

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пст. АБЕЗЬ»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ пст. Абезь Совета



И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г № 29

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации
по истории
9 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: контрольный тест

Учитель: Анисимов М.С.

Пояснительная записка.

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 9 класса по учебному предмету «История».

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «История».

Цель промежуточной аттестации - оценить общеобразовательную подготовку учащихся по истории за курс 9 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговый тест.

Итоговая работа по истории за курс 9 класса в форме теста соответствует содержанию учебника История России А.А.Данилов, Л.Г.Косулина для 9 класса.

Итоговая контрольная работа рассчитана на 45 минут

В ходе выполнения контрольной работы по истории ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов, уровень развития универсальных учебных действий.

Личностные результаты.

- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

Предметные результаты.

- раскрывать характерные, существенные черты экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории ;-
- сопоставлять развитие Руси и других стран показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.

КОДИФИКАТОР

Контрольно - измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по истории в 9 классе

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
1.1	Отечественная война 1812 г.
1.2	Движение декабристов
1.3	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм
1.4	Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны
1.5	Россия во второй половине XIX – начале XX в.
1.6	Реформы 1860–1870-х гг.
1.7	Политика контрреформ
1.8	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТАПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
2.1	проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
2.2	осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)
2.3	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
2.4	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
2.5	Использовать принци причинно-следственного, структурнофункционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
2.6	систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
2.7	представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов для проведения

промежуточной аттестации по истории в 9 классе

Предмет: история

Учебник: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.А.Данилов,Л.Г.Косулина

Вид контроля: промежуточный

Назначение работы: Оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории учащихся 9 класса общеобразовательной организации за год. Предлагаемая работа предполагает включение заданий метапредметного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

Цель: оценить уровень усвоения учащимися 9 класса предметного и метапредметного содержания курса истории за год основной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

№	Что проверяется	Уровень		Балл
	Элемент содержания	Базовый	Повышенный	
Задание 1.				
1	1.4	+		1
2	1.3	+		1
3	1.1.1.2	+		1
4	1.2, 2.4	+		1
5	1.2 2.3	+		1
6	1.2 2.1	+		1
7	1.2 2.7	+		1
8	1.2	+		1
9	1.7 2.5	+		1
10	1.5,1.6 2.5	+		1
11	1.1,1.6	+		1
12	1.4 2.4,2.1	+		1
13	1.6	+		1
14	1.1	+		1

	2.7			
15	1.1,1.4		+	2
16	1.1	+		1
17	1.1,1.6 2.6		+	2
18	1.2,1.4 2.5	+		1
19	1.2	+		1
20	1.1,2.1,2.6		+	2

Текст промежуточной аттестации по истории для учащихся 9 класса.

1. Выделите годы правления императора Александра 1.

А) 1801-1825 б) 1825-1855 в) 1881-1894

2. Как называется государственный орган при Александре 1, в который входили следующие деятели: А.Чарторыйский, Н.Н. Новосельцев, В.П.Кочубей?

А) Сенат б) Негласный комитет в) Государственная дума

3. В каком году был введен «Указ о вольных хлебопашцах»?

А) 1703г б) 1803 г в) 1806г

4. Название тайного общества декабристов, возникшего в 1816 году?

А) Союз Благоденствия б) Южное общество в) Союз Спасения

5. Какое наказание понесли организаторы декабристского вооруженного восстания на Сенатской площади?

А) казнь через повешенье б) казнь четвертованием в) обезглавливание

6. Автор «Теория официальной народности»?

А) М.М. Сперанский б) С.С.Уваров в) П.Пестель

7. Главнокомандующий русской армии в период Отечественной войны 1812г.?

А) Багратион П.И. б) Кутузов М.И. в) Барклай-де-Толли М.Б.

8. Отметьте генеральное сражение в период Отечественной войны 1812г?

А) Смоленское б) Тарутинский марш-маневр в) Бородинское

9. Государственный деятель, возглавивший Третье отделение жандармов Его Императорского Величия Тайной Канцелярии при Николае 1?

А) Бенкендорф А.Х б) С.С.Уваров в) Киселев П.Д.

10. Укажите дату начала «хождения в народ» революционных народников:

а) 1861 г.; б) 1874 г.; в) 1879 г.

11. Кто автор программного документа «Русская Правда» декабристов?

А) П.Пестель б) Н.Муравьев в) С.Трубецкой

12. Подписанием какого мирного договора завершилась Крымская война?

А) Сан-Стефанского б) Парижского в) Ништадского

13. Участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 года, назывался:

А) наделом б) отрубом в) хутором

14. Между какими города была проложена первая железная дорога?

А) С-Петербург – Москва б) С-Петербург - Царское Село в) Москва – Смоленск

15. Прочтите отрывок из документа и укажите имя художника, о котором идёт речь.

Сила его – в непревзойдённом умении выражать психологическую сущность человека. Иные из этих картин можно назвать его университетом. Сколько материала было изучено им для «Запорожцев», «Ивана Грозного», «Царевны Софьи»!

а) В.Г.Перов б) И.Е.Репин; в) В.М.Васнецов

16.Отметьте ученого-химика, создателя устойчивого химического красителя для текстильной промышленности?

А) Н.Н. Зинин б) А.Д. Захаров в) Д.И. Менделеев

17. К основным факторам, способствовавшим формированию взглядов декабристов не относится:

а) Отечественная война 1812 г. и патриотический подъём в стране;

б) вольнолюбивые идеи А.Н. Радищева, А.С. Пушкина;

в) стремление прославить

18. Батареей, которая находилась в центре боевого расположения русских войск на Бородинском поле, командовал

а) Н. Раевский б) П. Багратион в) Д. Давыдов

19. Выделить годы правления императора Николая 1

А) 1801-1825 б) 1825-1855 в) 1855-1881

20. Расположите сражения (даты) по порядку.

А) Бородинское сражение; Б) сражение за Малоярославец; В) сражение на реке Березине; Г) Смоленское сражение.

Укажите верный ответ: а) А Б В Г; б) Б А В Г; в) Г А Б В

Критерии оценивания.

Тесты даются каждому ученику в письменном виде. Задача учащихся – найти правильный ответ и подтвердить его материалом из источника.

Тесты оцениваются в отметках («5», «4», «3», «2»).

Отметка «5» выставляется - 21-23 баллов.

Отметка «4» выставляется – 20-17 баллов.

Отметка «3» выставляется – 16-14 баллов

Отметка «2» выставляется – 13 и ниже

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
a	б	б	в	а	б	б	в	а	б	а	б	а	б	б
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	26

A16	A17	A18	A19	A20
а	в	а	б	в
16	26	16	16	26