

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ пгт. Абезь»

И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г. № 29

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации
по немецкому языку (второй
иностраннЫЙ)
7 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: контрольный тест

Учитель: Бондаренко В. Б.

**Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации учащихся 7 класса
по иностранному языку (немецкому).**

- 1. Назначение контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) –** оценить уровень подготовки по иностранному языку (немецкому) учащихся 7 класса МБОУ «СОШ пст.Абезь».
- 2. Документ, определяющий содержание КИМ** - рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык -немецкий» для учащихся 7 классов.
- 3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ** - содержание заданий разработано по основным темам учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»: «Как было летом», «Дружба», «Сотрудничество». Страноведение.
- 4. Структура КИМ**

Работа состоит из четырёх частей.

Часть 1 (базовый уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (3 примера на установку соответствия); *чтение* (3 примера на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (4 примера на лексическую сочетаемость, 3 примера на трансформацию глагола).

Часть 2 (повышенный уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (1 пример на установку соответствия); *чтение* (1 пример на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (1 пример на лексическую сочетаемость, 1 пример на трансформацию глагола).

Часть 3 (высокий уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (2 примера на установку соответствия); *чтение* (2 примера на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (1 пример на лексическую сочетаемость, 2 примера на трансформацию глагола).

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы.

Часть Работы	Количество Заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнения заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 24	Тип Заданий
Часть 1	6	13	54.17	<i>Аудирование</i> содержит задания с установкой соответствий между высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления; <i>Чтение</i>

				<p>содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале; <i>Лексико-грамматическое</i> содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глаголов во временной форме действительного залога Prasens Prasens модальных глаголов.</p>
Часть 2	6	4	16.67	<p><i>Аудирование</i> содержит задания с установкой соответствий между высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления; <i>Чтение</i> содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале; <i>Лексико-грамматическое</i> содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глаголов во временной форме действительного залога Prasens Prasens МОДАЛЬНЫХ ГЛАГЛОВ.</p>
Часть 3	6	7	29.16	<p><i>Аудирование</i> содержит задания с установкой соответствий между</p>

				высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления; <i>Чтение</i> содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале; <i>Лексико-грамматическое</i> содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глаголов во временной форме действительного залога Präsens, Präsens модальных глаголов.
Итого:			100.0	

5. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности.

Таблица 2. Распределение заданий по темам курса иностранного языка (немецкого).

№	Название разделов / тем	Число заданий	Максимальный балл
1	Страноведение.	1	6
2	Как было летом.	1	5
3	Дружба.	1	6
4	Сотрудничество.	1	7
	Итого:	4	24

6. Продолжительность выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится – 1 урок - 45 минут, 5 минут - организационный момент.

7. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	12 <	13 - 16	17 - 20	21 – 24

Выполнение базового уровня достаточно для промежуточной аттестации.

8. План варианта КИМ для проведения аттестационной письменной работы.

№	Описание элементов содержания	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Страноведение.	Умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления.	Б П В	3 1 2
2	Как было летом.	Умение читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных стилей и жанров.	Б П В	3 1 2
3	Дружба.	Умение узнавать в изученном тексте изученные лексические единицы в пределах изучаемой тематики, соблюдать нормы лексической сочетаемости, существующие в немецком языке.	Б П В	4 1 1
4	Сотрудничество.	Умение узнавать в изученном тексте изученные лексические единицы в пределах изучаемой тематики. Умение употреблять глаголы во временной форме действительного залога Präsens, Präsens модальных глаголов.	Б П В	3 1 2

Аттестационная письменная работа.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пгт Абезь»**

Итоговая контрольная работа по немецкому языку для 7 класса.

Время выполнения: 1 урока- 45 минут.

Вариант 1.

Раздел 1.

Аудирование

ЗАДАНИЕ 1: максимальный балл – 6

Послушайте текст. Определите, какие из приведённых ниже утверждений соответствуют содержанию текста (**Richtig**), а какие не соответствуют (**Falsch**). Обведите выбранный вариант ответа. Вы услышите запись два раза.

1. Juri Gagarin war der erste Kosmonaut.

RICHTIG FALSCH

2. Juri Gagarin flog in den Kosmos am 15 April 1961.

RICHTIG FALSCH

3. Der Pilot des Sputniks Wostok war Fliegeroffizier.

RICHTIG FALSCH

4. Im Dorf Kluschino ist jetzt ein Museum.

RICHTIG FALSCH

5. Juri hatte 2 Bruder und eine Schwester.

RICHTIG FALSCH

6. Er hat viel trainiert.

RICHTIG FALSCH

1	2	3	4	5	6

Раздел 2.

Чтение.

ЗАДАНИЕ 2: максимальный балл – 5

Прочитай внимательно текст. Выполни задания после текста. Выбери один из предложенных вариантов ответа.

