

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»**



**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по родному (русскому) языку**

**2 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: контрольный тест

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пст.Абезь»**

Пояснительная записка

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 2 класса по учебному предмету **«Родной (русский) язык»**.

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Родной (русский) язык».

Цель промежуточной аттестации - оценить общеобразовательную подготовку учащихся по родному(русскому) языку за курс 2 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – контрольное тестирование.

Итоговая работа по родному (русскому) языку за курс 2 класса в форме контрольного тестирования, представлена в одном варианте и рассчитана на 45 минут.

В ходе выполнения контрольной работы по родному (русскому) языку ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов:

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- стремление к успешной учебной деятельности;
- умение проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы.
- понимание ценности нравственных норм, закреплённых в языке народа, для жизни и здоровья человека, умение соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту).

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать цель выполняемых действий;
- понимать важность планирования работы;
- осмысленно выбирать способ действия при решении орфографической задачи (орфограммы в корне слов);
- выполнять учебные действия, руководствуясь изученными правилами и в соответствии с выбранным алгоритмом или инструкциями учителя;
- осуществлять самопроверку.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- осознавать слово как главное средство языка;
- различать родственные (однокоренные) слова;
- осознавать критерии (общее значение) объединения слов в группы по частям речи (существительное, прилагательное, глагол, предлоги);
- осознавать признаки предложения как коммуникативного средства языка (выражение мысли, связь слов, интонационная законченность);
- осознавать свойства значений слов: однозначные, многозначные, слова с прямым и переносным значением, слова с близким и противоположным значением;
- устанавливать морфемную структуру (значимые части) слов с однозначно выделяемыми морфемами.

КОДИФИКАТОР

**Контрольно - измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по РОДНОМУ (РУССКОМУ) ЯЗЫКУ во 2 классе**
1.Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
1.	Лексика.
1.1	Понимание слова как единства звучания и значения.
1.2	Изобразительные средства языка, их роль в тексте: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение.
1.3	Наблюдение за соблюдением в речи лексических норм.
1.4	Наблюдение за использованием в речи слов в прямом и переносном значении.
1.5	Словообразование.
2	Морфология.
2.1	Наблюдать за использованием в речи форм существительных и
2.2	прилагательных.
2.3	Наблюдение за соблюдением в речи грамматических норм.
	Употребление форм прилагательных. Наблюдение за использованием в речи форм прилагательных.
3	Синтаксис.
3.1	Употребление простых предложений.
3.2	Наблюдение за соблюдением в речи грамматических норм.

2.Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТАПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
1.1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
1.2	Учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения.
1.3	Различать способ и результат действия.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

**контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по РОДНОМУ (РУССКОМУ) ЯЗЫКУ во 2 классе**

Предмет: родной (русский) язык

Вид контроля: промежуточный

Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по родному (русскому) языку учащихся 2 класса общеобразовательной организации за год.

Цель: оценить уровень усвоения учащимися 2 класса предметного содержания курса родного (русского) языка за год начальной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

№	Что проверяется	Уровень		Балл
	Элемент содержания	Базовый	Повышенный	
1 вариант				
1.	1.4	+		1
2.	1.2	+		1
3.	1.5	+		1
4.	1.1	+		1

5.	2.1, 3.2	+		1
6.	2.3, 3.1, 3.2	+		1
7.	1.3, 3.1, 3.2	+		1
8.	1.3,2.2, 3.1, 3.2	+		1

Текст промежуточной аттестации для учащихся 2 класса по родному (русскому) языку.

1 вариант

1. Подчеркните многозначные слова.

Язык, солнце, лук, ручка, лестница

2. Подберите к словам синонимы

друг - _____

доктор - _____

метель - _____

3. Выделите в словах корень.

Речка, ягода, облако

4. Найди группу родственных слов. Отметь ответ.

1) лента, лень, ленточка, ленточный

2) смелость, смелый, осмелеть, смельчак

3) добро, доброта, сдобный, добряк

4) листок, листочек, лисичка, листик

5. Найди и отметь ряд, который состоит только из существительных.

