

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п.с. АБЕЗЬ»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ п.с. Абезь Совета



И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г. № 29

Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации
элективного курса «Трудовое право - твоё
право. Семья - право»
11 класс
(базовый уровень)

Форма проведения: контрольный тест

Учитель: Анисимов М.С.

Пояснительная записка.

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации элективного курса «Трудовое право - твоё право. Семья - право» Контрольно-измерительные материалы элективного курса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.) (в действующей редакции) с учетом:

-авторской программы по обществознанию Э.Д. Днепров и А.Г. Аркадьева М., «Просвещение 2009 г»

Цель промежуточной аттестации - оценить общеобразовательную подготовку учащихся по элективному курсу «Трудовое право - твоё право. Семья - право» за курс 10 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговый тест.

Итоговая контрольная работа рассчитана на 45 минут

В ходе выполнения работы по элективному курсу «Трудовое право - твоё право. Семья - право» ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов, уровень развития универсальных учебных действий.

Личностные результаты.

- способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Метапредметные результаты

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в

виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
- возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Предметные результаты.

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства.

КОДИФИКАТОР

Контрольно - измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации элективного курса «Трудовое право - твоё право. Семья - право» в 10 классе

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

| КОД | ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ |
|-----|---|
| 1.1 | Трудовое право, занятость и трудоустройство в РФ, трудовой договор |
| 1.2 | Рабочее время и время отдыха, заработная плата |
| 1.3 | Трудовая дисциплина, трудовые споры, охрана труда, социальное обеспечение граждан |
| 1.4 | Современная семья |
| 1.5 | Права и обязанности родителей и детей |
| 1.6 | Расторжение брака и имущественные отношения супругов |

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

| КОД | ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТАПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ |
|-----|---|
| 2.1 | с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы |
| 2.2 | действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм |

| | |
|-----|---|
| 2.3 | на основе приобретённых обществоведческих знаний формулировать собственные суждения и аргументы по определённым проблемам |
| 2.4 | анализ актуальной информации о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия |
| 2,5 | установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями |
| 2.6 | объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности |

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов для проведения

промежуточной аттестации элективного курса «Трудовое право - твое право. Семья - право» в 10 классе

Вид контроля: промежуточный

Назначение работы: Оценить уровень общеобразовательной подготовки по элективному курсу «Трудовое право - твое право. Семья - право» учащихся 10 класса общеобразовательной организации за год. Предлагаемая работа предполагает включение заданий метапредметного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

Цель: оценить уровень усвоения учащимися 10 класса предметного и метапредметного содержания курса «Трудовое право - твое право. Семья - право» и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

| № | Что проверяется | Уровень | | Балл |
|-------------------|--------------------|---------|------------|------|
| | Элемент содержания | Базовый | Повышенный | |
| <i>Задание 1.</i> | | | | |
| 1 | 1.1, 2.1 | + | | 1 |
| 2 | 1.1, 2.1 | | + | 1 |
| 3 | 1.3 | + | | 1 |

| | | | | |
|----|----------|---|---|---|
| 4 | 1.3, 2.3 | + | | 1 |
| 5 | 1.1, 2.1 | + | | 1 |
| 6 | 1,3, 2.4 | + | | 1 |
| 7 | 1.2 | + | | 1 |
| 8 | 1.2, 2.6 | + | | 1 |
| 9 | 1.3, 2.6 | | + | 1 |
| 10 | 1.4, 2.5 | + | | 1 |
| 11 | 1.6, 2.1 | + | | 1 |
| 12 | 1.4, 2.1 | + | | 1 |
| 13 | 1.5, 2.3 | + | | 1 |
| 14 | 1.6, 2.2 | + | | 1 |
| 15 | 1.6, 2.4 | + | | 1 |
| 16 | 1.6, 2.4 | | + | 1 |
| 17 | 1.6, 2.1 | + | | 1 |
| 18 | 1.5, 2.1 | + | | 1 |
| 19 | 1.5, 2.3 | + | | 1 |
| 20 | 1.5, 2.6 | + | | 1 |

Текст промежуточной аттестации элективного курса «Трудовое право - твоё право. Семья - право» для учащихся 10 класса.

