

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пгт. АБЕЗЬ»



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ пгт. Абезь»

И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г № 29

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации
по коми языку**

**2 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: контрольный тест

1..Содержание работы

Содержание работы определяется основными результатами освоения содержательных линий «Система языка» (основа лингвистических знаний), «Орфография», «Лексика», «Грамматика», «Фонетика».

Цель работы – оценить способность учащихся 2 классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по учебному предмету «Коми язык».

2.Структура работы и характеристика заданий.

Работа состоит из 10 заданий по учебному предмету «Коми язык», в работе используется два тип заданий - задания с выбором ответа (10 заданий), к каждому из заданий предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный; и запись правильного ответа. Работа содержит две группы заданий.

Первая группа - базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых знаний и умений по предмету.

Вторая группа – задания повышенного уровня, проверяющие способность учащихся решать учебные задачи по учебному предмету, в которых способ выполнения не очевиден и основную сложность для учащихся представляет выбор способа из тех, которым они владеют.

В первую группу входят 8 заданий, во вторую группу - 2 задания. Вопросы 1-8 базовый уровень, 9-10-повышенной сложности.

Содержание предметных умений, проверяемых в работе по коми языку для учащихся 2 классов

Номер задания	Уровень сложности: Базовый (Б) Повышенный (П)	Разделы программы	Проверяемые предметные умения
1,2	(Б)	«Фонетика»	-характеризовать звуки коми языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)
3,4	(Б)	«Лексика»»	- употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания); - понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте в пределах тематики 2 класса
5,6	(Б)	«Орфография »	-применять правила правописания (в объеме содержания курса)
7,8	(Б)	«Грамматика»»	- распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; -количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные послелого;

9.	(П)	«Лексика»	-употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания); - понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте в пределах тематики 2 класса
10.	(П)	«Грамматика»	- распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; -количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные послелоги;

3. План работы

В плане работы дана информация о каждом задании: его содержание. объект оценивания, уровень сложности, тип, время выполнения и максимальный балл.

Условные обозначения - уровень сложности: Базовый (Б), повышенный (П)

Тип задания: ВО - с выбором ответа, ЗО – запись ответа.

Номер задания	Раздел содержания	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности: Базовый (Б) Повышенный (П)	Тип задания: с выбором ответа (ВО)	Максимальный балл за выполнение
1,2	«Фонетика»	-характеризовать звуки речи языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	(Б)	ЗО	1
3,4	«Лексика»	- употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания); - понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте в пределах тематики 2 класса	(Б)	ВО	1

5,6	«Орфография»	-применять правила правописания (в объеме содержания курса)	(Б)	ВО	1
7,8.	«Грамматика»	- распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные послелогии;	(Б)	ВО	1
9	«Лексика»»	- употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания); - понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте в пределах тематики 2 класса	(П)	ВО	2
10	«Грамматика»	- распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные послелогии;	(П)	ЗО	2

4. Время и способ выполнения работы

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут. Каждый ученик получает бланк с текстом проверочной работы, в котором отмечает или записывает свои ответы на задания.

5. Оценка выполнения заданий проверочной работы.

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учётом следующих рекомендаций:

1) В заданиях с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

2) Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл, повышенного уровня в 2 балла (максимальное количество баллов-12 за все задания).

За правильное выполненное задание №№ 1-8 учащийся получает 1 балл., задание № 9-10 2 балла.

За неправильно выполненное задание учащийся получает «0» баллов.

3)Выполнение каждого задания повышенного уровня сложности(9-10 задание) оценивается по следующей шкале:

2 балла приведён полный верный ответ;

1 балл - приведён частично верный ответ;

0 баллов - приведён неверный ответ;

3)Общее количество баллов, которое может набрать учащийся – 12 баллов.

4) Работа носит контрольный характер, при принятии решения о выставлении оценок рекомендуем воспользоваться следующими примерными нормами:

Шкала перевода процента выполнения тестовых заданий в отметки.

