лексическую сочетаемость, 2 примера на трансформацию глагола).

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы.

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнения заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 23	Тип Заданий
Часть 1 Базовый уровень	6	12	52,0	<i>Аудирование</i> содержит задания с установкой соответствий между высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления; <i>Чтение</i>

				содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале; <i>Лексико-грамматическое</i> содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глаголов в Past Simple.
Часть 2 Повышенный уровень	6	5	22	<i>Аудирование</i> содержит задания с установкой соответствий между высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления; <i>Чтение</i> содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале; <i>Лексико-грамматическое</i> содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глаголов в Past Simple.
Часть 3 Высокий уровень	6	6	26.0	<i>Аудирование</i> содержит задания с установкой соответствий между высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые

				явления; <i>Чтение</i> содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале; <i>Лексико-грамматическое</i> содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глаголов в Past Simple.
Итого:			100.0	

5. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности.

Таблица 2. Распределение заданий по темам курса иностранного языка (английского).

№	Название разделов / тем	Число заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1. Каникулы закончились.	1	6
2	Раздел 6. О России.	1	5
3	Раздел 5. Из одного места в другое.	1	6
4	Раздел 4. После школы.	1	6
	Итого:	4	23

6. Продолжительность выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится – 1 урок - 45 минут, 5 минут - организационный момент.

7. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	11 <	12 - 15	16 - 19	20 – 23

Выполнение базового уровня достаточно для промежуточной аттестации.

8. План варианта КИМ для проведения аттестационной письменной работы.

№	Описание элементов содержания	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Каникулы закончились.	Умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичном тексте, содержащем изученные	Б П В	2 2 2

		языковые явления.		
2	О России.	Умение читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных стилей и жанров.	Б П В	3 1 1
3	Из одного места в другое.	Умение узнавать в изученном тексте изученные лексические единицы в пределах изучаемой тематики, соблюдать нормы лексической сочетаемости, существующие в английском языке.	Б П В	4 1 1
4	После школы.	Умение узнавать в изученном тексте изученные лексические единицы в пределах изучаемой тематики. Умение употреблять глаголы во временной форме действительного залога Past Simple.	Б П В	3 1 2

Аттестационная письменная работа.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пгт Абезь»**

Итоговая контрольная работа по английскому языку для 5 класса.

Время выполнения: 1 урок - 45 минут.

Раздел 1.

Аудирование

ЗАДАНИЕ 1: максимальный балл – 6

Прослушайте три высказывания о каникулах. Соотнесите их содержание с утверждениями четырёх школьников. Определите, как зовут каждого из говорящих. Вы услышите запись два раза.

Martin studied abroad.

Joan did a lot of shopping.

Donna didn't like her hotel.

Sandra didn't like bad weather.

Speaker 1 _____

Speaker 2 _____

Speaker 3 _____

Говорящий	Speaker 1	Speaker 2	Speaker 3
Утверждение			

Раздел 2.

Чтение

ЗАДАНИЕ 2: максимальный балл – 5

Установите соответствие между темами (1—5) и текстами (a—d).

Используйте каждую цифру только **один раз**. В задании **одна тема лишняя**.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) Emma, a doctor | 4) Lizzy, a singer |
| 2) John, a journalist | 5) Pat, a painter |
| 3) Charles, a teacher | |

- a) After school she went to university. She was a successful student and was always interested in medicine. When a child, she took care of her pets. Now all her patients love her very much.
- b) He loves his profession very much. He began working when he was at the university. His pupils loved him. He always took care of them, read to them and played games with them.
- c) After school he went to university and was a successful student. He had a talent for talking to people. They always listened to him. His talent helps him a lot now when he takes interviews. People like to read them. He became famous.
- d) She didn't go to university after school. The family didn't have much money to send her there. She went to college. Her pictures are very famous. You can see some of them in the picture gallery.

a)	b)	c)	d)	extra

Раздел 3.

Лексика.

ЗАДАНИЕ 3: максимальный балл – 6

Впиши в предложения соответствующие слова из рамки.

east	castle	souvenirs	opposite	miss	market
------	--------	-----------	----------	------	--------

1. Do you usually buy vegetables in the supermarket or in the ____?
2. The sun rises in the ____?
3. There was an old ____ high in the mountains. It looked very unusual.
4. The church was ____ the theatre.
5. Let's go to the shop and have a look at the ____.
6. Turn to the left and walk straight on. You can't ____ the museum.

1	2	3	4	5	6

Грамматика

ЗАДАНИЕ 4: максимальный балл – 6

Впиши в текст данные в скобках глаголы в соответствующих формах.

At the theatre.

Last Saturday my friend and I 1 (meet) _____ at 6 p.m. We 2 (drive) _____ to the theatre in my friend's car. The performance 3 (begin) _____ at seven o'clock. We 4 (leave) _____ the car not far from the theatre. The play was very interesting to 5 (watch) _____. After the performance we 6(speak) _____ about the play.

1	2	3	4	5	6

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	11 <	12 - 15	16 - 19	20 – 23

Ключи к итоговой контрольной работе по английскому языку для 5 класса.

Вариант 1.

Раздел 1. Аудирование

ЗАДАНИЕ 1: максимальный балл – 6

Speaker 1 Joan

Speaker 2 Martin

Speaker 3 Sandra

Раздел 2. Чтение

ЗАДАНИЕ 2: максимальный балл – 5

a)	b)	c)	d)	extra
1)	3)	2)	5)	4)

Раздел 3.

Лексика.

ЗАДАНИЕ 3: максимальный балл – 6

1	2	3	4	5	6
market	east	castle	opposite	souvenirs	miss

Грамматика

ЗАДАНИЕ 4: максимальный балл – 6

1. met 2. drove 3. began 4. left 5. watch 6. spoke

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	11 <	12 - 15	16 - 19	20 – 23