

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»



**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации
по немецкому языку (второй
иностраннй)
5 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: контрольный тест

Учитель: Бондаренко В.Б.

Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации учащихся 5 класса
по иностранному языку (немецкому)

1. **Назначение контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ)** – оценить уровень подготовки по иностранному языку (немецкому) учащихся 5 класса МБОУ «СОШ пст Абезь».
2. **Документ, определяющий содержание КИМ** - рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» для учащихся 5 классов.
 - **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ** - содержание заданий разработано по основным темам учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»: «Знакомство», «Животные», «Хобби», «Мой класс».

3. Структура КИМ

Работа состоит из трёх частей.

Часть 1 (базовый уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (1 пример на установку соответствия); *чтение* (3 примера на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (4 примера на лексическую сочетаемость, 3 примера на трансформацию глагола).

Часть 2 (повышенный уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (1 пример на установку соответствия); *чтение* (1 пример на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (1 пример на лексическую сочетаемость, 1 пример на трансформацию глагола).

Часть 3 (высокий уровень) содержит 4 задания: *аудирование* (1 пример на установку соответствия); *чтение* (1 примеров на установку соответствия); *лексико-грамматическое задание* (1 пример на лексическую сочетаемость, 2 примера на трансформацию глагола).

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы.

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнения заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 23	Тип Заданий
Часть 1 Базовый уровень	6	12	52,0	<i>Аудирование</i> содержит задания с установкой соответствий между высказываниями с проверкой восприятия

				на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления; <i>Чтение</i> содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале; <i>Лексико-грамматическое</i> содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глаголов в Präteritum.
Часть 2 Повышенный уровень	6	5	22	<i>Аудирование</i> содержит задания с установкой соответствий между высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления; <i>Чтение</i> содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале; <i>Лексико-грамматическое</i> содержит задание на лексическую

				сочетаемость и на трансформацию глаголов в Präteritum.
Часть 3 Высокий уровень	6	6	26.0	<i>Аудирование</i> содержит задания с установкой соответствий между высказываниями с проверкой восприятия на слух понимания запрашиваемой информации в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления; <i>Чтение</i> содержит задание на понимание прочитанного текста, построенного на изученном языковом материале; <i>Лексико-грамматическое</i> содержит задание на лексическую сочетаемость и на трансформацию глаголов в Präteritum.
Итого:			100.0	

4. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности.

Таблица 2. Распределение заданий по темам курса иностранного языка (немецкого).

№	Название разделов / тем	Число заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1. Знакомство.	1	6
2	Раздел 3. Животные.	1	5
3	Раздел 5. Хобби.	1	6
4	Раздел 2. Мой класс.	1	6
	Итого:	4	20

5. Продолжительность выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится – 1 урок - 45 минут, 5 минут - организационный момент.

6. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	11 <	12 - 15	16 – 19	20 -23

Выполнение базового уровня достаточно для промежуточной аттестации.

7. План варианта КИМ для проведения аттестационной письменной работы.

№	Описание элементов содержания	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знакомство.	Умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичном тексте, содержащем изученные языковые явления.	Б П В	2 2 2
2	Животные.	Умение читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных стилей и жанров.	Б П В	3 1 1
3	Хобби.	Умение узнавать в изученном тексте изученные лексические единицы в пределах изучаемой тематики, соблюдать нормы лексической сочетаемости, существующие в немецком языке.	Б П В	4 1 1
4	Мой класс.	Умение узнавать в изученном тексте изученные лексические единицы в пределах изучаемой тематики. Умение употреблять глаголы во временной форме Präsens.	Б П В	3 1 2

Аттестационная письменная работа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пгт Абезь»

Итоговая контрольная работа по немецкому языку для 5 класса.

Время выполнения: 1 урок - 45 минут.

Раздел 1.

Аудирование

ЗАДАНИЕ 1: максимальный балл – 6

Прослушайте текст. Соотнесите слова из левого и правого столбиков по смыслу.

Заполните таблицу.

