

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ пст. Абезь Совета



И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г № 29

Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по обществознанию
9 класс
(базовый уровень)

Форма проведения: контрольный тест

Учитель: Анисимов М.С.

Пояснительная записка

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 9 класса по учебному предмету «Обществознание».

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Обществознание».

Цель промежуточной аттестации - оценить общеобразовательную подготовку учащихся по обществознанию за курс 9 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговый тест.

Итоговая работа по обществознанию за курс 9 класса в форме теста соответствует содержанию учебника Обществознание 9 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Итоговая контрольная работа рассчитана на 45 минут

В ходе выполнения контрольной работы по обществознанию ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов, уровень развития универсальных учебных действий.

Личностные результаты.

- способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Метапредметные результаты

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
- возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Предметные результаты.

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека.
- различать отдельные виды социальных норм;

- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа.

КОДИФИКАТОР

Контрольно - измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по обществознанию в 9 классе

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
1.1	Власть. Роль политики в жизни общества
1.2	Понятие и признаки государства
1.3	Разделение властей
1.4	Формы государства
1.5	Политический режим. Демократия
1.6	Участие граждан в политической жизни
1.7	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.
1.8	Выборы, референдум

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТАПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
2.1	описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.
2.2	сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия
2.3	объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
2.4	приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
2.5	оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

2.6	решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
2.7	осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по обществознанию в 9 классе

Предмет: обществознание

Учебник: обществознание 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/под редакцией Л.Н.Боголюбова.

Вид контроля: промежуточный

Назначение работы: Оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию учащихся 9 класса общеобразовательной организации за год. Предлагаемая работа предполагает включение заданий метапредметного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

Цель: оценить уровень усвоения учащимися 9 класса предметного и метапредметного содержания курса обществознание за год основной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

№	Что проверяется	Уровень		Балл
	Элемент содержания	Базовый	Повышенный	
Задание 1.				
1	1.1,2.1	+		1
2	1.5,2.4	+		1
3	1.1	+		1
4	1.2,2.2	+		1
5	1.7,2.4	+		1
6	1.2,2.2	+		1
7	1.5,2.2	+		1
8	1.2	+		1

9	1.1,2.4	+		1
10	1.2,2.6	+		1
11	1.4,2.1	+		1
12	1.1,2.1	+		1
13	1.8	+		1
14	1.2,2.2	+		1
15	1.2	+		1
16	1.2	+		1
17	1.2,2.6		+	2
18	1.4,2.6		+	2

Текст промежуточной аттестации по обществознанию для учащихся 9 класса.

1. Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

2. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

4. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) суверенитет государства

5. Конституция РФ была принята

- 1) Федеральным Собранием
- 2) думским комитетом
- 3) Государственным Советом
- 4) всенародным референдумом

6. Функцией государства является

- 1) разделение властей
- 2) суверенитет
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) наличие государственного аппарата

7. Отличительным признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

8. Любое государство характеризуется

- 1) верховенством права
- 2) наличием аппарата управления

- 3) политическим плюрализмом 4) соблюдением прав человека

9. Одной из ведущих черт демократического режима является

- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
3) гарантированность прав и свобод человека законами государства
4) наличие органов судопроизводства

10. Верховная власть в государстве N. передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?

- 1) монарх утверждает главу кабинета министров
2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
3) власть монарха не имеет законодательных ограничений
4) монарх является верховным главнокомандующим

11. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является

- 1) федерация 2) конфедерация 3) унитарное государство 4) республика

12. Демократический режим характеризуется

- 1) господством исполнительной власти 2) защитой прав и свобод граждан
3) командно-административными методами управления 4) господством одной обязательной идеологии

13. К внешней функции государства относится функция

- 1) культурная 2) дипломатическая 3) политическая 4) экономическая

14. Кто является источником власти в демократической стране

- 1) народ 2) передовой общественный класс
3) представители крупного бизнеса 4) интеллектуальная элита общества

15. Верны ли следующие суждения о политической партии?

- А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.
Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

16. Верны ли суждения о государстве?

- А В любом государстве существует верховенство права.

- Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

17. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А)обеспечение правопорядка

Б)подписание президентом договора

о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства

В)разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны Г)участие

армий в военных учениях совместно с армией другого государства

Д)государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- 1)внешние 2)внутренние

18. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) демократия
- Б) унитарное государство
- В) республика
- Г) федерация
- Д) монархия

ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

- 1) форма правления
- 2) форма государственного устройства
- 3) политический режим

Критерии оценивания.

Тесты даются каждому ученику в письменном виде. Задача учащихся – найти правильный ответ и подтвердить его материалом из источника.

Тесты оцениваются в отметках («5», «4», «3», «2»).

Отметка «5» выставляется - 18-20 баллов.

Отметка «4» выставляется – 15-17 баллов.

Отметка «3» выставляется – 12-16 баллов.

Отметка «2» выставляется – 11 и ниже баллов.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
3	2	2	1	3	4	3	4	2	4	4	4	1	3	3
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

A16	A17	A18
1	11221	21221
16	26	26