МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пст. АБЕЗЬ»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ пст. Абезь
И.А. Тырина
Приказ от 26 марта 2019 г № 29

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по математике

2 класс
(базовый уровень)

Форма проведения: контрольная работа

1

Пояснительная записка

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 2 класса по учебному предмету **«Математика».**

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Математика».

Цель промежуточной аттестации - оценить общеобразовательную подготовку учащихся по математике за курс 2 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – контрольная работа.

Итоговая работа по математике за курс 2 класса в форме контрольной работы соответствует содержанию учебника М.И.Моро по математике для 2 класса.

Итоговая контрольная работа представлена в двух вариантах и рассчитана на 45 минут.

В ходе выполнения контрольной работы по математике ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов:

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, понимание необходимости расширения знаний;
- интерес к освоению новых знаний и способов действий, положительное отношение к предмету математики.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её;
- составлять план выполнения учебных заданий, проговаривая последовательность выполнения действий;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- использовать различные способы кодирования условия текстовой задачи (схема, таблица, рисунок, краткая запись, диаграмма);
- понимать учебную информацию, представленную в знаково-символической форме;
- кодировать учебную информацию с помощью схем, рисунков, кратких записей, математических выражений;
- выделять в явлениях несколько признаков, а также различать существенные и несущественные признаки (для изученных математических понятий);
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Предметные результаты

Обучающийся научится научится*:*

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
- выделять в задаче условие, вопрос, данные, искомое;
- выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач;
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100

- читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час — минута).
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач.

КОДИФИКАТОР
Контрольно - измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по МАТЕМАТИКЕ во 2 классе

1.Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
3.1.3	Раздел «Числа и величины» Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век)
3.1.4	Радел «Арифметические действия» Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях. Нахождение значения числового выражения
3.1.1	Раздел «Работа с текстовыми задачами» Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в…»
3.1.3	Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» Вычисление периметра многоугольника.

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТАПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
1.1	Понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её.
1.2	Составлять план выполнения учебных заданий, проговаривая последовательность выполнения действий.
1.4	Использовать различные способы кодирования условия текстовой задачи (схема, таблица, рисунок, краткая запись, диаграмма).

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по МАТЕМАТИКЕ во 2 классе

Предмет: математика

Учебник: Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений с приложениями на электронном носителеМ.И.Моро.

Вид контроля: промежуточный

Назначение работы: Оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 2 класса общеобразовательной организации за год.

Цель: оценить уровень усвоения учащимися 2 класса предметного содержания курса математики за год начальной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

№	Что проверяется	Уровень	
	Элемент содержания	Базовый	Повышенный
1, 2 варианты			
1	3.1.1	+	
2	3.1.4	+	
3	3.1.2	+	
4	3.1.3		
5	4.5	+	

Текст промежуточной аттестации для учащихся 2 класса по математике.

Вариант 1

1.Реши задачу. На одной полке 18 книг, а на другой в 2 раза меньше. Сколько всего книг на двух полках?

2. Вычисли.

50 – 16 : 2=

60 : (3 · 2)=

(93 – 78) : 5=

3. Заполни пропуски.

68 мин = ... ч ... мин

1 ч 20 мин = ... мин

4. Найди длину стороны квадрата, если его периметр равен 80 м.

5. Запиши выражение и вычисли его значение.

1) Произведение чисел 5 и 3 увеличь на 68.

2) Сумму чисел 27 и 33 уменьши в 2 раза.

Вариант 2

1. Реши задачу.

У Саши 16 кубиков, а у Лены в 2 раза меньше. Сколько всего кубиков у Саши и Лены вместе?

2. Вычисли.

57 – 9 · 2=

80 : 4 – 2=

60 – (12 + 9)=

3. Заполни пропуски.

72 мин = ... ч ... мин

1 ч 35 мин = ... мин

4. Найди длину стороны квадрата, если его периметр равен 12 см.

5. Запиши выражение и вычисли его значение.

1) Частное чисел 18 и 2 увеличь на 52.

2) Разность чисел 60 и 44 уменьши в 8 раз.

Критерии оценивания

Контрольная работа

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Ответы.

1 вариант.

1. 18 : 2 + 18 =27 (к.)

2. 42 10 3

3. 68 мин = 1ч 8 мин

4. 80:4= 20 (см)

5. 5х3+68=83

(27+33):2=30

2 вариант.

1. 16:2+16=24(к.)

2. 39 18 39

3. 72 мин=1ч 12 мин

1ч 35 мин= 95 мин

4. 12:4=3 (см)

5. 18:2+52=61

(60-44):8=2

Справка

по итоговой **промежуточной аттестации**
во 2 классе
по математике
за 2018 – 2019 учебный год.

Дата написания работы: 20.05.2019г.

Учитель: Попова Л.В. Ассистент: Васильева Е.В.

В ходе проверки установлено:

Анализ контрольной работы

	1	2	3	4	5	всего	Ср. балл	оценка	% кач.	% усп.
Канев Никита	5	5	5	5	4	24	4,8	4	100	100
Коваленко Мария	5	5	5	5	5	25	5	5	100	100
Попова Елена	5	5	5	5	5	25	5	5	100	100
Рязанова Дарья	4	5	5	5	4	23	4,6	4	100	100

Выполнили все задания полностью без ошибок ____2____ учащихся.
Хорошо усвоены темы: 3.1.4, 3.1.3, 3.1.2

Допущены ошибки.

№ п/п	Вопрос/ задание	Количество учащихся	% учащихся	Примечание (фамилия, имя)
1	№1 3.1.1	1	25	Рязанова Дарья
2	№5 4.5	2	50	Рязанова Дарья, Канев Никита

Выводы:

Рекомендации:

Учитель : Попова Л.В.
Зам. директора по УР: Е.В. Васильева