

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ пгт. Абезь»

И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г № 29

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по родному (русскому) языку
3 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: контрольный тест

Пояснительная записка

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 3 класса по учебному предмету **«Родной (русский) язык»**.

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Родной (русский) язык».

Цель промежуточной аттестации - оценить общеобразовательную подготовку учащихся по родному (русскому) языку за курс 3 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговый тест.

Итоговый тест представлен в одном варианте и рассчитан на 45 минут.

В ходе выполнения итогового теста по родному (русскому) языку ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов:

Личностные результаты

- понимание ценности нравственных норм, закреплённых в языке народа, для жизни и здоровья человека, умение соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- понимание сопричастности к языку своего народа (я — носитель языка), восприятие русского языка как основной, главной части культуры русского народа, понимание того, что изменения в культуре народа находят своё отражение в языке, внимание к особенностям народной устной речи (ритмический рисунок, мелодика текста) и изобразительным средствам русского языка (синонимы, антонимы, переносное значение слов);
- осознание предложения и текста как средства для выражения мыслей и чувств, понимание разнообразия и богатства языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- адекватное восприятие оценки собственной деятельности, данной одноклассниками, учителем.

Метапредметные результаты

- самостоятельно организовывать своё рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;
- осознавать цели и задачи урока, темы;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника);
- задавать вопросы, уточняя непонятное в тексте;
- адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий.

Предметные результаты

- осознавать слово, предложение как главные средства языка;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слов;
- осознавать свойства значений слов: однозначные, многозначные, слова с прямым и переносным значением, слова с близким и противоположным значением;
- осознавать основания (общее значение) для объединения слов в группы по частям речи (существительное, прилагательное, глагол, местоимение, предлоги, союзы).

КОДИФИКАТОР

Контрольно - измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по РОДНОМУ (РУССКОМУ) ЯЗЫКУ в 3 классе

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
1.3	Умение осознавать слово, предложение как главные средства языка.
3.3	Умение различать родственные (однокоренные) слова и формы слов.

4.5	Осознавать свойства значений слов: однозначные, многозначные, слова с прямым и переносным значением, слова с близким и противоположным значением.
4.6	Умение осознавать основания (общее значение) для объединения слов в группы по частям речи (существительное, прилагательное, глагол, местоимение, предлоги, союзы).
2.1	Умение осознавать роль изучения словосочетаний в курсе русского языка, их общность со словом в назначении — назвать предмет, явление.

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТАПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
2.1	Понимать цель выполняемых действий.
2.2	Понимать важность планирования работы.
2.3	Выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
2.4	Адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий.
2.5	Находить, сравнивать, классифицировать: орфограммы в значимых частях слова, словосочетания, части речи.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по РОДНОМУ (РУССКОМУ) ЯЗЫКУ в 3 классе

Предмет: родной (русский) язык

Вид контроля: промежуточный

Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по родному (русскому) языку учащихся 3 класса общеобразовательной организации за год.

Цель: оценить уровень усвоения учащимися 3 класса предметного содержания курса родного (русского) языка за год начальной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

№	Что проверяется	Уровень		Балл
	Элемент содержания	Базовый	Повышенный	
1.	4.5	+		1
2.	4.5	+		1
3.	4.5	+		1
4.	4.6	+		1
5.	1.3	+		1
6.	2.1	+		1
7.	3.3	+		1
8.	1.3	+		1
9.	4.6	+		1
10.	4.6	+		1
11.	4.6	+		1

**Текст промежуточной аттестации для учащихся 3 класса
по родному (русскому) языку.**

1. Слова, которые одинаково произносятся и пишутся, но имеют разное значение называются:

- а) антонимы;
- б) синонимы;
- в) омонимы.

2. Слова, различные по произношению и написанию, но одинаковые по лексическому значению называются:

- а) антонимы;
- б) синонимы;
- в) омонимы.

3. Слова противоположные по смыслу называются:

- а) синонимы;
- б) антонимы;
- в) омонимы.

4. Укажи неодушевлённое имя существительное во множественном числе:

- а) города;
- б) задумчивые;
- в) мир.

5. Укажи нераспространённое предложение:

- а) Птицы улетели на юг.
- б) Машина приехала.
- в) В лесу растёт много деревьев.
- г) На улице рано стемнело.

6. Укажи словосочетание:

- а) Под дубом
- б) Наступила осень
- в) Тяжёлые облака
- г) Идут

7. Укажи родственное слово к слову «вода»:

- а) водитель;
- б) завод;
- в) водяной;
- г) заводит.

8. Выберите верное утверждение:

- а) Предложение – это набор букв и слогов.
- б) Предложение – это группа слов, которая выражает законченную мысль.
- в) Предложение – это группа слов, которые не связаны между собой по смыслу.

9. В каком ряду перечислены части слова:

- а) существительное, прилагательное, глагол, предлог;
- б) приставка, корень, суффикс, окончание;
- в) подлежащее, сказуемое, второстепенные члены.

10. Что обозначает имя существительное?

- а) предмет;
- б) признак действия
- в) признак предмета;
- г) действие.

11. Имя прилагательное часть речи, которая обозначает:

- а) предмет;
- б) признак предмета;
- в) действие предмета.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

1. Ответ: в.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ в: 1 балл.
- Отмечена другая буква: 0 баллов.

2. Ответ: б.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ б: 1 балл.
- Отмечена другая буква: 0 баллов.

3. Ответ: б.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ б: 1 балл.
- Другой ответ: 0 баллов.

4. Ответ: а.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ а: 1 балл.
- Другой ответ: 0 баллов.

5. Ответ: б.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ б: 1 балл.
- Отмечена другая буква: 0 баллов.

6. Ответ: в.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ в: 1 балл.
- Другой ответ: 0 баллов.

7. Ответ: в.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ в: 1 балл.
- Отмечена другая буква: 0 баллов.

8. Ответ: б.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ б: 1 балл.
- Отмечены другие буквы: 0 баллов.

9. Ответ: б.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ б: 1 балл.
- Другой ответ: 0 баллов.

10. Ответ: а.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ а: 1 балл.
- Другой ответ: 0 баллов.

11. Ответ: б.

Критерии проверки.

- Отмечен ответ б: 1 балл.
- Другой ответ: 0 баллов.

Система оценивания всей работы.

Максимальный балл за выполнение работы – 11 баллов

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	ниже 6 баллов	6-7	8-9	10-11

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11 баллов

Ответы.

1. Ответ: в) омонимы.
2. Ответ: б) синонимы.
3. Ответ: б) антонимы.
4. Ответ: а) города.
5. Ответ: б) Машина приехала.
6. Ответ: в) тяжёлые облака.
7. Ответ: в) водяной.
8. Ответ: б) Предложение – это группа слов, которая выражает законченную мысль.
9. Ответ: б) приставка, корень, суффикс, окончание.
10. Ответ: а) предмет.
11. Ответ: б) признак предмета