1-Anna

a- Rap- Musik

2 -Laura

b- Tennis

3-Wir

c- Bio

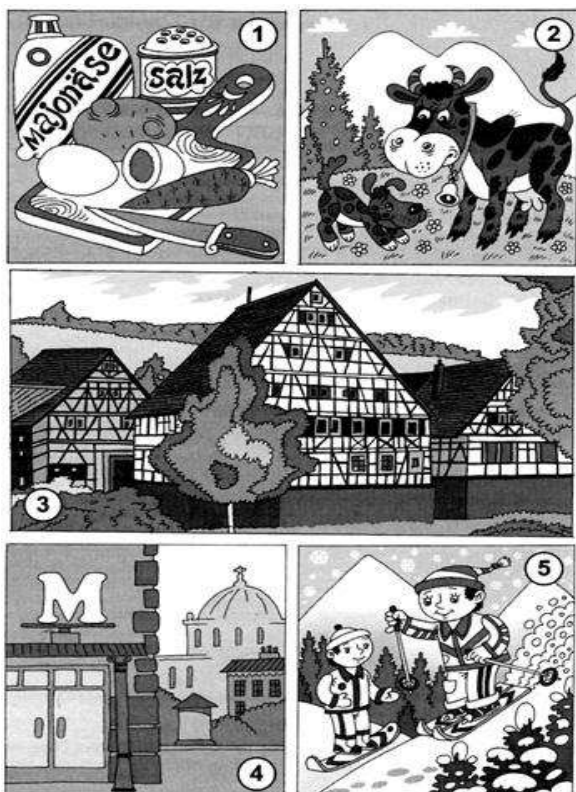
Говорящий	1	2	3
Утверждение			

Раздел 2.

Чтение

ЗАДАНИЕ 2: максимальный балл – 5

Прочитай короткие тексты, постарайся понять основное содержание. Установи соответствие между текстами (A—E) и рисунками (1—5). Занеси свои ответы в таблицу.



A. Die schönste U-Bahn der Welt ist die Moskauer Metro. Sie ist schon 70 Jahre alt.

B. In vielen deutschen Städten gibt es Fachwerkhäuser. Sie sind sehr alt. Manchmal besteht die Stadtmitte nur aus solchen Häusern.

C. Die Kuh spielt im Leben der Schweiz (Schweiz, страна в Европе) große Rolle. Die Kühe sind überall. Sie sind gutmütig. Nur ein Hund darf nicht nah kommen.

D. In Schöneberg fällt Schnee. Es schneit einen Tag, zwei Tage. Alle Kinder finden das schön. Sie laufen Ski.

E. Für diesen Salat müssen wir Kartoffeln, Eier, Mohrrüben kochen, schälen und schneiden. Dann mit Salz streuen und mit Majonäse gießen.

текст	A	B	C	D	E
рисунок					

Раздел 3.

Лексика.

ЗАДАНИЕ 3: максимальный балл – 6

Впиши в предложения соответствующие слова из рамки.

Fahrt sitzst spielt lesen tanzt holst ab
--

1. Meine Schwester _____ Tango am Wochenende.
2. Tim _____ sehr gern Fahrrad.
3. _____ Sie Bucher gern?
4. _____ du oft im Internet?
5. _____ du heute deine Freundin Eva?
6. Wie oft _____ dein Bruder Computerspiele?

1	2	3	4	5	6

Грамматика

ЗАДАНИЕ 4: максимальный балл – 6

Допиши глаголы в соответствующих формах.

Freundesuche.

Hallo,

ich heiße Wladimir und k_____ (1) aus Jaroslawl. Das i _____ (2) in Russland. Ich suche Freunde. Ich b _____ (3) 10 Jahre alt und gehe in die Klasse 5. Ich m _____ (4) Sport. Meine Freunde sp _____ (5) gern Fussball und Tennis.

Und wer bist du? Magst du Schule? H _____ (6) du Musik gern?

Wladimir

1	2	3	4	5	6

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	11 <	12 – 15	16 – 19	20 - 23

Ключи к итоговой контрольной работе по английскому языку для 5 класса

Раздел 1.

Аудирование.

Текст.

Hallo ! Ich heiße Anna .Ich bin 11 Jahre alt .Ich komme aus Deutschland. Ich wohne in Berlin. Ich mag Sport und Musik .Ich spiele Tennis gern.

Das ist meine Freundin. Sie heißt Laura. Laura kommt aus Tschechien. Sie wohnt in Prag . Sie ist auch in Klasse 5. Sie mag Bio. Wir machen zusammen Musik. Wir mogen Rap-Musik.

ЗАДАНИЕ 1: максимальный балл – 6

- | | | | |
|---|-------|----|------------|
| 1 | Anna | в) | Tennis |
| 2 | Laura | с) | Bio |
| 3 | Wir | в) | Rap- Musik |

Раздел 2.

Чтение

ЗАДАНИЕ 2: максимальный балл – 5

A	B	C	D	E
1)	3)	2)	5)	4)

Раздел 3.

Лексика.

ЗАДАНИЕ 3: максимальный балл – 6

1	2	3	4	5	6
Tanzt	fahrt	lesen	Sitzst	Holst ab	Spielt

Грамматика

ЗАДАНИЕ 4: максимальный балл – 6

1.komme 2. ist 3. bin 4. mag 5. spielen 6. hast

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	10 <	11 – 15	16 – 18	20 – 19