

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»**



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ пгт. Абезь»

И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г № 29

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по окружающему миру**

**2 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: контрольный тест

Пояснительная записка

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 2 класса по учебному предмету **«Окружающий мир»**.

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Окружающий мир».

Цель промежуточной аттестации - оценить общеобразовательную подготовку учащихся по окружающему миру за курс 2 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – контрольное тестирование.

Итоговая работа по окружающему миру за курс 2 класса в форме контрольного тестирования соответствует содержанию учебника А.А. Плешакова по окружающему миру для 2 класса.

Итоговое контрольное тестирование представлено в двух вариантах и рассчитано на 45 минут.

В ходе выполнения контрольного тестирования по окружающему миру ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов:

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город.

КОДИФИКАТОР

Контрольно - измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ во 2 классе

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
	Раздел «Человек и природа»
1.1.1	Природные объекты и предметы, созданные человеком
1.1.2	Объекты живой и неживой природы.
1.1.3	Явления природы.
1.4.2.	Времена года, их особенности.
1.3.1	Звёзды, созвездия, планеты Солнечной системы.
1.4.2	Времена года, их особенности.
1.5.1	Температура воздуха, облачность, осадки, ветер
1.12.4	Деревья, кустарники, травы.
1.13.1	Съедобные и ядовитые грибы.
1.14.1	Животные, их разнообразие.
1.17.4	Красная книга России.
	Раздел «Человек и общество»
2.2	Наша Родина – Россия, Российская Федерация

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТАПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
2.1	Умение проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.
2.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.
2.3	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
2.4	Умение формулировать собственное мнение и позицию.
2.5	Умение строить логическую цепочку рассуждений.
2.6	Умение принимать и сохранять учебную задачу.
2.7	Умение выбирать основания и критерия для сравнения.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ во2 классе

Предмет: окружающий мир

Учебник: Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений с приложениями на электронном носителе/А.А. Плешаков.

Вид контроля: промежуточный

Назначение работы: Оценить уровень общеобразовательной подготовки по окружающему миру учащихся 2 класса общеобразовательной организации за год.

Цель: оценить уровень усвоения учащимися 2 класса предметного содержания курса окружающего мира за 2 года начальной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

№	Что проверяется	Уровень		Балл
	Элемент содержания	Базовый	Повышенный	
1 вариант				
1.	1.4.2	+		1
2.	1.1.1	+		1
3.	1.1.3	+		1
4.	1.14.1	+		1
5.	1.14.1	+		1
6.	1.14.1	+		1
7.	1.14.1	+		1
8.	1.5.1	+		1
9.	1.5.1	+		1
10.	1.3.1	+		1
11.	1.14.1	+		1
12.	1.12.4	+		1
13.	1.4.2	+		1
14.	2.2	+		1
15.	1.1.1	+		1
16.	1.4.2	+		1
17.	1.4.2	+		1
18.	1.1.3	+		1
19.	1.13.1	+		1
20.	1.17.4	+		1
21.	1.3.1		+	1

Текст промежуточной аттестации для учащихся 2 класса по окружающему миру.

1 вариант

1. Какого месяца не хватает?

Март, апрель, _____, июнь

2. Укажи предмет живой природы:

А) солнце Б) камни В) Луна Г) трава

3. Укажи, в какое время года можно наблюдать набухание почек, появление листьев, прилёт птиц?

А) зимой Б) весной В) летом Г) осенью

4. В какой группе перечислены только дикие животные?

А) лошадь, кошка, пчела, барсук

Б) крот, лось, ёж, кабан

В) лягушка, собака, курица, овца

Г) заяц, белка, олень, корова

5. Определи, кто не входит в группу птиц:

А) сокол Б) петух В) шмель Г) гусь

6. Определи, кто не входит в группу зверей:

А) корова Б) медведь В) лебедь Г) кролик

7. Определи, кто не входит в группу рыб:

А) карась Б) сом В) черепаха Г) окунь

8. Для чего нужен термометр?

А) для определения сторон горизонта

Б) для определения температуры

В) для измерения длины

9. Укажи, что обозначает одно маленькое деление на термометре:

А) один миллиметр Б) один шаг В) один градус Г) один сантиметр

10. Подчеркни одной чертой названия планет:

А) Марс Б) Земля В) Луна Г) Венера Д) Сатурн Е) Юпитер Ж) Солнце

11. Узнай зверя:

К зиме этот зверь меняет свою шубку на серую и более тёплую. У него пушистый хвост. Гнездо строит в развилках веток или дуплах деревьев, стенки гнезда выстилает мхом. К зиме делает запасы : орехи, грибы...

