



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ пст.Абезь»

И.А.Тырина

«28» октября 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательная школа «Средняя общеобразовательная школа пст. Абезь»
- 1.2. Адрес объекта: 169810, Республика Коми, г.Инта, пст.Абезь, ул.Центральная, д.20
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 4219,1 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка да; 2518 кв. м
- 1.4. Год постройки здания: 1977, последнего капитального ремонта: нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего –2017г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пст.Абезь», МБОУ «СОШ пст.Абезь»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 169810, Республика Коми, г.Инта, пст.Абезь, ул.Центральная, д.20
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности: муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Отдел образования администрации МОГО «Инта»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 169840, Республика Коми г.Инта, ул.Горького, 21 а.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*): образование

2.2. Виды оказываемых услуг: предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам; предоставление специального (коррекционного) начального общего образования VIII вида, специального (коррекционного) основного общего образования VIII вида; предоставление дополнительного образования детям; обучение на дому; организация работы группы продленного дня, лагеря дневного пребывания; проведение промежуточной и итоговой аттестации для лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообследования или семейного образования, либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому; дистанционно): на объекте, на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха; инвалиды общего заболевания - нет

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: посещаемость – до 100 человек, вместимость – до 365 человек, пропускная способность – до 150 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Статуса дорог в населенном пункте нет.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Информация на пути следования к объекту: ж/д станция -1 км.

3.2.2. Перепады высоты на пути: провалы, перепады и высоты на всем пути следования – есть. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
----------	--	---

1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

«А» доступность всех зон универсальная

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями:

Территория, прилегающая к зданию: разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации объекта; разместить план размещения объектов на территории.

Вход в здание: организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Пути движения внутри здания: оборудовать систему знаковых навигаций на

всех путях движения.

Зона оказания услуги: организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

Место приложения труда:-

Жилые помещения:-

Санитарно-гигиенические помещения:-

Система информации на объекте: организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Для обеспечения доступности объекта для **инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

Территория, прилегающая к зданию: восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями действующих СП и ГОСТ; разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации объекта; разместить план размещения объектов на территории.

Вход в здание: установить/заменить поручни на лестнице согласно требований действующих СП и ГОСТ; установить антискользящее покрытие на лестнице; демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатной пандус; отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.); расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

Пути движения внутри здания: установить/заменить поручни на лестнице и вдоль стен согласно требований действующих СП и ГОСТ Р; демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус; отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.); расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки; обустроить зоны отдыха на всём пути движения.

Зона оказания услуги: выделить специальное место на объекте ближе к выходу (эвакуационному) с оборудованием его кнопкой вызова персонала, выделить зону для оказания услуг на первом этаже, как можно ближе к входу; приобрести специализированную мебель в учебное помещение; установить рядом с зоной ожидания и оказания услуги специальные держатели для костылей, трости и т.п.; организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

Место приложения труда:-

Жилые помещения:-

Санитарно-гигиенические помещения: необходимо оборудовать санитарно - гигиенические помещения на первом этаже объекта, для чего необходимо установить поручни рядом с унитазом, держатели для костылей рядом с унитазом, кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, поручни по периметру раковины и вдоль стен.

Система информации на объекте: организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для **инвалидов с нарушениями слуха:**

Территория, прилегающая к зданию: разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения; разместить план размещения объектов на территории.

Вход в здание: организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке.

Пути движения внутри здания: оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Зона оказания услуги: установить звукоусиливающее устройство (индукционная петля); организовать сурдоперевод при оказании услуг (по требованию); организовать оказание ситуационной помощи.

Место приложения труда:-

Жилые помещения:-

Санитарно-гигиенические помещения:-

Система информации на объекте: разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

Для обеспечения доступности объекта для **инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:**

Территория, прилегающая к зданию: восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями действующих СП; разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения; разместить план размещения объектов на территории.

Вход в здание: установить пандус в соответствии с требованиями действующих СП (уклон 1:12 или 1:20), демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатной пандус; отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек); расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания

второй створки.