1) радость, стричь, словарь, рожь

2) сталь, страна, брошь, стеречь

3) фонарь, сирень, дочь, речь

4) окно, дно, высоко, облако

6. Запишите существительные во множественном числе

берёзка- _____

ягода- _____

ученик- _____

7. Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.

Всё лето поёт скворец.

8. Составь из данных слов предложение.

Закружились, крупные, воздухе, снежинки, в .

Ответы:

1. Подчеркните многозначные слова. (1 балл)

Язык, солнце, лук, ручка, лестница

2. Подберите к словам синонимы. (1 балл)

друг - *товарищ, приятель* и др.

доктор - *врач*

метель - *вьюга, пурга* и др.

3. Выделите в словах корень. (1 балл)

Речка, ягода, облако

4. Найди группу родственных слов. Отметь ответ. (1 балл)

1) лента, лень, ленточка, ленточный

2) *смелость, смелый, осмелеть, смельчак*

3) добро, доброта, сдобный, добряк

4) листок, листочек, лисичка, листик

5. Найди и отметь ряд, который состоит только из существительных. (1 балл)

1) радость, стричь, словарь, рожь

2) сталь, страна, брошь, стеречь

3) *фонарь, сирень, дочь, речь*

4) окно, дно, высоко, облако

6. Запишите существительные во множественном числе. (1 балл)

берёзка- *берёзки*

ягода- *ягоды*

ученик- *ученики*

7. Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое. (1 балл)

Всё лето поёт скворец.

8. Составь из данных слов предложение. (1 балл)

Закружились, крупные, воздухе, снежинки, в .

В воздухе закружились крупные снежинки.

Критерии оценивания:

В работе использовались несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, задания на определение последовательности.

Максимальное количество баллов – 8

Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оценивается 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе.

Номер задания	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
1	1	1б - Задание выполнено без ошибок 0 б - Задание не выполнено или выполнено неверно
2	1	1б - Задание выполнено без ошибок 0 б- Задание не выполнено или выполнено неверно
3	1	1б - Задание выполнено без ошибок 0б - Задание не выполнено или выполнено неверно
4	1	1б - Задание выполнено без ошибок 0б - Задание не выполнено или выполнено неверно
5	1	1б - Задание выполнено без ошибок 0б - Задание не выполнено или выполнено неверно
6	1	1б - Задание выполнено без ошибок 0б - Задание не выполнено или выполнено неверно
7	1	1б - Задание выполнено без ошибок 0б - Задание не выполнено или выполнено неверно
8	1	1б - Задание выполнено без ошибок 0б - Задание не выполнено или выполнено неверно

"5" - 8-7б.

"4" - 5-6 б.

"3" - 3-4 б. -

"2" - 0-2 б.

по итоговой **промежуточной аттестации**
во 2 классе
по родному (русскому языку)
за 2018 – 2019 учебный год.

Дата написания работы: 22мая 2019г.

Учитель: Попова Л.В. Ассистент: Васильева Е.В.

В ходе проверки установлено:

Анализ тестовых работ

	1	2	3	4	5	6	7	8	всего	Ср.балл (оценка)	% кач.	%усп.
Канев Никита	0	0	1	0	0	1	1	0	3	3	38	100
Коваленко Мария	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	100	100
Попова Елена	1	1	1	1	0	1	0	1	6	4	75	100
Рязанова Дарья	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	100	100
	3	3	4	3	2	4	3	3	25		75	100

Выполнили все задания полностью без ошибок _____2_____ учащихся. Выполнили все задания полностью с ошибками _____2_____ учащихся.
Хорошо усвоены темы: 1.5, 2.3, 3.1, 3.2,

Допущены ошибки.

№ п/п	Вопрос/ задание	Количество учащихся	% учащихся	Примечание (фамилия, имя)
1	№5 2.1, 3.2	2	50	Попова Е., Канев Ник.
2	№1 1.4	1	25	Канев Никита
3	№2 1.2	1	25	Канев Никита
4	№4 1.1	1	25	Канев Никита
5	№7 1.3, 3.1, 3.2	1	25	Попова Елена
6	№8 1.3, 2.2, 3.1, 3.2	1	25	Канев Никита

Выво-

ды: _____

**Рекоменда-
ции:** _____

Учитель : Попова Л.В.

Зам. директора по УР: Е.В. Васильева