Das Verkehrsmuseum

Im Zentrum von Dresden gibt es ein Verkehrsmuseum. Dieses Haus ist schon 400 Jahre alt. Zuerst war im Haus eine Bildergalerie. Seit 1952 befindet sich hier ein Verkehrsmuseum. Die Besucher finden im Museum viele Verkehrsmittel im Original und im Modell: Lokomotiven, Autos, Fahrräder, Straßenbahnen, Flugzeuge. Das älteste Auto kommt aus dem Jahr 1904. Auch das alte Motorrad für drei Personen steht hier. Lustig sehen die alten Fahrräder aus. Hier gibt es alles für Große und kleine. An den Spieltischen bauen die Kleinen Besucher zum Beispiel Autos und Flugzeuge aus Bausteinen². Das Museum hat eine Modelleisenbahn für Kinder. Am liebsten möchten die kleinen Besucher Lokomotivführer³ sein. Die Kinder können im Museum

auch ihre Geburtstage feiern. Die Gäste und das Geburtstagskind basteln, spielen, sehen sich Videos an. Das Dresdener Verkehrsmuseum hat im Mai 2002 seinen 50 Geburtstag gefeiert.

1. Wo liegt das Verkehrsmuseum?

- a) am Stadtrande
- b) in der Stadtmitte
- c) auf dem Lande

2. Was war zuerst im Haus?

- a) ein Museum
- b) eine Galerie
- c) ein Kino

3. Wie alt ist das Museum?

- a) 50 Jahre Alt
- b) 400 Jahre Alt
- c) drei Jahre Alt

4. Im Museum befindet sich _____.

- a) das älteste Fahrrad
- b) das älteste Motorrad
- c) das älteste Auto

5. Was möchten die Kinder am liebsten sein?

- a) Autofahrer
- b) Lokomotivführer
- c) Radfahrer

1	2	3	4	5

Раздел 3.

Лексика.

ЗАДАНИЕ 3: максимальный балл – 6

Впиши в предложения соответствующие слова из рамки.

Note	helfen	schoner	schwer	schmecken	fleissig
------	--------	---------	--------	-----------	----------

1. Kannst du mir in Deutsch _____.
2. Elias braucht in English eine gute _____.
3. Alina sagt dass die Arbeit _____ war.
4. Mein Freund ist _____ und aktiv.
5. Meine Mutter kocht super .Ihre Spagetti _____ immer.
6. Findest du Popmusik _____ als Klassik?

1	2	3	4	5	6

Грамматика.

ЗАДАНИЕ 4: максимальный балл – 7

Заполни пропуски, выбрав один из предложенных вариантов ответов.

1. Meine Oma _____ jeden Tag Bücher.
a) lest b) liest c) lese
2. Kommt deine Freundin auch ins Kino mit? – Nein, _____ kommt nicht mit.
a) er b) sie c) es
3. Was liegt unter _____ Tisch? – Meine Schultasche.
a) der b) den c) dem
4. Die Eltern _____ der Tochter ein Fahrrad zum Geburtstag geschenkt.
a) hat b) haben c) hast
5. Nach der Schule _____ ich schnell nach Hause laufen.
a) muss b) müssen c) must
6. Meine Freundin interessiert _____ für Sport.
a) mich b) dich c) sich
7. Mama sagt: “Du _____ krank und musst nicht zur Schule gehen”.
a) ist b) bist c) sind

1	2	3	4	5	6	7

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	12 <	13 - 16	17 – 20	21 – 24

Ключи к итоговой контрольной работе по немецкому языку для 7 кл.

Раздел 1. Аудирование

Текст для аудирования.

Yuri Gagarin-der erste Mensch im Weltraum

Vor funfzig Jahren ist der Kosmonaut Juri Gagarin als erster Mensch in den Weltraum geflogen. Am 12 April 1961 hat das Moskauer Radio sein Programm unterbroche

Eine beruhmte Stimme hat gesprochen – Achtung.Hier sind alle Rundfunkstationen der Sowjetunion. Es war die Stimme von Juri Lewitan. Am 12 April 1961 ist von der Sowjetunion aus zum ersten Mal in Raumschiff mit einem Menschen am Bord auf die Reise um die Erde geschickt worden. Der Pilot des Sputniks Wostok ist der Burger der Sowjetunion Fliegermajor Juri Alexejewitsch Gagarin. Juri Gagarin wurde am 9 Marz 1934 im kleinen Dorf Kluschino im Smolensker Gebiet geboren. Jetzt gibt es hier ein Museum. Juris Vater war Zimmermann und seine Mutter eine Bauerin. Er hatte zwei Bruder und eine Schwester. Juri wollte fliegen, das war sein Traum. Er hat die Militarfliegerschule besucht und viel trainiert. Mit 27 Jahren wurde Juri Kosmonaut.

ЗАДАНИЕ 1: максимальный балл – 6

1.R 2.F 3.F 4. R 5. R 6. R

Раздел 2. Чтение.

ЗАДАНИЕ 2: максимальный балл – 5

1- в 2 - а 3 -в 4 -с 5-в

Раздел 3. Лексика.

ЗАДАНИЕ 3: максимальный балл – 6

1. helfen 2. Note 3. schwer 4. fleissig 5. schmecken 6. schoner

Грамматика

ЗАДАНИЕ 4: максимальный балл – 6

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	12 <	13 - 16	17 – 20	21 – 24