Выполнено правильно 91% -100% - оценка "5" (11-12 баллов)

Выполнено правильно 71% - 90% - оценка "4" (9 – 10 баллов)

Выполнено правильно 51% - 70% - оценка "3" (6- 8 баллов)

Выполнено правильно 0 - 50% - оценка "2" (0- 5 баллов)

Тип компетенции :

ЛК- лингвистическая компетенция

ЯК- языковая компетенция

КК- коммуникативная компетенция

№ заданий	Проверяемые умения	Тип компетенции	Ответы к варианту №1
1	-характеризовать звуки коми языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	ЛК	Ошинь Шонді Дзоридз тшак
2	-характеризовать звуки коми языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	ЛК	i о о ь дз і дж
3	употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания); - понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте	ЯК	А)

	в пределах тематики 2 класса		
4	- употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания); - понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте в пределах тематики 2 класса	ЯК	В)
5	-применять правила правописания (в объеме содержания курса)	ЯК	Б)
6	--применять правила правописания (в объеме содержания курса)	ЯК	Б)
7	- распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные послелог.	ЯК	Б)
8	- распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные послелог.	ЯК	Б)
9	- употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания); - понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте в пределах тематики 2 класса.	ЯК	В)
10	- распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные послелог.	ЯК	

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения)
1. Планируемые результаты начального общего образования / (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой – М.: Просвещение, 2009. – 120 с. (с. 22-26)
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2010. – 204 с. (с. 119-125)
3. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3ч. Ч.1/М.Ю.Демидова, С.В.Иванов, О.А.Карабанова и др.; под ред. Г.С.Ковалёвой , О.Б.Логиновой . - 2-е изд.-М.: Просвещение, 2010.-215м.-(Стандарты второго поколения).

Тест

1. Подпиши рисунки и подчеркни буквы, которые встречаются только в коми языке.



2. Допиши буквы в словах.

Шонд..., г...рд, ...дзѳс, кан...,

дзори....., час..., ы.....ыд.

3. Выбери название предмета по картинке .



а) мазі в) шонді

б) акань г) коз

4. Как звучит число **17** на коми языке.

а) ѳти в) дас сизим

б) дас кык г) кызь

5. Выбери группу букв, которых **нет** в русском языке.

а) о, а, у в) дж, и, к

б) і, дж, дз г) я, н, э

6. В каком слове пишется **коми і** .

а) чер(и, і) в) дзор(и, і) дз

б) шонд(и, і) г) юрс(и, і)

7. Выбери слова, отвечающие на вопрос **МЫЙ?**

а) ошпи в) пон

б) ѳшинь г) кань

8. Закончи предложение.

Кань куйлӧ

а) пызан вылын. в) пызан сайын.

б) пызан улын. г) пызан дорын.

9. К какой группе слов относится **Мӧс** ?

а) вӧрса олысь в) гортса пемӧс

б) паськӧм г) сёян—юан

10. Ответь на вопросы:

а) **Тэ коді ?**

б) **Кымын тэныд арӧс ?**

в) **Коді тэнад эм ?**

г) **Коні тэ олан ?**

Справка
по итоговой промежуточной аттестации

по коми языку
во 2 классе
за 2018 - 2019 учебный год.

Цель: Проверка качества усвоения программного материала по предмету.

Дата написания работы: 17.05.2019г.

Учитель: Попова Л.В.. Ассистент: Васильева Е.В.

В ходе проверки установлено:

Анализ работы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего	% кач.	%усп.
Канев Никита	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	11	92	100
Коваленко Мария	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	12	100	100
Попова Елена	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	11	92	100
Рязанова Дарья	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	10	83	100
	4	4	4	4	4	4	4	3	7	6			

Выполнили все задания полностью без ошибок ____1____ учащихся.

Хорошо усвоены темы: 1, 2, 3, 5

Допущены ошибки.

№ п/п	Вопрос/ задание	Количество учащихся	% учащихся	Примечание (фамилия, имя)
1	№8 ЯК	1	25	Рязанова Дарья
2	№10 ЯК			Канев Никита, Попова Елена

Выводы: _____

Рекомендации: _____

Учитель : Попова Е.Л.

Зам. директора по УР: Е.В. Васильева