

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ пгт. Абезь»

И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г № 29

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной  
аттестации  
по немецкому языку (второй  
иностраннй)  
6 класс  
(базовый уровень)**

**Форма проведения:** контрольный тест

Учитель: Бондаренко В. Б.

**Спецификация  
контрольно-измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации учащихся 6 класса  
по иностранному языку (немецкому)**

1. **Назначение контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ)** – оценить уровень подготовки по иностранному языку (немецкому) учащихся 6 класса МБОУ «СОШ пст Абезь».
2. **Документ, определяющий содержание КИМ** - рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» для учащихся 6 классов.
3. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ** - содержание заданий разработано по основным темам учебного предмета «Иностранный язык немецкий»: «Мое свободное время», «Каникулы», «Мой дом», «Мой город».
4. **Структура КИМ**

Работа состоит из трёх частей.

Часть 1 (базовый уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (1 пример на установку соответствия); *чтение* (3 примера на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (4 примера на лексическую сочетаемость, 3 примера на трансформацию глагола).

Часть 2 (повышенный уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (1 примера на установку соответствия); *чтение* (1 пример на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (1 пример на лексическую сочетаемость, 1 пример на трансформацию глагола).

Часть 3 (высокий уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (1 пример на установку соответствия); *чтение* (1 пример на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (1 пример на лексическую сочетаемость, 2 примера на трансформацию глагола).

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы.

Часть Работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнения заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 23	Тип Заданий
Часть 1 Базовый уровень	6	12	52.0	<i>Аудирование</i> содержит задания с установкой соответствий между

				<p>высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления;</p> <p><i>Чтение</i></p> <p>содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале;</p> <p><i>Лексико-грамматическое</i></p> <p>содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глаголов в Präteritum.</p>
<p>Часть 2</p> <p>Повышенный уровень</p>	6	5	22. 0	<p><i>Аудирование</i></p> <p>содержит задания с установкой соответствий между высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления;</p> <p><i>Чтение</i></p> <p>содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале;</p> <p><i>Лексико-грамматическое</i></p>

				содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глаголов в Präteritum.
Часть 3 Высокий уровень	6	6	26.0	<i>Аудирование</i> содержит задания с установкой соответствий между высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления; <i>Чтение</i> содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале; <i>Лексико-грамматическое</i> содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глаголов в Präteritum.
Итого:			100.0	

## 5. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности.

Таблица 2. Распределение заданий по темам курса иностранного языка (английского).

№	Название разделов / тем	Число заданий	Максимальный балл
1	Раздел 2. Мое свободное время.	1	6
2	Раздел 5. Каникулы.	1	5
3	Раздел 3. Мой дом.	1	6
4	Раздел 4. Мой город.	1	6
	Итого:	4	23

## 6. Продолжительность выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится – 1 урок - 45 минут, 5 минут - организационный момент.

## 7. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	11 <	12 - 15	16 – 19	20 - 23

Выполнение базового уровня достаточно для промежуточной аттестации.

## 8. План варианта КИМ для проведения аттестационной письменной работы.

№	Описание элементов содержания	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Мое свободное время.	Умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления.	Б П В	2 2 2
2	Каникулы.	Умение читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных стилей и жанров.	Б П В	3 1 1
3	Мой дом.	Умение узнавать в изученном тексте изученные лексические единицы в пределах изучаемой тематики, соблюдать нормы лексической сочетаемости, существующие в английском языке.	Б П В	4 1 1
4	Мой город.	Умение узнавать в изученном тексте изученные лексические единицы в пределах изучаемой тематики. Умение употреблять предлоги с дательным	Б П В	3 1 2

		падежом.		
--	--	----------	--	--

**Аттестационная письменная работа.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа пгт Абезь»**

**Итоговая контрольная работа по немецкому языку для 6 класса.**

**Вариант 1.**

**Раздел 1.**

**Аудирование**

**ЗАДАНИЕ 1: максимальный балл – 6**

Прослушайте текст. Соотнесите слова из левого и правого столбиков по смыслу. Заполните таблицу. Вы услышите запись два раза.

- |          |                |
|----------|----------------|
| 1) Ann   | a ) Rap- Musik |
| 2) Laura | b ) Tennis     |
| 3) Wir   | c ) Bio        |

	1	2	3

**Раздел 2.**

**Чтение**

**ЗАДАНИЕ 2: максимальный балл – 5**

Прочитайте текст и отметьте, являются ли утверждения после него верными или неверными. Если утверждение верное, обведите **Richtig**. Если утверждение неверное, обведите **Falsch**.

