

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ пгт. Абезь»

И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г № 29

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации
по коми языку**

4 класс
(базовый уровень)

Форма проведения: контрольный тест

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Специфика коми языка как школьного предмета состоит в том, что её изучение в значительной степени строится на системе опорных знаний, без овладения которыми невозможно дальнейшее продвижение по курсу. Для обучения на средней и старшей ступенях образования огромную роль играет успешное освоение программы учебного предмета. Переход на новую форму ГИА выпускников ОГЭ и ЕГЭ ставит перед учителем коми языка не только задачу научить коми языку, но и подготовить к итоговой аттестации в тестовой форме.

Контрольная работа содержит 7 заданий. Она состоит из трех частей: А, В, С.

Часть А направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 3 задания с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание.

Часть В содержит 2 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания к пониманию слов, предложений, текста, а также применить знания в простейших практических ситуациях.

При выполнении заданий части А и В учащиеся также должны продемонстрировать определенную системность знаний и широту представлений, умение переходить с одного вида упражнений на другой.

Часть С направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Она содержит 1 задание высокого уровня сложности, требующего развёрнутого ответа. При выполнении этого задания учащиеся должны продемонстрировать умение грамотно написать эссе на определенную тему.

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы. Каждое задание части А оценивается в 1 балл, В – 2 балла, С – 3 балла. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 11. С помощью общего балла, расширяющего традиционную шкалу оценивания, во-первых, проводится более тонкая дифференциация подготовки по предмету коми язык, во-вторых, отметка несёт больше информации, Общий балл нагляден, легко интерпретирует учителем, учеником, родителями. Итак, шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-2 балла – «2»;

3-5 баллов – «3»;

6-8 баллов – «4»;

9-10 баллов – «5».

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

№ задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Макс балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	А	Б	1	2
2	А	Б	1	2
3	А	Б	1	2
4	А	Б	1	2
5	В	П	2	8,5
6	В	П	2	8,5
7	С	В	3	15

Уровни сложности задания:

Б - базовый;
П – повышенный;
В – высокий.

Контролируемые виды деятельности:

1. Уметь понимать содержания текстов при чтении
2. Уметь продолжать предложения.
3. Уметь вставить в предложения подходящие по смыслу слова
4. Уметь соотносить слова по темам
5. Уметь находить слова по соответствующей теме
6. Уметь составлять письменный текст на коми языке.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

4 класс

Работа состоит из 3 частей. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1.Критерии оценивания творческих письменных работ.

Письма оцениваются по пяти критериям:

а) Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

При неудовлетворительной оценке за содержание остальные критерии не оцениваются и работа получает неудовлетворительную оценку.

б) Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

в) Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

г) Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

д) Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых)

Любое сочинение и изложение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление (соблюдение языковых норм и правил выбора стилистических средств), вторая – за соблюдение орфографических и пунктуационных норм.

Отметка «5» ставится, если: 1) содержание работы полностью соответствует теме; 2) фактические ошибки отсутствуют; 3) содержание излагается последовательно; 4) работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления; 5) достигнуто стилевое единство и выразительность текста. В работе допускается 1 недочет в содержании, 2-3 речевых недочета, 2 грамматические ошибки.

Отметка «4» ставится, если: 1) содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); 2) содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности; 3) имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; 4) лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен; 5) стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. В работе допускается не более 4 недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, 3 грамматические ошибки.

Отметка «3» ставится, если: 1) в работе допущены существенные отклонения от темы; 2) работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности; 3) допущены

отдельные нарушения последовательности изложения; 4) беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление; 5) стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. В работе допускается не более 5 недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 5 грамматических ошибок.

Отметка «2» ставится, если: 1) работа не соответствует теме; 2) допущено много фактических неточностей; 3) нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану; 4) крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления; 5) нарушено стилевое единство текста. В работе допущено 6 и более недочётов в содержании, до 7 речевых недочетов и до 7 грамматических ошибок.

2.Критерии оценивания письменных контрольных работ

оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%

Промежуточная аттестация по коми языку для 4 класса

учени _____
4класса

A1. Какая буква пропущена в слове БОСЬТ...С

- | | |
|-------|-------|
| 1). ъ | 3). о |
| 2). и | 4). і |

A2. Какая буква пропущена в слове П...ЖАЛА

- | | |
|-------|-------|
| 1). е | 3). о |
| 2). и | 4). ъ |

A3. Переведи БЕРЕСТЯНОЙ КУЗОВ на коми язык

- | | |
|------------|------------|
| 1). чуман | 3). дозмук |
| 2). пестер | 4). тасьті |

A4.Продолжи предложение Рџштво пасйѳны Вэль во

- | | |
|-----------|-----------|
| 1). сайын | 3). бѳрын |
| 2). улын | 4). бокын |

B1.В каждом ряду найди лишнее слово и отметь.

- 1). Джадж, джодж, джыдж.
- 2). Пач, рач, самѳвар
- 3). Пань, улѳс, пызан.
- 4). Телевизор, рѳмпѳштан, компьютер

B2.Найди пару и продолжи

Чоя-вока видзѳдісны... .

Бать да мам лыддѳѳны

Ыджыд мам пѳжаліс

Отец с матерью

Брат с сестрой

Бабушка

C1. Напиши небольшой рассказ на тему: «Выходной день моей семьи».

Справка

по итоговой **промежуточной аттестации**
в 4 классе

по коми языку

за 2018 – 2019 учебный год.

Дата написания работы: 24.05.2019г.

Учитель: Попова Л.В. _____

Ассистент: Васильева Е.В. _____

В ходе проверки установлено:

Анализ тестовых работ

	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1	всего	Оценка	% кач.	% усп.
Канева Афанасья	1	1	1	1	2	2	3	11	5	100	100
Канева Надежда	1	1	1	1	2	2	3	11	5	100	100
Патронов Герман	1	1	1	1	2	2	2	10	5	100	100
Терентьева Дарья	1	1	1	1	2	2	3	11	5	100	100
Терентьев Денис	1	1	1	1	2	2	2	10	5	100	100
Терентьев Дмитрий	1	1	0	1	0	2	3	8	4	100	100
	6	6	5	6	10	12	16				

Выполнили все задания полностью без ошибок ____3____ учащихся.

Хорошо усвоены темы: A1, A2, A4, B2

Допущены ошибки.

№ п/п	Вопрос/ задание	Количество учащихся	% учащихся	Примечание (фамилия, имя)
1	A3	1	17	Терентьев Дмитрий
2	B1	1	17	Терентьев Дмитрий
3	C1	2	34	Патронов Герман, Терентьев Денис
17				

Выводы: _____

Рекомендации: _____

Учитель: Попова Л.В.

Зам. директора по УР: Е.В. Васильева

Анализ выполнения заданий по видам деятельности 4 класс

Вид деятельности	№ задания	Процент приступивших учащихся	Процент справившихся учащихся
Уметь вставлять пропущенные буквы в слова.	№1	100	100
Уметь вставлять пропущенные буквы в слова.	№2	100	100
Уметь переводить слова на коми язык.	№3	100	83
Уметь продолжить предложение.	№ 4	100	100
Уметь находить лишние слова.	№ 5	100	83
Уметь находить пары словосочетаний.	№ 6	100	100
Уметь писать небольшой рассказ на коми языке.	№ 7	100	100

О – оптимальный уровень

Д – допустимый

К – критический

Н – недопустимый