

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п.с. АБЕЗЬ»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ п.с. Абезь Совета



И.А. Тырина

Приказ от 26 марта 2019 г № 29

**Контрольно-измерительные материалы**  
**для проведения промежуточной**  
**аттестации**  
**по обществознанию**  
**10 класс**  
**(базовый уровень)**

**Форма проведения:** контрольный тест

**Учитель:** Анисимов М.С.

## **Пояснительная записка**

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 10 класса по учебному предмету «Обществознание».

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Обществознание».

Цель промежуточной аттестации - оценить общеобразовательную подготовку учащихся по обществознанию за курс 10 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговый тест.

Итоговая работа по обществознанию за курс 10 класса в форме теста соответствует содержанию учебника Обществознание 10 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Итоговая контрольная работа рассчитана на 45 минут

В ходе выполнения контрольной работы по обществознанию ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов, уровень развития универсальных учебных действий.

### **Личностные результаты.**

- способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

### **Метапредметные результаты**

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
- возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

### **Предметные результаты.**

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека.
- различать отдельные виды социальных норм;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа.

## **КОДИФИКАТОР**

### **Контрольно - измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по обществознанию в 10 классе**

#### **1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе**

<b>КОД</b>	<b>ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ</b>
1.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
1.2	Экономика и экономическая наука
1.3	Экономические системы. Рынок и рыночный механизм.
1.4	Понятие истины, её критерии
1.5	Мышление и деятельность
1.6	Потребности и интересы
1.7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
1.8	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
1.9	Система российского права. Законотворческий процесс

#### **2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работ**

<b>КОД</b>	<b>ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТАПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ</b>
------------	--

2.1	характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
2.2	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
2.3	объяснять внутренние и внешние связи (причинноследственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
2.4	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
2.5	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
2.6	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
2.7	формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольных измерительных материалов для проведения**

**промежуточной аттестации по обществознанию в 10 классе**

**Предмет: обществознание**

**Учебник:** обществознание 10 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций/под редакцией Л.Н.Боголюбова.

**Вид контроля:** промежуточный

**Назначение работы:** Оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию учащихся 10 класса общеобразовательной организации за год.

Предлагаемая работа предполагает включение заданий метапредметного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

**Цель:** оценить уровень усвоения учащимися 10 класса предметного и метапредметного содержания курса обществознание за год основной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

№	Что проверяется	Уровень		Балл
	Элемент содержания	Базовый	Повышенный	
<i>Задание 1.</i>				
1	1.1,2.1	+		1
2	1.6,2.3	+		1
3	1.5	+		1
4	1.5,2.2	+		1
5	1.1,2.4	+		1
6	1.6,2.2	+		1
7	1.7	+		1
8	1.8,2.6	+		1
9	1.2	+		1
10	1.3	+		1
11	1.2,1.3	+		1
12	1.2	+		1
13	1.3	+		1
14	1.9.2.8	+		1
15	1.9,2.6	+		1
16	1.9,2.3	+		1
17	1.9,2.2	+		1
18	1.7,2.7	+		1
<i>Задание 2.</i>				
1	1.1, 2.4		+	2
2	1.2, 2.5.2.7		+	2
3	1.4,2.6,2.7		+	2

## Текст промежуточной аттестации по обществознанию для учащихся 10 класса.

### Часть А.

1. Общество как динамичную систему характеризует
  - А) наличие общественных отношений
  - Б) обособление от природы
  - В) сохранение связи с природой
  - Г) способность к саморазвитию
2. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в
  - А) трудовой деятельности
  - Б) покое и отдыхе
  - В) сохранении здоровья
  - Г) физической активности
3. Верны ли следующие суждения о научном познании? Теоретические научные знания
  - А) Фиксируются в виде законов
  - Б) Помогают объяснять и предсказывать явления.
    - А) верно только А
    - Б) верно только Б
    - В) верны оба суждения
    - Г) оба суждения неверны
4. Что является исходным элементом чувственного познания
  - А) ощущения
  - Б) художественный вымысел
  - В) гипотеза
  - Г) представление
5. Что свойственно человеку в отличие от животных
  - А) действовать сообща с себе подобными
  - Б) видеть цель своих действий
  - В) обучать потомство
  - Г) защищаться от опасности
6. Верны ли следующие суждения
  - А) Человека как личность характеризует его участие в сознательной деятельности и общественных отношениях
  - Б) Человек уже рождается личностью
    - А) верно только А
    - Б) верно только Б
    - В) верны оба суждения
    - Г) оба суждения неверны
7. Верны ли следующие суждения о деятельности?
  - А) Деятельность человека представляет собой целенаправленную активность, связанную с удовлетворением потребностей людей.
  - Б) Видом деятельности, доминирующем в детском возрасте, является игра.
    - А) верно только А
    - Б) верно только Б
    - В) верны оба суждения
    - Г) оба суждения неверны
8. Что является отличительным признаком науки
  - А) специфические представления о добре и зле
  - Б) обращения к тайнам души человека
  - В) стремление к объяснению сущности явлений и событий окружающего мира