Пути движения внутри здания: демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус; отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.); расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м, по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

Зона оказания услуги: выделить специальное место в спальном помещении ближе к выходу (эвакуационному) с оборудованием его кнопкой вызова персонала; выделить зону оказания услуг на первом, как можно ближе к входу; приобрести специализированную мебель в учебные классы; создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию; организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

Место приложения труда:

Жилые помещения:

Санитарно-гигиенические помещения: оборудовать санитарно - гигиеническое помещение на первом этаже; установить поручни рядом с унитазом, организовать зону разворота не менее 1,4 м, обустроив свободное пространство рядом с унитазом не менее 0,8 м. Необходимо закрепить бачок унитаза, установив жёсткую прокладку между стеной и бачком, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины. *Система информации на объекте:* организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения. **Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения:** *Территория, прилегающая к зданию:* восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями действующих СП; разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля; разместить план размещения объектов на территории с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля. *Вход в здание:* нанести контрастную маркировку по периметру входной двери и двери в тамбуре, на ручку входной двери и двери в тамбуре; установить тактильные предупреждающие перед лестницей, входной дверью и дверью в тамбуре; выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты); разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 - 1,6 м с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими

расстоянию рассмотрения с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов). *Пути движения внутри здания:* нанести контрастную маркировку на двери в помещении, которые будут расположены в зоне оказания услуг для инвалидов; нанести контрастную маркировку (желтый круг) на прозрачное полотно дверей внутри здания; нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида; выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты); тактильные направляющие на объекте не использовать ввиду возможного травматизма других категорий МГН, заменить на оказание ситуационной помощи на объекте; выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида; установить звуковые маяки на пути следования; выделить место для собаки поводья; разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Зона оказания услуги: выделить специальное место в спальном помещении ближе к выходу (эвакуационному) с оборудованием его кнопкой вызова персонала; приобрести электронные лупы увеличители для удобства работы с документами; приобрести специализированные пособия и ТСР в учебные классы; организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

Место приложения труда:-

Жилые помещения:-

Санитарно-гигиенические помещения: разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения; в санитарном помещении необходимо установить поручни рядом с унитазом, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины и вдоль стен;

Система информации на объекте: разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2-1,6 м с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов); разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

3.6. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1.	Наличие при входе вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечивается
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проведено инструктирование работников для работы с инвалидами
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Имеются работники, на которых приказом возложено оказание помощи инвалидам
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Определены работники, которые будут сопровождать инвалида по территории
6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Не предоставляется
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Соответствие не требуется, транспортных средств в наличии не имеется

8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск собаки-проводника обеспечен при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме. Специальное помещение для размещения собаки-проводника не определено.
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10.	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным образовательным программам общего образования	Имеются (2 педагогических работника)
11.	Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Официальный сайт http://abezschool.ucoz.ru/ адаптирован для слабовидящих
12.	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	Не обеспечено
13.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Представляются бесплатно учебники, учебные пособия, учебная литература. Не обеспечено предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

объект условно доступен для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках, объект доступен частично избирательно категориям инвалидов: с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания</i>
2.	Вход (входы) в здание	<i>технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания</i>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания</i>
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания</i>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	<i>технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания</i>
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания</i>
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания</i>
8.	Все зоны и участки	<i>технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; *технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания*

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
-------	---	--

	законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	
1	2	3
1.	Провести инструктирование работников, для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
2.	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета инструктажа)	Ситуационно, по мере необходимости
3.	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
4.	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам общего образования	Повышение квалификации педагогических работников
5.	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей - инвалидов	Увеличение доли детей - инвалидов, получающие дополнительное образование
6.	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости, договорные взаимодействия со специалистами

4.3. Период проведения работ _____ 2016-2030 г.г.

в рамках исполнения комплексной программы «Доступная среда» Республики Коми, постановления администрации МОГО «Инта» от 11.12.2015 № 12/3380 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории МОГО «Инта» на 2015-2030 годы»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____ в силу архитектурно-планировочного и конструктивного решений периода постройки здания (1970г.) не представляется возможным провести работы по реконструкции в полном объеме, объект будет частично доступен всем категориям инвалидов (ДЧ-В)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) доступно частично всем (ДЧ-В)

4.5. Для принятия решения **требуется**, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование с вышестоящей организацией-учредителем:

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

не имеется

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата размещена на сайте «Учимся жить вместе» <http://zhit-vmeste.ru/map/>, октябрь 2016 г.

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (*информации об объекте*) от «27» октября 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: акта № 1 от «27» октября 2016 г.
3. Решения Комиссии постановление администрации МОГО «Инта» от «29» октября 2013 года № 10/3631