Ответ: _____

12. О каком растении идёт речь?

Это один из первых весенних цветов . У неё широкие листья, на одном стебле разноцветные цветочки- розовые, голубые, синие или фиолетовые. Пчёлы летят на этот цветок, когда его цветки розовые или красные - значит много нектара.

Ответ: _____

13. Определи, о каком времени года идёт речь:

Солнце уже высоко не поднимается, дни становятся короче, а ночи длиннее. Вот уже и реки, озёра, пруды сковал лёд, замёрзла почва. Вся земля покрыта мягким, воздушным, снежным одеялом. Почти каждый день дуют холодные ветры. Часто можно наблюдать снегопады и метели. Погода стоит морозная.

Ответ: _____

14. Допиши предложения:

Название нашей страны – _____.

15. Найди высказывание, которое относится к правилам друзей природы:

А) выпавших из гнезда птенцов надо забрать домой

Б) в лесу надо соблюдать тишину

В) бабочек лучше всего ловить сачком

16. Пронумеруй дни недели в правильной последовательности (начиная с понедельника):

Пятница Четверг Понедельник Воскресенье Среда Вторник Суббота

17. Пронумеруй месяцы в правильной последовательности (начиная с января):

Октябрь Март Февраль Декабрь Апрель Ноябрь

Июнь Сентябрь Май Январь Август Июль

18. Соедини слово с его определением:

Половодье... река переполняется водой и выходит из берегов

Погода... все изменения, происходящие в природе

Ледостав... сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра

Заморозки... лёд тает. Льдины плывут по течению, сталкиваются, разбиваются

Явления природы... времена года

Ледоход... лёгкий мороз

Сезоны... реки покрываются льдом

19. Найди ядовитый гриб:

А) лисичка

Б) мухомор

В) маслёнок

20. Закончи определение: «Красная книга – книга, которая содержит сведения...»

А) о редких растениях

Б) об исчезнувших растениях и животных

В) о редких и исчезнувших растениях и животных

21.* Распредели слова в группы:

Земля, Солнце, Лебедь, Полярная, Венера, Персей, Лев, Уран, Кассиопея.

Звёзды: _____

Планеты: _____

Созвездия: _____

2 вариант

1. Какого месяца не хватает?

Июнь, июль, _____, сентябрь

2. Укажи предмет неживой природы:

А) рыба Б) озеро В) трава Г) насекомое

3. Укажи, что не относится к признакам лета?

А) жаркая погода

Б) цветение трав

В) листопад

Г) длинные дни, короткие ночи.

4. В какой группе перечислены только домашние животные?

А) оса, волк, бобр, заяц

Б) коза, индюк, лисица, медведь

В) овца, корова, курица, собака

Г) слон, кролик, жираф, пчела

5. Определи, кто не входит в группу птиц:

А) сокол Б) гусь В) шмель Г) петух

6. Определи, кто не входит в группу зверей:

А) кролик Б) медведь В) лебедь Г) лошадь

7. Определи, кто не входит в группу рыб:

А) окунь Б) карась В) сом Г) ящерица

8. Для чего нужен компас?

А) для измерения длины

Б) для определения сторон горизонта

В) для измерения температуры тела

9. Укажи, что обозначает одно маленькое деление на термометре:

А) один миллиметр Б) один шаг В) один градус Г) один сантиметр

10. Подчеркни одной чертой названия планет:

А) Марс Б) Луна В) Венера Г) Земля Д) Сатурн Е) Юпитер Ж) Солнце

11. Узнай зверя:

Врагов у зверя много, а вот прятаться от них зверёк не умеет. Выручают его нос и чуткие уши, от врагов спасают быстрые ноги и неприметная шубка. Глаза у зверя «косые» – видят не только вперёд и в стороны, но даже немного назад смотрят. Уши у него могут поворачиваться в разные стороны. Осенью зверёк линяет: из серого в снежно-белого превращается.

Ответ: _____

12. О каком растении идёт речь?

Это небольшое травянистое растение высотой 10-25 см. Название оно получило благодаря своим листьям, нижняя поверхность которых тёплая, бархатистая, и её сопоставляют с матерью, а верхняя холодная, гладкая. Зацветает растение ранней весной, ещё до появления листьев.

Ответ: _____

13. Определи, о каком времени года идёт речь:

По высокому голубому небу медленно и плавно плывут белоснежные лёгкие облака. С каждым днём становится теплее и теплее. Тает снег, журчат по дорогам ручьи, появляются первые проталинки, на реках начинается ледоход. А осадки теперь выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки, зацветают первоцветы.