- Г) субъективизм и образность суждений
9. Правительство страны ограничило экспорт бытовой техники иностранного производства
- К каким сферам общественной жизни относится данный факт?
- А) политической и духовной
  - Б) социальной и экономической
  - В) политической и экономической
  - Г) экономической и духовной
10. Раздел экономической науки, исследующий экономику как целое, а также ее отдельные секторы с помощью всеохватывающих показателей и их связи с денежным обращением, занятостью,
- процентными ставками, государственными расходами, инвестициями называется
- А) макроэкономика
  - Б) микроэкономика
  - В) экономическая теория
  - Г) экономический анализ
11. Совпадение цены и спроса предложения на определенный товар свидетельствует о наличии на данном рынке
- А) товарного дефицита
  - Б) товарного избытка
  - В) равновесной цены
  - Г) монопольной цены
12. Фирма «Агро» - убыточное предприятие. После назначения нового управляющего и кадровых перестановок был проведен ряд успешных антикризисных мер, повысилась производительность труда, получена первая прибыль. Какой фактор производства был использован в первую очередь
- А) капитал
  - Б) земля и природные ресурсы
  - В) предпринимательские способности
  - Г) основные фонды
13. Какое суждение является верным?
- А) Производителю в условиях рыночной экономики выгодно повышение цен на продукцию
  - Б) Потребитель прямо заинтересован в снижении затрат на производство единицы продукции
- А) верно только А
  - Б) верно только Б
  - В) верны оба суждения
  - Г) оба суждения неверны
14. Выдвижение обвинений против Президента РФ, и недоверие ему начинает
- А) Правительство
  - Б) Государственная Дума
  - В) Совет Федерации
  - Г) Министерством внутренних дел
15. Верны ли следующие суждения о социальных группах?
- А). Малой социальной группой является семья, школьный коллектив, компания друзей.
- Б) Социальные группы, чья деятельность определяется посредством нормативных документов, называется формальными.
- А) верно только А
  - Б) верно только Б
  - В) верны оба суждения
  - Г) оба суждения неверны
16. Верны ли следующие суждения о гражданине РФ
- А) Гражданин РФ может быть лишен гражданства РФ

- Б) Гражданин РФ не может быть выслан за пределы РФ  
 А) верно только А   В) верны оба суждения

- Б) верно только Б   Г) оба суждения неверны  
 17. Субъектами РФ являются

- А) штаты  
 Б) провинции  
 В) республики, автономные области округа, края, области, города федерального значения  
 Г) федеральные округа и союзные республики

18. Правительство РФ является  
 А) главой государства  
 Б) органом судебной власти  
 В) органом законодательной власти  
 Г) высшим исполнительным органом власти

**Часть В.**

1. Найдите в приведённом ниже списке формы рационального познания и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ощущение;  
 2) понятие;  
 3) фантазия;  
 4) умозаключение;  
 5) восприятие

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Установите типы обществ и характеристик общественного развития. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

*Типы обществ:*   *Характеристики общественного развития:*

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1) традиционное       | А) промышленный переворот;             |
| 2) индустриальное     | Б) развитие информационных технологий; |
| 3) постиндустриальное | В) сословный характер общества         |

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В исследовании приняли участие 1503 юноши и девушки старше 18 лет. (2) Им задавались различные вопросы о заключении брака, разводе и воспитании детей. (3) Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки заканчиваются разводом. (4) На наш взгляд, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис ценностей.

Определите, какие положения текста носят

А)	фактический характер
Б)	характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4



### Критерии оценивания.

1. Тесты даются каждому ученику в письменном виде. Задача учащихся – найти правильный ответ и подтвердить его материалом из источника.
2. Тесты оцениваются в отметках («5», «4», «3», «2»).
3. Отметка «5» выставляется - 22-24 балла.
4. Отметка «4» выставляется – 18-21 балла.
5. Отметка «3» выставляется – 13-20 баллов.
6. Отметка «2» выставляется - 13 и ниже

<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>A4</b>	<b>A5</b>	<b>A6</b>	<b>A7</b>	<b>A8</b>	<b>A9</b>	<b>A10</b>	<b>A11</b>	<b>A12</b>	<b>A13</b>	<b>A14</b>	<b>A15</b>
<b>а</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>
<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

<b>A16</b>	<b>A17</b>	<b>A18</b>
<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>
<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>B3</b>
<b>145</b>	<b>1-в</b> <b>2-а</b> <b>3-б</b>	<b>А-</b> <b>123</b> <b>Б-4</b>
<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>