1. Основным, кодифицированным нормативно-правовым актом, регулирующим трудовые отношения в Российской Федерации, является:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Кодекс законов о труде 1971 года;
- в) Трудовой кодекс РФ;
- г) Локальный нормативный акт.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации вступил в силу:

- а) с 1 января 2003 года;
- б) с 4 июля 2000 года;
- в) с 1 февраля 2002 года;
- г) с 21 декабря 2001 года.

3. Сторонами индивидуально-трудового отношения являются:

- а) работник и работодатель;
- б) работник, биржа труда, работодатель;
- в) работодатель и совет трудового коллектива;
- г) работник и представитель работодателя (администрация).

4. Правила внутреннего трудового распорядка – это:

- а) нормативное соглашение;
- б) правоохранительный акт;
- в) локальный нормативный акт;
- г) правоприменительный акт правоустанавливающего характера.

5. Локальные нормативные акты не вправе принимать:

- а) работодатели - физические лица;
- б) работодатели - физические лица, не являющиеся индивидуальными предпринимателями;
- в) некоммерческие организации;
- г) организации с иностранными инвестициями.

6. Приказ о приеме работника на работу является:

- а) праворазъяснительным актом;
- б) правоприменительным актом правооформляющего характера;
- в) локальным актом;
- г) правоприменительным актом правоустанавливающего характера.

7. Персональные данные работника – это:

- а) информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касающаяся конкретного работника;
- б) информация об уровне профессиональных знаний работника;
- в) сведения о работнике, содержащиеся в органах Пенсионного фонда РФ;
- г) сведения об охраняемой законом тайне, к которой допущен работник.

8. До достижения 14-го возраста работа по трудовому договору:

- а) запрещается;
- б) разрешается;
- в) допускается с согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства;
- г) допускается с согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства в творческих организациях (организациях кинематографии, цирках, театрах и т.д.).

9. По общему правилу заключать трудовой договор в качестве работника можно:

- а) с 18-ти лет;
- б) с 16-ти лет;
- в) с 21-го года;
- г) с 14 лет.

10. Специальная отрасль, в рамках которой систематизированы нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные взаимоотношения супругов, родителей и детей, а также определяющие порядок заключения брака и его расторжения:

- А) Трудовое право
- Б) Семейное право

В) Жилищное право

11. Брак понимается правом как добровольный союз одного мужчины и одной женщины для:

А) Создания семьи

Б) Создания бизнеса

В) Извлечения прибыли

12. Группа людей, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью:

А) Секта

Б) Акционерное общество

В) Семья

13. Правовые отношения в семье регулируются:

А) Гражданским кодексом РФ

Б) Жилищным кодексом РФ

В) Трудовым кодексом РФ

14. Брачный возраст наступает по достижению:

А) 16 лет

Б) 18 лет

В) 14 лет

15. Допускается ли брак между лицами, из которых хотя бы одно лицо признано недееспособным?

А) Да

Б) Нет

В) При определенных условиях

16. Брак, который создается для иных, корыстных целей, (например, встать в очередь на получение квартиры), признается:

А) Недействительным

Б) Действительным

В) Нежелательным

17. Чаще всего расторжение брака производится:

А) В суде

Б) В ЗАГСе

В) В нотариальной конторе

18. Супруг не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течении:

А) Года после рождения ребенка

Б) 5 лет после рождения ребенка

В) 3 лет после рождения ребенка

19. К личным неимущественным правам супругов не относят: свободу в выборе...

А) Фамилии

Б) Места жительства

В) Кто оплачивает летний отдых

Г) Профессиональной деятельности

Д) Методов воспитания детей

20. Законный режим имущества супругов – это режим их совместной собственности. При разделе этого имущества доли супругов признаются:

А) Равными

Б) Долевыми

В) На основе взаимного согласия

Критерии оценивания.

Тесты даются каждому ученику в письменном виде. Задача учащихся – найти правильный ответ и подтвердить его материалом из источника.

Тесты оцениваются зачёт/незачёт

Зачёт-выполнено более 50% заданий

Незачёт-выполнено менее 50% заданий.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | A11 | A12 | A13 | A14 | A15 |
| в | в | а | в | б | в | а | г | а | б | а | в | а | б | б |
| 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |

| | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| A16 | A17 | A18 | A19 | A20 |
| а | а | а | в | а |
| 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |