

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»

УТВЕРЖДЕНО:



Директор МБОУ «СОШ пгт. Абезь Совета

И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г № 29

Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации
по обществознанию
8 класс
(базовый уровень)

Форма проведения: контрольный тест

Учитель: Анисимов М.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 8 класса по учебному предмету «Обществознание».

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Обществознание».

Цель промежуточной аттестации - оценить общеобразовательную подготовку учащихся по обществознанию за курс 8 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговый тест.

Итоговая работа по обществознанию за курс 8 класса в форме теста соответствует содержанию учебника Обществознание под редакцией Л.Н. Боголюбова

Итоговая контрольная работа рассчитана на 45 минут

В ходе выполнения контрольной работы по обществознанию ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов, уровень развития универсальных учебных действий.

Личностные результаты.

- способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Метапредметные результаты

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
- возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Предметные результаты.

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства.

КОДИФИКАТОР

**Контрольно - измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по обществознанию в 8 классе**

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Биологическое и социальное в человеке
1.2	Биологическое и социальное в человеке
1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
1.4	Экономика, ее роль в жизни общества
1.5	Экономические системы и собственность

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТАПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
2.1	описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.
2.2	сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия

2.3	объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
2.4	приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
2.5	оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
2.6	решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
2.7	осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по обществознанию в 8 классе

Предмет: обществознание

Учебник: обществознание 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/под редакцией Л.Н.Боголюбова.

Вид контроля: промежуточный

Назначение работы: Оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию учащихся 8 класса общеобразовательной организации за год. Предлагаемая работа предполагает включение заданий метапредметного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

Цель: оценить уровень усвоения учащимися 8 класса предметного и метапредметного содержания курса обществознание за год основной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения

№	Что проверяется	Уровень		Балл
	Элемент содержания	Базовый	Повышенный	
<i>Задание 1.</i>				
1	1.1,1.2	+		1

2	1.2	+		1
3	1.1.1.2	+		1
4	1.2,1.3 2.3	+		1
5	1.1,1.2 2.4	+		1
6	1.2,2.1	+		1
7	1.4,2.7	+		1
8	1.4,1.5,2.6	+		1
Задание 2.				
1	1.2, 2.4		+	2
2	1.3, 2.5		+	2
3	2.6,2.7		+	2

Текст промежуточной аттестации по обществознанию для учащихся 8 класса.

Часть А.

1. Человека от животного отличает

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) наличие инстинктов | 3) приспособление к природным условиям |
| 2) наличие сознания | 4) поведенческая активность |

2. К. — небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины.

Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- 1) традиционному 2) индустриальному 3) информационному 4) постиндустриальному

3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми.

Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4. Верны ли следующие суждения об этнических группах?

А. Этнические группы выделены по национальному признаку.

Б. Разновидностями этнических групп являются племена и народности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

5. Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Так, оно является производителем общественных благ. Какой из приведенных ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

- 1) правительство изменило порядок налогообложения фирм
- 2) в рамках государственной программы развития здравоохранения открылись три новых больницы
- 3) центральный банк отозвал лицензии двух коммерческих банков
- 4) правительство и центральный банк осуществили комплекс антиинфляционных мер

6. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Произведения искусства воспринимаются каждым человеком по-своему.

Б. В произведениях искусства используются художественные образы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. К основным факторам (ресурсам) производства относится

- 1) капитал
- 2) цена
- 3) торговля
- 4) спрос

8. Государственный бюджет — это планируемые государством на год

- 1) объемы промышленного производства
- 2) расходы и доходы
- 3) народнохозяйственные пропорции
- 4) показатели роста экономики

Часть В.

В1. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия традиционного и индустриального общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) развитие промышленности
- 2) наличие норм общественной жизни
- 3) признание прав и свобод граждан
- 4) создание культурных ценностей

Черты сходства		Черты отличия	

В2. В стране X социологическая служба провела опрос совершеннолетних граждан на тему: «Как вы участвуете в политической жизни общества?» Результаты опроса представлены в таблице

Варианты ответа	Количество опрошенных (в %)
Хожу на митинги и демонстрации	10
Состою в политической партии	11
Слежу за публикациями в прессе	26

Участвую в выборах	32
Политикой не интересуюсь	21

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Около трети опрошенных участвуют в политической жизни посредством выборов.
- 2) Более четверти опрошенных состоят с политических партиях.
- 3) Каждый пятый опрошенный не интересуется политикой.
- 4) Каждый четвертый опрошенный следит за публикациями в прессе по вопросам политики.
- 5) Около трети опрошенных граждан участвует в митингах и демонстрациях.

В3. Укажите правильную последовательность действий потребителя.

1. Обнаружение недостатков товара.
2. Обращение в суд.
3. Получение достоверной информации о товаре.
4. Претензия к продавцу (производителю) товара (в письменном виде).
5. Выбор и оплата товар

Критерии оценивания.

Тесты даются каждому ученику в письменном виде. Задача учащихся – найти правильный ответ и подтвердить его материалом из источника.

Тесты оцениваются в отметках («5», «4», «3», «2»).

Отметка «5» выставляется - 17-18 баллов.

Отметка «4» выставляется – 16-14 баллов.

Отметка «3» выставляется – 13-11 баллов.

Отметка «2» выставляется - 10 и ниже

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
2	1	3	3	2	3	1	2
16	16	26	26	16	26	16	16

B1	B2	B3
2413	134	35142
26	26	36