In den Ferien lebt Luisa bei ihren Grosseltern in einem Dorf. Sie sind nicht alt und arbeiten noch. Sie arbeiten in der Schule. Der Opa ist Direktor der Schule, die Oma ist Russischlehrer.

Oft geht sie mit dem Opa in die Schule. Ya, seine Dorfschule ist klein, aber schon. Sie liegt im Park. Das ist ein alter und grosser Park. Die Kinder haben den Park gern. Hier spielen sie und laufen um die Wette. Sehr interessant ist im Dorf im Winter. Luisa und ihre Freunde laufen Schi. Im Park ist ein Fluss. Im Winter ist hier eine Esbahn. Da laufen die Kinder lustig Schlittschuh. Oft spielt hier schon Musik.

Der Sommer im Dorf ist die interessanteste Jahreszeit. Das Wetter ist schon. Man kann im Fluss baden und in der Sonne liegen. Oft gehen die Kinder in den Wald und sammeln Beeren und Pilze. Natürlich hilft Luisa ihren Grosseltern zu Hause und im Garten.

1. Der Opa und die Oma leben in der Stadt.  
Richtig          Falsch
2. Der Opa ist Deutschlehrer.  
Richtig          Falsch
3. Luisa geht oft mit dem Opa in die Schule.  
Richtig          Falsch
4. Die Kinder laufen Schi im Park.  
Richtig          Falsch
5. Luisa hilft ihren Grosseltern nicht.  
Richtig          Falsch

1	2	3	4	5

### Раздел 3.

### Лексика.

#### ЗАДАНИЕ 3: максимальный балл – 6

Впиши в предложения соответствующие слова из рамки.

Tur	Lampe	Teppich	Sessel	Tisch	Sofa
-----	-------	---------	--------	-------	------

1. Das ist ein Zimmer. An der Decke hängt eine----.
2. Zwischen den Fenstern steht ein---- mit dem Computer.
3. Auf dem Boden liegt ein ---- .
4. Rechts an der Wand steht ein ----.
5. An der ---- hängt ein Poster.
6. Das Madchen sitzt auf dem ---- .

1	2	3	4	5	6

### Грамматика

#### ЗАДАНИЕ 4: максимальный балл – 6

Впиши в текст соответствующие предлоги.

- 1) Fahrst du \_\_\_\_\_ der Familie nach Deutschland?  
a) mit          b) zu
- 2) Nimm den Pullover \_\_\_\_\_ Schrank.  
a) aus          b) mit
- 3) Sie fährt -----dem Auto ins Krankenhaus .
- 4) a ) nach          b ) mit
- 4 Musst du-----der Schule die Hausaufgaben machen.

- a) zu                    b) nach  
 5 Ich schenke meiner Mutter eine Blume-----dem Geburtstag.  
 a) aus                    b) zu  
 6 Mein Onkel wohnt in der Nahe-----dem Bahnhof.  
 a) von                    b) mit

1	2	3	4	5	6

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	11 <	12 – 15	16 – 19	20 - 23

**Ключи к итоговой контрольной работе по немецкому языку для 6 класса.**

**Вариант 1**

**Раздел 1.**

**Аудирование  
Текст**

**ЗАДАНИЕ 1:** максимальный балл – 6

Hallo ! Ich heiße Anna. Ich bin 11 Jahre alt .Ich komme aus Deutschland. Ich wohne in Berlin. Ich mag Sport und Musik .Ich spiele Tennis gern.

Das ist meine Freundin. Sie heißt Laura. Laura kommt aus Tschechien. Sie wohnt in Prag. Sie ist auch in Klasse 5. Sie mag Bio. Wir machen zusammen Musik. Wir mogen Rap- Musik.

- |          |               |
|----------|---------------|
| 1) Ann   | a) Tennis     |
| 2) Laura | b) Bio        |
| 3) Wir   | c) Rap- Musik |

**Раздел 2.**

**Чтение**

**ЗАДАНИЕ 2:** максимальный балл – 5

1	2	3	4	5
F	F	R	R	F

**Раздел 3.**

**Лексика.**

**ЗАДАНИЕ 3:** максимальный балл – 6

1	2	3	4	5	6
Lampe	Tisch	Teppich	Sofa	Tur	Sessel

**Грамматика**

**ЗАДАНИЕ 4:** максимальный балл – 6

1. mit 2. aus 3. mit 4. nach 5. zu 6. von

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	11 <	12 - 15	16 – 19	20 - 23