

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пст. АБЕЗЬ»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ пст. Абезь Совета



И.А. Тырина

Присл. от 26 марта 2019 г. № 29

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной
аттестации
элективного курса «Человек и общество»
10 класс
(базовый уровень)**

Форма проведения: контрольный тест

Учитель: Анисимов М.С.

Пояснительная записка.

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации элективного курса «Человек и общество» Контрольно-измерительные материалы элективного курса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.) (в действующей редакции) с учетом:

-авторской программы по обществознанию Э.Д. Днепров и А.Г. Аркадьева М., «Просвещение 2009 г»

Цель промежуточной аттестации - оценить общеобразовательную подготовку учащихся по элективному курсу «Человек и общество» за курс 10 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговый тест.

Итоговая контрольная работа рассчитана на 45 минут

В ходе выполнения работы по элективному курсу «Человек и общество» ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов, уровень развития универсальных учебных действий.

Личностные результаты.

- способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Метапредметные результаты

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
- возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Предметные результаты.

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства.

КОДИФИКАТОР

Контрольно - измерительных материалов для проведения

промежуточной аттестации элективного курса «Человек и общество» в 10 классе

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
1.1	Общество, сферы жизни общества, этапы развития общества
1.2	Человек как биосоциальное существо, потребности человека, виды деятельности, социальные связи
1.3	Духовная сфера, формы и разновидности культуры
1.4	Познание, виды познания
1.5	Экономическая сфера, экономические системы, рыночные отношения
1.6	Социальная сфера, социальная система, социальный конфликт, семья и брак
1.7	Политическая сфера, политические системы, признаки, формы и функции государства
1.8	Право, система права, права человека, Конституция РФ

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КОД	ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТАПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
2.1	с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

2.2	действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм
2.3	на основе приобретённых обществоведческих знаний формулировать собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
2.4	анализ актуальной информации о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия
2,5	установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями
2.6	объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации элективного курса «Человек и общество» в 10 классе

Вид контроля: промежуточный

Назначение работы: Оценить уровень общеобразовательной подготовки по элективному курсу «Человек и общество» учащихся 10 класса общеобразовательной организации за год. Предлагаемая работа предполагает включение заданий метапредметного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

Цель: оценить уровень усвоения учащимися 10 класса предметного и метапредметного содержания курса «Человек и общество» и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

№	Что проверяется	Уровень		Балл
	Элемент содержания	Базовый	Повышенный	
<i>Задание 1.</i>				
1	1.2, 2.1	+		1
2	1.1, 2.1	+		1

3	1.7, 2.1, 2.4		+	2
4	1.7, 2.3	+		1
5	1.7, 2.5	+		1
6	1.6, 2.3		+	2
7	1.6, 2.5	+		1
8	1.2, 2.6	+		1
9	1.2, 2.3	+		1
10	1.5, 2.1	+		1
11	1.8, 2.3	+		1
12	1.8, 2.3	+		1
13	1.8, 2.1	+		1
14	1.5, 2.5	+		1
15	1.3, 2.4	+		1
16	1.4, 2.1	+		1
17	1.4	+		1

Текст промежуточной аттестации элективного курса «Человек и общество» для учащихся 10 класса.

A1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо

- А) духовное Б) социальное В) биологическое Г) биосоциальное

A2. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

- А) прогрессом Б) революцией В) эволюцией Г) регрессом

A3. Что является функцией исполнительной власти?

- А) создание законов В) разработка государственного бюджета
Б) осуществление правосудия Г) разработка предвыборных программ

A4. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

- А) Верно только А Б) Верно только Б
В) Верны оба суждения Г) Оба суждения неверны

A5. Отличительным признаком тоталитарного режима является

- А) монополия на власть одной политической партии
- Б) обязанность граждан подчиняться законам
- В) невмешательство государства в дела гражданского общества
- Г) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

A6. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?

А. Понятие «социальная роль» предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определенного статуса.

Б. В современном обществе большинство главных статусов относится к предписанным.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны.

A7. Идеология и политика, состоящие из проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации, называется

- А) Ксенофобией
- Б) Ассимиляцией
- В) Дискриминацией
- Г) Национализмом

A8. Запишите слово, пропущенное в схеме:

	потребности	
<i>естественные</i>	<i>социальные</i>	_____

A9. Какому понятию соответствует следующее определение:

«Организация деятельности людей, направленная на создание благ, которые способны удовлетворить их потребности»? _____ (запишите это понятие).

A10. Какой из приведённых примеров не относится к предпринимательской деятельности?

- А) закупка картофеля на рынке на зиму
- Б) продажа автомобилей
- В) доставка цветов на дом
- Г) гарантированный ремонт бытовой техники

A11. К источникам российского гражданского права не относится:

- А) нормативно-правовой акт
- Б) обычай делового оборота
- В) правовая доктрина
- Г) международно-правовой договор, участницей которого является Российская Федерация

A12. В гражданском праве сторона, сделавшая устное или письменное предложение о заключении сделки или договора, называется:

- А) офферентом
- Б) акцептантом
- В) должником
- Г) кредитором

A13. Высшим органом ООН является:

- А) Совет Безопасности;
- Б) Экономический и Социальный Совет;

- В) Совет по Опекe;
- Г) Генеральная Ассамблея;
- Д) Комиссариат ООН по правам человека.

A14. Налог – это:

- А) плата за пользование государственным имуществом;
- Б) безвозмездная помощь государства гражданам и предприятиям с целью их социальной защиты и поддержки;
- В) установленный государством для граждан и предприятий обязательный платеж;
- Г) суммы денег, выдаваемых предприятиям и гражданам на условиях возврата.

A15. Процесс самопознания не характеризуется...

- А) определением своих способностей;
- Б) формированием отношения к своей внешности;
- В) самооценкой;
- Г) познанием общественных норм и ценностей.

A16. Субъект познания - это...

- А) совокупность методов и приемов, которые способствуют познанию;
- Б) познающий человек;
- В) то, на что направлено познание.

A17. Обобщенный чувственно-наглядный образ действительности, сохраняемый и воспроизводимый в сознании посредством памяти - это...

- А) ощущение; Б) восприятие; В) мировоззрение; Г) представление.

Критерии оценивания.

Тесты даются каждому ученику в письменном виде. Задача учащихся – найти правильный ответ и подтвердить его материалом из источника.

Тесты оцениваются зачѐт/незачѐт

Зачѐт-выполнено более 50% заданий

Незачѐт-выполнено менее 50% заданий.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
г	б	в	б	а	б	г	Духовные	Экономика	а	в	а	г	в	г
16	16	16	16	16	16	16	26	26	16	16	16	16	16	16

A16	A17
б	г
16	16