Ответ: _____

14. Допиши предложение:

Название нашей страны – _____.

15. Найди высказывание, которое относится к правилам друзей природы:

А) выпавших из гнезда птенцов надо забрать домой

- Б) в лесу надо соблюдать тишину
В) бабочек лучше всего ловить сачком

16. Пронумеруй месяцы в правильной последовательности (начиная с января):

Октябрь Март Февраль Декабрь Апрель Ноябрь
Июнь Сентябрь Май Январь Август Июль

17. Пронумеруй дни недели в правильной последовательности (начиная с понедельника):

Пятница Четверг Понедельник Воскресенье Среда Вторник Суббота

18. Соедини слово с его определением.

Заморозки... река переполняется водой и выходит из берегов
Сезоны... реки покрываются льдом
Ледостав... сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра
Половодье... лёд тает. Льдины плывут по течению, сталкиваются, разбиваются
Ледоход... времена года
Явления природы... лёгкий мороз
Погода... все изменения, происходящие в природе

19. Найди ядовитый гриб:

- А) лисичка
Б) мухомор
В) маслёнок

20. Закончи определение: «Красная книга – книга, которая содержит сведения...»

- А) о редких растениях
Б) об исчезнувших растениях и животных
В) о редких и исчезнувших растениях и животных

21. * Распредели слова в группы:

Солнце, Лебедь, Земля, Полярная, Меркурий, Персей, Лев, Уран, Сириус.

Звёзды: _____

Планеты: _____

Созвездия: _____

Критерии оценивания

Номер задания	1 вариант	2 вариант	Баллы
1	май	август	1
2	Г) трава	Б) озеро	1
3	Б) весной	В) листопад	1
4	Б) крот, лось, ёж, кабан	В) овца, корова, курица, собака	1
5	В) шмель	В) шмель	1
6	В) лебедь	В) лебедь	1
7	В) черепаха	Г) ящерица	1
8	Б) для определения температуры	Б) для определение сторон горизонта	1
9	В) один градус	В) один градус	1
10	А) Б) Г) Д) Е)	А) В) Г) Д) Е)	1
11	Белка	Заяц	1
12	Медуница	Мать-и-мачеха	1
13	Зима	Весна	1
14	Россия (РФ)	Россия (РФ)	1
15	Б) в лесу надо соблюдать тишину	Б) в лесу надо соблюдать тишину	1
16	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье	1

17	Месяцы записаны в правильном порядке	Месяцы записаны в правильном порядке	1
18	Дано верное определение явлений	Дано верное определение явлений	1
19	Б) мухомор	Б) мухомор	1
20	В) о редких и исчезнувших растениях и животных	В) о редких и исчезнувших растениях и животных	1
21*	Звёзды: Солнце, Полярная. Планета: Земля, Венера, Уран. Созвездия: Кассиопея, Лебедь, Персей, Лев.	Звёзды: Солнце, Полярная, Сириус. Планеты: Земля, Меркурий, Уран. Созвездия: Лебедь, Персей, Лев.	3 балла - по одному баллу за каждую группу

Критерии оценивания

20-23 балла - "5"

16-19 баллов - "4"

10- 15 баллов - "3"

менее 10 баллов - "2"

Справка

по итоговой **промежуточной аттестации**
во 2 классе
по окружающему миру
за 2018 – 2019 учебный год.

Дата написания работы: 16.05.2019.

Учитель: Попова Л.В. Ассистент: Васильева Е.В.

В ходе проверки установлено:

Анализ тестовых работ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	С р. ба лл	%усп.	всег о
Канев Никита	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	4	100	16
Коваленко М.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	4	100	19
Попова Елена	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	100	19
Рязанова Дар.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	5	100	20
	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3	4	4	4	4	2	4	3	3		100	

Выполнили все задания полностью без ошибок 0 учащихся.

Хорошо усвоены темы: 1.4.2, 1.1.1, 1.1.3, 1.14.1, 1.5.1, 2.2, 1.13.1, 2.1, 2.2, 2.3

Допущены ошибки.

№ п/п	Вопрос/ задание	Количество учащихся	% учащихся	Примечание (фамилия, имя)
1	№ 10	2	50	Канев Никита., Попова Лена
2	№ 18	2	50	Канев Никита, Рязанова Даша
3	№ 21	1	25	Канев Никита

Выводы: _____

Рекомендации: _____

Учитель : Попова Л.В.

Зам. директора по УР: Е.В. Васильева

